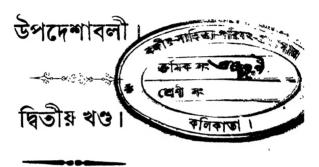
ধর্মজীবন ৬%

সাধারণ আহ্মসমাজে প্রদত্ত



শ্ৰী**শিবনাথ শান্ত্ৰী কৰ্তৃক** বিবৃত।

ছিতীয় সংস্করণ।

প্রবাসী কার্য্যালয়।
২১•৩০ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট্,
কলিকাতা।

2052

কলিকাতা;

২১১নং কর্ণওয়ালিস খ্লীট, ব্রাহ্মমিশন প্রেসে

🗬 অবিনাশচন্দ্র সরকার হারা মুদ্রিত ওঞ্জাশিত।

ভূমিকা i

শাধারণ প্রাহ্মসমান্ত মন্দিরে যে সকল উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছিল, তাহার কতকগুলি সংগ্রহ করিয়া "ধর্মজীবন" প্রস্তের দিতীয় ভাগরপে প্রকাশিত হইল। এগুলি পাঠ করিয়া পাঠক পাঠিকারা যদি আপনাদিগকে উপকৃত বোধ করেন, তাহা হইলে আপনাকে কৃতার্থ বোধ করিব। আমার শরীর পীড়িত, স্তুরাং মনে ভয় রহিয়াছে, যে প্রস্তুথানি যেরপ শ্রম-শ্রমাদ-শৃণ্য হওয়া উচিত ছিল, তাহা বুঝি হইল না। যাহা হউক জগদীখরের কাছে এই প্রার্থনা, এতদ্বারা তাহারই নাম মহিমান্বিত হউক।

কলিকাতা। ২৯ পোষ ১৩২১। }

🚉 শিবনাথ শান্তী।

স্থচিপত্র।

मश्शा	বিষয়	ভারিশ	পৃষ্ঠা
5 1	न्नेय द्रार्थिय ।	৫ই জুলাই ১৮৯৬	>
> ‡	४% कौरत्नत उभागन ।	>>(박 '' ''	>•
91	জীবনের উচ্চ আদর্শ।	২৬ েশ '' "	₹•
8 1	অপরা বিদ্যা।	১ ংই আগট "	54
@ 1	ধর্মো রক্ষতি ধার্মিকং।	২৩শে "	40
91	আকাজাই ধর্মজীবন।	২৫ শে জুলাই ১৮৯৭	•
9.1	ধর্মের প্রধান লক্ষণ।	:লা আগষ্ট ''	65
b 1	न्नेचत्र कपरत्र ।	b衰 " "	90
ا ھ	ঈশ্বরে আশা স্থাপন কর।	>e₹ " "	be
>01	हिनारङ সর্বাসংশরা:।	২৯(শ '' ''	à 6 '
>> i	মা মা ব্রহ্মা নিরাকরোৎ।	৫ ३ (मर्ल्डेस त ''	۶•۴
156	ধর্ম্মের শক্তির প্রমাণ কোথায় ?	> २३ ' '	>>>
106	ভক্তির দৃষ্টি।	ን ৯ር ጣ '' ''	>55
186	बिर्धा स्थानः व्यक्तानग्रारः।	७३ व्यागहे ১৮৯৯	401
>01	দেব-প্রসাদ ও আত্ম-প্রভাব।	२७३ " "	>6>
190	य्भूक्ष ।	২ -শে "	>७१
>91	विवय ।	२१(भ " "	>96
) A (সাধুদের সাক্ষ্য ।	তর। সেপ্টেম্বর "	749
) 6 ¢	শাহুধর সাক্ষ্য।	>•ই দেপ্টেম্বর .,	२• >

		,			
२• ।	প্রকৃত আধ্যাত্মিকভার লক্ষণ কি	१ ५१३	**	٠,	२ऽ७
२>।	মানবের প্রকৃতিগত পাতামার্থিকর	। २४८७	.,	17	२२१
221	ষজ'ও প্রাক্ত।	>লা	অক্টো ব	র "	₹8•
२०।	ধর্মই মানব-জীবনের স্ত্র।	·৮ই	٠,	11	२৫७
₹8	ধর্মই মানব-জীবনেব আলোক।	३६इ	71	,,	ર હ હ
₹ 1	ধর্মই মানব-জীবনের শক্তি।	২ ংশ	,,	,,	ঽঀঌ৾
5, 1	ধর্মই মানব-জীবনের মুক্তি।	२२८%	"	••	222
291	শত্যস্বরূপের অর্চনা া	হ্ -	নবে শ র	••	୍
२५ ।	नव-कोवन।	ं २३	11	12	226
२२।	ঈশ্বর শিক্ষক।	১২৫শ	22	,	೨೨۰
6- }	ধর্মজীবনের উৎস	২ ৬শে	19	19	٠:٥

.



ঈশ্বরাবেষণ।

The young lions do lack and suffer hunger; but they that seek the Lord shall not want any good thing.—Ps. XXXIV—Verse 10.

অর্থ—যৌবন-প্রাপ্ত সিংহের ও অভাব হয়, সেও ক্ষ্ণার ক্লেশ সহ্য করে, কিন্তু যাহারা পরমেশ্বরকে অন্থেষণ করে নিশ্চয় তাহা-দের কোনও উৎকৃষ্ট বিষয়ের অভাব হইবে না।

ী খ্রীষ্ট্র সম্প্রদায়ের ধর্মপ্রক্র বাইবেলের মধ্যে দায়ুদের সঙ্গীতাবলী নামে যে প্রস্থ আছে, ভাহা হইতে পুর্ব্বোক্ত বচন উদ্ধৃত হইল।

সর্বাত্রে সকলকে shall শক্টীর প্রতি বিশেষ মনোযোগ দিতে অমুরোধ করি। এই শক্টী কিরূপ নিশ্চয়তা ও দৃঢ়তা ব্যঞ্জক! দায়ুদ দৃঢ়তার সহিত বলিতেছেন, যে ধাহারা ঈশ্বরকে অম্বেষণ করে, তাহাদের কোনও উৎকৃট বিষয়ের অভাব হইবেনা। এই স্থদৃঢ় প্রতীতি কোথা হইতে উৎপন্ন হইল গু তিনি নিশ্চর নিজ জীবনে অথবা অপরাপর বিশাসিগণের

ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া থাকিবেন, নতুবা এরূপ দৃঢ়তার সহিত এই সত্যকে প্রকাশ করিতে পারিতেন না।

সে যাহা হউক এখন আমরা আলোচনা করি—"যোবন-প্রাপ্ত সিংহেরও অভাব হয়"—একথা বলিবার অভিপ্রায় কি ? হোবন-প্রাপ্ত সিংহ পদাবলী আমাদের অস্তরে কি ভাব আনিয়া দিতেছে ? সিংহ যত দিন শিশু থাকে, তত দিন তাহার মাতার প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর থাকে; সে মাতার সঙ্গে বিচরণ করে: মাতার কাছে কাছে থাকে; মাতা অপর প্রাণীকে হত্যা করিয়া দিলে তবে আহার করিতে পায়। কিন্তু সে যৌবন-প্রাপ্ত হইলেই এ সমুদায় অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে। তখন সে আর মাতার উপর নির্ভর করে না ; তথন নিজ বলের পরিচয় পাইয়া তাহার মন থেবিন-মদে উন্মত্ত প্রায় হয়: তথন তাহার গর্জ্জনে অর্ণ্যবাসী প্রাণী সকল কাঁপিতে থাকে; তখন সে নিচ্ছে অপর প্রাণীদিগকে হত্যা করিতে আনন্দ পায়; বলদর্পে ফ্রাত হইয়া অপর প্রাণীদিগের উপর লক্ষ্ দিয়া পড়ে; এবং দম্ভ ও নখের আর্ঘাতে তাহাদিগকে খণ্ড খণ্ড করিতে থাকে। যৌবন-প্রাপ্ত সিংহ বলিলে এই বল-জনিত দর্পের ভাবই আমাদের অন্তবে আসে।

এ জগতে মানুষ ও অনেক সময়ে যৌবন-প্রাপ্ত সিংহের ছার নিজ বল-দর্পে দৃপ্ত হইয়া থাকে। ধন-বল, জন-বল, জ্ঞান-বল, ধর্ম-বল প্রভৃতি অনেক প্রকার বল আছে। এই সক্ষা ক্রিকার, বলের দর্পেই মানুষকে ফ্রীত দেখিতে পা ্রা যায়। ধনীদিগের ধনের দর্প, রাজাদিগের রাজশক্তির দর্প, সকলেরই স্পরিচিত, বিশেষ ভাবে তাহার উল্লেখের আর প্রয়োজন নাই। বর্তুমান সময়েও দেখিতেছি সভ্যতাভিমানী পরাক্রমশালী জাতি সকল যেখানে কৃষ্ণবন তুর্দল জাতিদিগের সংস্রবে আসিতেছন, সেখানেই তাহাদিগকে পশুমুথের হাার হত্যা করিতেছেন। ইহা তাহাদের পরাক্রম ও শক্তির জ্ঞান-জনিত দর্পেরই কাজ। জগতে যত প্রকার অত্যাচার ও পরের প্রতি উৎপীড়ন আছে তাহার মূলে বল-জ্ঞান-জনিত দর্প বিদ্যামান।

এই বল-জ্ঞান-জনিত দন্ত যে কেবল ধনবান ও পরাক্রমশালী ব্যক্তিদিগেরই হয়, তাহা নহে, জ্ঞান ও ধর্মজনিত দন্তও আছে। একজন কিঞিং জ্ঞানালোচনা করিয়াছেন, হয় ত দর্শনশাস্ত্রের কতিপয় প্রান্থ পাঠ করিয়াছেন, তিনি অপরের সহিত আপনার তুলনা করিয়া দেখিতেছেন যে, পাদপহীন দেশে যেমন এরও রক্ষের মন্তক উন্নত দেখায়, তেমনি অজ্ঞ সমাজের মধ্যে তাঁহার মন্তক উন্নত দেখাইতেছে, অতএব তিনি এই ভাবিয়া মনে মনে দন্ত করিতেছেন যে, আমার স্থায় জ্ঞানী, গুণী ও ধার্ম্মিক আর নাই। যৌবন-প্রাপ্ত সিংহের স্থায় এই সকল ব্যক্তি প্রধানতঃ আপনাদেরই উপরে নির্ভর করিয়া থাকেন; স্কুতরাং প্রকৃত উৎকৃষ্ট বিষয় অর্থাৎ ধর্মজীবন লাভে তাঁহারা বঞ্চিত হন।

এই দন্তের ভায় ধর্মজীবনের শক্র আর নাই। এই কারপ্রাই ভক্তি-পথাবলন্বিগণ দীনতাকে ভক্তির ভিত্তিপ্রভন্ত বিশ্বতি করিয়াছেন। তোমার সমক্ষে যদি একটি দশ হস্ত উচ্চ বৃত্তি-

কার স্তৃপ থাকে, তাহাতে যেমন হিমালয়কেও তোমার দৃষ্টি হইতে আরুত করিয়া রাখিতে পারে, তেমনি একটু দস্ত তোমার দৃষ্টি হইতে অপরের পর্বত প্রমাণ সাধৃতাকেও প্রচ্ছন্ন রাখিতে পারে। তুমি উত্তরে, দক্ষিণে, পূর্বেব, পশ্চিমে যে দিকে চাহিতে যাও সেই দিকেই একটা স্ত্রুপ ভোমার দৃষ্টিকে রোধ করে, সেটা তোমার নিজের মস্তক, তবে আর তুমি সাধু জনের সাধুতা বা কি দেখিবে এবং ঈশরের মহত্তই বা কি বুঝিবে! যে রূপবতী নারীর নিজের রূপের জ্ঞান আছে এবং প্রতি পদবিক্ষেপে সেই রূপের জ্ঞান প্রকাশ পায়. তাঁহাকে যেমন সেই কারণেই কর্দর্য্য দেখায়, তেমনি যাহার মনে জ্ঞান-জনিত বা ধর্ম্ম-জনিত দস্ত আছে. তাঁহাকে ও কদৰ্য্য দেখায়। তবে দেখিতেছি ধপ্মজীবন লাভের পক্ষে প্রথম প্রয়োজন আত্র-পরীক্ষা দারা সর্ক্রবিধ দম্ভ হইতে আপনাকে রক্ষা করা। তংপরে ঈশরকে সর্কান্তঃকরতের সহিত অবেষণ করিতে হইবে। কিন্তু ইশ্বরানেষণ কাহাকে वर्षा १ । এवर नियंत्रासिया প্রदेश हे इंटि है होता कि श्रकात मन লইয়া প্রবৃত্ত হইতে হয়, তাহা নির্দেশ করিবার পূর্দের পূর্বেরাক্ত বচনের তাৎপর্নোর প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ কর। আবশ্যক বোধ হইতেছে। পূর্ণেকাক্ত বচনে বলা হইয়াছে—"যাহার। পরমে-শরকে অম্বেষণ করে," এরূপ বলা হয় নাই—"বাহারা প্রমে-শরের প্রতি নির্ভর করে।" যাহারা ঈশ্বরকে অন্মেষণ করে ও যাহার। ঈশরের প্রতি নির্ভর করে, এ উভয়ে যে অনেক প্রভেদ তাহা সকলেই অনুভব করিতে পারেন। কেবল মাত্র নির্ভন্ন বলিলে সকল কথা বলা হয় না। কারণ নিতান্ত স্বার্থ-বুদ্ধি-প্রণোদিত ব্যক্তি ও ইফ্ট-দেবতার প্রতি নির্ভর করিতে পারে। এরূপ কথিত আছে, ডাকাতেরা ডাকাতি করিতে যাইবার পূর্কে কালী পূজা করে; কারণ ভাহারা আশা করে যে, কালীর সাহায্যে সার্থ সাধন করিতে সমর্থ হইবে; কালীর সাহায্যের প্রতি তাহাদের নির্ভর থাকে। এই নির্ভরের মূলে কি ভাব? তাহার৷ তদ্ধার৷ কি কালীকে অন্নেষণ করে ? অথবা আপনা-দিগকেই অম্বেষণ করে? সকলেই বলিবেন—তাহারা আপনা-দিগকেই প্রধানতঃ অন্নেষণ করে; স্বার্থ-সাধনই তাহাদের উদ্দেশ্য, কালী তাহার সহায় ও উপায় মাত্র। তেমনি মানুষ অনেক হলে যে ঈশবের উপর নির্ভর করে, তাহার মূলে এই ভাব প্রচ্ছন্ন থাকে—হে ঈশ্বর আমার ইচ্ছা পূর্ণ হোক, তোমার चाता। देश ७ जेमतास्विष् नत्य, देश निर्व्वते व्यक्षिष्। প্রকৃত ঈশ্বরালেধী ব্যক্তির প্রার্থনা এই— 'তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হোক আমার দার।।" ঈশ্বরাম্বেদণের মূলে আজ্য-বিস্মৃতি; যেখানে আগ্র-বিস্মৃতি নাই, সেখানে ঈশ্বরান্বেষণও নাই।

এই আত্ম-বিশ্বৃতি হইতেই অকৃত্রিম বৈরাগোর উদয় হয়।
একটা বালকের একটা পায়রা উড়িয়া যাইতেছে, দে দেই
পায়রাটার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়। নিমগ্রচিত্তে দেড়িতেছে, ও
দিকে তাহার স্বন্ধের চাদর কাদায় লুটাইতেছে, সে তাহা
কানিতেও পারিতেছে না, পথের লোক চাৎকার করিয়া
বলিতেছে, "ওরে তোর চাদর গেল।" তেমনি যে সাধু একাগ্র-

চিতে, ঈশ্বরাস্থেষণ করেন, তাঁহার স্বার্থের বসন খসিয়া যায়, তিনি তাহা জানিতেও পারেন না, জগতের লোক হয় ত বলাবলি করে, "দেখ দেখ লোকটার স্বার্থ একেবারে খসিয়া গেল ?" ইহাকেই বলে আল্ল-বিস্মৃতি-জনিত প্রকৃত বৈরাগ্য।

অতএব প্রকৃত ঈশ্বান্বেষণের প্রথম ও মূলগত ভাব আত্ম-বিশ্বতি; ৷ যেখানে আ গ্-বিশ্বতি সেই খানেই অভিসন্ধির বিশ্বনতা! যিনি প্রকৃত ঈশ্বাদেঘী তাঁহার ঈশ্বাদেষণ ভিন্ন অন্ত অভিসন্ধি নাই। যে মনে অভিসন্ধি নাই,তাহাই নিৰ্মাল মন। এরপ নির্মাল মনেই ঈশ্বরের মুখজোতি প্রকাশ পাইয়। থাকে। এ বিষয়ে সর্বদেশেরও সর্বকালের সাধ্যণের একবাক্তা দেখিতে পা ওয়া যায়। উপনিষদ বলেন—"জ্ঞান-প্রসাদেন বিশুদ্ধ সম্ভূক্ততন্ত্র তৎ পশ্যতে নিক্ষলং ধ্যায়মানঃ।" অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান হার! যাহার অস্থ:করণের বৃত্তি পর্যান্ত বিশুদ্ধ হইয়াছে, এরূপ ব্যক্তি ধানপরায়ণ হইলে, সেই নিক্ষল পুরুষকে দেখিতে পান। বাই-বেল গ্রন্থে আছে—"Blessed are the pure in heart for they shall see God" মর্থাৎ যাহাদের হৃদয় পবিত্র ভাঁহারাই ধন্ম ; কারণ ভাহারা ঈশ্বরের দর্শন পাইবেন। ইহা একই উপদেশ। নির্ম্মল মন না হইলে ঈ্র্মরের সন্দর্শন লাভ করা যায় না : কিন্তু নির্ম্মল মন লাভ করার স্থায় কঠিন সাধন ও আর নাই! আমরা নিরস্তর অনুভব করিতেছি যে দিবানিশি সকাগ ধাকিয়াও অনেক সময়ে আপনাদের হৃদয়কে ক্ষুদ্র অভি-সন্ধি হইতে রক্ষা করিতে পারিনা। এমন কি কুদ্র অভিসন্ধি

অনেক সময়ে ধর্মবৃদ্ধির পরি^চছেদ ধারণ করিয়া আসে। তথন আমাদের আর উপায় থাকে না। আপনাদের এই চুর্দ্দশার কথা ভাবিলে একটা প্রাচীন পৌরাণিক কাহিনীর কথা শ্বরণ হয়। সে কাহিনীটী এই ;—কুরমতি মহীরাবণ রাত্রিযোগে রাম লক্ষ্মণকে হরণ করিবার চেফ্টাতে আছে। বিভাষণ হনুমানকে দারে রাখিয়া বলিয়া গেলেন,—"সমং কেশিলা আসিলেও দার ছাড়িবে না।" হনু তথাস্ত বলিয়া দারে দণ্ডায়মান রহিলেন। মহীরা-বণ নানারপ ধারণ করিয়া আসিতে লাগিল। কখনও ভরত হইয়া, কখনও জনক হইয়া, কখনও কেশিলা সাজিয়া আসিল, হনু কিছুতেই দার ছাড়িলেন না। অবশেষে মহীরাবণ বিভাষ-ণের আকার ধারণ করিয়া আসিল। তখন হনূর সতর্কতাতে আর কুলাইল ন।। যে বিভাষণ তাঁহাকে দাররক্ষকরূপে নিযুক্ত করিয়াছিলেন, শত্রু যথন তাহার আকারে আসিল, তথন হনু পরাস্ত হইয়া গেলেন। দেইরূপ যে ধর্মবুদ্ধি আমাদিগকে দার রক্ষাতে নিযুক্ত করিয়াছে, ক্ষুদ্র অভিসন্ধি যথন সেই ধর্মাবুদ্ধির আকার ধারণ করিয়া আসে তখন আমরা আর আতারকা করিতে পারি না। এই জন্মই বলিয়াছি সকল প্রকার ক্ষুদ্র অভিসন্ধি হইতে আপনাকে সর্ববেতাভাবে রক্ষা করার স্থায় কঠিন সাধন আর নাই। অথচ ইহাই ধর্ম্মের সর্বন্ত্রোষ্ঠ সাধন। ইহা না হইলে প্রকৃত ঈশ্বরাম্বেষণই হয় না।

ভৃতীয়তঃ যে সাধু প্রকৃত ঈশ্বরাষেধী তিনি ঈশ্বরেচ্ছার অনুগত হইবার জন্ম প্রস্তুত। তুমি যদি ঈশ্বরকে এ কথা

বলিতে না পার—'তোমাকে লাভ করিবার জন্ম আমার যাহা করা প্রয়োজন তাহা করিব, যাহা ছাড়া প্রয়োজন তাহা ছাড়িব,' তবে তুমি কিরূপ ঈশরাস্বেষণ করিতেছ ? ইহাকে যদি তুমি गर्ताराका मृनावान । अर्ताराका श्राक्रनीय मन्ना मरन না কর. তবে কি সর্কান্তঃকরণের সহিত ইহার অন্নেষণ করিতে পার ? আমার পাইলেও হয়, না পাইলেও ক্ষতি নাই. এরূপ মনের ভাব লইয়া কি কেছ নিমগ্র চিত্তে কোনও বিষয়ের অস্বেয়ণ করিতে পারে? অতএব ঈশ্বরকে লাভ করিতে গিয়া যে যায় যাকু যে থাকে থাকু—এরূপ চিত্ত ভিন্ন তাঁহার অন্নেষণ হয় না। এরূপ ভাবের মূলে আনুগত্য—অর্থাৎ আমি সর্বতো-ভাবে ঈশবেচ্ছার অনুগত হইতে প্রস্তুত এই ভাব। এটাও ঈশ্বরাম্বেষণের পক্ষে অতীব প্রয়োজনীয়। এই ভাব হইতেই ধর্মজীবের বীরত্বের উদয় হয়। এরূপ ব্যক্তি অকতোভয়ে সত্যের অনুসরণ করেন, এবং ক্ষতিলাভের চিষ্ণা বিবর্জিক হইয়া ধর্মকে আশ্রয় করেন।

পূর্বেক বচনের সর্বশেষ উক্তি— উশ্বরাদ্বেধীর কোনও উৎকৃষ্ট বিষয়ের অভাব হইবে না। ইহা আমরা ছই ভাবে গ্রহণ করিতে পারি। প্রথমতঃ ধর্মজীবনের ছায় উৎকৃষ্ট বিষয় আর নাই, অতএব তাহার ধর্মজীবনের অভাব হইবে না; বিতীয়তঃ ধর্মজীবনের উন্নতির উপাদান স্বরূপ যে কোনও বিষয়ের প্রয়োজন তাহারও অভাব হইবে না। তোমরা যদি সর্ববাস্তঃকরণের সহিত ঈশ্বরকে অস্বেষণ কর, তাহা হইলে

ধর্ম্ম-সাধন ও ধর্ম্ম-প্রচারের জন্ম যদি তোমাদের অর্থের প্রয়োজন হয়, অর্থ পাইবে, মানুষের প্রয়োজন হয় মানুষ পাইবে, সে জন্ম ভাবিও না, কেবল এই দেখ সর্কান্তঃকরণের সহিত আত্ম-বিম্মত হইয়া ঈশ্বরকে অম্বেষণ করিতেছ কি না ? সর্ব্বান্তঃ-করণের সহিত ঈশরকে অন্তেষণ করিলে ধর্মজীবনের অভাব হইবে না. ইহা সকলে স্বীকার করিতে প্রস্তুত, কিন্তু ধর্মজীবনের উন্নতির উপাদান স্করণ ধন জনেরও অভাব হইবে না. তাহ। হয় ত অনেকে স্বীকার করিতে কৃষ্ঠিত হইবেন। অথচ জগতের ইতিবৃত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ ইহার উচ্ছুল প্রমাণ দেদীপামান রহিয়াছে। যেখানেই মানব নিঃসার্থ ও অকপট ভাবে ঈশ্বরান্বেষণ করিতেছে, অর্থাৎ আত্ম-বিস্মৃত হইয়া তাহার কার্য্যে আপনাদিগকে সমর্পণ করিতেছে, সেই খানেই ধন জনের অপ্রতুল থাকিতেছে না। অপর দিকে যৌবন-প্রাপ্ত সিংহের নিজের অভাব নিবারণের কারণ ও আয়োজন সত্ত্বেও সে যেমন কখন কখনও ক্ষায় মরে, তেমনি ধনে জনে বলবান বাকিরাও হয় ত কৃতকার্যাতা লাভে অসমর্থ হইতেছেন, কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাসী ও বিনয়ী সাধু ঈশরের প্রচুর কুপা লাভ করিয়া তাহার অনুষ্ঠিত কার্য্যে কৃতকার্য্য হইতেছেন।

ধর্মজীবনের উপাদান।

আমরা ধর্মজগতে তিন প্রকার বিভিন্ন ভাবাপর তিন শ্রেণীর লোক দেখিতে পাইতেছি। প্রথম শ্রেণীর সাধকগণ মতের বিশেষতাকেই ধর্মজীবনের সর্বপ্রধান উপাদান বলিয়। গণনা করিয়া থাকেন। তাঁহার। স্বীয় স্বীয় অবলমিত ধর্মের কতক্ঞালি বিশেষ মতকে সতা নত ও ধর্মজীবনের ভিত্তি স্বরূপ বলিয়া বিশ্বাস করেন। যদি কেছ সেই মতগুলিকে অবলম্বন ন। করে, তবে তাঁহার। সেরূপ ব্যক্তিকে ধর্মজীবন হইতে বিচ্যুত বলিয়া মনে করেন। স্ততরাং এ সকল ব্যক্তির প্রতি তাঁহাদের বিদেষ-বুদ্ধি উপস্থিত হয়। এই বিদেষ-বুদ্ধির মূলে প্রবেশ করিলে আর একটা ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। অনেকের এই বিশ্বাস আছে যে বিকৃত-হাদয় না হইলে কেহ সত্যকৈ বিক্তত ভাবে দর্শন করে না। আমর। যাহাকে সতা বলিয়া বুঝিতেছি তাহাই সতা, সূত্রাং যাহারা তাহাকে বিকৃত ভাবে দর্শন করিতেছে ভাহাদের হৃদয় নিশ্চয় বিকৃত। এই সংস্থারের বশবরী হইয়া এই মতের বিশুক্ষতাবাদিগণ সামাল্য মত ভেদের জন্ম বিরুদ্ধমতাবলম্বীদিগকে দম্রা তন্তরের স্থায় শাস্তি দিয়াছেন। ইহার দৃটান্ত সদেশে বিদেশে ইতিহাসের পৃষ্ঠাতে ভূরি পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। শাক্ত ও বৈষ্ণবদিগের পরস্পরের সহিত বিবাদ, পরস্পরের প্রতি বিধেষ-বৃদ্ধি ও

পরস্পরকে নিগ্রহ করিবার প্রবৃত্তি বঙ্গবাদীদিগের স্থাবিদিত; ততরাৎ তাহার পুনরুল্লেখ নিস্প্রয়োজন। দক্ষিণাত্যে দৈতবাদী ও অংকিতবাদীদিণের মধ্যে এরূপ বিরোধ ঘটনা হুইয়াছে যে দৈতবাদী ব্রাহ্মণগণ অদ্বৈতবাদী ব্রাহ্মণদিগের জল গ্রহণ করেন না: অদৈতবাদিগণ বৈতবাদীদিগের জল গ্রহণ করেন না। এক জাতীয় লোক হইয়াও তাঁহারা পরম্পরকে বিভিন্ন জাতীরের তায় ব্যবহার করিয়া থাকেন। এই ত গেল বর্তমান সময়ে: এ দেশের প্রাচীন ইতিহত্তেও এই মত-বিভেদ-জনিত বিদ্বেশ্বর প্রচুর দ্রীন্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। এতকেশে এক কালে হিন্দ ও বেজি সাধকদিগের মধ্যে যে বিবাদ ঘটনা হইয়াছিল, তাহার সমুদয় বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কিন্তু এই মত-বিরোধ-নিবন্ধন যে পরম্পরকে অনেক নিপ্রহ করা হইত তাহার অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কেবল যে এতকেশেই এরপ ঘটিয়াছে তাহা নহে: অপরাপর দেশেও এই ভাবাপন্ন লোক-দিগের কার্য্যের অনেক নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। অধিক কথাতে প্রয়োজন কি. প্রাচীন প্রীকগণ যে খ্যাতনামা সক্রেটিসকে বিষ-প্রয়োগ দারা হত্য। করিয়াছিল, তাহার কারণ কি ? তিনি কোন অপরাধে অপরাধী বলিয়া গণ্য হইয়াছিলেন ? কোন গুরুতর তুষার্যা করিয়াছিলেন ? তিনি কি দফ্রা বা তম্বরের স্থায় পরস্থাপহরণ করিয়াছিলেন ? অথবা তুক্তিয়ান্বিত ধর্মাধর্ম-জ্ঞান-বিহীন লোকের ছায় ধর্ম-শুঞ্জলকে ভগ্ন করিয়া-ছিলেন ? তবে কোন অপরাধে তাঁহার প্রতি এই গুরুতর দণ্ডের

্বিধান হইল ? যাঁহার দৃন্টাস্ত ও উপদেশের দার। শত শত युवत्कत मान जेयत-भतायनका उ धर्य-निष्ठी जेकी इटेग्ना हिन, তিনি কোন অপরাধে নরহন্তা দফ্রার ত্থায় প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইলেন ? ইহার উত্তর এই—সক্রেটিস এমন কোনও কোনও মত প্রচার করিয়াছিলেন গাহা প্রচলিত মতের বিরোধী। ভুতরাং প্রাচীন মতের বিশ্বদ্ধতাবাদিগণ তাঁহাকে চোরের অধন বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। তংপরে যদি আমরা মহাগ্রা যীশুর প্রতি দৃষ্টিপাত করি তাহা হইলে কি দেখিতে পাই 🛚 তিনি কোন অপরাধে চোরের শান্তি পাইলেন? তিনি কি ' চুক্রিয়ায়িত লোক ছিলেন ? যাঁহার দৃটাস্থ ও উপদেশ দার। জগতের কোটি কোটি নরনারী ধর্মজীবন পাইয়াছে তিনি কি এক জন দক্তার শাস্তি ভোগ করিবার উপযুক্ত ? অথচ আশ্চর্যোর विषय এই, পাইলেট यथन थ्रिक्नोनिशतक विनालन,—"विरम्ब উৎসবের দিনে একজন কয়েণীকে নিষ্কৃতি দিতে চাই,—ভোমরা কি বল ? এই যীতকৈ কি নিষ্কৃতি দিব ?"তথন য়িছদিগণ বলিল, — 'না বরং বারাবাস নামক চোরকে নিঙ্গতি দিন, কিন্তু ঘাঁশুকে হত্যা করুন।" একজন চুক্রিয়াসিত লোক নিঙ্গতি পাইয়া তাহাদের সমাজে প্রবেশ করে, ইহা তাহাদের পক্ষে শ্রেয় বোধ হইল; কিন্তু যীশুর প্রাণ রক্ষা শ্রেয় গোধ হইল না। তিনি চোরের ও অধম বলিয়া পরিগণিত হইলেন। ইহার কারণ কি ? কারণ মতের বিশুদ্ধতার প্রতি য়িহুদীদিগের তীব্র দৃষ্টি ছিল। ভাহার। মতের বিশুদ্ধতার দারাই মানুষের বিচার করিত। সর্বাত্রই মতের বিশুদ্ধতাবাদীদিগের অল্লাধিক পরিমাণে এই ভাব।

এই মতের বিশ্বদ্ধতাবাদিগণ যেমন এক দিকে মতের বিশুদ্ধতার প্রতি তাক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিয়া থাকেন, তেমনি অপরদিকে ধর্মজীবনের অপরাপর অঙ্গের প্রতি উদাসীন। একজনের যদি মতের বিশ্বন্ধতা থাকে কিন্তু পর্মজীবনের অপরাপর লক্ষণ-জলি না থাকে, তথাপি তাঁহার। সে ব্যক্তিকে ধার্ম্মিক বলিয়া গণনা করিয়া থাকেন। মনে কর একজন ব্রাহ্ম আছেন, যিনি দিনের পর দিন ভূলিয়াও একবার ঈশ্বরে চিত্ত সমাধান করেন না; ভূলিয়াও একদিন সাপ্তাহিক উপাসনা মন্দিরে আসেন না; সাপ্তাহিক উপাসনার সময়ে হয় ত গুহে বসিয়া বন্ধদিগের সহিত তাস খেলিয়া কাটান; তাহার গুহে কোনও প্রকার গার্হতা বা সামাজিক অনুষ্ঠান দেখা যায় না : কিন্তু তাঁহার মতগুলি অতি বিশুদ্ধ ও ব্রাকাধন্মের অনুমোদিত। মতের বিশ্রদ্ধতা বার। প্রধানতঃ যাহার। ধর্মজীবনের বিচার করেন. ভাহাদের নিকট ইনি একজন ধার্ম্মিক ব্রাক্স বলিয়া পরিগণিত। তাহার মতের বিশুক্তার হার। যেন সকল দোষ ঢাকিয়া গিয়াছে !

এইরপ ধর্ম-জগতে আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, যাহারা ভাবুকতাকেই ধর্মজীবনের প্রধান উপাদান মনে করিয়া থাকেন। উৎসাহের সহিত দশজনে সম্মিলিত হইয়া ঈশ্বরের নাম কার্ত্তন করিলে, অথবা প্রাণায়াম সহকারে একাপ্রভার সহিত মন্ত্রবিশেষ জপ করিলে যে ভাবোদয়-জনিত এক-প্রকার অভঃস্ট্র হুখের আবির্ভাব হয়. তাহাকেই তাঁহারা ধর্মজীবনের শ্রেষ্ট অবস্থা বলিয়া বিশ্বাস করেন; হুতরাং তদ্ধরাই তাঁহারা ধর্মজীবনের বিচার করিয়া থাকেন। সেই অভঃস্ট্র হুখ লইয়াই তাঁহারা চরিতার্থ; হুপর সকল বিষয়ে তাঁহারা উদাসান। মানুষের মত অথব। নীতি বিহুদ্ধ হুটক বা না হুটক পে দিকে ইহাদের দৃষ্টি নাই। একজন সাকারবাদীই হুটক অথবা নিরাকারবাদীই হুটক, বাক্যে ও বাবহারে সত্যনিষ্ঠই হুটক বা কপটচারীই হুটক, তাহাতে আন্দে যায় না; এই বিশেষ ভাবের সাধনে যিনি যত অগ্রসর তিনি এই শ্রেণীর লোকের চক্ষে তত অধিক সাধক নামের উপযুক্ত।

তৃতীয়, আর এক এেণীর লোক আছেন, গাঁহার। ধর্মের বাহিরের ক্রিয়ার আচরণ ও বাহিরের বিধি বাবস্থা। পালনকেই ধর্ম্মজীবনের দর্শনপ্রধান উপালান মনে করিয়া থাকেন। ধর্মেন দাধন ইহাদের চক্ষে কতকগুলি বাহিরের নিয়ম পালন মাত্র; এবং বিনি যে পরিমাণে সেই সকল নিয়ম পুজামুপুজারপে পালন করেন, তিনিই ইহাদের চক্ষে সেই পরিমাণে ধার্মিক। এই ভাবাপার ব্যক্তিগণ এই বাহ্য নিয়ম পালনের তুলনায় ধর্মেন জীবনের অপরাপর অঙ্গের প্রতি উদার্শীন। একজনের মত বিশুদ্ধ বা অবিশুদ্ধ হউক, তাহার হাদ্যে প্রেম থাকুক, বা না থাকুক, তাহাতে আদে যায় না, সে যদি শাস্তোক্ত বা কুলক্রমানগত নিয়ম সকল মানিয়া চলে, তবেই এই শ্রেণীর লোক সন্তেউ।

আমরা বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত হিন্দুধর্ম ও বৌদ্ধর্মের এই অবস্থা দেখিতেছি। পূর্কোক্ত ধর্মদ্বয় অথ্যে যাহাই থাকুক এক্ষণে কেবল বাহ্য নিয়ম পালনে দাঁড়াইয়াছে। তোমার মত ওভাব যেরূপই হউক না কেন, তুদি বাহিরের নিয়মগুলি পালন করিলেই তাহাদের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইবে।

অত্যে ধর্মজীবনের যে তিন প্রকার উপাদানের উল্লেখ করা গেল, ব্রাক্সধর্ম ইহার কোনওটাকেই অবহেলা করেন না। এই তিনটীই ধশ্মজাবনের উপাদান, এবং ধশ্মজীবন গঠনে তিনটীরই প্রয়োজনীয়তা আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ব্রাক্ষধন্ম এই তিনটাকে প্রধান উপাদান বলিয়াও সন্তুষ্ট নহেন: আরও কতকগুলি উপাদান আছে, যাহা প্রধান না হইলেও এগুলির পরিপোষকও সহায়। সেগুলির অভাবে এগুলি ফুন্দর, ফুদুঢ় ও সম্পূর্ণরূপ কার্গ্যকারী হয় না। সেগুলিকে নদীভারবর্ত্তী প্রাচীরের পাদরক্ষক ভিত্তির সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। এই পাদরক্ষক ভিত্তিকে এতদ্দেশে পোন্তগাঁথা বলে। ইহা অনেকেরই বিদিত আছে, যে নদীতীরে প্রাচীরাদি নির্মাণ করিতে হইলে অনেক দূর হইতে পোস্ত গাঁথিয়া তুলিতে হয়। ইহা অনেকে দেখিয়া থাকিবেন, পোস্ত যেমন প্রাচীর নহে, কিন্তু প্রাচীরের দৃঢ্তাবিধান ও রক্ষার পক্ষে অত্যাবশুক, তেমনি এই উপাদানগুলি মুখ্য না হইলেও ধর্মজীবনের দৃঢ়তা ও সৌন্দর্য্যের জন্ম অত্যাবশূক। সেগুলিকে আর একপ্রকার পদার্থের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। আমরা সর্বাদ।

দেখিতে পাই, যাহারা কোনও পদার্থে কোনও প্রকার রং ধরাইতে চায়তাহারা সর্বাত্যে এক প্রকার রংএব আন্তর দিয়া থাকে। আন্তর না দিলে তাহাতে রং ভাল করিয়া ফল্যে না, অর্থাৎ স্থুন্দর দেখায় না। আমি ধর্ম্মজীবনের যে উপাদান-গুলির উল্লেখ করিব তাহার। যেন ধর্মসাধনের আন্তরস্করপ। সেগুলি না থাকিলে ধর্মসাধনের ফল সমচিত্রপ ফলে না।

সেই গোণ উপাদানগুলির মধ্যে প্রথম জ্ঞানালোচনা। জ্ঞানালোচনার অভাসে ও সাধন ব্যতীত ব্যাল্যধর্মের লায় উদার ও আধ্যাত্মিক ধর্ম প্রকৃত্রপে সাধিত হইতে পারে না। জ্ঞানা-লোচনা বলিতে কেবলমাত ব্রহ্মজ্ঞানের আলোচনা বুঝিতে হইবে না। সামাতা লৌকিক জ্ঞানের আলোচনাও ব্রাক্সধর্মকে পরিপুট্ট ও ফুন্দর করিয়া থাকে। বেহতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব, ভূতত্ত্ব, প্রাণিতত্ত্ব, অঙ্ক, জ্যোতিষ, তর্কণাস্ত্র, অর্থনীতি, ইতিহাস প্রভৃতি কোন ও জ্ঞানই ফেলিবার জিনিষ নহে। ধর্মজাবন গঠনে সকলেরই উপযোগিতা আছে। যাহাতে চিন্তাশীলতাকে বর্দ্ধিত করে, আল-নৃষ্টিকে,জাগরুক, করে, চিন্থার উপকরণ সামপ্রা সকলকে মনের মধ্যে সংগ্রহীত করে, চিত্তে ঈশ্বরের মহিমার জ্ঞানকে উদ্দীপ্ত করে মনের দৃষ্টিকে প্রসারিত ও হৃদয় কে উদার করে, সে সমুদায় কি ধর্মজীবন গঠনের উপযোগী নভে ? অতএব ব্রাক্সধর্ম্মের হায় উদার ও আধ্যাত্মিক ধর্মের সাধনাকাঞ্জী ব্যক্তিদিগের পক্ষে জ্ঞানালোচনা কথনই উপেক্ষ-ণীয় বন্ধানহে। ত্রাহ্মপরিবার সকলের এ বিষয়ে মনোযোগ থাকা অতীব আবশ্যক। এক সময় ছিল যখন ব্রাহ্মমাত্রেই জ্ঞানাসুরাগী ছিলেন। এখন অনেক ব্রাহ্মপরিবারের অবস্থা এরপ দেখা যায় যে তাঁহাদের সমগ্র ভবন অনুসন্ধান করিলে দশখানি স্থপাঠা গ্রন্থ মিলা তক্ষর। অনেকের পাঠাগার প্রাচীরে সংলগ্ন একটা শেলফে পর্যাবসিত; তাহাও ব্যবহারের অভাবে কটাকুলিত। এরপে অবস্থা অতীব শোচনীয় তাহাতে সন্দেহ নাই!

ছি হায়, ক হ্বা-পরায়ণতা, ইহাকে ধর্মজীবনের এক**টা** প্রধান উপাদান বলাই কর্ত্তর। অণ্ড ইহা ছোট বড় সকলেরই সাধারিত। আমাদের সকলকেই সংসারে বাস করিতে হয়, গ্রহধর্ম করিতে হয়, সকলেরই কিতু না কিতু কাজ আছে। সামাদের মধ্যে কে এমন আছে যাহার কোন ও কর্ত্তর নাই ? যদি আমরা প্রভাকে স্বীয় স্বীয় দৈনিক কর্বব কার্যাকে অতি পবিত্র জ্ঞানে যথোচিত রূপে স্পাদন করি-বার চেটা করি, তত্তারা অমাদের চরিত্রের এর পিকা হয় ও ধর্মবুর্রির এরূপ বিকাশ হয়, যে আমাদের ধর্মজীবন গঠনের বিষয়ে বিশেষ সহায়ত। হইয়। থাকে। জমরা কথন কথন ও এক প্রকার ধর্ম্মসাধন দেখিতে পাই, যাহা জামা-দের প্রস্থাকে আকর্ষণ করিতে পারে না। আমরা এক প্রকার ভাবুক লোক দেখিতে পাই, যাঁহার। ধর্মের কথা বলিতে ও एनिए जान वारमन, रमहेत्रभ जानाभ च छ।त भन्न चकी যাপন করিতে প্রস্তুত, উপাসনাদিতে বেশ অমুরাগ, ভাবের

উচ্ছাদ ও বেশ আছে, ভাবে মগ্ন হইয়া থাকিতে তাঁহারা ভাল বাদেন, কিন্তু কর্ত্বা-সাধনে মনোযোগ নাই। তাঁহাদের প্রতি কোন ও কার্ন্যের ভার দিয়া নির্ভর করিতে পারা যায় না, যে তাহা যথাসময়েও সমৃচিত রূপে সম্পাদিত হইবে। একটু সামাল্য কারণ উপস্থিত হইলেই তাঁহারা নিজ কর্ত্বা কার্য্যে অবহেলা করিয়া বিষয়ান্তরে প্রস্তান করেন। মনে কর ব্রাহ্যান্তর থাতা পত্র রাথিবার ভার একজনের প্রতি আছে: যেই অদূরে থোলের শব্দ উঠিয়াছে, বা একজন কথা কহিবার লোক ভূটিয়াছে, অমনি থাতা পত্র পড়িয়া রহিল, তিনি সেখানে গিয়া জ্টিলেন। স্পষ্ঠ বলিতে কি আমি এরূপ চরিত্রের লোককে ব্রাহ্যাধ্য সাধনের উপযুক্ত ব্যক্তি মনে করি না। কর্ত্ব্য-পরায়ণতা ব্যক্ষের ধণ্মজীবনের একটা প্রধান লক্ষণ।

তৃতীয় উপাদান নর-হিতৈষণা। আমাদের সমুদায় প্রীতি ও সমুদায় দেব। অল্ল-সংখ্যক সমবিশ্বাদী ও সমভাবাপন্ন লোকের মধ্যে আবদ্ধ থাকিলে হইবে না। আমাদের প্রেমকে সমগ্র জগতে বিতরণ করিতে হইবে, ও আমাদের সেবাকে সমগ্র জগতের পরিচর্দ্যাতে নিয়োগ করিতে হইবে। অনেকে মনে করিতে পারেন, এরূপ উদারভাব ভাষাতে ব্যক্ত করিতে ভাল এবং শুনিতেও ভাল, কিন্তু কার্দ্যে করা ভৃদ্ধর। ভাঁহাদিগকে আমাদের প্রধান পূর্ষষ মহান্থা রাজা রামমোহন রায়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে অনুরোধ করি। তাঁহার হুদ্র কিরূপ বিশাদ ও প্রীতি কিরূপ উদার ছিল, তাহা সকলে একবার চিন্তা

করন। স্পেনদেশে সায়ত্ত শাসন প্রণালী স্থাপিত হইলে তিনি আনন্দ প্রকাশ করিবার জন্ম কলিকাতায় টাউনহলগুহে ইউরোপীয়দিগকে ভোজ দিয়াছিলেন। ইটালীদেশবাসিগণ স্বাণীনতার যুদ্ধে পরাস্ত হইয়াছে. এই সংবাদ
কলিকাতায় পৌছিলে, তিনি এক দিন শ্য্যাশায়ী ছিলেন;
নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে পারেন নাই। এ কিরূপ হৃদয়ের
বিশালতা ও কিরূপ প্রেম! তাহার সমগ্র চেটা নরহিতৈষণার দ্বারা অনুপ্রাণিত ছিল। বল দেখি রামমোহন রায়
এ সম্বন্ধে ভাল ব্রাক্ষ ছিলেন কি আমাদের ত্যায় সংকার্ণ ও
অনুদারচেতা লোক ভাল ব্রাক্ষ। তাই বলি যখনজ্ঞানালেংচনা,
কর্তব্যপরায়ণতা ও নরহিতৈষণা এই তিনটা পূর্ব্বোক্ত ধর্ম্মজাবনের ত্রিবিধ উপাদানের সহিত সন্মিলিত হয়, তথনি পুক্ল
পর্ম্মজাবন গঠিত হইয়া থাকে।

जीवरनत डेक्ट जान्म।

সক্তাঃ কর্ম্মণাবিদ্বাংসো যথা কুর্ব্বস্তি ভারত!
কুর্ফাহিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীযু র্লোকদংগ্রহং॥
ভগবদাতি:।

আর্থ—কর্মে আসক্ত অজ্ঞ ব্যক্তিরা যে প্রকার কর্মের আচরণ করে, কর্মে অনাসক্ত জ্ঞানিগণও লোক-সংগ্রহ করিবার মানসে, সেইরূপ আচরণ করিবেন।

ভগবদ্যাতাতে পূর্বেলাক্ত বচনটা প্রাপ্ত হওয়া যায়। গাঁতা-প্রস্থে যাঁহার! মনোযোগ পূর্বিক পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন, যে গাঁতাতে সাইত্রেই তুই এেণীর লোকের উল্লেখ দুটি হয়; এক এেণী অজ্ঞ ও কর্ম্মে আসক্ত, অপর এেণা জ্ঞানা ও কর্ম্মে অনাসক্ত। গাঁতার সর্বব্রধান উপদেশ এই. জ্ঞানিগণও অজ্ঞাদিগের হ্যায় কর্ম্মের আচরণ করিবেন; প্রভেদ এই মাত্র থাকিবে যে, জ্ঞানিগণ কর্মের আচরণ করিয়াও তাহাতে অনাসক্ত থাকিবেন।

আমরা জানি গাঁতার এই উপদেশ অনেকের মনঃপূত নহে। আপাততঃ বোধ হইতে পারে, গাঁত। জ্ঞানিগণকে কপটাচরণ করিতে উপদেশ দিতেছেন; যাহাতে তাঁহারা বিশ্বাস করেন না, যাহাকে তাঁহারা অজ্ঞ-জনোচিত মনে করেন, যাহার

আচরণে তাঁহাদিগকে অসত্যের বা অন্যায়ের আচরণ করিতে হয়, গীতা জ্ঞানীদিগকে কেবল মাত্র লোক-সংগ্রহের মানসে এমন কর্ম্মেরও আচরণ করিতে বলিতেছেন। কিন্ত **আমা**র বোধ হয় গীতার অভিপ্রায় তাহা নহে। জ্ঞান ও কর্ম্মের সাম্প্রস্থা বিধানের জন্মই গীতার স্প্রি। এতদেশে এক প্রেণীর জ্ঞানী দেখা দিয়াছিলেন, যাঁহারা সন্নাসকে অর্থাৎ কর্মত্যাগকে পর্ম্মজীবনের সর্বর্ম্মেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া মনে করিতেন। এথনও এই শ্রেণীর সন্ন্যাদিগণ এদেশে বাস করিতেছেন। ইহারা কর্ম্মের ও আঞ্ম-পর্ম্মের সমুদায় চিহু পরিত্যাপ করিয়া সন্ন্যাস পথ অবলম্বন করিয়াছেন। এই শ্রেণীর সাধকগণ যে অসত্য, অক্যায়, বা অধর্ম বোধে কর্মকে ত্যাগ করিগছেন তাহা নহে, জ্ঞানীর পক্ষে কর্ম্ম বন্ধন-রজ্জু এই বোধেই তাহাকে পরিত্যাপ করিয়াছেন। গীতা এই শ্রেণীর সাধককে বলিতেছেন :--কর্ম তোমাদের পক্ষে নিস্পায়োজন হইলেও সাধারণ লোকদিগকে সমার্গ প্রদর্শনের জন্ম ইহার আচরণ কর। এই ভাব যে ধৰ্মজগতে সম্পূৰ্ণ নূতন, অথব। গীতাতেই কেবল ইহা দৃষ্ট হয়, তাহা নহে; অস্থান্য অনেক স্থানেও দেখিতে পাওয়া যায়। এদেশীয় বৈষ্ণবগণের একটা বচন প্রচলিত আছে,— ''আপনি আচরি ধর্মা জগতে শিখায়।" মহাভা চৈতভোৱ সম্বন্ধে তাঁহারা এই কথা বলিয়া থাকেন। চৈতল্যকে তাঁহারা পূর্ণত্রদা ভগবানের অবতার বলিয়া গণ্য করিয়া থাকেন, স্থতরাং তাঁহাদের এ কথার অভিপ্রায় এই যে, স্বয়ং ভগবানের পক্ষে

ধর্মসাধনের বাহিরের নিয়ম সকল পালন করা প্রয়োজনীয় না হইলেও লোক-শিক্ষার জন্ম তিনি ঐ সকল নিয়ম পালন कतियाहित्नन औष्टीयगा ७ এই প্রকার বলিয়া থাকেন যে, সমং ভগবান জগতকে পুত্রত্বের ও বাধাতার শিক্ষা প্রদান করিবার জন্ম পুত্ররূপী হইয়া অবতার্ন হইয়াছিলেন। লোক-সংগ্রহই তাহার অবভারত্ব স্বীকারের প্রধান উল্লেখ্য। লোক-সংগ্রহার্থ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের ধর্মের আচরণ, এই ভাব অপরাপর সলে এবং অপরাপর ভাবেও প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইংলণ্ডে এরপ অনেক ভদুলোক আছেন গাঁহারা লোক-সংগ্রহের উদ্দেশেই, অজ্ঞ বাক্তিদিগকে দৃষ্টান্ত প্রদর্শনের জন্মই, সম্পূর্ণ-রূপে স্তরাপান বর্জন করিয়াছেন। অর্থাং কোনও দিন পরিমিত পরিমাণে একটু সুরাপান করিলেই যে মহাপাতক হয়, ইহা তাঁহারা বিশ্বাস করেন না : অথচ এইজ্বল্ল সম্পূর্ণরূপে স্তরাপান বর্জন করিয়াছেন যে, তাঁহারা একটু পান করিবার রীতি রাখিলে, মজ্জ বাক্তিগণ তাঁহাদের দুন্টাঞ্চে স্করাপায়ী হইয়া অতিরিক্ত মাত্রাতে গমন করে। এ যুক্তি যে সম্পূর্ণ অকি ঞ্চিংকর ভাহাও বলিতে পারা যায় না।

দে বাহা হউক, আমরা গাঁতার পূর্কোক্ত বচনটা হইতে আর এক প্রকার উপদেশ লাভ করিতে পারি। কর্ম্ম সম্বন্ধে আমরা তৃই শ্রেণীর লোক দেখিতেছি—অজ্ঞ এবং জ্ঞানী। এই উভয় শ্রেণীর ভাব পরস্পর হইতে বিভিন্ন। অজ্ঞ ব্যক্তিগণ যখন যে কর্মের আচরণ করে, তথন সেই কর্মের অভি-

রিক্ত আর কিছু জানে না; তাহাদের দৃষ্টি সেই কশ্মরূপ প্রাচীরকে উল্লম্ভ্যন করিয়া বাহিরে যায় না: তাহারা সেই ক্সকেই প্রমার্থ মনে করে: তাহাতেই আবদ্ধ ও গ্রাহাতেই সম্পূর্ণরূপে পরিতৃপ্ত থাকে। জ্ঞানিগণের ভাব অস্ম প্রকার; তাঁহাদের দৃষ্টি কর্ম্মের বাহিরে, জ্ঞানরাজ্যে, অনেক দর প্রদারিত; তাঁহার। কর্মের আচরণ করিতেছেন বটে, কিন্তু কর্মকে সামাত্য বলিয়াই জানেন: তাঁহারা কর্মকেই পরমার্থ বলিয়া মনে করেন ন। : তাহাতেই আবদ্ধ ও তাহাতেই সম্পূর্ণ পরিত্রপ্ত নহেন। তাঁহারা কর্ম্মে বাস করিয়াও কর্ম্মের মতীত হুদুর প্রদারিত জ্ঞানরাজ্যে বাস করিতেছেন। এই দুই বিভিন্ন প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তির কর্ম্মের আচরণে অনেক প্রভেদ আছে। একটা দৃষ্টান্ত দারা এই উভয় প্রকার ভাবের প্রভেদ কিয়ৎ পরিমাণে বিশদ করা যাইতে পারে। মনে কর কোনও গুহস্থের কুলবধূ কোনও পল্লীগ্রাম হইতে কলিকাতাতে স্বীয় পতির নিকটে থাকিবার জন্ম আসিতেছেন। এক দিন রজনীযোগে তাঁহাকে সহরের বাড়ীতে আনা হইল ; তিনি নৈশ অন্ধকারে সহরের কিছুই দেখিতে পাইলেন না; এমন কি যে ভবনে আসিলেন, তাহাও ভাল করিয়া দেখিতে পাইলেন না; পরদিন প্রাতে উঠিয়া নিজ বাস ভবনটা দেখিয়া বলিলেন —"ও বাবা! এ যে দেখি প্রকাণ্ড পাকা কোঠা বাড়া, এ যে দেখি প্রামের অমুক বাবুর বাড়ীর মত?" তিনি প্রামে পর্ণ-কৃটীরে বাস করিতেন এবং জন্মের মধ্যে প্রামের এক্ষর ধনীর

ইফক-নির্মিত ভবন ভিন্ন আর ইফক-নির্মিত ভবন দেখেন নাই ; স্বতরাং সহরের স্বীয় বাস ভবনটা দেখিয়া তিনি মনে করিলেন, সেই ভবনটী সহরের একটী প্রধান ভবন ও সেই পাড়াটী সহরের একটী প্রধান স্থান। িনি যে ভবনটাতে বাস করিতেছেন তাহা হইতে বাহিরের কিছু দেখিবার যো নাই. স্তরাং তাঁহার এই ভ্রান্থিও ঘুচিবার উপায় নাই। এইরূপ কিছু দিন যায়, এক দিন তাঁহার পতি বলিলেন.—"চল ভোমাকে সহর দেখাইয়া আনি।" এই বলিয়া তাঁহাকে সমস্ক দিন ঘুরিয়া সহর দেখাইয়া আনিলেন। বধূটা সহর দেখিয়। সায়ংকালে গুহে আসিয়া বলিলেন,—"মাগে। সহর এত বড়! ওমা সহরের কি ওঁচা জায়গাতে আছি, এ কি ছোট বাডীতেই আছি!" বিজ্ঞাস। করি, এই র্মণার পূর্বভাব ও বর্হমানভাবে প্রভেদ কি হইল ? তিনি পূর্কে যে গুহে বাস করিতেছিলেন এখন ও দেই গুহে বাস করিতে লাগিলেন, পূর্বের যে গুহকর্ম সকল সম্পাদন করিতেছিলেন এখনও তাহাই করিতে লাগিলেন, তবে প্রভেদ কোথায় রহিল ? প্রভেদ বহিল জ্ঞানে : পুর্বের জ।নিতেন তাঁহাদের ভবনটা সহরের মধ্যে একটী প্রধান ভবন, এখন জানিলেন, তাহা অতি ক্ষ্দ্ৰ: পূৰ্বেল সীয় ভবনটীকে মহৎ জানিয়। হৃদয়ে একটু অহন্ধার ছিল, এখন তাহাকে কৃত কানিয়া হৃদয়ে একটু বিনয় আসিল;—এইমাত্র প্রভেদ। গীতোক্ত অজ্ঞ ও জানীর মধ্যে কর্ম্ম সম্বন্ধেও এইরূপ প্রভেদ। উভয়ে একই কর্ম্মের মধ্যে বাস করিতে পারেন, অথচ উভয়ের ভাব বিভিন্ন।

ভগবদগীতা কর্ম্মের সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমরা সাধারণ মানব-জীবন সম্বন্ধেও তাহা বলিতে পারি। আমরা মানবকে विलट्ड भारत,—"हर मानव! जुमि এई क्रोवरनत मर्या वाम कत, किञ्ज िछ एक देनिक जीवरनत कुछ भीमात्र मर्सा भन्त्रानंतर আবন্ধ রাথিও না: জীবনের মহৎ ও উচ্চ আদর্শকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া, জীবনের দৈনিক সীমাকে ক্ষুদ্র জানিয়া, ইহার মধ্যে ব স কর। এই জীবনটার আদর্শ আমাদের বাঁহার মনে যে প্রকার, তিনি সেই ভাবেই এ জীবনে বাস করিয়া থাকেন। অনেক মানবের মনে আহার, নিদ্রা, বংশরকা, সন্তান-পালন, অর্থোপার্জন ও অর্থসঞ্চয় ইহার অভিরিক্ত জীবনের উচ্চতর আদর্শ নাই। ব্র'ন্সের পক্ষেও কি ভাহাই ? ব্রাহ্ম! ভোমার মনে জীবনের যে ভাব আছে তাহা কি ইহাতেই পর্যাবসিত ? তুমি যদি থাইয়া ও ঘুমাইয়া, কয়েকটী সস্তান ও কয়েক হাজার টাকা রাখিয়া যাও, তাহা হইলেই কি মনে করিবে যে তোমার জীবনের সার্থকতা হইয়াছে ?

ব্রাহ্মধর্ম আমাদের সমক্ষে এক মহৎ ও উচ্চ আদর্শ আনিরা উপস্থিত করিয়াছে। আমরা এই জগতের জীবনকে আমাদের জীবনের শৈশবাবস্থা মনে করি। এ জগৎ আমাদের কর্ম্মল ভোগের জন্ম কারাগার নয়, আন্দামান দ্বীপ নয়, যেখানে নির্ক্রাসিত হইয়া আসিয়াছি, আমাদের কর্মণাময় পিতা ও স্থেময়ী মাতা আমাদিগকে শিক্ষিত ও উন্নত করিবার জন্ম এখানে রাখিয়াছেন। তিনি এই জগতকে ও মানবন্ধীবনকে

আমাদের শিক্ষা ও উন্নতির উপযোগী এবং আমাদিগকে ছগতের উপযোগী করিয়াছেন। এ জগতে থাকিয়া আগরা জান, প্রীতি ও ধর্ম্মে উন্নত হইব, এবং এ জ্বগত হইতে যাহা পাইবার তাহা পাওয়া যথন শেষ হইবে, তথন অপর জগতে মাহত হইব: –ইহাই আমাদের জীবনের নিয়তি। এ সম্বন্ধে জন্মের সহিত মৃত্যুর যেন সাদৃশ্য দেখা যায়। শিশু যথন মাতৃ-গর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হয়, তথন আমরা কি দেখি? দেখিতে পাই. মাতৃ-গভের যাহা দিবার ছিল, তাহা যথন দেওয়া হইল. তথন যেন মাতৃগত শিশুকে বলিল.— 'হে ভ্রণ-দেহ! আমার গাহা দিবার ছিল দিয়াছি, এখন তুমি আলোকময় রাজেরে উপযুক্ত হইয়াছ অতএব সেখানে গমন কর।' ইহারই নাম জনা। ইবর-ভক্ত সাধুর মুত্যু সময়েও যেন তাগাই ঘটে। এ জগত যেন বলে—"হে সাধো! আমার যে কিছু শিক্ষা দিবার ছিল, তাহা তোমাকে দিয়াছি, এখন তুমি অপর জগতের জন্ম প্রস্তুত হুইয়াছ, অতএব সেখানে গমন কর।"

এখানে বাস করিয়া আ হার সর্বাস্থাণ উন্নতি সাধন করাই বিদি মানব-জাবনের লক্ষ্য হয়, তবে থাইয়া, ঘুমাইয়া, কয়েকটী সম্ভান ও কয়েক হাজার টাকা রাখিয়া গেলেই তাহা সংসিদ্ধ হয় না। এ জাবন সম্বন্ধে আমাদের প্রত্যেকের গুরুতর দায়িত্ব করিয় আছে। জানালোচনা দারা মনকে উন্নত করা, প্রতির দারা হদয়কে প্রসারিত করা, কর্তব্যপরায়ণতা দারাধর্মবৃদ্ধিকে সবল করা, ঈশ্বের প্রবণ, মনন, নিদিধাসনাদি

দারা ভক্তিকে উজ্জ্বল করা, আমাদের অবশ্য কর্ত্তব্য কার্য্য। তাহার অকরণে আমর। প্রতাবায়ভাগী।

আমাদের দৈনিক জীবনটা যে সমগ্র জীবন নয়, তাহা স্মরণ রাথিয়া এই জীবনের মধ্যে বাস করিলে, আমরা ইহার মধ্যে অনাসক্ত ভাবে বাস করিতে পারি। মহতের জ্ঞান ও মহতের ধান হৃদয়ে রাথিয়া জাবনের ক্ষ্রু সামার মধ্যে বাস করিলেও মন ক্ষুদ্রভার ছার। আভিভত হইতে পারে না। তুমি যতক্ষণ ক্ষুদ্রকে ক্ষদ্র বলিয়। জানিতেছ, এবং তদপেক্ষা কোনও মহত্তর বিষয়ের জন্ম আকাঞ্জা করিতেছ, ততক্ষণ কথনই ভূমি সেই ক্ষুদ্রে আসক্ত হইতে পার ন।। অনাসক্ত ভাবে এ জীবনে বাস করিবার সঙ্কেত এই। জাবনের উচ্চ আদর্শ হাদয়ে ধারণ করিলে যে কেবল অনাসক্ত ভাবে জীবনে বাস করা যায় তাহা নহে. জীবন-পথের অনেক পাপ প্রলোভন হইতেও রক্ষা পাওয়া যাইতে পারে। মনকে সর্বাদা মহং ও পবিত্র বিষয়ে রভ রাখাই জাবনকে পবিত্র রাখিবার সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ উপায়। অতএব জাবনের উচ্চ আদর্শ হৃদয়ে ধারণ ও সাধন করা, প্রাক্রাধর্মের সাধন-প্রণালীর একটা প্রধান অন্ধ। ইছা যেন সর্বনাই স্মরণ থাকে ৷

অপরা বিদ্যা!



ष्मा अव्यक्ति यङ्द्विनः मामत्वतनाश्यक्तरवनः

शिका कल्लावाकत्रगर

নিরুক্তং ছন্দে। জ্যোতিষমিতি। অথ পরা যয়া তদক্ষর
মধিগম্যতে। উপনিষদ।

অর্থ-ঋথেদ, যজুর্কেদ, সামবেদ, অথর্কবেদ, শিক্ষা কল্প ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ ও জে:তিদ, এ সকলের বিদ্যা অপর। বিদ্যা-আর সেই বিদ্যাই পরা বিদ্যা যদ্যর। সেই অবিনাশী পুরুষকে জানিতে পারা যায়।

যে উপনিষদ প্রস্থ সকল এদেশে শ্রুতির মধ্যে পরিগণিত, তাহাতে শ্রুতির হানতা-বাচক পূর্কেলক বচনটা প্রাপ্ত হওয়া কিঞ্চিং বিস্ময়কর। ভিতরকার কথা এই, এতদ্দেশীয় প্রাচান সাহিত্যে উপনিষদ প্রস্থালির একটা বিশেষ স্থান আছে। সে সময়ের সাধারণ লোকে যে সকল অসার যাগ যজ্ঞের অমুষ্ঠানে নিমগ্র হইয়া পরমার্থতত্ত্ব বিস্মৃত হইয়াছিল, তাহা হইতে তাহা-দের চিত্তকে উদ্ধুদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে বিমল ব্রহ্মজ্ঞানে প্রস্থ করিবার উদ্দেশ্যেই ঐ সকল প্রস্থ রচিত হইয়াছিল। বিদেহাধি-পতি জনক এই উপনিষদকার ঋষিগণের প্রধান উৎসাহদাতা ছিলেন। বেদোক্ত লোকিক ক্রিয়া কলাপের অসারতা প্রতি-

পাদন করিবার জন্ম এই সকল গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল; ত্তরাং এই জ্ঞানকাণ্ডীয় উপনিষদের অনেক স্থলেই ব্রহ্মজ্ঞান-বিহীন্ ক্রিয়াকাণ্ডের প্রতিবাদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। দৃন্টান্ত স্বরূপ গার্গী-যাজ্ঞবেল্কা সংবাদ নামক অংশের উল্লেখ করা যাইতে পারে: এক স্থলে যাজ্ঞবন্ধা ঋষি গার্গীকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেনঃ—

যে। বা এতদক্ষরং গার্গার্বিদিয়াস্মিন্ লোকে জুহোতি যজতে তপস্তপ্যতে ব্যহ্নি বর্ম-সহস্রাণি অন্তবদেবাস্থা তন্তবতি !

অর্থ—হে গার্গি! কোনও ব্যক্তি যদি এই অবিনাশী প্রম পুরুষকে না জানিয়া বহু সহস্র বংসর হোম যাগ তপস্থা প্রভৃতি করে তাহার সে সকল বিফল হয়।

উপনিষদকার ঋষিগণ সময়ে সময়ে যেমন ব্রহ্মজ্ঞান-বিহান যাগ যঞ্জের নিন্দা করিয়াছেন, তেমনি ব্রহ্মজ্ঞান-বিহান বেদজ্ঞ-ভার হানভাও প্রদর্শন করিয়াছেন। পূর্বেলিক অপরা বিদ্যা ও পরা বিদ্যা সম্বদ্ধীয় বচন্টা ভাহার নিদর্শন স্বরূপ। কেবল যে উপনিষদেই বেদ-বিদ্যার নিক্স্তিভা-সূচক বচন প্রাপ্ত হওয়া যায় ভাহা নহে, অভ্যাত্য গ্রন্থেও এরূপ বচন পাওয়া যায়। ভগবদ্গীভাতে আছেঃ—

> য বানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে, তাবান সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ।

অর্থ সমগ্র দেশ জলপ্লাবনে প্লাবিত হইলে মাসুষের

সামাগ্য চৌবাচ্চাতে বতটুকু প্রয়োজন থাকে. তেমনি ব্রহ্মকে বিনি জানিয়াছেন তাঁছার পক্ষেও সমুদায় বেনে ভতটুকু প্রয়োজন।

এখানেও ব্রহ্মবিদ্যার সহিত তলনায় বেদবেদান্ধ-বিদ্যার নিক টতা প্রদর্শন করা হইয়াছে। কিন্তু অপর। বিদ্যা বলিতে কেবল বেদ বেদাঙ্গের বিদ্যাবুঝিতে হইবে না। দেহতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব, পদার্থবিদ্যা, জ্ব্যোতিষ, গণিত, তর্ক প্রভৃতি সকল বিদ্যাই অপর! বিদ্যার অমর্গত। এই অপরা বিদ্যা পরা বিদ্যা অর্থাং ব্রহ্ম-বিদ্যা অপেক্ষা হীন হইলেও কি ইহার প্রয়োজনীয়তা নাই ছান বোধে কি এ সকল উপেক্ষ্যীয় ? আমরা জানি এ দেশীয় পর্ম্মাধকদিগের অনেকে মনে করিয়া গাকেন ঈশ্বরের ভারণ মনন, ও তাঁহার সেবাই গানবা গার মুক্তির সোপান, লৌকিক জ্ঞান লাভের চেপ্তার প্রয়োজন নাই? ইহাদিগকে বলা আবশ্যক যে, অপরা বিদা পরা বিশা হইতে নিকুট হইলেও মানব-জীবনে ইহার প্রয়োজনীয়তা আছে: সে প্রয়োজনীয়তা কোন ও रलोकिक প্রয়োজনীয়ত। নহে। আমর। সকলেই জানি যে মানুষ নানা প্রকার পার্থিব ইষ্ট-সিন্ধির বাসনাতে অপরা বিদ্যার আলোচনা করিয়া থাকে। প্রথমতঃ অপরা বিদার আলোচন। हात। धन लांड श्रेश पारक: अक्रम गरनरक अनेता विमान দেব। করে। কিন্তু ইহা বিদ্যার আলোচনার অতি নিকুট ভাব। এভাবে গাঁহারা অর্থকরী বিদ্যার **অনুসর**ণ করেন, তাঁহার। সচরাচর ধন লাভের উপায় হইবামাত্র সে বিদ্যার চর্চ্চা পরিত্যাগ করেন। ইহার দৃন্টান্ত আমরা বর্ত্তমান শিক্ষিত দলের মধ্যে শত শত দেখিতে পাইতেছি।

তংপরে অপরা বিদ্যা আর এক ভাবে অনুশীলিত হইতে পারে;—তাহা যশোলাভের জন্ত । ধনাগমস্পৃহা অপেকা যশঃস্থা কিঞ্চিং উন্নত । বিদ্যান বলিয়া খ্যাতি প্রতিপতি লাভ করিবার জন্ম মানুষকে গভীররূপে জ্ঞানালোচনাতে প্রবৃত্ত হইতে হয়, বিদ্যানুশীলনে ঐকান্তিক ভাবে মনোনিবেশ করিতে হয়, অনলস হইয়া সাহিত্য চর্চ্চাতে কাল্যাপন করিতে হয়, এবং এ শ্রেমের আর অব্সান হয় না । ইহাও মানবাজার পক্ষে ভাল ।

তৃতীয়তঃ মানুষ স্থাবে জন্ম অপরা বিদ্যার চর্চ্চা করিতে পারে। সে সুথ দুই প্রকার, প্রথম কৌতৃহল-রন্তির চরিতার্থতা-জনিত স্থথ, দিতীয় মানসিক বৃত্তি ও শক্তি নিচয়ের চালনা-জনিত স্থথ। এ জগতে অনেক ব্যক্তি কেবলমাত্র কৌতৃহল বৃত্তির চরিতার্থতার জন্ম বিদ্যানুশীলন করিয়া থাকেন। নূতন নূতন বিষয় জানিলে মনে চমংকারিয়-প্রসূত এক প্রকার আনন্দের সঞ্চার হয়, অনেক বিদ্যান ব্যক্তি সেই আনন্দের লোভেই অপরা বিদ্যার অনুশালন করিয়া থাকেন। তাঁহাদের হৃদয়ে ইহার অধিক আর কোনও উচ্চতর ভাব নাই। কিন্তু এই ভাব অপর দুই ভাব হুইতে উৎকৃষ্টতর হুইলেও ইহা সর্ব্বোৎকৃষ্ট নহে।

বিদ্যার অনুশীলনে জার এক প্রকার হুথ আছে, মানসিক

বৃত্তি ও শক্তি নিচয়ের চালনা-জনিত তুথ। জগ**ীখ**র আমা-দিগকে যে সকল স্বাভাবিক বৃত্তি ও শক্তি দিয়াছেন, তাহাদিগের চালন। করিলেই আমাদের চিত্তে এক প্রকার সুখোদয় হইয়া থাকে। তাহাদের রক্ষা ও বিকাশের জত্য চালনার প্রয়োজন, এই জন্ম বোধ হয় মঙ্গলময় বিধাতা ভাহাদের চালনার সঙ্গে স্থার যোগ করিয়া দিয়াছেন। শীত কালের প্রাতঃকালে অনেকে লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন. কুক্রগণ অকারণ দৌড়িতেছে। দেখিলে বেধি হয় যেন কোনও অপর পশুর পণ্ডাং ধাবিত হইয়াছে, বা কোনও আসন্ন বিপদ ভায়ে পলায়ন করিছেছে। কিন্তু তাহ। নহে, তাহারা দৌডিবার জল্ট দৌডিভেছে। ইহার কারণ এই, ফুত্রেগে ধাবিত হইলে তাহাদের মঞ্চ সকলের চালনা-জনিত যে স্থু হয়, সেই সুখের লোভেই তাহার। ঐ প্রকার করিয়া থাকে। অন্ধ সকলের চালনাতেই এক প্রকার ত্রথ অ'ছে। তুমি যদি দশদিন প্রাত্তর্গলে উঠিয়া বিমল বায়ুতে সঞ্জরণ বর, একাদণ দিবসে ভোমার চিত্ত স্বতঃই সেই তথ ভোগ করিতে চাহিবে। আমাদের প্রকৃতির গুট তথ-প্রিয়তা এই প্রকার! ইহার আর একটা দৃষ্টান্ত প্রবর্ণন করা যাইতে পারে। আমরা সচরাচর দেখিতে পাই তুগ্রপোষ্য শিশুগণ যতক্ষ্ জাগিয়া থাকে, ততক্ণ তাহাদের কুদ্র কুদ্র হন্ত পদের আর বিশ্রাম নাই ; হন্তপদগুলি নিরন্তর চলি তেছে ; যদি বাধা দেও, যদি ক্ষণকা লার জাতা তাহাদের গতিরোধ কর, তথনি দেখিবে শিভগুলি ক্রন্দন করিয়া উঠিবে। ক্রন্দন করে

কেন ? স্থাপর ব্যাঘাত না হইলে কি ক্রন্দন করে ? তাহাদের দেই হস্ত পদের সঞ্চালন এতই স্থাজনক যে তাহার অভাবে মহাক্রেণ উপস্থিত হয়। এইরূপ মান্দিক বৃত্তি নিচয়ের চালনাতেও এক প্রকার স্থা আছে; দেই স্থাটুকুর লোভেই অনেকে অপরা বিদ্যার আলোচনাতে নিযুক্ত হইয়া থাকেন।

আমি অপরা বিদ্যার যে প্রয়োজনীয়তার উল্লেখ করিয়াছি তাহ। এ প্রকার নহে। পরা বিনার পোষকতা করিবার জন্মই অপর। বিদ্যার প্রয়োজনীয়ত।। বেমন শাখানদী সকল মহা-নদাতে পতিত হইয়। তাহার কলেবর বৃদ্ধি করে, এবং মহানদার সহিত একীভূত হইয়া মহাসমুদ্রে গমন করে, তেমনি অপরা বিদাা সকল পরাবিদ্যাতে স্থালিত হইয়া তাহার আয়তন ও বল বুদ্ধি করে, এবং চরমে মানবকে সেই পুর্গ পরাংপর পরম পুরুষের চরণে উপনীত করে। তাঁহাকে লাভ করাই যথন মানব-জীবনের উদ্দেগ্য, তথন তাঁহাকে লাভ করা মানবের বিদারেও উদ্দেশ্য। অপরা বিদাতেও আমাদের ধর্মজীবনের ও ব্রহ্মসাধনের কিরূপ সহায়ত। করিতে পারে, তাহা আমরা অনেক সময়ে বিস্মৃত হইয়া যাই। কিন্তু নিবিষ্ট-চিত্তে চিন্তা করিলেই দেখিতে পাওয়া যায়, অপরা বিদ্যার প্রকৃত অনুশীলন দারা মান্ব-চরিত্র ব্লহ্মদাধন ও ব্রহ্মলাভের উপ-যোগী হয়।

প্রথমতঃ—অপরা বিদ্যার আলোচনা অনেক সময়ে মানব-

চরিত্রে অনাসক্তি উৎপাদন করে। একাপ্রচিত্তে প্রানের উপকরণীভূত বিবিধ বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে হইলেই মানুষকে
দৈনিক জীবনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনা, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চিন্তা, ও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
স্থা হঃথ হইতে একটু দুরে দাঁড়াইতে ও তাহাদের একটু
উপরে উঠিতে হয়। মহাতত্ত্ব সকলের আলোচনাতে মন
নিযুক্ত থাকিলে, মন আর ক্ষুদ্র বিষয়ে আবদ্ধ হয় না। এই
জন্মই দেখা যায় যে জ্ঞানী ও বিদান ব্যক্তিগণ অনেক ক্ষুদ্র
বিষয়ের অত্যত। তাহার। দে সকলের মধ্যে বাস করিয়াও
তাহাতে বাস করেন না।

দিতারতঃ—অপরা বিদ্যাতে অভিনিবিন্ট হইতে হইলে প্রারম্ভি সকলকে সংগত করিতে হয়। উদ্দান প্রবৃত্তিকুলকে অসংযত রাখিয়া কেহই প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে পারে না। গভীর তত্ত্বাবেষণের পক্ষে চিত্তের ভিরতার নিতান্ত প্রয়োজন। এমন কি পদার্থ-বিদ্যাতে যে সকল পরীক্ষা ও প্রক্রিয়ার বিদি আছে, তাহা সমুচিতরূপে সম্পাদন করিতে হইলে চিত্তের থিরতা, দৃষ্টির ভিরতা ও স্নায়্মওলের ভিরতা একান্ত প্রয়োজনীয়। অসংগত ও প্রবৃত্তিপরতর ব্যক্তি কি কখনও প্রেয়াজনীয়। অসংগত ও প্রবৃত্তিপরতর ব্যক্তি কি কখনও সেই ভিরতা লাভ করিতে পারে? অত্এব একাপ্রচিত্তে অপরা বিদ্যা অনুশীলন করিতে গেলেও ইন্দ্রিয়-সংযমের প্রয়োজন।

তৃতীয়তঃ—অপর। বিদ্যার অনুশীলনের অভ্যাস বন্ধমূল হইলে, মানুষের চিন্তা-শক্তির উন্মেষ হয় ও আত্ম-দৃষ্টি জাগে। চিন্তাশক্তির উন্মেষ একবার হইলে, সে শক্তি আর কেবলমাত্র বাহিরের পার্থিব বিষয়ে আবন্ধ থাকে না; আধ্যাত্মিক রাজ্যেও প্রসারিত হয়। সেই চিন্তাশক্তি ঈশরের স্বরূপ চিন্তুনে এবং জগত ও আগার সহিত তাঁহার সম্বন্ধ বিচারে নিযুক্ত হয়।

চতুর্বতঃ — অপরা বিদারে আলোচনা হার। হাদর মনের প্রশান্ততা রুদ্ধি হইয়া থাকে। জগতের কিছু না জানিলে মানুষ সভাবতঃই আপনার যাহ। আছে, তাহাকেই সর্ক্রপ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করিতে থাকে। যতই জগতের সহিত পরিচয় রুদ্ধি হয়, ইতিরুত্ত আলোচনা দারা মান্বসনাজের উন্ধৃতি ও অবনতির নিয়ম সকল জাত হইতে থাকে, ততই মানুষের মন উদার হইতে থাকে; ততই মানুষ মনে করে আমি আজ যেরূপ ভাবিতেছি এরূপ আর কত শত শত ব্যক্তি ভাবিয়াছে, আমি যাহাকে অকস্মাৎ উৎপন্ন মনে করিতেছি তাহা সাভাবিক নিয়মেই জন্মিয়াছে, আমি যে তত্ত্বকে যে ভাবে গ্রহণ করিতেছি শত শত বাজি সেই তত্ত্বকে ঠিক তাহার বিপরীত ভাবে গ্রহণ করিয়াছে, এই তুলনায় বিচার দার। মানব-চিত্ত উদারতা লাভ করিয়া থাকে।

পঞ্চমতঃ—প্রকৃত ভাবে অপরা বিদ্যার আলোচনা করিলে মানব-হৃদয়ে স্বর্গীয় বিনয়ের সঞ্চার হয়। বিদ্যার সহিত বিনয়ের অতি নিকট সম্বন্ধ। সংস্কৃত নীতি শাস্ত্রে বলিয়াছে—"বিদ্যাদ্দাতি বিনয়ং"—বিদ্যা বিনয়কে দান করে। যদিও অনেক

স্থালে আমরা দেখিতে পাই যে অপরা বিদ্যা বিনয়কে প্রসব না করিয়া অহমিকাকেই প্রসব করিতেছে, তথাপি বিদ্যার সহিত বিনয়ের যে গঢ় যোগ আছে, তাহা স্থানিশ্চিত। প্রকৃত বিদ্যা ধেখানে আছে, তুগভার তত্ত্বাস্বেষণ যেখানে আছে, সেইখানেই মানবের নিজের অজ্ঞতা-জ্ঞান সমজ্জল। কি পদার্থতত্ত্ব, কি অধ্যাত্মতত্ত, যে রাজ্যেই মানব মন গভীর ভাবে প্রবেশ করিতে চাহিতেছে, সেই বিভাগেই তুরবগাহ সমস্তা সকলের মধ্যে পতিত হইতেছে। সর্ব্যভই মানুষ বুঝিতে পারিতেছে, যে এ ব্রন্ধাণ্ডে মানব ঘোর অজ্ঞতাতে জড়িত। মানব এজগতে পিঞ্জরাবদ্ধ বিহঙ্গমের ফায় যুবনিকার অস্থরালে বসিয়া আছে। সেই যবনিকা ভেদ করিয়া যে দুই এক রশ্মি আলোক আসিতেছে, তাহাতেই আপনাকে ও আপনার পিঞ্জকে কিঞ্চিন্সাত্র দেখিতে পাইতেছে, এইমাত্র। এরূপ অবস্থাতে মানব-মনে বিনয়ই শোভা পায়।

ষঠতঃ—অপর। বিদ্যার আলোচনা দারা আমাদের চিত্তে দিহরের মহিমার জ্ঞান উদ্দাপ্ত হয়। এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের যে কোন ও বিভাগে আমরা দৃষ্টিপাত করি না কেন, সকল বিভাগেই সেই জ্ঞানময় পুরুষের অপার জ্ঞানের লালা দেদীপামান রহিয়াছে। স্ত্তরাং অপরা বিদ্যা যে বিভাগেই গমন করুক না কেন, বিনাত ও প্রেমিক ব্যক্তির চক্ষে স্ক্তিরই তাঁহার মহিমা প্রকাশ করিয়া থাকে।

অত এব অমরা দেখিতেছি, অপরা বিদ্যা অনাসক্তিকে

উৎপন্ন করে, ইন্দ্রিয়সংযমে অভ্যস্ত করে, চিন্তাশক্তির উন্মেষ করে, আত্মদৃষ্টিকে জাগরুক করে, দীনতাকে উৎপন্ন করে, এবং চিত্তে ঈশ্বরের মহিমা-জ্ঞানকে উদ্দীপ্ত করিয়া দেয়। জিজ্ঞাসা করি, এ সকল কি আমাদের ধর্ম্মসাধনের সহায় নহে? অপরা বিদ্যার আলোচনাকে ধর্ম্মসাধনের অঙ্গ-স্বরূপ অবলম্বন করা কর্ত্ব্য।

ধর্মো রক্ষতি ধার্মিকং।

ধর্ম্মো রক্ষতি ধার্ম্মিকং।

অর্থ—ধর্মই ধার্মিক ব্যক্তিকে রক্ষা করিয়া থাকে।

উপরোক্ত উক্তিটী আমাদের দেশে স্থাচলিত। ক্ষুদ্র ও মহং, ধনী ও দরিদ্র, পুরুষ ও রমণী প্রায় সকলের মুখেই শুনিতে পাওয়া যায়,—"একজন ধর্ম আছেন ত, তিনিই রক্ষা করেন।" কিন্তু এ কথার প্রকৃত অর্থ কি?

চীন দেশীয় মহাপুরুষ কংফুচকে একবার তথাকার কোনও এক রাজা প্রশ্ন করিলেন.—'হে স্থানী-এেন্ঠ! রাজকার্যা সচারুরপে সম্পন্ন করিবার জন্ম ও প্রজা মণ্ডলীকে স্থাসনে রক্ষা করিবার জন্ম সময়ে দুন্দ প্রজাদিগকে অথবা রাজ্যের শক্রদিগকে হতা। করা কি আবশুন্দ নয়?'' মহামতি কংকুচ উত্তর করিলেন,—'হে রাজন! আপনি ধর্ম্মের এবং কর্ত্তব্যক্তানের অধীন হইয়া লায়পরায়ণতার সহিত সীয় রাজকার্যা সম্পাদন করুন, তাহা হইলে রাজ্য স্থাসনে রাথিবার জন্ম আপনাকে কাহাকেও হত্যা করিতে হইনে না; এবং দেখিবেন বায়ু প্রবাহিত হইলে ক্ষেত্রের শন্ত সকল যেমন তাহার সম্মুথে মন্তক অবনত করে, তজ্ঞপ আপনার প্রজাগণও আপনার সম্মুথে মন্তক অবনত করিবে।'' কংফুচের বক্তব্য এই ছিল যে মানব-হৃদ্যে সভাবতঃই ধর্মের শাসনাধীন। মানব-হৃদ্যকে

শাসনে রাথিবার জ্বন্থ ধর্মান্ত্রের ক্যায় অস্ত্র আরু নাই। যিনি অকপটচিত্তে এজগতে ধর্মকে আশ্রয় করিয়া চলিতে পারেন তিনি নিরাপদ। ইতিহত্তে ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইং**রাজ ও স্পেনী**স প্রভৃতি ইউরোপবাসী শ্বেতকায় খ্রীক্ট-শিষ্যগণ যথন সর্বপ্রথমে বিদেশে গিয়া নবাবিষ্কৃত আমেরিকায় উপনিবেশ স্থাপনের চেন্টা করেন, সে সময়ের ইতিহাস পাঠ করিলে কি দেখিতে পাই ? এই সকল জাতি সেথানে গিয়াই শারীরিক বলের দার।, অত্যাচার ও উৎপাড়নের দারা, তত্রতা আদিম অধিবাসীদিগকে পরাজ্ব করিয়া আপনাদের অধিকার বিস্তার করিতে লাগিলেন; রণে তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া তাহাদিগের ভূ-সম্পত্তি সকল হরণ করিলেন এবং পশুষ্টের ক্যায় দলে দলে তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিতে লাগিলেন। তখন দেই সকল অত্যাচরিত অধিবাসিগণ কি করিল? তাহার। সদেশ হইতে তাড়িত হইয়। বনে বনে বাস করিতে লাগিল বটে, কিন্তু ঐ সকল খেতকায় জেতাদের প্রতি বিবিধ প্রকারে উপদ্রব করিতে আরম্ভ করিল। স্যোগ পাইলেই কোনও না কোনও প্রকারে তাহাদের প্রতি অত্যাচার করিত। ইহাদের রমণীদিগকে পথে ঘাটে পাইলে, হরণ করিয়া লইয়া যাইত; অথবা দফাতা করিয়া ইহাদের সর্ববন্ধ অপহরণ করিত। ঐ সকল বিজিত লোকের উপদ্রবে ইহারা স্তস্থির হইয়া বাস করিতে পারিতেন না। কিন্তু উইলিয়ম পেন নামক স্থবিখ্যাত কোয়েকার সম্প্রদায়ভূক্ত

ধার্মিক, স্থায়পরায়ণ সত্যবাদী পুরুষ যথন সেখানে গিয়া সৌজন্থ সদ্থাব ও স্থায়পরতার সহিত কার্য্য করিতে লাগিলেন, তথন সেই সকল আদিম অধিবাদীরাই তাঁহার বশীভূত হইল। এমন কি পেনকে তাহারা দেবতার ন্থায় পূজা করিতে লাগিল। তিনি তাহাদের সহিত যে সদ্ধিপত্র করিয়াছিলেন তাহা তাহার! কথনও ভঙ্গ করে নাই। তরবার যাহা করিতে পারে নাই. ধর্ম্মও সাধ্তা তাহা করিয়াছিল। ততরাং আমরা দেখিতেছি কংফুচের কথা অতাব সত্য,—'বায়ুর গতির অত্যে যেমনক্ষেত্রের শস্তু মন্তক অবনত করে, ধার্মিক রাজার সম্মুখে সেইরপ প্রজা সকল ও মন্তক অবনত করে।" ধর্মই ধার্মিককে রক্ষা করিয়া থাকে।

হিতীয়তঃ আমর। এই উক্তিকে আর এক ভাবে প্রহণ বিরিভে পারি। তাহা এইঃ—এজগতে আমরা দুই শ্রেণীর মানুষ দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর মানুষ আছে. তাহারা পার্থিব ও পাশব বলের উপরে অধিক নির্ভর করে; তাহারা ধন-বল, জন-বল ও বুদ্ধি-বলের উপরে নির্ভর করিয়া জগতে চলিতে চায়; তাহাদের দৃষ্টি ধনের উপরে, সহায় সম্বলের উপরে এবং আপনাদের বুদ্ধির উপরে। কাহারও সহিত যদি বিবাদ আরম্ভ হয় তথন তাহারা মনে করে,—"আমার এত টাকা আছে, আমি এত বড় ধনী, অমুক বাক্তি আমার সহিত বিবাদ করিয়া কি ইবাচিবে? আবার কেহ বা আপনার প্রথর মেধার উপরে নির্ভর করিয়া তাহার বিপক্ষ বাক্তিকে শাসাইয়া বলে,—"কি হে

বাপু! আমার সহিত শক্রতা করিয়া তুমি কি তিষ্টিবে ? আমার বুদ্ধির সম্মুখে, আমার চক্রান্তের নিক্ট তুমি কি দাঁড়াইবে ?" কোনও দেশেই কোনও সমাজেই এইছুপ লোকের অপ্রতুল নাই। এই সকল লোক মুর্থের শেষ; ইহারাই প্রকৃত ছোট লোক ! ধর্ম্মের উপরে বিশ্বাস রাথিবার শক্তি ইহাদের হয় না।

যাঁহারা বাইবেল প্রস্থ পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই জান্নে যে যীশুর মৃত্যুর পরে তাহার শিষ্য টিফেন যথন খ্রীন্টধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন য়িহুদিগণ ইন্টক ও প্রস্তর নিক্ষেপ করিয়া তাঁহাকে হত্যা করিল। তাহারা পাশব বলের দারা ধার্ম্মিকের ধর্মবিশাসকে নফ করিতে চাহিল। কিন্তু কালে ছিফেনেরই মত জগতে প্রবল হইল। মহাতা রাজা রামমোহন রায় যখন সর্বস্তেথমে এদেশে ব্যালা-পাসন। প্রচলিত করিবার চেন্টা করেন তথন তিনি 'ব্রহ্মসভা' নামে এক সভা স্থাপন করেন। তথন ইহার সভা সংখ্যা অতি অল্প ছিল। কলিকাতার ধনিগণ সকলে একত্র হইয়া এই নব-প্রতিষ্ঠিত সভাকে বিনাশ করিবার জন্ম 'ধর্ম্মসভা' নামে এক সভা স্থাপন করিলেন। কলিকাতার অধিকাংশ ধনী এই সভাতে যোগ দিয়াছিলেন, তাঁহারা চাদা করিয়া প্রায় এক লক্ষ টাকা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এই সভা হইতে এক-থানি সংবাদ পত্ৰ প্ৰকাশিত হইয়াছিল, তাহাতে কেবল রামমোহন রায়ের কুৎসা এবং নিন্দা বাহির হইত। আমি রাজার সম-সাময়িক কোনও এক জন বুদ্ধের মুখে শুনিয়াছি

যে এই ধর্ম সভার অধিবেশনের দিন এক মাইল রাম্মা ব্যপিয়া ইঁহাদের গাড়ী দাড়াইত এবং সভা ভক্ত হইলে গুহে প্রত্যা-বর্তুনের সময়ে সকলে বলাবলি করিতেন, "প্রালোকেরা যেমন অঙ্গুলির দারা চাপ দিয়া পুটিমাছের পোঁটা বাহির করে. আমরাও সেইরূপ করিয়া রামমোহন রায়ের সভার পোঁটা বাহির করিব।" আপনাদের ধন বল, জন বলের প্রতি তাঁছাদের প্রধান নির্ভর ছিল। কিন্তু পরিণামে কি হইল ? তিনি ত তাঁহার সভাকে তদবস্থায় রাখিয়া বিলাতে গমন করিয়া-ছিলেন ৷ তাঁহার অনুপশ্বিতিকালে তাঁহার সভা ত একপ্রকার উঠিয়াই গিয়াছিল: কিন্তু এখন কি দাঁডাইয়াছে? এখন দেই পুঠি মাছের পোটাতে কাঁট। জিমায়া লোকের হৃদয়ে বিদ্ধ হইতেছে। মূর্থের। মনে করে, পার্থিব ও পাশব বলের ছারা, কুৎসা ও থ্রানি রটনা ছারা ধর্মকে নদ্ট করা যায়। জগতের ইতিবৃত্তে সভ্যের পরাজয় কি কখনও হুইয়াছে গ বিষ-প্রয়োগে সক্রেটিসের প্রাণ গেল; কিন্তু সক্রেটিসের কি মুক্তা হইয়াছে ? তিনি "Father of Western Philosophy '' হইয়া চিরদিনই বর্তুমান রহিয়াছেন। নিষ্ঠুর আচ-রণে লোক যীন্তর প্রাণবধ করিল, কিন্তু তিনি চিরদিনই অমর হইয়া জগতে বাস করিতেছেন। আজ রুশিয়ার স্ঞাটের মস্তক "প্রতু, প্রভূ" বলিয়া সেই সূত্রধর তনয়ের চরণে লুঙ্গিত হইতেছে। জগতের মূর্ধ ব্যক্তিরা ধন, মান, পাশব অত্যাচার, নিপীড়ন এই সকলের উপরে নির্ভর করে, কিন্তু পণ্ডিতেরা,

সাধ্রা ধর্মের উপরে নির্ভর করেন। তাঁহার। তুলাদণ্ডের এক দিকে বিন্দু পরিমাণ সত্যকে এবং অপর দিকে জগতের প্রভূত পার্থিব সম্পদ রাখিয়া দেখিয়াছেন, ধর্ম্মই ভারী হইয়াছে। একটী স্র্ধূপ পরিমাণ ধর্মের তুলনায় হিমালয় সমান পার্থিব সম্পদকে তাঁহার। অতি সামান্য বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন।

তৃতীয়তঃ, এই উক্তির আর এক ভাব এই যে, ধার্মিক বাক্তির কোনও প্রকার প্রয়োজনীয় পদার্থের অভাব হয় ন।।) এপুথিবীতে বাস করিবার জন্ম মানুষের যাহা কিছু আবশুক, দে সকল তিনি প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হন। মানুষ আপন। হইতেই সে সকল সাধুদিগকে প্রদান করে। ধর্মেব যে পোষাকটা, তাহার যে থোসাটা, তাহার যে নকলটা, ভাহারই জগতে কত আদর! কত সম্মান! প্রকৃত ধর্ম ও প্রকৃত ধার্ম্মিক পাইলে ত কথাই নাই। আমার সহিত চল, উভয়ে গৈরিক বসন পরিধানে বাহির হই, একটী পয়সা সঙ্গে লইতে হইবে না, অংচ সমুদ্য ভারতবর্গ প্রদক্ষিণ করিয়া আসিব। উত্তম আহার করিবে, উত্তম স্থানে বাস করিবে, অবশেষে হৃদ্ধ পুষ্ট দেহ লইয়া গুছে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে। পশ্বের পরিচ্ছদেরও এত আদর! এ সম্বন্ধে আমাদের দেশে একটা অতি চমংকার গল্প প্রচলিত আছে। একবার একজন নবাব মনে মনে সকল করিলেন যে, যদি কোনও সাচ্চা অর্থাং আসল ফ্কির পান, তবে তাহার সহিত সীয় কন্মার বিবাহ দিবেন। এমন ফ্কির দেখিয়া বিবাহ

দিবেন যাহার আর জগতে কোনও বস্তুর প্রতি আসক্তি নাই এবং এক কপৰ্দ্দক সম্বল নাই। তথন নবাব খাঁটি ফকির অন্নেষণ করিতে লাগিলেন। যদি শুনিতে পান যে, তাঁহার রাজ্যের নিকটে কোনও ফকির আসিয়াছে, অমনি তাঁহার নিকটে নানা প্রকার উপঢৌকন পাঠাইয়া দেন। যাহার কিঞ্চিৎ লালসা দেখেন তহোকেই নকল ফ্রির বলিয়া পরিত্যাগ করেন। এইরূপে অনেক দিন গেল, মনের মতন ফকির পাইলেন না। অবশেষে অপর কোনও দেশের নবাবের এক পুত্র কোনও প্রকারে সেই কন্সার গুণের কথা শুনিয়া বা রূপলাবণেরে প্রশংসা শুনিয়। প্রতিজ্ঞা করিল, "যেরূপে পারি, এই কন্তাকেই বিবাহ করিতে হইবে।" এক দিন সেই যুবক নবাবের দরবারে উপস্থিত হইয়া বলিল, ''মহারাজ! আমি অমুক নবাবের পুত্র; আপনার ক্যাকে বিবাহ করিবার অভিলাষে আপনার নিকটে উগস্থিত হইয়াছি। অনুগ্রহ করিয়া যদি উঁহাকে আমার সহিত বিবাহ দেন, তবে আমি পরম উপকৃত হই।" তখন নবাব উত্তর করিলেন, "আমি সাঁচ্চা ক্কির দেখিয়া আমার ক্যার বিবাহ দিব, এইরূপ সঙ্কল্প করিয়াছি।" তথন সেই যুবক নিরাশ অস্তরে গুহে ফিরিয়া গেল এবং ফকিরের বেশ পরিধান করিয়া ফকির সাজিল এক বংসর অতাত হইলে ফ্কির বেশ্ধারী সেই যুবক আসিয়া নবাবের রাজ্যের সন্নিকটে একস্থানে বাস করিতে লাগিল। সকলে আসিয়া নবাবকৈ সংবাদ দিল যে আর এক

জন ফকির আসিয়াছে। নবাব প্রথমতঃ তাহার নিকটে উপ-ঢৌকন প্রেরণ করিলেন। ফ্রির দূতকে বলিলেন, ''মে কি ? আমি দ্র্যাসধর্ম গ্রহণ করিয়াছি, আমার উপঢৌকনের প্রয়ো-জন কি ?" এই বলিয়া তাহা ফিরাইয়া দিলেন। পুনরায় নবাব তাঁহার নিকটে দূত প্রেরণ করিয়া তাঁহাকে স্বীয় রাজ ভবনে আসিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিলেন। ফকির বলিলেন, "এ প্রস্তাব ত মন্দ নয়! কত লোক আমার নিকট নিত্য আসিতেছে, আমি ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার রাজভবনে গিয়া বসিয়া থাকি। নবাব সাহেবের প্রয়োজন হয় ত এখানে আতুন। আমার যাওয়। হইবে না।" শুনিয়া নবাব ভাবিলেন এইবারে যথার্থ সাঁচ্চ। ফকির পাইয়াছি, ইহারই সহিত কল্লার বিবাহ দিতে হইবে। ওদিকে সেই ফকিরের হৃদয়ে ঘোর পরিবর্তুন উপস্থিত। তিনি ভাবিলেন,—"যে জিনিসের পোষাকের এত মুলা, যাহার ছালের দাম এত, তাহার ভিতরট। না জানি কেমন! আমি ধর্মের নামে কপটতা করিতেছি, তাহাতেই লোকে আমাকে এত সম্মান করিতেছে, আসল ধর্ম তবে না জানি কেমন! আমাকে সেই আসল বস্তু লাভ করিতে হইবে।'' তৎপরে যখন নবাব স্বয়ং ফকিরের কুটীরে উপস্থিত হইয়া বলিলেন,—"হে সাধো! আপনিই প্রকৃত ধার্মিক, আপনি অনুগ্রহ পূর্বকে আমার কন্মার পাণিগ্রহণ করুন।" তথন ফকির বলিলেন,—"মহারাজা আমি অমৃক দেশের নবাবের পুত্র। এক বৎসর পূর্বেন আমিই আপনার ক্স্থাকে

বিবাহ করিবার ইচ্ছায় আপনার নিকট আসিয়াছিলান, তখন আপনি বলিয়াছিলেন যে, সাঁচ্চা ফকির পাইলে কতার বিবাহ দিবেন। আপনার কলাকে লাভ করিবার জল্ট আলি এই সকল প্রতারণা করিয়াছি। এক্ষণে আমার অভারে এই প্রতিজ্ঞার উদয় হইয়াছে, 'ঘাহার নকলের এত সম্মান, তাহার আমল কি প্রকার তহো আমি দেখিব। আরু আপনার ক্লাকে পাইবার ইচ্ছা নাই।" এই বলিয়া ফ্রির চলিয়া গেলেন। বাক্তবিক ধার্ম্মিক ব্যক্তির সন্মান সক্ষত্র, সে ব্যক্তির কোনও প্রকার পদার্থের অভাব হয় না। যীত বলিয়াছেন,--'শুগাল ককরের শয়ন করিবার গর্ভ আছে: আকাশের প্রক্রিগণের থাকিবার ভান আছে; আমার মাণা রাখিবার স্থান নাই।" অথচ তিনি ইজ্যানত অনায়াদে দুই থাজার লোককে আহার করাইতে পারিতেন। এ দেশে একটা কথা প্রচলিত আছে, "সাধু সাপের লায়; ইছুর গর্ত্ত করে, সাপ ভাহাতে বাস করে: তেমনি বিষয়ী লোক বিষয় করে, সাধরা ভাষা ভোগ করেন ''

চতুর্গভিঃ এই উক্তির আর এক ভাব এই যে, প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তি ইর্মা, বিদ্বেষ প্রভৃতি নিক্নী প্রবৃত্তি সকলের হস্ত হইতে রক্ষা পান। লোকে তাঁহাকে যতই উৎপীড়ন করুক না কেন. তিনি তদ্যারা আপনার সদয়কে কল্ষিত হইতে দেন না। তিনি দৃঢ়রূপে ধর্মের পথে দাঁড়াইয়া আপনার কর্ত্তির সকল পালন করেন। অবশ্য একথা সত্য যে ভজ্জন্য তাঁহাকে অনেক সম্যে লোকের অপ্রিয় হইতে হয়, এবং লোকে তাঁহাকে নির্যাতন করে; কিন্তু তিনি নিজে বিদেষ বুদ্ধির অতীত হইয়া বাস করেন; লোকের উৎপূড়নে লোকের বিদেবে তিনি প্রতিহিৎসা-পরবশ হন না। তাঁহার মন ঠিক জলের হ্যায়, জলে যেমন যতই আঘাত কর, তাহাতে দাগ পড়ে না, তাঁহার মনেও সেইরূপ লোকের হিংসা বিদেবের দাগ পড়ে না। বরং তিনি তাহা-দের মন্তর জন্ম উন্থর চরণে প্রার্থিনা করেন।

পঞ্চনতঃ এই উক্তির সন্দেশেষ ভাব এই যে, ধার্ম্মিক ব্যক্তি চাতুরীর হস্ত হইতে রক্ষা পান। লোকে তাঁহার বিরুদ্ধে বতই ষড়যন্ত্র করুক না কেন, তিনি ভাহাদিগকে শাসন করিবার জন্ম কোনও প্রকার অসাধ্ উপায় উদ্বাবনের চেন্টা করেন না; তিনি বাকা পথ ভুলিয়া গিয়া সরলভাবে আপনার কর্ত্বর কন্ম সম্পাদন করেন। অসাধু লোক মিথার উপরে মিথাা, তত্বপরি মিথাা এইরূপে ক্রমাগত মিথার জাল বিস্তার করিয়া অবশেষে গুটপোকার স্থায়, মিথার জালে জড়াইয়া মারা পড়ে; সাধু ব্যক্তি সত্যপথ ধরিয়া চলিয়া অনায়াসে আপন কার্সা উদ্ধার করিয়া লন।

এইরপে চিন্তা করিলে এই উক্তির আরও আনেক প্রকার ভাব বহির করা যায়। আমাদিগকে প্রকৃত ধর্ম লাভ করিতে হইবে। আমাদিগকে বিষেয়, হিংসা, চতুরতা, কপটতা এ সকলের অতীত হইয়া বাস করিতে হইবে। সত্যের পথে, স্থায়ের পথে স্থির থাকিয়া স্বীয় কর্ম্বব্য পালন করিব, তাহার

জন্ম নিন্দা প্রশংসা, সম্পদ, বিপদ সকলই অগ্রাহ্ম করিতে হইবে। ঈশ্বরের আদেশের নিকটে অপর সকলই উপেক্ষা করিতে হইবে। ব্র'ক্মদিগকে এই ধর্ম লাভ করিতে হইবে। যখন কেছ একটা বাড়ী নির্মাণ করে, তখন সে বাজি কি করে ? সে বংক্তি হয় ত আট মাস কি দশ মাস ধরিয়া দিবানিশি চিন্তা করিয়া একটা প্রামর্শ স্থির করিল এবং তদকুসারে কার্য্য আরম্ভ করিল। যখন তাঁহার বাড়ী প্রস্তুত হইতেছে, তথন কত লোকে কত কথাই বলিতে লাগিল। কেহ বলিল,—"এ ঘরটা এখানে না চইলে ভাল হইত। কেছ বলিল, "প্রাক্ষণট। এখানে ন। করিয়া একট দুরে করিলে ভাল হইত।" আবার কেহ বা বলিল,—'না, না, ঠিক হইতেছে।" এইরপে কত লোকে কত কণেই বলিতে লাগিল: কিম্ব ছয় নাস পরে যখন সম্পূর্ণ বাড়ীটা প্রস্তুত ছইল, তথ্ন লোকে বলিতে ল'গিল,— ওঃ আপনার মনে এই প্রাম্শ টা ছিল, এত বেশ হইয়'ছে।" তথন লোকে ভাহার প্রশংসা করিতে লাগিল। আমাদিগকেও এই ভাবে ধর্ম উপার্জন করিতে হইবে। এখন অ'মাদের গৃহ নির্মাণ করিবার সময়। একণে লেখকের নিন্দা ও প্রশংসা উভয়কেই উপেক্ষাবৃদ্ধির সহিত দেখিতে হইবে। হে ত্রাহ্মগণ! তোমবা এই ভাবে ধর্ম উপার্জ্জন কর। তোমরা লোকের মথের প্রতি তাকাইওনা। প্রভু পরমেশরের মহান আদেশ মন্তকে ধারণ করিয়া আপনাপন কর্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন কর।

তাহাতে যে প্রশংসা করে করুক, যে নিন্দা করে করুক। 'যে যায় যাক, যে থাকে থাক, শুনে চলি তোমারি ডাক" এইটা ব্রাহ্মদের মূলমন্ত্র হওয়া উচিত। এইটা ব্রাহ্মদের কবচ। হে ব্রাহ্মগণ! যদি তোমরা এই ধর্মকে দৃঢ় মুষ্টিতে ধরিতে পার, তবেই তোমরা জাবনের স্থিরভূমি প্রাপ্ত হইবে। ঈশ্বর করুন, যেন আমরা এই ভাবে তাহার মহান্ ধর্ম পালন করিতে পারি।

আকাজ্কাই ধর্মজীবন।

শ্রীমন্তাগবতের প্রথম ক্ষত্রে ষষ্ঠ অধ্যায়ে ব্যাস-নারদ-সংবাদে নারদের মুখে নিম্নলিখিত উক্তিগুলি প্রাপ্ত হওয়। যায়। নারদ ব্যাসকে বলিতেছেনঃ—

> তিম্ন নিম্মুকেরণ্যে পিপ্ললোপস্থ আভিতঃ। আজুনাজুন্তমাজানং গথাক্রতমচিন্ত্রম ॥ ধাায়ত•চরণাস্তোজং ভাব-নির্জিত-চেতসা। खे कि शाक्ष्मकलाकमा अनामीत्य गतिर्दतिः॥ প্রেমাতিভরনিভিন্নপুলকাঙ্গোতিনির ত:। আনন্দ-সংপ্লবে লীনো নাপশামূভয়ং মুনে ॥ রূপং ভগবতে। যত্ত্রং মনঃকান্তং অচাপহং। অপশ্যন্ সহসোততে বৈক্লব্যাদ্যুৰ্মন। ইব ॥ निमृक्कुरुनदर ज़ूग्नः প্রণিধায় মনো হাদি। বীক্ষমণোপি নাপশ্যমবিভৃপ্ত ইবাভুর: ॥ এবং যতন্ত্রং বি**জ**নে মামাহাগোচরো গিরাং ॥ शक्कोत्रहाकृषा वाठा एकः श्रामग्रहित ॥ হস্তান্মিন্ অন্মনি ভবান্ মা মাং দ্রুফী, মিহার্ছ তি। व्यविशककषायां नार प्रकारनी इर कृ रया निनार ॥ সকুৎ যদ্ধিৰ্শতং রূপং মে তৎ কামায় তেহনখ। মৎকামঃ শনকৈঃ সাধুঃ সর্কান্ মুঞ্চি হুচ্ছয়ান্॥

মং সেবরা দীর্বয়াপি জাতা ময়ি দৃঢ়া মতিঃ। হিস্বাবদ্যমিমং লোকং গন্তা মজ্জনতামসি॥

অর্থ-সেই জনমানব-শৃশ্য অরণে। এক পিল্লল বক্ষের তলে আসান হইয়া গুরুপদেশ অনুসারে আত্মার দারা আত্মন্ত পরমাঝার খানে নিযুক্ত হইলাম। অনুরক্তচিত্তে তাঁহার পদার-বিন্দ ধ্যান করিতে করিতে ব্যাকুলতাতিরেকবশতঃ আমার চক্ষে জলধারা বহিতে লাগিল; অমনি হরি আমার হৃদয়ে প্রকাশিত হইলেন। প্রেমাতিশয্যবশতঃ আমার শরীর কণ্টকিত হইতে লাগিল; এবং এক মহ। আনন্দ-প্লাবনে নিমগ্ন হইয়া আমি যেন আলুজ্ঞান ও পরজ্ঞান হারা হইলাম। মুর্চ্ছাভক্ষে ভগবানের সেই মনোমোহন ও শোকনাশন রূপ আর দেখিতে পাইলাম না। তথন উদ্বিগ্ন ও বিকলচিত্ত হইয়। অস্বেষণ করিতে লাগি-লাম। আবার তাঁহার দর্শন মানসে নির্জ্জনে চিত্ত সমাধান করিয়া দেখি আর তাঁহার দর্শন পাই না। তখন অস্থির ও কাতর হইয়া পডিলাম। এইরূপ নির্জ্জনে যখন সাধনা-প্রায়ণ আছি তথন সেই বচনাতীত পুরুষ গভীর ও স্থমিষ্ট বচনে আমার চিত্তেরতাপ দূর করিয়া বলিলেন—' ওছে নারদ, তুমি এ জন্মে আর আমাকে দেখিতে পাইবে না। যাহাদের কামধ্যেদিজনিত কলুষ ক্ষয় হয় নাই, তাহারা ভাল করিয়া আমার দর্শন পায় না। তবে যে আমি তোমাকে একবার আমার রূপ দেখাইয়াছি তাহা কেবল তোমার আকাজ্যোকে বর্দ্ধিত করিবার নিমিত্ত। আমাকে লাভ করিবার আকাজ্ঞা বন্ধিত হইলে সাধু ব্যক্তি ক্রমে হৃদয়স্থিত সমৃদয় বাসনা বর্জন করিয়া থাকেন। দীর্ঘকাল আমার সেবা বারা আমাতে দৃঢ়া ভক্তি লাভ করিয়া, কামদ্বেষ-কলুষিত লোক পরিত্যাগপূর্বক, তুমি আমার অনুগত ব্যক্তি-গণের মধ্যে গণ্য হইবে "

ভাগবতকার এখানে দেবর্ষি নারদের মুখ দিয়া ভক্ত জীবনের যে ছবি অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা ধণ্মজগতে বিরল নহে। আরও অনেক ভক্তের জীবনে এইরূপ ক্ষণপ্রভার সায় ক্ষণকাল দর্শন ও তৎপরে বিচেচদের যাতনার বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাঁহারা ভক্তশিরোমণি চৈতন্মের জীবন-চরিত পাঠ করিয়াছেন . ভাহারা সকলেই অবগত আছেন যে, প্যাধামে যথন তিনি ঈশ্বর পুরীর নিকটে ভক্তিমন্ত্রে দাক্ষিত হইলেন, তথন প্রথম প্রথম তাঁহার চিত্তের এক অপূর্বর অবস্থা হইয়াছিল। সাক্ষাৎকার লাভ করিয়। তাঁহার হৃদয় আনন্দে প্লাবিত হইতে লাগিল: তিনি যেন এক অপুর্ব্দ স্থাসাগরে সম্ভরণ করিতে লাগিলেন; দিন রাত্রি কোথা দিয়া অতিবাহিত হইতে লাগিল তাহা যেন অনুভব করিতে পারিলেন না। কিন্তু এই মন-জানন্দের অবস্থ। অধিক দিন থাকিল না। তাঁহার বোধ হইল যেন ভারার ইন্ট দেবতা হঠাং হাদয় হইতে অন্তর্হিত হইলেন: সেই আনন্দের প্লাবন হঠাৎ হ্রাস হইয়া গেল ; জগৎ অপ্রকার হইয়া পেল। এরপ কথিত আছে, এই অবস্থাতে তিনি ক্ষিপ্ত-প্রায় হইয়া "কৃষ্ণরে! বাপ রে" বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে রুন্দা-বনাভিমুখে বাহির হইয়াছিলেন। আরও অনেক ভজের

জাবনে এইরূপ দর্শন ও বিচ্ছেদের বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ভক্ত-চিত্ত এরূপ প্রশ্ন করিতে পারে, "কেন ভগবান এইরূপে দর্শন দিয়া আবার অন্তর্হিত হন ?" ইহার উত্তর পূর্কোক্ত নারদোক্তির মধ্যেই প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। ভক্তবৎসল ভগবান ভক্তের আকাজ্ফাকে উদ্দাপ্ত করিবার জন্মই এইরূপে দেখা নিয়া অন্তর্হিত হইয়া থাকেন। কারণ এই আকাজকা। উদ্দাপ্ত হইলেই সাধক আপনার হৃদয়স্থিত সমুদয় বাসনা বর্জন করিয়া থাকেন। এইটুকু সার কথা। আকাজ্ফাই ধর্মজীবন যে হৃদয়ে ঈশবের জন্ম ও ধর্মের জন্ম আকাজ্যা নাই, তাহাতে ধর্মজীবনও নাই। ধর্ম সাধনের যত কিছু প্রণালীর ব্যবস্থা হইয়াছে সমূদায় এই আকাঞ্জাকে সতেজ রাখিবার জন্ম; ধর্ম শিক্ষার মত কিছু বিধি বাবস্থ। নিরূপিত হইয়াছে, সমুদয় এই व्याकादकारक डेम्बोख कतिवात क्या। य माधन-প्रभामो আকাজ্ফাকে সজাগ রাখিতে পারে না, তাহা মৃত ; যে শিক্ষা-প্রণালী আকাঞ্জাকে উদ্দীপ্ত করিতে পারে ন। তাহাও মৃত।

আমরা এইরপ মৃত সাধন-প্রণালীও মৃত শিক্ষা-প্রণালীর
নিদর্শন দিন দিন চারিদিকে দেখিতে পাইতেছি। সকল ধর্ম
সম্প্রদায়ের মধ্যেই এরপ সহস্র সহস্র পুরুষ ও রমণী
রহিয়াছেন ঘাঁহার। ধর্মসাধনের প্রণালীকে আশ্রয় করিয়া
রহিয়াছেন, এবং ধর্ম শাস্তের নিয়ম সকল পৃঞ্জানুপুঞ্জরেশ
পালন করিতেছেন, অথচ তাঁহাদের হৃদয়ে ধর্মের আকাজ্ঞা

নাই; তাঁহারা ধর্মকে চাহিতেছেন না: কেবল গতামুগতিকের অনুসরণ করিয়া যাইতেছেন। কিসে ভগবানে রতি মতি হয়, কিসে প্রবৃত্তিকুল বশীভূত হয়, কিসে অন্তরাত্তা অভয়ধামে আগ্রয় প্রাপ্ত হয়, এজন্ম তাঁহারা ব্যাকুল নহেন। তাঁহাদের আকাজ্যাহীন সাধন প্রাণ-বিহীন ক্রিয়া মাত্র।

আবার বলি, আকাজ্ফাই ধর্মজীবন। যেমন ক্ষধা দেছের গঠন ও পোষণের উপযোগী সামগ্রী সকল খাদা বস্তু হইতে সার-সংগ্রহ করিয়া দেহস্থ ধাতু সকলকে গঠন করে, তেমনি আকাজ্যা ধর্মজীবন ও চবিত্র গঠনের উপযোগী উপাদান সকল এই জন-সমাজ ও এই মানব-জাবন হইতেই সংগ্রহ করিয়া থাকে। মানুষকে এ জগতে বাস করিতে ও বর্দ্ধিত হইতে হইবে। এই জীবনের পথে অগ্রসর হইতে গেলেই তাহাকে সং ও অসং উভয়ের সহিত সাক্ষাংকার করিতে হইবে: নিতান্ত সদভি-সঙ্গির দার৷ প্রণোদিত হইলেও তাহাকে অনেক সময়ে ভ্রান্তি-বশতঃ বিপাণে পদার্পণ করিতে হইবে: গুরুতর প্রশোভনে পডিয়া সময়ে সময়ে তাহার পদস্থলন হইবে। কে তাহাকে এই সকল ভুমপ্রমাদ বিদ্ন বাধা ও পাপ-প্রলোভন-সকল পথে রক্ষা করিতে পারে ? উত্তর—আকাজ্যা। যদি ভূসময়ে তাহার অন্তব্বে সং হইবার আকজ্ঞচা উদিত করিয়। দিতে পার, তবে সেই আক'লে তাহার হৃদয়ে বাস করিয়া তাহাকে অসংকে খৰ্জন ও সংকে গ্রহণ করিতে সমর্থ করিবে। হৃদয়ের মধ্যে এই রূপ একটা শক্তিকে স্থাপন করাই শিক্ষার সর্ব্বপ্রধান উদ্দেশ।

যে দিন হৃদয়ে ঈশ্বরলাভের আকাজ্যা উদিত হয়, সেই দিন মানুষের জাবনের একটা বিশেষ দিন, সেই দিন তাহার নবজাব-নের সূত্রপাত। সর্ব্বপ্রকার আধ্যান্মিক উন্নতি ইহার পরে। যে হৃদয়ে এই ধর্মাগ্নি নাই, তাহাতে আর যাহাই থাকুক ধর্ম-জীবন নাই। এতাদ্ধেশে লোকে ধর্ম্ম বলিতে আনেক সময়ে কতকগুলি সদ্পুণ বুঝিয়া থাকে । যাঁহার আচার শুদ্ধ, ব্যবহার নম, যিনি মিন্টভাষী, দয়ালু, ও পরোপকারা তিনি ধার্শ্মিক। আমি বলি ঈশ্বরকে লাভ করিবার ইচ্ছা আগুনের মত যাহার প্রাণে ফুলিতেছে, যে বিষয়াসক্তির দিকে পশ্চাং ক্রিব্রিয়া ও ঈশ্বরের দিকে সন্মুথ ফিরিয়া দাঁড়াইয়াছে, সেই ধর্মজীবন পাইয়াছে। আমি এই আকাক্ষার উদ্দীপনা বা হৃদ্যু পরি-বর্ত্তনের দারা ধর্ম প্রচারের বিচার করিয়া থাকি। মানুষকে কতকঞ্জল ধর্মের মত শুনাইলেই ধর্মপ্রচার হয় না। স্থদয়ে ধর্মায়ি জালিয়া দিতে না পারিলে ধর্মপ্রচার হইল না। আকাজ্যাকে উদ্দাপ্ত করিতে না পারিলে কিছুই হইল না! কারণ এই আকাভক্ষা হৃদয়ে থাকিলেই মানুষ বিষয়াসক্তিকে অভিক্রম করিতে পারে ও সর্কবিধ বাসনাকে দমনে রাখিতে পারে।

আবার আকাজ্যার স্বভাব এই যে ইহা উপভোগের সামপ্রী যতই প্রাপ্ত হয়, ততই বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে। প্রাচীন শাস্ত্রকার-গণ বলিয়াছেন:—

> ন জাতু কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবন্ধেব ভূয় এবাভিবৰ্দ্ধতে।

অর্থ—"কামনা কথনও কামনার বিষয় লাভে পরিতৃপ্ত হয় না ; বরং শ্বত সংযোগে অগ্নি যেমন দিন্তুণ প্রভালিত হয়, সেই রূপ দিন্তুণ প্রফুলিত হইয়া থাকে।"

এই উক্তির দেদীপামান প্রমাণ আমরা প্রতিদিন প্রাপ্ত হইতেছি। বর্ত্তমান সভাতার দিনে জগংবাসীর আচরণ প্রতি নিয়ত এই কথার সাক্ষা প্রদান করিতেছে। দেখিলে বোধ হয় মানবের ভোগাকাজ্মার যেন অবধি নাই। ভোগ সামপ্রী ফুরুই সংগহীত হইতেছে, তত্ই যেন ভোগলালসারও বুদ্ধি হইতেছে। এ দ্রবাটীর পরে ও দ্রবাটী চাই, সেটীর পরে আর একটা চাই. এইরূপ করিয়া লোকের অভাব ও আকাজ্ফা উত্রেভির বাডিয়া যাইতেছে। দেখিলে বোধ হয় মানুষের বাহিরের জীবনের স্থুখ সৌকর্ষের উপাদান সংগ্রহ করিতে পারার নামই সভাতা। এই জ্ঞাই প্রাচীন কালের জনেক সাধু নিবৃত্তি-মার্গ অবলম্বন করিবার উপদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই. ভোগ সামগ্রী সংগ্রহ করিয়া যথন ভোগ লালসার বিরাম নাই, তথন ভোগের পথ দিয়াই যা ওয়া কন্তব্য নহে : ভোগ-বাসনাকে সংযত করিয়াই সাধন-পথে পদার্পণ কর। কর্ত্তক। সে যাহা-হটক আমার বক্তবা এই, কামনার বিষয় লাভে ভোগ বাসনা বৰ্দ্ধিত হয় একথা যেমন ইন্দ্রিয়-প্রাক্ত বিষয় সম্বন্ধে সতা, তেমনি ইন্দিয়াতীত বিষয় সম্বন্ধেও সভা। ঈশবের এবণ মনন নিদিধ্যাসনাদি দারা তাঁহাকে লাভ করিবার আকাজ্যা ঘনী ভূত ও বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে। আকাজ্ঞা ঘনীভূত হইয়া প্ৰেমরূপ খাবণ করে ও সেই প্রেম হৃদয়ে বাস করিয়া অভদ্র সকলকে বিদুরিত করিতে থাকে।

এই কারণে হাদয়স্থ আকাঞ্জার অগ্নিকে সংরক্ষণ ও সংবর্জন করিবার প্রধান উপায় তদনুসারে কার্য্য করা। যেমন অগ্নিতে কাট্টা না যোগাইলে সে অগ্নি থাকে না, তেমনি ধর্মপ্রবৃত্তি যে দিকে যাইতে বলে সেদিকে না গেলে. তাহাও রক্ষা পায় না। হৃদয়ে যখন প্রণয়ের সঞ্চার হয় তথন যেমন প্রণয়াস্পদকে লাভ করিবার হৃবিধা থাকিলেই সে প্রণয় পরিণয়ে পরিণত হইয়া থাকে, এবং তাহা আর নির্বাণ প্রাপ্ত না হইয়া গাঢতাই প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ ধর্মপ্রবৃত্তির বশবন্তী হইয়া কার্যা করিলেই তাহা সংরক্ষিত ও বন্ধিত হইয়া থাকে। আবার অপর নিকে যদি ধর্মপ্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়। কার্যন না করা যায় তাহা হইলে হৃদয়স্থ আকাজ্যে। ক্রমে মন্দীভূত হইয়া গিয়া থাকে। যেমন অনেক মানুষের প্রথম প্রণয় জুড়াইয়া যায় তেমনি অনেক মানুষের ধর্মাকাজ্ঞাও স্লান হইয়া গিয়া থাকে। অনেক মানুষের জাবনে এরূপ দেখা গিয়াছে যে এক সময়ে তাঁহাদের অস্তরে আকাজ্ঞা অতিশয় প্রবল ছিল : তৎপরে লোকভয়েই হউক, অথবা লোভ বশতঃই হউক, বিখাসবিরুদ্ধ আচরণ করিতে করিতে তাঁহাদের হৃদয়স্থ ষ্দা্মি নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছে। তাঁহার। বোধ হয় প্রথমে ভাবিয়াছিলেন আংশিকরূপে বিশ্বাসবিক্ষ আচরণ করিতে হইবে তাহাতে কি. তাঁহারা ঈশরের উপাসনাকে আশ্রয় করিয়া থাকিনেন এবং তদ্ধারা হৃদয়ে প্রেম ভক্তি সুরক্ষিত হৃইবে। কিন্তু ফলে দেখা গেল যে হৃদয়ের আকাজ্জা যেন নিবিয়া গেল. এবং উপাসনাতে সে অনুরাগও রহিল না। স্বিরের নিকটে বিশ্বন্থ ও অনুগত থাকা আকাজ্জাকে রক্ষা করিবার একটা প্রধান উপায়। তদভাবে আকাজ্জা নির্বরাণ প্রাপ্ত হয়।

আরও অনেক কারণে হৃদয়স্থ আকাজ্যার অগ্নি নির্বরণ হইতে পারে। তথ্যধ্যে বিষয়ীর সঙ্গ একটা প্রধান। ভক্তি শালে বিষয়ীর সক্লকে বিষের ভায় গণনা করিয়াছে। অর্গাৎ मत्न कर कान । वास्तित कार्य एककरा प्रेयत-लाख्य আকাজ্ঞা জ্বিহাছে: তথন যদি তাঁহাকে এরপ লোকের সঙ্গেই রাথ যাহাদের অন্তরে বিষয়াস্তিক প্রবল, যাহার। দিবারাত্রি বিষয় চিন্তাতেই নিম্পু আছে, এবং বিষয় যাহাদের গান জ্ঞান কল্পনার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে, তবে তাহার আকাজ্ফাও হয়ত মান হইয়া যাইবে। এইজ্বল্য নবজাত আলাদিগের পকে विशामा ও वर्षक्ला श्री वर्षकिषित्वत महवाम अर्शकिनोय। भ्रष्टे क्यारे धर्मकोनात्त्र मध्यक्त । अ मचर्कात्त्र क्या धर्मः नगारकत প্রয়োজনীয়তা। দিজ্য প্রাপ্ত হইয়া যাহার। তাহাদিগকে ক্রোড়ে স্থান দিয়া তাহাদিগকে পোষণ ও পালন করা ধর্ম্ম-সমাজের প্রধান কার্য্য। এতদ্ধারা ধর্ম-সমাজের প্রকৃত আদর্শেরও কিঞ্ছিং আভাস প্রাণ্ড হওয়া যাইতেছে। যে দৰ্শ্ব-সমাজ শিশু আত্মাদিগকে প্রতিপালন করিতে পারে

না, লোকের বিষয়াসক্তিকে থকা করিয়া বাাকুলভাকে উদ্দীপ্ত করিতে পারে না, তাহা আপনার মহৎ কার্যা হইতে আঠ হইয়াছে। সে যাহা হউক, অনেক সময়ে দেখা যায়, যে শুভ মুহুর্তে আকাজ্ফার অগ্নি হৃদয়ে প্রজ্বলিত হইয়াও সক্ত-দোকে আবার নির্কাণ হইয়া যায়।

তৃতীয়তঃ, কর্মবন্ধন অনেকের হৃদয়স্থ মাকাঞ্জার অগ্নিকে নির্বাণ করিবার পক্ষে সহায়ত। করিয়া থাকে। সকল সম্প্রদায় মধ্যেই পর্ম্মসাধনের কতকঞ্চল প্রণালী ও ক্রিয়া निर्फिने इरेग़ाइ। गाँरात। প্রথমে তাহা নির্দেশ করিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য অতি মহৎ ছিল! সাধকদিগের ধর্মজীবনকে পোষণ করাই তাঁহাদের অভিপ্রায় ছিল। কিন্ত মানব-প্রকৃতির একটা নিয়ম এই যে, যে কার্স অভ্যাস প্রাপ্ত হয় তাহা একদিকে যেমন অল্লায়াস্সাধ্য হইতে থাকে, **অভার** দিকে তেমনি তদস্তরন্ত কদয়ের ভাবের তাত্রত। হাস হইতে থাকে। তুমি যদি আক্র নিয়ম কর যে প্রতিদিন প্রাতে আর গ্রহণ করিবার পূর্বের দীনজনদিগকে কিছু দান করিবে. ভাহা रहेटल किए नित्तत माधारे पिथिए भारेत य मान कार्याप्ती তোমার অল্লায়াস-সাধ্য হইয়া যাইতেছে কিন্তু হৃদয়ে দয়ার আবেগ মন্দাভূত হইতেছে। তৎপরে কার্গটী প্রতিদিন চলিবে কিন্তু হৃদয়ে দয়ার সেরপ সতেজ ও তীব্র ভাব থাকিবে না। ধর্ম্ম সাধন সন্তারেও এইরূপ। যথন কতকগুলি সাধনের নিয়ম প্রবর্ত্তিত হয়, এখং মাতুষ প্রতিদিন তাহা পালন করিতে থাকে,

তথন নিয়ম-পালন অভান্ত হইয়া যায়, কিন্তু সদয়ের উষ্ণতা ও আকাজ্মার সতেজ ভাব আর পূর্ববাৎ থাকে না। তথন মানুষ কলের পুতুলের ছাায় ধর্মের নিয়ম সকল পালন করিতে থাকে। এমন সকল কথা বলে ও কাজ করে যাহা তাহাদের হৃদয়কে ব্দর্শ করে না। স্ততরাং হৃদয়স্থ আকাক্ষোর অগ্নি ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত হইয়া যায়। এইরূপে সকল ধর্ম-সম্প্রদায়েই এরূপ লোক অনেক প্রাপ্ত হওয়া যায়, যাহারা বাহিরে দেখিতে দর্ম-সমাজের নির্দিষ্ট নিয়ম সকল মনোযোগ সহকারে পালন করি-তেছে, কিন্তু তাহাদের আকাঞ্জার অগ্নি নির্বরণ প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। এই কারণে সাধন-প্রণালী অবলম্বন করিবার সঙ্গে সঙ্গে নিরস্তর আত্র-পরীক্ষার প্রয়োজন। আত্র-পরীকা বাতীত আগার সূরবন্ধ। অনুভব করিতে পারা যায় না ; এবং ক্লাইয় আকাজ্যার অগ্নিও প্রকুলিত থাকে না। তখন তাঁহার। বাহাতঃ ধর্ম সমাজের অস্মীভত থাকিলেও বস্তুতঃ ধর্ম-জগতের বাহিরে বাস করিতে থাকেন। তখন অপরাপর বিষয়ী লোকের ভায় বিষয় তাঁহাদের আরাধ্য হয় : বৈষয়িক উন্নতিই তাঁহাদের লক্ষ্য স্থানে থাকে : এবং প্রেম ও ভক্তি অস্তরে মৃতপ্রায় হইয়া यात्र। এই मकल विभन आमार्तित भकरलत প्रथि आहि: जनमोश्रत এই সকল विभन इट्रेंट आगानिनरक সর্বাদা রক্ষা कक्ता।

ধর্মের প্রধান লক্ষণ।



একথানি সুন্দর ছবি দেখিলে যেমন দর্শকের মনে আনন্দ-সম্বলিত একপ্রকার ভাবের উদয় হয়, কোনও আধ্যাত্মিক মহা সভাবা ধর্মজীবনের কোনও উচ্চ আদর্শ মানস-চক্ষর সমক্ষে উপস্থিত হইলেও মনে সেই প্রকার আনন্দ-জড়িত এক প্রকার ভাবের উদয় হয়। সেই আদর্শ আমাদের কল্পনাকে অধিকার করে, মনকে দৃষ্ঠ বিষয় সকলের সীমা হইতে যেন দুরে লইয়া যায়, এবং সেই অন্তঃস্থিত আদর্শের সৌন্দর্স্যে নিমগ্র করে। এই অবস্থাতে আমাদের চিত্ত সেই সৌন্দর্গ্যের বোধজনিত এক প্রকার আনন্দের দারা প্লাবিত হইতে থাকে। আমরা অনেকেই সময়ে সময়ে এই প্রকার অন্তঃস্ফর্ত আনন্দ অমুভব করিয়াছি। সেইরূপ ভগবানের গুণাবলী এবণ কার্ন্তনত মনে এক প্রকার আনন্দের সঞ্চার হইয়া থাকে। কাহারও কাহারও প্রকৃতিতে এই ব্রহ্মাম্বাদজনিত আনন্দ ভাব উচ্ছাসের আকারে পরিণত হইয়া থাকে।

বিধাতার এইরূপ বিধান দেখিতে পাওয়া যায় যে, আমাদের দেহ মনের পক্ষে যাহা নিতান্ত প্রয়োজনীয় তাহার সঙ্গে আনন্দের যোগ আছে। ক্ষ্ধার অন্ন ও পিপাসার বারি পাইলে ক্ষ্ণপিপাসা নিবারণজনিত এক প্রকার আনন্দ লাভ করা যায়। ত্রখাদ্য ও স্থপেয় সেবন করিলে এক প্রকার সুধ

হয় ৷ এইরূপে যখন আমরা জ্ঞানলাভ করি, যখন কোনও নুতন বিষয় অবগত হই, যখন সংশয়াদ্ধকার বিদুরিত হইয়া श्वादा ख्वानात्नाक विकीर्ग रयु. ज्यन श्वनत्य এक श्रकात यानन অকুভূত হইয়া থাকে। মনের স্থার কায় হৃদয়ের স্থা, বিবেকের তথ্য আগার তথ্য আছে। প্রেমাম্পদ ব্যক্তিকে প্রীতি দিয়া, স্নেহভাজনকে স্নেহ দিয়া, দয়ার পাত্রকে দয়। कतिया এक প্রকার স্থাপাদয় হয়। সেইরপ নি জীবনের কর্মব্য সাধন করিয়াও এক প্রকার স্থুখ অসুভব করা যায়। এই সকল কার্যোর সহিত স্তুথের অক্ছেদ্য যোগ দেখিয়া এক শ্রেণীর দার্শনিক এরূপ মনে করেন, যে তং তং কার্ম্যে সুখই আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য। অর্থাং আমরা তথাদা, তুপেয় গ্রহণের সূথের জন্মই আহার পান করি, জ্ঞানলাভের সূথের লালসাতেই জ্ঞানাম্বেষণ করি, পরোপকারের তথের জন্স দয়। করি এবং নিজ স্তথের লোভেই কর্তব্য সাধন করি। কিন্ত প্রকৃত কথা এই যে, আমরা ক্ষ্ধার তাড়নাতে আহার করি, কৌতৃহলরতির উত্তেজনাতে জ্ঞানাম্বেষণ করি, দয়ার প্রেরণাতে দান করি. ও বিবেকের প্রেরণাতে কর্ত্তব্য সাধন করি। স্থ আনুষক্তিক, তাহা লক্ষ্যস্থলে থাকে না। কিন্তু তথ বা আনন্দ वार्षक्रक इहेरल । वाक्तिविर्णाखन शक्क जाह। लक्काश्रल থাকিতে পারে। এমন ওদরিক থাকিতে পারে যে কেবল স্থাদ্য ও স্তপেয়ের আসাদনের স্থাকেই চায়, এমন গ্রন্থকীট থাকিতে পারে যে জ্ঞানার্জনের আনন্দেই ডুবিয়া থাকিতে চায়,

এমন কর্মবাপরায়ণ লোকও থাকিতে পারে যাহার মনে ঈশুরের ্বাদেশ পালনের ভাবের অপেকা কর্ত্তব্যপালন জনিত ভব্তির हैक्स व्यक्ति क्षेत्रल हरेएक भारत । এ नकल विषर्य रागन ধর্ম্মসাধন সম্বন্ধেও তেমনি। ধর্মজগতে এক শ্রেণীর সাধক আছেন যাঁহার। ভগবানের প্রবণ মনন ও কীর্ত্তন জ্বনিত আনন্দটুকু সম্ভোগ করিয়াই পরিতৃপ্ত হইয়া থাকেন। তাঁহারা ইহার অতিরিক্ত আর কিছু চাহেন না : এবং এতদ্যারাই সর্বদ। নিজেদের আধ্যাত্মিক উন্নতির বিচার করিয়া থাকেন। অর্থাৎ এই আনন্দ বা ভাবোচ্ছাসের মাত্র। যত অধিক হইতে থাকে, ততই তাঁহারা আত্মতপ্ত হইয়া মনে করিতে থাকেন যে তাঁহাদের আধাাজ্যিক অবস্থা অতীব স্পৃহণীয়, এবং যদি এই আনন্দ বা ভাবোচ্ছাসের মাত্রা কিঞ্চিৎ কম হয় তবেই তাঁহারা শোক করিতে থাকেন যে তাঁহাদের তুরবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। ফল কথা এই—আনন্দটুকুর জন্মই তাঁহারা প্রধানতঃ ধর্ম্মের সেবা করিয়া থাকেন। নিমগ্ন হইয়া দেখিলেই দেখা যাইবে যে, ইহারা যে ঈশ্বরকে চান, তাহা কেবল এই আনন্দটুকুর জন্ম; ঈশর আনন্দের উপায়ভূত এই কারণে এই বিষয়ে অভিরিক্ত কুরাপায়ী ব্যক্তিদিগের সহিত ইহাদের। তুলনা হইতে পারে। অতিরিক্ত সুরাসেবী সুরার জন্ম স্থরাসেবন করে না, কিন্তু স্থরাঞ্জনিত মন্ততার জগু করিরা থাকে। হুরা বারা যে প্রকৃতির মন্ততা জন্মিয়া থাকে, যদি স্থরার পরিবর্ত্তে অপর কোনও পদার্থের দারা সেইরূপ মততা উৎপন্ন করিতে পার, তবে দে সুরার পরিবর্ত্তে সে পদার্থ সেবন করিতে প্রস্তুত। মন্ততা লইয়াই তাহার প্রয়োজন, কোন পদার্থ বিশেষের দারা দেই মন্ততা জন্মে তাহা অনুসন্ধান করা প্রয়োজনীয় নহে। দেইরূপ ভাবুকের ভাব লইয়াই প্রয়োজন, কি ভজনা করিয়া ভাব জন্মে তাহা অনুসন্ধান করা বিশেষ প্রয়োজনীয় নহে। ইম্বরের শ্রেবণ ও কার্তনের দারা যেরূপ আনন্দ হইতেছে যদি তাহা অপর কোনও পদার্থের ভজনার দার। হয় তাহাতে তাহার আপত্তি নাই।

কিন্তু আমরা বলি, প্রকৃত ধর্ম কেবল ভাবে বাস করে না. তাহা কার্সাকে অধিকার করে। ধর্মসাধনের প্রাচীন ভাব এই যে, ধর্ম্ম জাবনের দশটা বিষয়ের মধ্যে একটা বিষয়। আমরা যেমন আহার করি, বিগ্রাম করি, কন্মাস্থানে গিয়া কন্ম করি, কুষি-বাণিজ্য প্রভৃতি করি, তেমনি ধর্ম্মসাধন করি : ধর্মসাধন দশটী কাজের মধ্যে একটা কাজ। ধর্মসাধনের নৃতন ভাব এই যে ধর্ম সমুদায় জীবনব্যাপি, ইহা জাবনের একটা কাজ নহে, কিন্তু ইহাই জীবন। স্ততরাৎ পর্মসাধন কোনও প্রকার আংশিক ব্যাপার নহে। এতদ্বেশে বিভিন্ন শ্রেণীর সাধক বিভিন্ন ভাবে ধর্মদাধনকে দেখিয়াছেন। দণ্ডা, পরমহৎস প্রভৃতি জ্ঞানপথাবলিখিগণ মনে করিয়াছেন যে ধর্মা জ্ঞানের मर्(धार्ट निहिन्छ । विनाति पाता अविनाति विनाम हरेलारे स्रोत মুক্তি লাভ করে। ভক্তিপথাবলম্বিগণ মনে করিয়াছেন থে ধর্ম ভাবের মধ্যেই নিহিত। ভাব বিশেষের উত্তেজনা দ্বারাই

পরমার্থ সাধিত হয়। কর্মবাদিগণ মনে করিয়াছেন যে বেলাক্ত ও শান্তবিহিত ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠানই ধর্ম। ইহাঁরা জ্ঞান ভক্তির উপরে ততটা নির্ভর করেন নাই আমরা ধর্মন্দান বলিলে এক বহু বিস্তার্থ ব্যাপার অনুভব করিয়া থাকি। যে সাধন দারা জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, কর্ত্তব্য জ্ঞানে দৃঢ়তা, চরিত্রে সংযম, মানবে প্রেম, সাধুজনে শ্রাদ্ধা ও টাশরে ভক্তি লাভ করা যায় তাহাকে আমরা ধর্মসাধন মনে করি।

জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতিসহকারে ধর্মসাধনের এই মহৎ ভাব মানব মনে প্রবিন্ট হইতেছে। অনেক ধর্ম সম্প্রদায়ের ভাব এইরূপ যেন মানবের প্রকৃতিনিহিত গুণের সহিত ধর্ম্মের স্বাভাবিক বিরোধ আছে। প্রকৃতিকে বাধা দেওয়া, প্রকৃতিকে দলন করা, প্রকৃতি যাহা চায় তাহার বিরুদ্ধ আচরণ করাই ধর্ম। খ্রীষ্টীয় ধর্মাবলম্বিগণ বিশাস করেন যে, মানব-প্রকৃতি ভ্রপ্ত পাপদৃষিত, ইহাতে যাহ। কিছু আছে, তাহা পাপে পঙ্গিল ও ধর্মজীবনের বিরোধী। মানুষ যথন ধর্মজীবন লাভ করে তথন তাহার মধ্যে আর এক প্রকৃতি জন্মগ্রহণ করে. তখন দে পূর্বকার প্রকৃতির-বিরুদ্ধ পথেই গমন করিতে থাকে। হিন্দু ধর্মে চুইটা প্রকৃতির এমন পরিষ্কার নির্দেশ না থাকিলেও মানবজ্ঞীরনকে বিষয়-বাসনার অধীন বলিয়া নির্দেশ করাতে প্রকৃতির স্বাভাবিক কার্য্য সকলও বিষয়-বাসনা বলিয়া প্রতীয়-মান হয় এবং তদ্বিপরীত আচরণ করা ধর্মসাধন বলিয়া পরি-

গণিত হয়। ধর্মসাধনের বর্ত্তমান ভাব এরূপ নৃহে, ইহাতে ধর্ম ও ধর্মসাধন মানবপ্রকৃতির উপরেই প্রতিষ্ঠিত। তবে প্রকৃতিকে ধর্মনিয়মের দারা, উচ্চ আকাঞ্চদার দারা নিয়মিত করা আবশ্যক।

ধর্ম শব্দ ধূ=ধাতু হইতে নিষ্ণার। ধর্ম কি ? না যাহা ধারণ করে অর্থাং উল্গামনোন্মুথ বস্তুকে অবরোধ করে। এই অর্থের বিষয় অনুধাবন করিলেই অনুভব করা যাইবে যে, বাঁহারা প্রথমে এই শব্দ প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মতে যাহাতে মানবের উৎপথ-প্রবৃত্ত প্রবৃত্তি সকলকে নিয়মিত ও সংযত করে তাহাই ধর্ম। সমুদায় ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাজন ও সকল ধর্মশাস্ত্রকারের কার্য্য আলোচনা করিলেও দেখিতে পাওয়া যায় যে তাহারা প্রধানতঃ মান্ব-সমাজের এই এক মহোপকার সাধন করিয়াছিলেন যে, মানুষকে নিজ নিজ প্রবৃত্তি রোধ করিতে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। মনু আমাদের দেশের সর্ব্বপ্রধান ধর্মশাক্তকার, তাঁহার প্রধান চেন্টা কি ছিল ? সংক্রেপে এই, মানুষ যে অনিয়মিত, অসংযত ও উচ্চুদ্ধল জীবন যাপন করে, তাহ। নিবারণ করিয়া তাহাদিগকে নানা-প্রকার বিধি ও নিষেধের অনুগত করা। য়িছদী ধর্ম্মের প্রধান পুরুষ মুষা কি করিলেন ? উচ্চুঙাল ইস্রায়েল বংশীয়দিগকে অন্ততঃ দশটী প্রধান বিধির অধীন করিলেন। মহাজা যীত কি করিলেন ? ধর্মজ্রন্ট ও আচারভ্রন্ট য়িছদীবাতিকে ঈশুরের ইচ্ছাধীন করিবার চেন্টা করিলেন। মহম্মদ কি করিলেন?

উচ্ছু ঋল ও সৈরাচারী আরবীয় জাতিকে ধর্মের কঠোর শাসনের অধীন করিলেন। মহম্মদের জাবনে ধর্মের এই মহৎকার্যা সাধনের যেরূপ উচ্জ্বল দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়, সেরূপ দৃষ্টান্ত জগতের ইতিরত্তে বিরল। মহম্মদের সমকালে আরবের যে অবস্থা ঢিল তাহা অতীব ভয়ন্ধর। এই সমরপ্রিয় জাতি নিরন্তর অন্তবিদ্রোহে ও নররক্ত-পাতে কাল কাটাইত ও বিবিধ যথেচ্ছোচারে লিপ্ত থাকিত; আর কিছু না হউক সেই জাতিকে যে মহম্মদ পাঁচবার নমাজ করিতে হইবে এই নিয়মের মধ্যে বাধিলেন ইহাই সে দেশের পক্ষে কি মহৎপরিবর্ত্তন! তাহার শ্রায় আরবের উপকারী বন্ধু কে?

এক্ষণে আমর। অনুভব করিতে পারিতেছি যে, আপনাকে দিশরেচ্ছাধান কর।ই যদি ধর্ম্মের একটা প্রধান লক্ষ্য হয়, তাহা হইলে সংযম ও শাসনকে ধর্মের প্রধান লক্ষণরূপে গণ্য করা যাইতে পারে।

আমরা স্থেচ্ছাচার বলিতে সচরাচর অসাধু ভাবকেই বুঝিয়া থাকি। যে প্রবৃত্তির দাস, যে যথেচ্ছ আহার পান করে, যে অপরিমিত ইন্দ্রিয় সেবা করে সেই স্থেচ্ছাচারী। কিন্তু ধর্মের নামে, ও সাধু ভাবের নামেও যে এক প্রকার স্থেচ্ছাচার হইতে পারে তাহা আমরা ভূলিয়া যাই। উচ্চুঙাল ও অসংযত জীবনই স্থেচ্ছাচারের দৃষ্টান্ত স্থল। আপনার প্রকৃতিও আপনার প্রবৃত্তি কুল যাহা চায়, যাহাতে ভৃপ্তিও ও মিষ্টতা পায়, তাহা করিতে দেওয়া স্থেচ্ছাচার। নির্কোধ মাতা যেমন

আপনার ক্রোডস্থিত শিশুকে অনেক সময়ে আদর দিয়া থাকেন. তেমনি আমরাও অনেক সময়ে আমাদের প্রকৃতিকে আদর দিয়া থাকি। শিশু যাহা চায় তাহাকে তাহা দেওয়াই যেমন আদর দেওয়া, তেমনি আমাদের প্রকৃতি বাহা চায় তাহা দেওয়া প্রকৃতিকে আদন্ত দেওয়া। অনেক ধার্মিক লোকও এইরূপে স্বীয় স্বীয় প্রকৃতিকে আদর দিয়া থাকেন। আমি এই শ্রেণীর একজন ধার্ম্মিকের চরিত্র অঙ্কিত করিতেছি, দেখিলেই সকলে অনুভব করিবেন যে ইহার অনুরূপ চরিত্র বিরল নহে। মনে করুন, একজন পুরুষ ব। রমণী আছেন, সমাজে ভক্ত বলিয়া তাহার খ্যাতি আছে: ঈশ্বের নামে তাঁহার চক্ষে জলধার৷ পড়ে; ভাবের উচ্ছাসে তিনি ভূবিয়া যান; ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধর্মের প্রসঙ্গে অতিবাহিত করিতে পারেন: জীবনে বৈরাগোর চিহ্ন ও আছে ; আহার বিহারের প্রতি দৃষ্টি নাই ; মলিন ও ছিল্ল বস্তু সর্বাদা তাঁহার দেহে দেখিতে পাওয়া যায়; ধনে লালসা নাই;ধনাগমের চেন্টাও নাই, কিন্তু এদিকে তাঁহার কোন কার্য্যে শৃত্রলা নাই: আহার বিশ্রাম ও কার্য্য কিছুর নিয়ম নাই; গল্পে ঘণ্টার পর ঘণ্ট। অতিবাহিত হইয়া যাইতেছে; আহারের সময়ে আলাপ, আলাপের সময়ে নিদ্রার সময়ে গল্প, কোন কাজে কথা রাখিতে পারেন না ; কোন বাঁধা কাজে মন দিতে পারেন না। আমি বলি, ইহা বিশুঞ্লতা ও স্বেচ্ছাচার। এই শ্রেণীর ধার্ম্মিক ঈশবেচ্ছার অনুসরণ করিতে প্রস্তুত নহেন কিন্তু নিজ প্রকৃতির অনুসরণ করিতে ভালবাদেন।

কিন্তু বাহিরের জাবনে যে স্থানিয়ম ও সংযমের উল্লেখ করা গেল, তাহ। আধ্যাত্মিক ধর্মভাবের বাহ্য প্রকাশ মাত্র। ইহার মল অন্তরে। সমুদায় ধর্মের ভিত্তি এক স্থপভার বিশাসের উপরে নিহিত। সে বিশাসটী এই যে, যেমন এই প্রত্যক পরিদৃশ্যমান জড় জগতে কতকগুলি তুল ভিয়া নিয়ম কার্যা করিতেছে, তেমনি নানবের কার্য্য-কলাপের উপরেও তুর্ল জ্যা নিয়ম বিদ্যমান : এই নিয়ম ধর্ম্ম-নিয়ম নামে উক্ত হইতে পারে। এই নিয়ম ও অনিবার্য। ও অনতিক্রমণীয় । এই নিয়ম অনুসারে পাপের শান্তি ও পুণাের পুরস্কার অনিবার্গ। সমুদায়ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহাজন এই অনতিক্রমণীয় নিয়মকে সতং বলিয়া অনুভব করিয়াছিলেন। ইহা যথন ধর্ম-নিয়ন, মানবের কর্ন্তব্যাক্টব্যের সহিত্যখন ইহার সম্বন্ধ আছে, এবং ইহার পালন ও ভঙ্কের সহিত যখন পুরস্কার ও শাস্থ্রির যোগ আছে, তখন ইহাকে জ্ঞান-প্রীতিহান অস শক্তি মাত্র বল। যায় না। সতা বটে, মহাগ্রা শাক্যসিংহ ইহার অন্তরালে অধিক দুর প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করেন নাই, এবং ইহাকে কোনও জ্ঞান-ক্রিয়া-সম্পন্ন পুরুষের সহিত সংযুক্ত করেন নাই, কিন্তু তিনি ইহার তুরক্রম-ণীয়তা ও অবগ্য-পালনীয়ত। ব্যক্ত করিতে ক্রটী ক্রেন নাই। কিন্তু আমাদের বোধ হয় তিনি যে যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া যে মধ্য-পথে দণ্ডায়মান ছিলেন দেখানে থাক। সম্ভব নহে। এই কারণেই দেখা যায় যে এই ধর্মানিয়মের ভাব হৃদয়ে ধারণ করিবার সময়ে যে জ্ঞানক্রিয়া-সম্পন্নতা নিরাকরণ করিলেন,

তাহাই আবার আদি বুদ্ধের গুণক্রিয়া রূপে চিতক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইল। যাহা হউক এ সম্বন্ধে অপরাপর মহাজনগণের অবলম্বিত মার্গ আমাদের নিকট সম্বিক যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়। আমরা বিশাস করি এই ধর্ম-নিয়ম এক জ্ঞান-ক্রিয়া-সম্পন্ন পুরুষের ইচ্ছা-সমৃত্ত; এবং এই ধর্মনিয়মের অধীন হওয়াই তাঁহার ইচ্ছার অধীন হওয়া।

মানবকে যে এই মহতা ইক্সার অধীন হইতে হইবে সে বিষয়ে কোন ও মহাজনের মত্রৈধ দেখিতে পা ওয়। যায় না। भक्रा ५क वार्का विलिए एक (प्रदेश के के किए) व अधीन হওয়াই ধর্ম। কিন্তু প্রশ্ন এই, কেন মানব সে ইচ্ছার বশবর্তী হইতে পারে না ? এই প্রশের উত্তর দিতে গিয়া মহাজনগণ আর একটা তত্তে প্রবিষ্ট হইয়াছেন। তাঁহারা গভীর আলোচনার দার৷ দেখিয়াছেন যে মানবের অস্তবে যেন চুইটা শক্তি বিদ্যোন, হাহা ভাহাকে তুই দিকে আকর্ষণ করিতেছে । প্রথম, মানবের তথপ্রিয়ত।, দে নিজে কিছ্ চায়, নিজের রুচি ও প্রবৃত্তির অনুসারে চলিতে চায়; দিতীয়, পূর্বের্গাক্ত ধর্ম্ম-নিয়মের সাক্ষীস্তরূপ কি একটা শক্তি ভাহার হৃদ্য মধ্যে নিহিত থাকিয়া তাহাকে আর এক দিকে আকর্ষণ করে। এই উভয় শক্তির বিরোধের মধ্যে কি করিতে হইবে ? মহাজ্মগণ এক বাক্যে বলিতেছেন, নিজে স্বতন্ত্র ভাবে যাহ। চাহিতেছ তাহাকে পরিহার করিতে হইবে। ইহাকেই বুদ্ধ বাসনার বিলয় বলিয়াছেন, যীশু আগু-বিলোপ বলিয়াছেন, মহম্মদ পূর্ণ বাধ্যতা বলিয়াছেন। কথাটা একই, ঈশ্বরেচ্ছার সিশ্বধানে আপনার বলিয়া একটা কিছু রাখিব না। ইহাকেই মুক্তি বলা ষাইতে পারে, এবং জীবদ্দশায় এই অবতা গাঁহারা প্রাপ্ত হন তাহাদিগকে জীবন্মুক্ত বলা যাইতে পারে।

তংপরেই প্রশ্ন আসিতেছে, এতটা আজু-সমর্পণ বা আজু-বিলোপের ভাব পাইবার উপায় কি ? এথানে আবার মহভেদ দেখা দিয়াছে। কেহ কেহ বলিয়াছেন জ্ঞান দারা: কেহ কেহ বলিয়াছেন প্রেম দারা। একদল বলিয়াছেন অনিতাকে অনিতা বলিয়া জান, তাহাতে আর আসক্তি থাকিবে না; স্ততরাং নিজের কার্ন্য কিছু থাকিবে না, এবং ধর্ম-নিয়মের জানুগত্য স্তুদাগ্য হইবে। অপর দল বলিয়াছেন, ধর্ম-নিয়ম যে জ্ঞান-ক্রিয়াসম্পন্ন পুরুষের ইস্ভার প্রকাশ মাত্র তাঁহাকে দর্মান্তঃকরণের সহিত প্রীতি কর্ আল্ল-মমর্পণ ও আল্ল-বিলোপ সুসাধ্য হইবে। আমরা এই দ্বিতীয়শ্রেণী ভুক্ত লোক। আমর। প্রতিদিন প্রেমের এই মহিম। দেখিতেছি যে ইহা প্রকৃত আল্ল-সমর্পণ ও আল্ল-বিলোপকে উৎপন্ন করে: ইহা স্বাধীনতাকে পরাধীনতাতে ও পরাধীনতাকে স্বাধীনতাতে পরিণত করে: ইহা দর্কান্স দিয়া দর্কান্স পায়, এবং মরিয়া জীবন লাভ করে: যে প্রেমের এই মহিমা সেই প্রেমই যে প্রকৃত পথ তাহাতে আর সন্দেহ কি ? স্বতরাং ধর্মের লক্ষণ কি তাহা যদি সংক্ষেপে বলিতে হয় তাহা হইলে বলিতে হয় যে প্রেমে ঈশ্বর-চরণে আজ্ব-সমর্পণ করিয়া তাঁহার ইচ্ছার দারা আপনার ইচ্চাকে নিয়মিত করা।

কিন্তু এই সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগকে একটা বিষয় স্মারণ রাথিতে হইবে। ধর্ম্মের লক্ষণ কি, তাহা অমুভব ও নির্দ্দেশ করিতে পারিলেই আমাদের দায়িত্ব শেষ হয় ন।। আমরা প্রতিদিন দেখিতেছি যে আপনাদের বাসনাকে সম্পূর্ণরূপে সংযত করার ন্যায় কঠিন কাজ আর নাই। সকল প্রকার দাসত্বের মধ্যে বাসনার দাস্থ অতি সূক্ষ্ম ও প্রতারণাশীল। ইহা অজ্ঞাতসারে হৃদয়কে অধিকার করে। যে দাসরপাশে কঠিনরপে বন্ধ নে হয়ত আপনাকে মুক্ত-পক্ষ বিহঙ্গমের কায় সাধীন বলিয়। মনে করে। এই দাসত্বপাশ অজ্ঞাতসারে আমাদিগকে এরপ জভাইয়া থাকে যে আমরা তাহা বহন করিয়া সুখী হই। অতএব বাসনার বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিবার জন্ম নির্ভর আভাপরীক্ষার প্রয়োজন। সর্বনাই এরপ চিন্তা মনে রাখিতে হয়, ধর্ম্মের লক্ষণামুসারে বিচার করিতে গেলে আমি কি আপনাকে ধার্ম্মিক শ্রেণী গণ্য করিতে পারি ? আমার প্রকৃতি কি স্বেচ্ছাপরতন্ত্র হইয়া চলিতেছে অথবা তাঁহার ইচ্ছার অধীন থাকিতেছে ? আগু-পরীক্ষাশীল ব্যক্তিরাই এ পথের বিপদ সকল অভিক্রম করিতে পারেন।

ঈশ্বর হৃদয়ে।

গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে উপদেশ দিতেছেন :—

জ্বারঃ সর্ববভূতানাং অদ্দেশের্জুন তিন্ঠতি।
ভ্রাময়ন্ সর্ববভূতানি যন্ত্রারঢ়ানি মায়য়া।।
ভূমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।
তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যাসি শাশ্বতং।।
গীতা ১৮ অধ্যায়।

অর্থ—"হে অর্জুন, ঈশ্বর সকল প্রাণীর ফদয়ে বাস করিতেছেন। তিনি নিজ শক্তির দারা সর্বভূতকে যন্ত্রারাঢ়ের লায় পরিচালিত করিতেছেন। তুমি সর্ববান্তঃকরণের সহিত তাঁহারই শরণাপন্ন হও, তাঁহার প্রসাদে তুমি পর্মা শান্তি ও অভ্যুপদ প্রাপ্ত হইবে।"

উশরকে সাক্ষাং অব্যবহিত, ও নিকটস্থ পুরুষ রূপে জানিয়া তাঁহার শরণাপন্ন হইতে না পারিলে হৃদয় পরিতৃপ্ত হয় না। কারণ প্রেমের সভাবই এই যে, ইহা সান্নিধ্য ও বিনিময়কে অপেক্ষা করে। যাহাতে জ্ঞান বা প্রীতির আরোপ করিতে পারা যায় না, এরূপ পদার্থকে ধারণা করিয়া জ্ঞান চরিতার্থ হইতে পারে; কারণ জ্ঞেয় বিষয়ের লাভেই জ্ঞানের চরিতার্থতা; কিন্তু প্রেম ইহা অপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক চায়; প্রেম প্রেমকে

অলেষণ করে। এরূপ কখনও শ্রুত হওয়া যায় নাই যে, কোনও পুরুষ বা নারা কোনও চিত্রপটে অঙ্কিত নারা বা পুরুষ মূর্ত্তির সহিত প্রেমে আবন্ধ হইরাছে; সেই মৃত্তি তাহার ধ্যান জ্ঞানে প্রবিন্ট হইয়াছে, বা তাহার চিত্তকে উন্মাদ-প্রাপ্ত করিয়াছে। একটা জাবস্থ কুকুরকেও ভালবাদা সম্ভব, কিন্তু একটা চিত্রিত পরীকেও ভালবাদ। সম্ভব নহে। কারণ কুকুরটীকে ভাকিলে সে মুথের দিকে চায়, লেজ নাডিয়া আনন্দ প্রকাশ করে, লাফাইয়া কোলে উঠিতে চায়, ও অপরাপর প্রকারে আপনার প্রেম প্রকাশ করিতে থাকে। প্রেম পাইয়া হৃদয়ের প্রেম জাগিয়া উঠে। এই কারণে চির্দিন ভক্তি ভগবানকে অর্থাং করুণাময় ও লালাময় বিধাতাকেই আশ্রয় করিয়াছে। জ্ঞান-সাধ্য ধর্ম, যাহার ভিত্তি সংসারের অনিভাত। জ্ঞানের উপরে, ভাহ। জ্ঞান-ক্রিয়া-হান সত্তা মাত্রকে অবলম্বন করিয়া সম্ভ্রষ্ট থাকিতে পারিয়াছে ; ভক্তি তাহা পারে নাই। ভক্তি সতত সালিধা ও বিনিম্য চাহিয়াছে।

কিন্তু ধর্মরাজ্যের বাত্রিগণের তুর্ভাগাক্রমে নানা প্রকার মত উদ্থাবিত হইরা ঈশরকে মানব-হৃদয় হইতে দূরে লইরা গিয়াছে। এই সকল মত ভক্তবংসল ভগবানকে ব্যাকুল ও পিপাস্থ হৃদয়ের সন্মিধানে উপস্থিত না করিয়া, যেন তাঁহাকে দূরে রাখিতেছে। এইরূপ কয়েকটা মতের উল্লেখ করা বাইতে পারে। প্রথমতঃ, প্রায় সমুদায় প্রাচীন ধর্ম-সম্প্রদায়ের মধ্যে এই বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া বায় যে, ঈশ্বর একসময়ে ঋষিদিগের নিকটে আপনাকে

প্রকাশিত করিয়া তাঁহাদের মুখ দারা মানবকে মুক্তি-প্রদ বাণী শুনাইয়াছিলেন। সেই সকল উক্তি প্রাচীন বেদে, বা বাইবেলে বা কোরাণে নিবন্ধ রহিয়াছে। এখন ঈশ্বেচ্ছা যদি জানিতে চাও তবে ঐ সকল প্রাচীন গ্রন্থের পৃষ্ঠা উদ্ঘাটন কর; ঐ সকল গ্রন্থের তাৎপর্যা হৃদয়ক্ষম করিবার জন্ম প্রাচীন মুভভাষা অধায়ন কর: টাকাকারদিগের শরণাপন্ন হও: ভদ্নি আর জীবনের কর্ন্তব্য-পথ নির্দ্ধারণ করিবার উপায় নাই। এই মতের প্রধান দোষ এই যে, ইহা ঈশ্বকে অতীতের মধ্যে রাখিয়া দেয়। মানুষের সহিত তাঁহার যে কিছু সাক্ষাং সম্বন্ধ তাহ। যেন চুকিয়া গিয়াছে। যাহা কিছু বলিবার তাহা যেন বেদের ঋষিদিগকে বা মূষাকে বা মহম্মদকে বলিয়াছেন : তোমাকে আমাকে আর কিছু বলিতেছেন না, বা বলিবেন না। ঠিক দেখিতে গেলে এই মতাবলন্দিগণ মানিতে পারেন না যে, ঈশ্বর এখনও মানবকে সাক্ষাৎ ও অব্যবহিত ভাবে কিছু বলিতেছেন বা বলিতে পারেন। কারণ ইহা যদি সত্য হয় যে, তিনি ঋষিদিগের অস্তরে যেমন তাঁহার বাণী প্রকাশ করিয়াছিলেন, তেমনি এখনও প্রত্যেক মানব-অন্তরে নিজ বাণী প্রকাশ করিতেছেন, তবে তাঁহার ইচ্ছা জানিবার জন্ম অতীতকে একমাত্র আশ্রয় রূপে অবলম্বন করিতে হয় না। কিন্তু অভ্রান্ত শাস্ত্রবাদিগণ ঈশ্বরেচ্ছা জানিবার জন্ম অতীতকেই একমাত্র আশ্রয় রূপে অবলম্বন করিয়া থাকেন। আমরা বলি এরূপ মতে ঈশ্বরকে দূরে ফেলিয়া দেয়। মানবাত্মা তাঁহার জন্ম ব্যাকুল ও পিপাস্থ হইলে যদি তাহাকে বলা যায়, তুমি তাঁহার বাণী জানিবার জন্ম ঐ পুরাতন পুস্তক উদ্ঘাটন কর, অমুক ভাষা অধ্যয়ন কর, বা অমূক টীকাকারের শরণাপন্ন হও, তবে সে কথা তাহার হৃদয়ের পক্ষে কেমন নিদারুণ বোধ হয়! একপ না বলিয়া গাঁতার পুর্কোক্ত উক্তির অমুসারে য দি বলা যায় শ্রুখর তোমার হৃদয়ে তুমি সর্কান্তঃকরণের সহিত তাহার শরণাপন্ন হও, তাহারই প্রসাদে পরম শান্তি লাভ করিবে," তাহা হইলে তাহার অন্তরে কিরূপ মাশ্য ও আনন্দের সঞ্চার হয়?

অভান্তশাস্ত্রবাদ বুক্তিযুক্ত কিনা এখানে তাহার আলোচনা করা উদ্দেশ্য নয়, তাহা না হইলে বলা যাইতে পারিত যে, কোনও প্রস্ত বিশেষকে অভ্যান্ত ঈশ্বরের বাণী বলিয়াও নিষ্কৃতি নাই। অনেক স্থলে একই উক্তির বিবিধ অর্থ ঘটিতে পারে, সেই সকল অর্থের নধ্যে কোন্টা ঈশ্বরের অভান্ট ও অভান্ত-রূপে গ্রহণযোগ্য তাহ। নির্ণয় করিবার উপায় কি ? অতএব অভ্রান্ত শাস্ত্রের সঙ্গে অভ্রান্ত টাকাকর্ত্র। ন। দিলে, নিশ্চিতরূপে কোনও উক্তির উপরে নিভর করিনার উপায় নাই। যদি প্রত্যেকের ভ্রান্তিশাল বিচার ও ভ্রান্তিশীল বিবেকের ছার। শাস্ত্রে কির বিচার করিতে হয় তবে অভ্রান্ত শাস্ত্র মানার ফল কি হইল ? সে যাহা হউক এরূপ বিচার ও তর্ক প্রণালী অবলম্বন করা এ উপদেশের উদ্দেশ্য নহে, ব্যাকুল ও পিপায় আজার পক্ষে ঈথরের সান্নিধ্য-জ্ঞানের প্রয়োজন—ইহাই প্রদর্শন করা উদ্দেশ্য।

বিতীয় অবতারবাদ। এই মত বলে, উশ্বর বিশেষ দেশে ও বিশেষ কালে মানবকুলে অবতীর্ণ হইয়। আপনার লীলা প্রকাশ করিয়াছিলেন। দেশীয় প্রাচীন শাস্ত্রে বলে, উশ্বর ভূভার হরণের নিমিত্ত, দৈত্যকুলের বিনাশ সাধনের নিমিত্ত, অবতারত্ত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন! গীতাতে আছে:—

পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ ভুদ্ধতাং। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।

অর্থ—"সাধুদিগের পরিত্রাণও চুকার্য্যকারীদিগের বিনাশের নিনিত্ত, ও ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত, আমি যুগে যুগে জন্মিয়া থাকি।" অবতারত্ব গ্রহণের যে মুখ্য উদ্দেশ্য তৎসম্বন্ধে খ্রীফ্র-ধর্ম্মের ভাব প্রাচীন হিন্দুধর্মের ভাব অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর বোধ হয়। খ্রীন্টধর্ম বলেন, পাপীদিগের উদ্ধারের জন্মই ভগবানের অবতারত গ্রহণ। পাপভারাক্রান্ত মানবকুল তাঁহার অভিমুখে উঠিতে অক্ষম, এই কারণে তিনি স্বয়ং অবনত হইয়া, আপনার মহিমাকে আংশিকরূপে গোপন করিয়া, মনুষ্যরূপ ধারণ করি-লেন, ও মানবকে উঠিবার পথ দেখাইয়া দিলেন। কিন্তু অবতার কল্পনার মৃথ্য ও মুল ভাব যাহাই হউক, ইহাতেও ঈশ্বকে পিপাস্থ মানব-হৃদয় হইতে দূরে লইয়া গিয়াছে। ব্যাকুল ও পিপাস্ত আত্মা তাঁহাকে দেখিবার জন্ম ব্যপ্তা, তুমি তাহাকে বলিলে, ঈশ্বর তিন সহস্র বৎসর পুর্বের বৃন্দাবনে, বা ভূই সহস্র বংসর পূর্বেব যুডিয়া দেশে অবতীর্ণ হইয়া**ছিলেন**। তাহাতে তাহার লাভ কি? তাহা কি তাহার পক্ষে ঈশ্বর-

দর্শনের সমান হয় ? যদি কোনও পল্লীগ্রামনিবাসী লোক শুনে যে, আলিপুরের পশুশালাতে সিংহ আনা হইয়াছে, তাহা হইলে কি তাহার সিংহ দেখা হইল? অথব। আমরা যেমন শুনি যে ৫০ বংসর পূর্বের ভূরিকলাসের রাক্ষাদের বাড়ীতে বন হইতে একজন যোগী ধরিয়া আনা হইয়াছিল, যাঁহার কাণে সীসা গালাইয়া ঢালিয়া তবে তাঁহার চেতনা করিতে হইয়াছিল, এরপ জনশ্রুতি শোনা ও এরপ যোগী দেখা কি একই কথা? কে জানে এরপ জনশুতির কতটা সত্ে সেইরপ কে জানে অবতার বিশেষের লালা সম্বন্ধীয় জনশুন্তির ক্তটা স্থান এ প্রশ্ন ছাড়িয়া দিলেও ঈশ্বরকে এরূপ দুরে রাখিয়া কি চলে? তিনি যদি পাপীর উদ্ধারের জ্ঞা এক সময়ে অবতী হিইয়া থাকেন, দেরূপ প্রয়োজন কি এখন সম্ভতিত হইয়াছে ? পুণিবীর পাপভার কি লঘু হইয়াছে? মানব-হৃদয়ের প্রলোভন ওপরীক্ষা কি কিছু কম হইয়াছে ? বরং এই কথাই কি সতা নয়, যে জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি ও সভাতার শ্রীর্কির সঙ্গে সঙ্গে নব নব পাপ মানব-সমাজে দর্শন দিতেছে। পুর্কের পাপাচারিগণ রাজ-শাসনকে অভিক্রন করিতে পারিত না ; এবং আপনাদের দুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার উপায়ও পাইত না; এক্ষণে বিজ্ঞ'ন वाल वलो हरेया प्रक्रियापिठ नाक्तिशन आराक नगर्य ताज-শাসনকেও অতিক্রম করিতেছে, এবং আপনাদের পাপপ্ররতি সকলকে চরিতার্থ করিবার বিবিধ স্তযোগও পাইতেছে। অপর দিকে মানব-অদয়ে প্রাচীন ধর্ম্মের শাসন শিথিল হওয়াতে

মানব-মন উদ্দাম বলাবর্দ্দের স্থায় সৈরাচারে প্রবৃত্ত হইতেছে। তৎপরে বর্ত্তমান সময়ে প্রভাক মানবের মনেও পাপ-প্রলো-ভনের সংখ্যা অধিকতর দৃষ্ট হইতেছে। চতুর্দ্ধিকে মিথ্যা প্রবঞ্চনা পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক গুণে অধিক ছড়াইয়া পড়িয়াছে : অধর্মাচরণ করিয়া সহস্র সহস্র লোক দিন দিন বৈষ্যিক উন্নতি লাভ করিতেছে; তাহাদের দৃষ্টান্তে সতা ও স্থায়ের ভাব মান হইয়া যাইতেছে: নানাদিক হইতে নানা প্রকার পাপের প্ররোচনা প্রত্যেকের হৃদয়ে আসিতেছে; সূত্রাং ব্যক্তিগত জীবনেও ধর্ম্মসংগ্রাম পূর্ব্বাপেক্ষা কঠোরতর হইতেছে। অতএব জগতের ইতিরুক্তে কোনও সময়ে যদি ভগবানের ধরাধামে অবতীর্ম হইবার কারণ ঘটিয়া থাকে, সে সময় এখন উপস্থিত। তাঁহাকে দেশে বা কালে আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না, পরিপ্রান্ত ও ভারাক্রান্ত প্রত্যেক আত্মাই তাঁহাকে চায়, অতএব প্রত্যেক হৃদয়েই তাঁহার অবহার্গ থাকা প্রয়োজন। যদি বল তিনি প্রত্যেক আত্মাতেই অবতীর্ণ আছেন, একথা সত্য, একথা মানি। আরু যদি বল তিনি বিশেষ দেশে ও বিশেষ কালে অবতীর্ণ, তাহা হইলেই বলিব ইহা অসতা; একথা যে বলে সে মানব-হৃদয় হইতে ঈশ্বকে দূরে লইয়া যায়।

তৃতীয়তঃ, ঈশরকে দূরে ফেলিবার আর একটা উপায় পোত্তলিকতা। পোত্তলিকতা বলে, ঈশর বাহিরে, মুর্ত্তি বিশেষের মধ্যে; তাঁহাকে পূজা করিতে হইলে বাহিরের পত্র পুষ্পে পূজা করিতে হইবে। ঈশর বাহিরে!—একথা পাপ- ্ভারাক্রান্ত হৃদয়ের পক্ষে ঘোর নৈরাশ্রজনক। ঈশ্বর বাহিরে!— বল কি ? তবে কি আমাদের প্রাণের ধর্ম-সংগ্রামের সাক্ষী কেহ নাই? টশ্বর বাহিরে !—তবে কি আমাদের আত্মার ঘোর নির্জনতার সঙ্গী কেছ নাই ? কে না সময়ে সময়ে আতার এই নির্জ্জনত। অনুভব করিয়াছেন ? যথন আমাদের আতা জীবনের ভার বহিয়া শ্রান্ত ও গলদবর্দ্ম হয় এবং অন্ধকার জীবন-পথে একাকী দাঁড়াইয়া নিরাশায় ভূবিতে থাকে, তখন আমাদিগকে উৎসাহ-বাণী শুনাইবার কেহ নাই ? একি ভয়ন্ধর কথা! ঈশুর বাহিরে।—তবে কি আমাদের প্রাণের গভীর তথ ও গভীর হুঃখ জানিবার কেহ নাই ? আমরা স্বীয় স্বীয় প্রকৃতিকে পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাইব যে. আমরা বাহিরে যে স্থথ বা যে চুঃগ প্রকাশ করি, তাহা সামান্ত্র. তাহা অগভীর, ও অনেক সময় ক্ষণিক উত্তেজনা-সম্ভত; গভীর ভ্রথ ও গভীর দুঃখ সর্বনে। অব্যক্তই থাকিয়া যায়। এ বিষয়ে নদী-স্রোতের সহিত মানব-হৃদয়ের তুলনা হইতে পারে। ন্দার স্রোতে যেমন দেখিতে পাই, জলরাশির উপর দিয়া এক প্রকার স্রোভ চলে সে স্রোভ বায়ুর দারা আন্দোলিত, সেখানে তরঙ্গ উঠে, তাহা নৌবাহী জনের অরিত্রাঘাতে কম্পিত, কিন্তু গভীর অন্থন্তলে আর এক প্রকার স্রোত নিঃশব্দ-সঞ্চারে প্রবাহিত থাকে, তাহা বায়ুর আঘাতে আন্দোলিত হয় না, তাহাতে তরক উঠে না, বা বাহিরের কোনও উপদ্রবে চপংল হয় না। মানব-হৃদয়ে যেন তেগনি চুইটা স্রোত আছে। প্রকৃতির বহির্ভাগে সর্ব্বদাই নানাপ্রকার বায়ু প্রবাহিত স্থতরাৎ দেখানে তরক্ষ উঠিতেছে, ভাবরাশি আন্দোলিত হইতেছে, স্থ ছঃথ, হর্ম বিষাদ দেখা দিতেছে, আবার ছই দিন পরে অন্তর্হিত হইতেছে। কিন্তু হৃদয়ের অন্তন্তলে অপরবিধ চিন্তা, অপরবিধ স্থথ বা ছঃখ বাস করিতেছে যাহা মানবদৃষ্টির অগোচর। ইশ্বর যদি বাহিরে তবে এই স্থথ ছঃথের সাক্ষী কে? তাঁহাকে এই স্থথ ছঃথের সাক্ষী ও এই নির্জন জাবন-সংগ্রামের আশ্রয়নদাতারূপে না দেখিলে, হৃদয় কথনই তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করিতে পারে না। অত এব পোঁতলিকতা প্রকৃত আধ্যাত্মিক ধর্মের বিরোধী!

চতুর্থতঃ, বর্ত্তমান বিজ্ঞানের একটা ভাব আছে যাহাতে দিয়বকে দরে ফেলে। সে ভাবটা এই, দিশর স্থানির আদিতে জগং রচনা করিয়া কতকগুলি শক্তি ও কতকগুলি নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, এখন তদকুসারেই ব্রুক্ষাণ্ডের সকল কার্যা চলিতেছে। এখন আর ব্রক্ষাণ্ডের কার্য্য-কলাপের উপরে তাহার কোনও হাত নাই। এখন কতকগুলি নিয়মাধীন থাকিয়া কতকগুলি অন্ধ শক্তি ব্রুদ্মাণ্ডের কার্য্য চালাইতেছে। এই মতে বলে, দিশর বলিয়া যদি একজন কেহ থাকেন, তাহার সহিত জগতের কার্য্যের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই; তিনি এক ছল্জ্যা কার্য্য-কারণ-শৃদ্ধলে জগতেক বাঁধিয়া নিজে সেই শৃদ্ধলের অপর পার্শের রহিয়াছেন। ব্রক্ষাণ্ডের ক্রাপি নৃত্ন স্থান্ট দেখা যাইতেছে না; সর্ব্বেই এক বিবর্ত্ত্য-প্রক্রিয়া; স্ক্তরাৎ বোধ যাইতেছে না; সর্ব্বেই এক বিবর্ত্ত্য-প্রক্রিয়া; স্ক্তরাৎ বোধ

হইতেছে, তিনি যেন স্থষ্টির কয়েক দিনের প্রমের পর অনস্থ বিপ্রাম সুখ ভোগ করিতেছেন।

জগতের সহিত ঈশরের এই পরোক্ষ সম্বন্ধের ভাব বিগত শতাব্দীর মধাভাগ হইতে বর্তুমান শতাব্দীর মধাভাগ পর্যান্ত ক্রান্স ও ইংলণ্ডে প্রবল হইয়াছিল। এক্ষণে এ বিষয়ে পরিবর্তুন দৃষ্ট হইতেছে। ঈশ্বর জড়েও চেতনে ওতপ্রোত ভাবে বাস করিতেছেন, এই ভাব প্রতীচাদেশীয় দার্শনিকদিগেরও মনে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে। গাঁত। পূর্নেরাক্ত বিজ্ঞানলব্ধ ভাবের প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেনঃ—

ভাময়ন্ সর্কভূতানি যত্রারাঢ়ানি মায়য়া।

অর্থাং ঈশ্বর নিজ শক্তির দার! সকল প্রাণীকে যন্ত্রারাত্বং চালাইতেছেন। জড়রাজ্যে বা প্রাণিরাজ্যে যে কিছু শক্তির ক্রীড়া দেখা যাইতেছে, যে সকল শক্তি কোথাও বা ভাঙ্গিতেছে কোথাও বা গড়িতেছে, সে সমুদায় শক্তি ভাঁহারই শক্তি, ভাঁহারই ইচ্ছার প্রকাশ: ও সকল ক্রীড়া ভাঁহারই ক্রীড়া। ভিনি সকলের মধ্যেই, তিনি নিরন্তর আমাদের নিকটে, তিনি আমাদের হৃদয়ে, এই ভাব ধারণ করিলেই প্রেম চরিতার্থ হয় এবং ধর্মাজীবন জন্মগ্রহণ করে।

তিনি আমাদের হৃদয়ে আছেন এবং আমাদের হৃথ তৃঃখ অবগত হইতেছেন, ইহা ভাল করিয়া হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলে, অনিবার্দ্যরূপে আমাদের জীবনে পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। কারণ, এই বিখাসের সঙ্গে সঙ্গেই হৃদয়ে

আশার অভ্যাদয় হয়। ঈশ্বর আমাদের ধর্মসংগ্রামের সাক্ষী, তবে আমাদের মৃত্যু নাই। আমরা যথন অসংকে বর্জন করিয়া সৎকে গ্রহণ করিবার চেন্টা করি তথন আমর। তাঁহারই ইচ্ছার অনুগত হই ; তাহার নির্দ্দিট পথেই গমন করিতে প্রয়াসী হই ; আমরা তাঁহার নির্দ্দিন্ট পথে চলিতে প্রয়াসী হইব অথচ তাঁহার সাহায্য পাইব ন। ইহা কি সস্তব হইতে পারে ৄ তিনি আমাদের অন্তরে সংগ্রাম তুলিয়া দিবেন অথচ সাহায্য করিবেন না ইহ। কি যুক্তিযুক্ত? অতএব এই বিশ্বাস বলে, যে আমাদের প্রার্থনা বিফলে যাইবে না। আমরা হাঁহার চরণাশ্রয় পাইবই পাইব। আশার অভ্যদয়ের সঙ্গে সঙ্গে হৃদয়ে বলের সঞ্চার হয় ও মানুষ পাপের উপরে জয়লাভ করে। এই জয়াই সাধু মহাজননিগের সংস্রবে আসিয়া মানুষ ধর্ম-জাবন পাই-য়াছে। তাঁহাদের সহবাদে থাকিয়া মানুষের মনে আশার সঞ্চার হইয়াছে। জগত বাহাদের আশা ভর্মা একেবারে ছাডিয়া দিয়াছিল এবং যাহারা নিজেও আপনাদের উপরে আশা ভরসা পরিত্যাগ করিয়াছিল, যাহারা ভাবিয়াছিল যে পাপই তাহাদের সভাব হইয়াছে এবং তাহাদের স্থায় ঘূণিত ও তুণ্দিয়াস্বিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে ভাল কিছুই নাই, তাঁহারাও সাধু মহাজনদিগের নিকটে যথন আসিল তথন দেখিল যে তাঁহারা তাহাদের মধ্যে এমন কিছু দেখিলেন, যাহা দেখিয়া ভালবাসা জিমাল। অমনি সেই হতভাগ্য হতভাগিনীগণ ভাবিতে লাগি**ল**, তবেত আমাদের দশা একেবারে নিরাশান্তনক নহে: তবেত

আমাদেরও বাঁচিবার সম্ভাবনা আছে; আমাদিগকে লইয়াও ঈশুরের স্বর্গরাজ্যে কাজ আছে :—এই চিন্তাতেই তাহাদের হৃদয়কে পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল। প্রায় সকল মহাজনেরই জীবনে এই কথার প্রমাণ পা ওয়া যায়। একটা পতিতা রমণী মহাজা যীশুর নিকট আসিত। একদিন সভামধ্যে সেই নারী যীশুর নিকট আসাতে তাহার শিষ্যগণ বিরক্ত হইয়াছিলেন। তাহাতে गौल नियानिगरक के नातीरक वांधा निरंग निरंध कतिराम अ ভাহার প্রেমের প্রশংসা করিলেন। ঐ কথাগুলি সেই রমণীর হৃদয়ে প্রোথিত হইয়। রহিন। সে ভাবিতে লাগিল তবে এই পারীয়সীর আশা আছে, তবে কি সতা সতাই পাপ হইতে উদ্ধার লাভ করিব ? এই চিন্ডাতে তাহার হৃদয় পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল, তাহাকে নবজীবন সানিয়া দিল। এ জগতে যত পাপী নবজীবন পাইয়াছে, সমুদায় এইরূপে। প্রাণে নব আশার জন্ম না হইলে, বাহিরে নব জীবনের সূত্রপাত হয় না।

সাধুদের ক্রপাপূর্ণ দৃষ্টিতে যদি পাপী নবজাবন পাইতে পারে, তবে অনন্ত ক্রণাময় পরমেশরের ক্রপাদৃষ্টির উপর বিশাস লাপন করিলে কি হৃদয়ে আশা জন্মে না ? তদ্বারা কি পাপী নবজীবন লাভ করিতে পারে না ? অবগ্রন্থ পারে। তবে হুঃখের বিষয় এই, তাঁহার ক্রপাপূর্ণ দৃষ্টি দেখিবার জন্ম সকলে প্রয়াসী হন না। তাহা হৃদয়ে সাক্ষাং ভাবে দেখিতে হইলে বিশেষ সাধন চাই।

ঈশ্বরে আশা স্থাপন কর।



Why art thou cast down O my soul, and why art thou disquieted in me? Hope thou in God.

বাইবেল প্রস্তে দায়ুদের সংগীতাবলী বলিয়া একটী অধ্যায় আছে তাহার মধে পুর্নেবাক্ত বচনটা প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহার অর্থ এই ঃ—হে আগুন্! তুমি কেন বিষাদে অভিভূত হইতেছ ? কেন তুমি অস্তরে অস্থিরতা অনুভব করিতেছ ? তুমি দিশরে আশা স্থাপন কর।

জগতের যে সকল ধর্ম উপরের মঙ্গলময় সরূপে বিশ্বাস করেন, তাহার। সকলেই মানবের জন্ম আশার দার উন্মুক্ত রাথিয়াছেন। যদিও অধিকাংশ ধর্ম মানবের বর্তমান অবস্থাকে পতনের অবস্থা বলিয়া মনে করেন, তথাপি তাহারা বলিয়া থাকেন যে এরূপ পতনের অবস্থা চিরদিন থাকিবে না। মঙ্গলময়ের রাজ্যে অমঙ্গল চিরস্থায়ী হইবে না। ভারতীয় প্রাচীন ধর্ম বলেন, সত্য যুগ পশ্চাতে; সত্য যুগে ধর্ম চারি পদের উপরে দণ্ডায়মান ছিলেন; তৎপরে ত্রেতা, দ্বাপরে এক এক পদ হ্রাস হইয়া এখন ঘোর কলি উপস্থিত। এখন ধর্ম

পৃথিবী হইতে অন্তহিত হইতেছে। এই বিষাক্ত ও তিক্ত ভাব প্রাচীন ধর্মের সমুদায় চিন্তার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে। ইহার মতে এ জগতে জন্মগ্রহণ করাই এক বিডম্বনা, কর্মাফল ভোগ করা মাত্র। আর জগতে যাহাতে না আসিতে হয় তাহার উপায় বিধান করাই কর্ত্তবা। কিন্তু সেই ভারতীয় প্রাচীন ধর্ম্মে ইহাও বলে যে, জগতের এ চুৰ্দ্দশা চিরুদিন থাকিবে না, ভগবান পুনরায় ভূভার হরণের জল অবতীর্ণ হইবেন, এবং পুনর্কার সতাযুগ ফিরিয়। আসিবে। গ্রীষ্টধর্মেরও এই কথা। গ্রীস্টধর্ম বলেন আদিতে মানবের অবস্থা নিস্পাপ ছিল; মানব নিজক্ত পাপের দোষে দেই পূর্ণ ক্রথের অবস্থা হইতে ভ্রপ্ত ইইয়াছে। এখন মানুষ যাহ। করিতেছে সমুদয়ই পাপ-দৃষিত ; পাপ মানব প্রকৃতির অস্তি মজ্জার মধ্যে প্রবিস্ট হইয়া রহিয়াছে: এখন মানব দিন দিন পূর্ণ অবস্থ। হইতে ভ্রম্ন হইয়া পড়িতেছে; উশ্বরের সংসারে শয়তান রাজা হইয়া বসিয়াছে। কিয় শয়তানের রাজ্য চির্দিন থাকিবে না। যীত আবার আসি-বেন: তথন ঈশুরের স্বর্গরাজ্য জগতে প্রতিষ্ঠিত হইবে।

এইরপে দেখা যাইবে, পৃথিবীর সমুদয় প্রধান প্রধান ধর্মই
মানবের জন্ম আশার দার উন্মুক্ত রাখিয়াছে। বর্ত্তমানকে
মলিন বর্ণে চিত্রিত করিলেও ভবিষ্যৎকে উচ্জ্বল রাখিয়াছে।
বিজ্ঞানের ত কথাই নাই। তাহার বাণী আশার বাণী।
বর্ত্তমান বিজ্ঞানলব্ধ ভাব বলিতেছে, সত্য যুগ সন্মুখে। জগত
উন্নতির অভিমুখেই গমন করিতেছে। কি জড় রাজ্যে, কি

উদ্ভিদ রাজ্যে, কি প্রাণিরাজ্যে, সর্বব্রেই বিকাশ ও উন্নতি দৃষ্ট হইতেছে। যে বিবর্তনবাদ বর্ত্তমান বিজ্ঞানের একটা প্রিয় সতা, তাহাতে বলে এ জগতের ইতির্ত্তে কদর্য্যতার ভিতর হইতে সোন্দর্য্য, বিশৃজ্ঞালার ভিতর হইতে শৃজ্ঞালা ফুটিয়া উঠিয়াছে এখনও নিরম্ভর অজ্ঞাতসারে এই বিকাশ ও উন্নতির প্রক্রিয়া চলিয়াছে। স্কুতরাং বিজ্ঞান আশারই কথা প্রচার করিতেছে।

যে আশা ঈশ্বের মঞ্চল সরূপের উপরে স্থাপিত তাহাই প্রকৃত ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত। যে ব্যক্তি বলে ঈশ্বের এই মঞ্চলময় রাজ্যে, অসত্য, অহ্যায়, বা অসাধ্তার জয় হইতে পারে, এবং সেই বিশ্বাসে যে অসত্য, অহ্যায়, বা অসাধ্তার আচরণে অগ্রসর হয়, সে প্রকারান্তরে নাস্তিকতাই প্রচার করে; কারণ তাহার ব্যবহারের দারা সে বলে যে এ জগতের উপরে কেহ নিয়ন্তা নাই। মঞ্চলময় ঈশ্বর যথন আছেন তথন পাপীর আশা আছে। সে চির্দিন পাপের প্রাসে পড়িয়া থাকিবে না; কারণ যদি সে চির্দিন পাপের প্রাসে থাকে, তাহা হইলে ঈশ্বর-কুপার জয় না হইয়া পাপেরই জয় হইল।

কিন্তু ঈশরে আশা স্থাপন করা বড় কঠিন। এ জগতে
মানুষ নিরস্তরই নিজের বলের উপরে আশা স্থাপন করিতেছে।
নেপোলিয়ান যখন ফরাসি সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিবার জন্য
মেদিনীকে নরক্রধিরে প্লাবিত ও সহস্র সহস্র নারীকে বিধবা
এবং সহস্র সহস্র শিশুকে পিতৃহীন করিয়াছিলেন, তখন কি

জানিতেন, যে তাঁহার রচিত সাঞ্রাজ্য তাঁহারই জীবদ্দশায়, তাঁহারই চক্ষের সমক্ষে, চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইবে ? মহাবীর আলেকজাণ্ডার যখন দেশের পর দেশ জয় করিয়া, অবশেষে আর জয় করিবার কিছু নাই বলিয়া 'তুঃথ করিয়াছিলেন, তথন কি জানিতেন অল্লকাল মধ্যে তাঁহার সঞ্চিত শ্রীসম্পদ বিনষ্ট হইবে ও তাঁহার রাজ্য খণ্ড খণ্ড হইয়া ঘাইবে ? এই সকল প্রতাপশালী সুমাট তাহা চিন্তা করেন নাই। তাঁহারা সীয সীয় বল দর্পের উপরে আশার ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন। মনে ভাবিয়াছিলেন যাহা বলের দারা উপার্জন করিতেছি তাহা বলের হারাই রক্ষা করিব। কেবল যে মহতেরাই এ অগতে এরপ আচরণ করিয়াছেন তাহা নহে, ক্ষুদ্র মহৎ সকলেই এই মহামোহে নিমগ। এ জগতে মানুষ যেন সময়-শিক্ষুর কুলে বসিয়া ধূলাখেলা করিতেছে। একদিন সায়ংকালে সমুদ্রের বেলাভূমিতে বেড়াইতে গিয়া দেখি কয়েকটা শিশু বালুকারাশির উপরে বসিয়। খেলার ঘর বাধিতেছে; দুই হস্ত জমি ঘিরিয়া লইয়া বালুকারাশি তুলিয়া, প্রাচীর নির্মাণ করিয়া, সেই ভূমি-খণ্ডকে আবদ্ধ করিয়াছে; সেই ভূমি-খণ্ডের মধ্যে তাহাদের অন্তঃপুর, বহিঃপুর, শয়ন গৃহ, বৈঠকখানা, পাকশালা প্রভৃতি সমুদায় করিয়াছে। তাহারা এমনি মনো-যোগের সহিত সেই কার্যে রত আছে, যেন তাহাদের আর অন্য কাল নাই, এবং তাহার। চির দিনই ঐ কার্য্য করিবে। यार। ठडेक, क्रांत्र तक्रमोत्र अक्षकात्र अमाश्रेष्ठ हरेल, भिछ्यश

থেলা-ঘর ফেলিয়া রাধিয়া ঘরে গেল। প্রাতে গিয়া দেথি দে বালুকারাশির উপরে তাহাদের থেলা-ঘরের চিহ্নমাত্রও নাই। নিশাকালে সাগরের জলরাশি ফ্টাত হইয়া বেলাভূমিকে প্লাবিত করিয়াছে এবং শিশুদিগের সমুদায় কীর্ত্তি ধৌত করিয়ালইয়া গিয়াছে। এ জগতে মানুষের দশা কি অনেকটা এই প্রকার নয়? আমরা যেন সময়-সিন্ধুর কূলে বিসিয়া ধুলাথেলা করিতেছি! প্রত্যেকে তুই এক হাত ভূমি ঘিরিয়া লইয়াছি; সেটুকুকে কিছুক্ষণের জন্ম আপনার বলিতেছি; সেই ভূমিটুকুর মধ্যে নিজ স্থেও স্থবিধার মত সামগ্রা সঞ্চয় করিতেছি; কিন্তু কালতরঙ্গে সমুদায় ধৌত হইয়া যাইবে, ইহার কোন চিহ্নও থাকিবে না। অতএব কোনও প্রকার পার্থিব বলের উপরে আশার ভিত্তি স্থাপন করা আর বালুকারাশির উপরে অট্টালিকা নিশ্বাণ করা একই কথা।

যতদিন বুদ্ধি রাজ্ঞদিক ভাবাপন্ন থাকে ততদিন মানুষ পার্থিব বলের উপরেই নির্ভর করে; ধনবল, জনবল, বা বুদ্ধি বিদ্যার বলের উপরেই আশা স্থাপন করে; মানুষ মনে করে আমার এত ধন আছে, আমি ধনের বলেই সকল বিপদ কাটিয়া উঠিব। আমাকে কে পারিবে? অথবা আমাদের সহায় সম্পদ এত, আমাদিগকে কে আঁটিয়া উঠিবে, অথবা আমি বুদ্ধির জোরে সমৃদায় জাল কাটিয়া বাহির হইব, আমাকে কে পরাস্ত করিবে? যেখানে আপনার উপরে প্রবল আশা, আপনার উপরেই প্রধান দৃষ্টি, সেখানেই রাজসিক ভাব। সাত্ত্বিক ভক্তি

ইহার সম্পূর্ণ বিরোধী। প্রকৃত সাত্ত্বিক ভক্তি ঈশবের কুপার উপরেই আশার ভিত্তি স্থাপন করিয়া থাকে। ভক্ত আপনাকে ভলিয়া যান বলিয়াই এত সাহসী। তিনি কেবল সতাকে দেখেন ও সতাস্থরপ ঈশ্বরকে দেখেন। সত্যের জয় অনিবার্ষ্য, কারণ সভাসরূপ সর্জ্বণক্রিমান উপর ভাহার পক্ষে। তিনি বলেন ইহা যদি আমার কাজ হইত, এবং ইহার জয় পরাজয় যদি আমার ক্ষ্যু শক্তির উপরে নির্ভর করিত, তাহ। হইলে আমি চিন্তিত হইতাম, চিন্তিত কেন নিরাশ হইতাম, কারণ আমার ক্ষুদ্র শক্তির হার। কি হইতে পারে? কিন্তু সতা ত আমার নহে, সতঃ সতঃস্ক্রপের, তাঁহারই শক্তি দার। রক্ষিত। স্তরাং ইহা তাঁহার জগতে জয়যুক্ত হইবেই। এই বিশ্বাদের উপরে তিনি হুদ্ঢ় আশা স্থাপন করিয়া থাকেন, এবং সহস্র প্রতিকল ঘটনার মধ্যেও তাহার সে আশা বিচলিত হয় না। সুলমতি মানবের ভাব অহা প্রকার। দে স্থল স্থল বিষয়কেই অবলম্বন করে, সূক্ষ্য-ধর্ম পথকে ভ্রেষ্ঠ বলিয়। অবলম্বন করিতে পারে না।

মহাভারতের একটা আখাায়িক। প্রচলিত আছে, তদ্যুর।
এই নতাটীকে বিশন করিতে পার। যায়। সে আখ্যায়িকাটী
এই—কুফ কুক ও পাওব উভয় দলেরই বন্ধু ছিলেন; উভয়ের
সঙ্গেই তাঁহার কুটুবিতা। যখন উভয় দলে বিবাদ বাঁধিল,
তখন তিনি বিপদে পড়িলেন, কোন্দল ছাড়িয়। কোন্দলকে
আঞ্য় করেন। অত এব প্রথমে তিনি সন্ধিশ্বাপন মানসে

কুরু ও পাশুব উভয় পক্ষের শিবিরে গতায়াত আরম্ভ করিলেন।
কিন্তু তাঁহার সকল প্রয়াস যখন বিফল হইল, যখন কোনও
ক্রেমেই সন্ধিস্থাপনে সমর্থ ইইলেন না, তখন তিনি এক কোশল
উদ্ধাবন করিলেন। নিজে একদিকে ও নিজের নারায়ণী সেনা
আর একদিকে রাখিয়া চুর্য্যোধনকে বলিলেন হয় আমাকে
লও, না হয় আমার সেনা লও। স্থলমতি চুর্য্যোধন ভাবিলেন,
একা কৃষণকে লইয়া কি হইবে, এক বাণের আঘাতেই নিহত
হইতে পারেন, কৃষণ-সেনাই লওয়া ভাল, এতগুলি যোদ্ধা পাওয়া
যাইবে। অতএব চুর্য্যোধন কৃষ্ণকে ছাড়িয়া কৃষ্ণ-সেনাই লইতে
চাহিলেন। ইহাতে পাওবগণ চুর্থতে না হইয়া বরং আনন্দিত
হইলেন। তাহার। বলিলেন, হে কৃষ্ণ ! তুমি আমাদেরই
থাক। কৃষ্ণ পাণ্ডব পক্ষে গমন করিলেন। প্রজাগণ চতুর্দ্ধিকে
বলিতে লাগিলঃ—

"জয়োল্য পাণ্ডু**পু**ত্রাণাৎ যেষাং প**ক্ষে জনার্দ**নঃ।"

অর্থ পাঙ্পুত্রগণেরই জয়, স্বয়ং জনার্দ্দন যে পক্ষে আছেন।
নহাভারতকার হন্তিনাবাসী প্রভাগণের মুখে যে ভাষা
দিয়াছেন, তাহা বিশ্বাসী মাত্রেরই হৃদয়ের কথা। স্বয়ং ভগবান
যে পক্ষে সে পক্ষের জয় অনিবার্যা।

জনসমাজে, এমন কি ধর্মসমাজেও, দুর্য্যোধনের অপ্রতুল নাই। ধর্মরাজেও এরূপ লোক অনেক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাদের আশা পার্থিব বলের উপরে স্থাপিত। বাহিরের স্থুল স্থুল বিষয় সকলের উপর তাহাদের যেরূপ দৃষ্টি, সূক্ষা আধ্যাত্মিক

বিষয় সকলের উপর তত দৃষ্টি নাই। এই সকল বাক্তি প্রেম অপেক্ষা অপ্রেমের প্রবোচনাতে অধিক উৎসাহিত হয়। যে সকল কার্যো প্রীতি, স্বার্থত্যাগ, একতা প্রভৃতির প্রয়োজন সে সকল কার্য্যে ইহাদের তত অনুরাগ বা মনের অভিনিবেশ দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু যে কার্যো বিবাদ আছে, জুিগীযা-বৃত্তি চরিতার্থ হইবার স্থান আছে, আলু-প্রভাব বিস্তারের অবসর আছে. সে সকল কার্সো এই সকল বাক্তির মহা উৎসাহ। ধর্ম-রাজ্যে পাগুবে ও কুরুতে কি প্রভেদ তাহ। বহুবার প্রদর্শিত হইয়াছে। জগতের স্থলমতি মানবগণ যথন সাধু মহাজনদিগকে নির্যাতন করিবার জন্ম অগ্রসর হইয়াছে, তথনি এ উভয়ের মধ্যে প্রভেদ কি তাহা বুঝিতে পারা গিয়াছে। তাহার। ধনবল ও জনবলে দৃপ্ত হইয়। মনে করিয়াছে যে তাহারাই জয়শালী হইবে। একবারও ভাবিতে পারে নাই যে সেই সূক্ষ্য সত্যধার। এক সময়ে মহা নদীর আকার ধারণ করিয়া জগতে প্রবাহিত হইবে, এবং তাহাদের ভায় শত সহস্র ব্যক্তিকে ভাসাইয়া লইয়া ষাইবে। এ বিমাস থাকিলে তাহার। কথনই বলের দারা সত্যকে চাপিয়া রাখিবার চেন্টা করিত না। যে সকল ধর্ম-যাজক ও যে সকল ক্ষিপ্তপ্রায় লোক মহাত্রা যাভকে ধরিয়া প্রাণদণ্ড করিয়াছিল তাহারা কি একবার ভাবিয়াছিল যে তাহারাই কালে পরাজিত হইবে ? বরং তাহারা এই ভাবিয়া অহলারে ফীত হইয়াছিল যে ধন, সম্পদ, প্রভৃত্ব, লোকবল সকলই ভাহাদের দিকে। একটা সামাখ্য সূত্রধর তনয় কতক-

গুলি ধীবর লইয়া তাহাদিগের কি করিতে পারে? বিশ্বাস, প্রেম, বৈরাগ্য প্রভৃতির শক্তি কত তাহা তাহারা অনুভব করিতে পারে নাই।

বর্তুমান সময়েও আমরা ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ড প্রাপ্ত হইয়াছি। মহাত্রা রাজা রামমোহন রায় ষথন সর্বপ্রথমে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করেন, তখন এই কলিকাতা সহরে তাঁহাকে দমন করিবার নিমিত্ত ধর্ম্মসভা নামে একটা প্রকাশ সভা স্থাপিত হইয়াছিল। সহরের ধনী, মানা, গণ্য মান্য ব্যক্তিগণ সকলেই এই সভার সভ্যপদবীতে সন্নিবিপ্ত হইয়াছিলেন; এবং সভার কার্য্য চালাইবার জন্ম লক্ষাধিক মুদ্রা সাক্ষরিত ২ইয়াছিল। সভার উদ্যোগকারিগণ সভার দিনে যখন সহরের বড় বড় লোকদিগকে সভাস্থলে দেখিতেন, এবং রাজপথে দণ্ডায়মান শক্টভোণীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন, তথন বলিতেন "কোথায় লালে রামমোহন রায়ের ত্রহ্মসভা, রমণীরা বৃদ্ধাঙ্গুরে টিপ দিয়া বেমন পুঁটী মাছের পিত গালিয়া বাহির করে, তেমনি রামমোহন রায়ের সভার পিত গালিয়া বাহির করিব।" ওদিকে রামমোহন রায় কতিপয় বন্ধু সমভব্যাহারে একটা ক্ষুদ্র গৃহে বসিয়া পরত্রন্ধের উপাসনা করিতেন। ধনবল জনবল তাঁহার কিছুই ছিল না। অথচ তাঁহার অবলম্বিত পথ দিন দিন অধিক প্রশন্ত হইয়। উঠিল। প্রাচীন সমাজের সম্মিলিত শক্তি ইহাকে বিনষ্ট করিতে পারিল না। এই সময় রামমোহন রায়ের ভাক পূর্ব্বোক্ত ভাবের কিরূপ বিপরীত ছিল। তিনি কি আপনার

দলের বুর্বলতা পরিজ্ঞাত ছিলেন না? তিনি জানিতেন সমগ্র দেশের লোক বিরোধী, তিনি কেবল যুদ্ধক্ষেত্রে একাকী দ্ভায়মান। যে কতিপয় ধনিসন্তান তাহার সঙ্গে যোগ দিয়া-ছিলেন তাঁহারাও অনেকে ঘোর নির্যাতনের দিনে পৃষ্ঠভঙ্গ দিলেন। তথাপি তাঁহার উৎসাহ ভক্ত হইল না। তিনি লিখিলেন—"সেই দিন আদিবে যে দিন আজ যাহার৷ আমাকে নির্যাতন করিতেছে তাহাদেরই বংশধরগণ আমাকে দেশের মিত্র জ্ঞানে প্র্যাদ করিবে । তাঁহার এ আশার ভিত্তি কোহায় ছিল ? ইহার ভিত্তি সত্যের উপর ছিল : ঈশ্বের উপরে স্থাপিত ছিল। যেমন সমস্থাদিন আকাশ মেঘাছের হইয়া शांकित्ल अ वृक्षिमान लांकि कारन त्य त्य छात्रो इहेरत ना, প্রদীপ্ত সুন ভাহারই সম্ভরালে লুকায়িত আছে; সেইরূপ ঘোর নিলাতন ও পরীক্ষার মধ্যে ও বিশ্বাসা ব্যক্তি আর্থ করেন যে দে বিপদের অন্তরালে মঙ্গলনয় বিধাতা চির বিদ্যমান। বিপদ বিরোধ নির্নাতন প্রভাতের কুজাটকা রাশির আয় কিছুকাল পরেই সম্তর্হিত হইবে। ইহা জানিয়া তাঁহারা ধৈর্যাবলম্বন করিয়া থাকেন।

কৃষ্ণ কুরু ওপাশুনদিগের সমক্ষেবেরূপ প্রশ্ন উপস্থিত করিয়া-ছিলেন সেরূপ প্রশ্ন তোমার আমার সমক্ষেও প্রতিদিন উপস্থিত হইতেছে। আমাদেরও জীবনে এরূপ অনেক সময় আসিতেছে যখন আমরা একদিকে সতা ও অপরদিকে স্তথ সম্পদ, একদিকে ঈশ্বর অপরদিকে পার্থিব বিভব এই উভয়ের মধ্যে দণ্ডায়মান হইতেছি। তথন যেন আমরা এই বাণী শুনিতে থাকি—স্থির কর কি করিবে, আমাকে লইবে কি পার্থিব বিভব লইবে? সেই সময়ে বিশ্বাদী ও প্রেমিক জনই বলিতে পারেন, আমি পার্থিব সম্পদ চাই না আমি তোমাকেই চাই। একথা যিনি বলিতে পারেন, তিনিই তাঁহাকে লাভ করেন। বর্ত্তমান সময়ে এইরপ বাণী বার বার বান্ধদিগের কর্নে আদিতেছে। আমর। প্রতিদিন অনুভব করিতেছি আমর। যদি সভাকে গোপন করিতে পারি, সভাসরূপ ঈশুরুকে অস্বীকার করিতে পারি, অথবা অন্তর্যে তাঁহাকে জানিয়াও বাহিরে বিশাসবিরুদ্ধ আচরণ করিতে পারি, তাহা হইলে লোকের প্রিয় হইয়া, তথ মৌভাগ্যের ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইতে পারি; এরপ সময়ে ছুর্যোধনের আয় স্থলপ্রকৃতি-সম্পন্ন যাহার। তাহার। বলিবে ''যাক ঈশ্বর, থাক লোকাত্মরাগ, থাক তথ সেভাগ্য।' কিন্তু বিশ্বাসী ও প্রেমিকগণ বলিবেন—''কে চায় লোকানুরাগ, কে চায় ত্রথ সৌভাগ্য, কে চায় আরামে বাস্—হে ঈশ্বর! অ।মি তোমাকেই ও সত্যকেই সর্বাত্যে চাই। যে যায় যাক যে থাকে থাক, তনে চলি তোমারি ডাক ।' এরূপ যাঁহারা বলিতে পারেন, তাঁহারাই প্রেমের অধিকারী। যে আপনাকে চায় প্রেম তাহার হৃদয়ে প্রবেশ করে না। যে কুষ্ণের সেনার প্রতি দৃষ্টিপাত করে সে কুরু, সে পাত্তব নহে। জগদীশ্বর করুন আমরা যেন সর্ব্বাস্তঃকরণের সহিত তাঁহাকে চাহিতে পারি।

ছিদ্যন্তে সর্ব্বসংশয়াঃ।



স্তপ্রসিদ্ধ মার্কিন দেশীয় পণ্ডিত এমারসনের নাম সকলেই শুনিয়াছেন। দেশভ্ৰমণ সম্বন্ধে তিনি এই কথা বলিয়াছেন যে দেশ ভ্রমণে যে যত লইয়া যায়, সে তত পায়। ইহার তাৎপর্যা এই, যে ব্যক্তি দেশ ভ্রমণে বহির্গত হইতেছেন, তিনি যে পরিমাণে বিদ্বান জ্ঞানী ও চিন্তাশীল লোক হন, সেই পরিমাণে উপকার লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার হৃদয়স্থিত জ্ঞান আলোকস্বরূপ হইয়া তাঁহাকে এরূপ অনেক বিষয় দেখিতে সমর্থ করে, যাহা জ্ঞানালোক-বিহীন লোকে দেখিতে পায় না। কোনও নৃত্ন স্থানে পদার্পণ করিবামাত্র নানাবিধ প্রশ্ন তাঁহার হৃদয়ে উদিত হয় এবং তিনি তদকুদারে সমুদয় পদার্থ পরিদর্শন করিতে থাকেন। ভাঁহার দৃষ্টি কেবল বাহিরের প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান বিষয় সকলে আবদ্ধ থাকেনা, কিন্তু তিনি নিময় হইয়া এমন সকল বিষয়ের অনুসন্ধান করেন, যাহা সাধারণ মানবের চক্ষের অতীত। তিনি তৎ তংস্থানের প্রজাপুঞ্জের রীতি, নীতি, মানসিক ভাব, সাহিত্য।দি লক্ষ্য করিতে থাকেন। কিন্তু তাঁহার অজ্ঞ ভূত্য যদি তাঁহার সঙ্গে যায় তাহার ভাব অন্য প্রকার। সে জাতীয় জীবন সংক্রান্ত গুঢ় প্রশ্ন সকলের কোনও ধার ধারে নাঃ তাহার প্রভুর চক্ষে যে আলোক আছে, তাহার চক্ষে সে আলোক নাই। স্তরাং তাহার দৃষ্টি
সম্পূর্ণরূপে বাহিরের স্থল স্থল বিষয়েই আবদ্ধ থাকে।
সে দেশের লোক কিরূপ পাগড়ী পরে, বাজারে কোন জিনিস
বেশী আসে, এইরূপ ছই চারিটা বিষয় দেখিয়াই সে নিরন্ত হয়।
স্থতরাং এনারসনের পুর্কোক্ত কথা অতীব সত্য;—দেশভ্রমণে
সে যত লইযা যায়, সেই তত পায়।

কেবল যে দেশ লুমণ সম্বন্ধে এই কথা সতা তাহা নহে।
জগতের শান্ত ও মহাজনদিগের চরিত সম্বন্ধেও ইহা সতা।
শাস্ত সাধুর নিকটে যে যত লইয়। যায় সেই তত পায়; অর্থাৎ
যিনি শাস্তালোচনাতে বা সাধুচরিত অনুশীলনে প্রবৃত্ত হইতেছেন, তাঁহার নিজের ধর্ম-জীবনের অভিজ্ঞতা যত অধিক,
তাঁহার নিজের অন্থরে যতটা আলোক আছে, তিনি সেই পরিমাণে উপকৃত হইয়া থাকেন। যে আলোকের সাহায্যে শাস্ত্র
বা সাধুকে পাঠ করিতে হইবে, সে আলোক মানুষের নিজের
হাতে। যাহার হাতে আলোক নাই সে কিছুই দেখিতে পায়
না। নিজের জাবনের অভিজ্ঞতাই সেই চাবি যাহার দারা
শাস্ত্র সাধুকে উদ্ঘাটন করিয়া দেখা যায়। সংস্কৃত কবি
ভবভূতি বলিয়াছেন,—

"উৎপংস্ততেহস্তি মম কোপি সমান্ত্রনা কালোহয়ং নিরবধিবিপুলা চ পৃথী।"

অর্থ—আমার সম-প্রকৃতি-সম্পন্ন কেহ হয়ত কোথাও

আছেন, বা পরে জন্মিতে পারেন, কারণ কালের অবধি নাই;
এবং পৃথিবীও বিশাল।

ভবভূতি অনুভব করিয়াছিলেন যে তাঁহার রচিত কাব্যের মধ্যে এমন কিছু বিশেষত্ব আছে, যাহাতে তাহার রসাস্থাদন করা সাধারণ লোকের কর্ম্ম নয়। তিনি এই বলিয়া মনকে প্রবোধ দিলেন যে তাঁহার সম-প্রকৃতি-সম্পন্ন লোক কেহও কোথাও জন্মিতে পারে। ভবভূতিকে বুঝিতে হইলে যেমন তাঁহার সম-প্রকৃতি-সম্পন্ন হওয়া চাই, তেমনি সাধুদিগকে ও বুঝিতে হইলে কিয়ৎ পরিমাণে তাঁহাদের সম-প্রকৃতি-সম্পন্ন হওয়। চাই। চৈত্যাকে বুঝিতে হইলে চৈত্যাের অনুরূপ প্রেম কিঞ্জিং হৃদয়ে আদা আবশ্যক। যীওকে বুঝিতে হ্ইলে তাঁহার সেই বিশ্বাস ও নির্ভর কিয়ং পরিমাণে প্রাণে পাওয়া প্রয়োজন। মানুষের নিজের মধ্যে যাহা নাই, ম:নুষ কি প্রকারে তাহা দেখিতে পারে ? যাহার অন্তরে দয়। নাই সে কি দয়ালু লোককে চিনিতে পারে ? যাহার অন্তরে পবিত্রতা নাই সে কি পবিত্রা গা পুরুষ ব। রমণীদিগকে ঠিক চিনিতে পারে ? এই জন্মই দেখ। যাব বাহারা বহু দিন কলুষিত জীবন বংপন করিয়াছে, তাহাদের দৃষ্টি এরূপ কলুষিত হইয়া যায় যে, তাহারা অপর সকলকে সর্বন্ধি কলুষিত চক্ষে দেখিয়া থাকে। এই জন্মই বলি সাধুকে জানিতে ও চিনিতে হইলে সাধু হওয়া চাই।

শাস্ত্রোক্তি সম্বন্ধেও এইরূপ। যাঁহার নিজের অভিজ্ঞতা নাই তাঁহার নিকট শাস্ত্রের উক্তি সকল কেবল কতকগুলি বাক্যের সমষ্টি; কবির অত্যক্তি মাত্র। অভিজ্ঞতাহীন মানুষ সে গুলিকে পাঠ করিয়া মনে করে, যে ভাবের উচ্ছ্বাদের সময়ে মানুষ অনেক কথা বলিয়া থাকে, যাহার মধ্যে সত্যতা থাকে না, ঐ সকল উক্তিও তদ্ধাপ; শুনিতে বেশ, বলিতে বেশ, কাজে করিবার জন্ম নহে। কিন্তু যাঁহার নিজের অভিজ্ঞতা আছে, তিনি ঐ সকল বাক্যের সত্যতা ও গুরুত্ব অনুভব করিয়া চমকিত হইয়া যান। দৃটান্ত স্বরূপ স্বদেশ বিদেশের শাস্ত্র হঠতে কয়েকটা বচন উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। উপনিষদের একস্থানে উক্ত হইয়াছে ঃ—

ক্বস্তাধারা নিশিতা তুরতায়া তুর্গম্পথন্তং কবয়ো বদন্তি।"
অর্থ-পণ্ডিতের। এই ধর্ম-পথকে শাণিত ক্রধারার ন্তায়
ত্র্মন বলিয়াছেন।" যে ব্যক্তির এই তুর্গমতার কিছুই অভিজ্ঞত।
নাই, যে কখনও পাপ প্রলোভনের মধ্যে আহুসংযমের প্রয়াল
পায় নাই, আপনার উচ্ছুজ্জল প্রকৃতিকে শালিত ও শৃজ্জলিত
করিবার চেপ্তা করে নাই, নানা প্রকার বিল্ল ও প্রতিকৃলতার
মধ্যে ভাবনের কর্ত্তবা সাধনের জন্ত দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হয় নাই, কাম
ক্রোধের উত্তেজনার সহস্র কারণের ভিতরে কাম ক্রোধকে
স্বর্ণে রাথিবার জন্ত সংগ্রাম করে নাই, সে বিল্লের ইন। কবির
অত্যুক্তি; ধর্মপথের তুর্গমতাকে বাড়াইয়া বলিবার জন্ত ক্রেরধারার সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। কিন্তু ধর্মপথের তুর্গমতার
অভিজ্ঞতা বাঁহার আছে তিনি প্রবণ মাত্র বলিয়া উঠিবেন
"ঠিক! ঠিক! শাণিত ক্রুরধারাই ত বটে"। অথবা আর একটা

দৃষ্টান্ত গ্রহণ কর; যীস্ত একদিন স্বীয় শিষাগণকে উপদেশ पिद्र। विलास-Blessed are the pure in heart for they shall see God" অর্থ—"পবিত্র-চিত্ত ব্যক্তিগণ ধ্যু, কারণ ভাঁহারা ঈশুরের সন্দর্শন লাভ করিবেন।' পবিত্র-চিত্র হইলে যে ঈশরের সন্দর্শন লাভ করা যায়, এ কথার যাথার্থ্য কে বুঝিবে ? যে কাক্তি নিরন্তর ক্ষুদ্র সার্থ-চিন্তাতে নিমগ্ন, কাম ক্রোধের বিকারে সর্ব্বদাই কলুষিত, মলিন চিন্তা ও ভাব হইতে দ্বিত কামনা রূপ বাস্পারাশি উঠিয়া যাহার দৃষ্টিকে সর্ব্রদাই অবরোধ করিতেছে, সে কি এ কথার তাৎপর্য গ্রহণ করিতে পারিবে : বাঁহাদের চিত্ত পবিত্র এবং যাঁহারা সেই পবিত্র চিত্রে ঈশ্বের সন্দর্শন লাভ করিয়াছেন, তাহার৷ এই উক্তি শুনিবামাত্র বলিবেন 'ঠিক ঠিক, পবিত্র-চিত্ত না হইলে কি তাঁহার দেখা পাওরা য য়?"ফল কথা এই, জীবনে যাহা পাওয়। যায়, বা দেখা যায়, তাহা আর তর্কের বিষয় থাকে না। মানুষ যাহ। ভোগ করে, তাহ। সহজে বুঝিতে পারে, যাহা ভোগ করে না, তাহা সহজে হাদয়ক্ষম করিতে পারে না। সহস্র তর্ক যুক্তির ঘারা বুঝাইয়া দিবার প্রয়াস পাইলেও মনের সংশয় সম্পূর্ণরূপে অপনীত হয় না। সকল বিষয়েই এইরূপ। রাজনীতি বিষয়ে একটা দৃষ্টাস্থ দি। প্রাচ্য দেশীয় রাজ্তন্ত প্রদেশ সকলের শাসন-কর্তারা বুঝিতে পারেন না যে প্রজাদিগকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ও স্বায়ত্ত-শাসনাধিকার দিলে কিরূপে রাজ্য চলিতে পারে। এটা তাঁহাদের পক্ষে একটা মহা তর্ক বিতর্কের

বিষয়। কিন্তু আমেরিকার যুক্ত-রাজ্য বা ফরাদি রাজ্যের স্থায় প্রজাতন্ত্র প্রদেশের শাসনকর্তাদের মনে এমন কোনও প্রশ্নই উঠে না: কারণ, তাঁহারা প্রজাতন্ত্রের মধ্যেই বর্দ্ধিত: প্রজা-গণকে সায়ত্ত-শাসনাধিকার দিলে রাজ্য কিরূপে চলে তাহা দেখিয়াছেন, ভূগিয়াছেন, তাহার দোষ গুণ পরীক্ষা করিয়াছেন ও প্রতিদিন করিতেছেন, ইহা তাহাদের তর্কের বিষয় নয়। অপরের মনে যে কোনও বিভাষিকা আছে, তাহ। তাঁহাদের মনে নাই। কারণ তাঁহারা নিজ অভিজ্ঞতার দারা জানিয়াছেন যে কোনও বিভাষিকার কারণ নাই। সামাজিক জীবন সম্বন্ধেও এইরূপ। যে সকল দেশে নারীর অবরোধ প্রথা প্রচলিত আছে, সে দেশের লোকের মনে সর্ব্রদাই এই সংশয় থাকে বুঝিবা নারীর অবরোধ ভাঙ্গিলে নারীর পবিত্রতা থাকিবে না ৷ যুত্ই বল, যতই তর্ক বিতর্ক কর, এই সংশয় তাঁহাদের মন হইতে অপনীত হয় না। কিন্তু যে সকল দেশে নারীর অবরোধ নাই, সে সকল দেশের লোকের মনে এরপ কোনও সংশয় আসে না। সে দেশের লোকে পূর্কোক্ত ব্যক্তিদিগের সংশয়ের কথা শুনিয়া বলে "দে কি ? অবরোধ না থাকিলে পবিত্রতা থাকিবে না কেন? বরং যেখানে যত অবরোধের বাডাবাডি সেখানে অপবিত্রতা তত গধিক।'' তুই শ্রেণীর লোকের কেমন সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব। ইহার কারণ এই, যাঁহাদের দেশে অবরোধ নাই, তাঁহারা অভিজ্ঞতার দারা দেখিয়াছেন যে তাঁহাতে ভয় বা বিপদের কারণ কিছুই নাই। জাতিভেদ সম্বন্ধেও

এইরপ। জাতিভেদ-প্রপীড়িত দেশের লোকে চিরদিন মনে করিয়া আদিতেছেন যে, জাতিভেদ ভাঙ্গিয়া গেলে সমাজ আর থাকিবে না। গীতাতে প্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে বলিয়াছেনঃ—

> উৎসীদেয়ু রিমে লোকা ন কুর্সনাং কর্ম্ম চেদহং। সঙ্করস্তা চ কর্ত্তা স্তামুপ২তামিমাঃ প্রজাঃ।

অর্থ—"আমি যদি কর্ম না করি তাহা হইলে এই সকল লোক উৎসন্ন হইবে ; আমি বর্ণ-সঙ্গরের কারণ হইব, এবং এই সকল প্রজাকে বিন্দু করিব।" বণ্-সঙ্গর হইলে সমাজ বিন্দু হইবে ইহা এদেশীয় প্রাচীন শাস্ত্রকারদিগের একটি প্রবল ধারণা। কিন্তু যে সকল দেশে জাতিভেদ নাই তাহাদের সমাজ যে কেবল বিন্দ হইতেছে না তাহা নহে, বরং তাহারা দিন দিন উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে। জাতিভেদ নাই বলিয়া তাহাদেন মনে কোনও ভয় বা সংশয় দেখা যায় ন।। জাতি-ভেদ-বিহীন রাখিয়া সমাজকে চালাইতে তাহার। অভান্ত। সে বিষয়ে ভাহাদের অভিজ্ঞতা আছে। স্ততরাণ তৎসম্বন্ধীয় কোনও সংশয় ভাহাদের হৃদয়কে অধিকার করিতে পারে না। ধর্ম সম্বন্ধেও এইরপ: এদেশের আয় যে সকল দেশে সাকারোপা-সনা প্রচলিত, সে সকল দেশের প্রজাগণ সভাবতঃই মনে করিয়া থাকে যে সাকারোপাসনাকে পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম ভিষ্ঠিতে পারে না। নিরাকার পরত্রকোর উপাসনা কেবল শৃষ্ঠে বাক্য-প্রয়োগ মাত্র। ইহাদের এই সংস্কার দূর করিবার নিমিত

যতই তর্ক উপস্থিত করা যাওঁক না কেন কিছুতেই তাঁহাদের হৃদয়স্থিত সংশয় নিরাকৃত হয় না। কিন্তু তাঁহারা একবার দিয়রোপাসনা আবস্ত করুন, ব্রহ্মোপাসকদিগের সহিত বসিতে থাকুন, অল্প দিনের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যাইবে যে প্রাত্তঃকালের কুজ্ঞটিকা রাশির ভায় তাঁহাদের সমুদ্য সংশয় আপনাপনি কাটিয়া যাইতেছে। অর্থাং যে পরিমাণে তাঁহারা অভিজ্ঞালাভ করেন, সেই পরিমাণে তাঁহাদের সংশয় ভিন্ন হয়।

এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন :-- 'ছিদান্তে সর্বসংশরাঃ' অর্থাৎ সেই পরাংপর পর্ম পুরুষকে শেখিলে সমুদ্য সংশয় ছিল্ল হয়। আমরা অনেকেই এই কথার সাক্ষ্য আপনাদের জাবনে প্রাপ্ত হইয়াছি। দৃন্টান্ত স্বরূপ কয়েকটা বিষয়ের উল্লেখ করিতে পারি। প্রথমতঃ পরকাল সম্বন্ধীয় সংশয় :— আমরা দেখিয়াছি অনেকের মন আতার অমরত বিষয়ক সংশ-য়ের দারা বহুদিন আন্দোলিত হুইয়াছে। তাঁহারা এবিষয়ে অনেক চিন্তা করিয়াছেন, অনেক তর্ক বিতর্ক করিয়াছেন, অনেক প্রবন্ধাদি পাঠ করিয়াছেন, কিছতেই তাঁহাদের সন্দেহ অপনীত হয় নাই। অবশেষে যথন ঈশ্বারাধনাতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন এবং দিন দিন উচ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর রূপে সেই পরাৎপর পর্ম পুরুষের সহিত আপনাদের আগ্রার সম্বন্ধ প্রতীতি করিয়াছেন, তথন ঐ সন্দেহ তাঁহাদের হৃদয় হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। আর বাস্তবিক আত্মার অমরত্ব বিষয়ে সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান প্রমাণও এই। অমরা যখন ঈশর-চরণে সমাসীন হই, যখন তাঁহাকে

আমাদের রক্ষক, প্রতিপালক ও জীবনের আশ্রয় বলিয়া অনু ভব করি. তথন ইহাও অনুভব করিয়া থাকি যে এই সম্বন্ধ চুদি-নের জন্ম নহে। তিনি যে এই জীবনের কএকটী দিনের জন্ম আমাদের আশ্রয় ও প্রতিপালক তাহা নহে, তিনি যে আমা-দিগকে জ্ঞান ও প্রীতি-সম্পন্ন জীব করিয়াছেন, তাহা এজন্ম নহে যে আমরা হুই দিনের জল তাঁহাকে জানিব ও সস্তোগ করিব তংপরেই নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হইব। আমাদের প্রেমের স্বভাব এইরূপ দেখিয়ে ইহা গড়িতে চায় ভাঙ্গিতে চায় না : রাখিতে চায় বিনাশ করিতে চায় না। তিনি আমাদের প্রেমময় পিত। ও স্লেহ-য়ী মাতা, তিনি আমাদিগকে জ্ঞান ও প্রীতি দিলেন, 'আয় আয়' করিরা ভাকিলেন, কিন্তু যেই আমর। তাহাকে পিতামাতা বলিয়া চিনিলাম, নিকটে যাইবার জন্য উপক্রম করিলাম, 'ধর ধর' विनया हो व वाषाहेलाम. अमिन आमाि निगरक विमर्श कविरालन । জীবনের দিক একেবারে নির্বরাণ করিয়া দিলেন! ইহ। কি সম্ভব ? এই জন্মই বলি, আতার অমরতের সর্কপ্রধান প্রমাণ **ঈশ্ব চরণে। তাঁহার সহিত যোগ উপলদ্ধি করিলেই আ**গার অমব ভ উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

দিতীয় সংশয় প্রার্থনার আবশ্যকত। ও যুক্তিযুক্ততা সম্বন্ধে।
এ বিষয়ে অনেকের চিত্তকে বহুদিন আন্দোলিত দেখা গিয়াছে।
ঈশ্বর কি বস্তুতঃ মানবের প্রার্থনা শুনিয়া থাকেন? যিনি
সর্ববস্তু, কোন অভাব তাহার অবিদিত আছে যে তাহাকে
স্মরণ করাইয়া দিতে হইবে? যিনি পূর্ণ তাহার কার্য্যে কি

ক্রটি থাক। সন্তব্যে আমরা তাহা সংশোধন করিবার জক্য অনুরোধ করিব ? ঈশরের সকল কার্যাই নিয়ম।গীন; তিনি কি আমাদের অনুরোধে ভাঁহার কোনও নিয়মের ব্যাঘাত করিবেন ? তবে প্রার্থনা করাতে ফল কি ? এইরূপ কত প্রশ্ন তাঁহাদের হৃদয়কে আকুল করিয়াছে। এই সন্দেহ দূর করিবার জন্ম যত তর্ক যুক্তি উপস্থিত করা গিয়াছে, কিছুতেই তাহাদের সংশয় ভঞ্জন হয় নাই, মনে দৃঢ় প্রতীতি জন্মে নাই। কিন্তু অবশেষে যথন তাঁহার। ঈশরোপাসনাতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ঈশরের প্রবণ মননে মনোনিবেশ করিয়াছেন, তাঁহার সত্যতা উজ্জ্বল রূপে প্রতীতি করিয়াছেন, তথন দেখা গিয়াছে যে প্রার্থনার ভাব স্বতঃই তাঁহাদের অন্তরে ফুটিয়া উটিয়াছে। তথন প্রার্থনাকে আত্যার পক্ষে অতি স্বাভাবিক কার্য্য বলিয়া মনে হইয়াছে।

তৃতীয় সংশয় ঈশরের বিধাতৃত্ব বিষয়ে। ঈশর বিধাত।
ইহা আমরা সকলেই স্বীকার করি, তিনি যে কেবল কার্য্যকারণশুঞ্জারের অপর পার্শ্বে গাকিয়া জগতকে শাসন করিতেছেন
তাহা নহে; কিন্তু সাক্ষাং ও প্রতাক্ষভাবে প্রতি জীবনে সন্নিহিত রহিয়াছেন, এবং প্রতি জীবনের ঘটনাবলীকে নিয়মিত
করিতেছেন। তর্কের দ্বারা কি কাহারও নিকটে এ কথা প্রতিপদ্ম করা যায় ? মানুষ দেখিতেছে যে সে নিজে এই জগতে
কার্য্য করিতেছে, সে নিজ কার্য্যের ফলাফল ভোগ করিতেছে,
সে শ্রম করিতেছে অর্থোপার্জ্বন করিতেছে, স্ত্রী পুত্র পালন

করিতেছে, অর্থসঞ্চয় করিতেছে, নিজের শ্রীসম্পদ বৃদ্ধি করি-তেছে; ইহা ত প্রতাক্ষ ঘটনা। ইহার মধ্যে ঈশ্বর কোথায়? আমরা কি তর্কের হারা কাহাকেও জীবনের এই সকল কার্য্যের মধ্যে ঈশরকে দেখাইয়া দিতে পারি ? আমরা যদি বলি, ''ভাই, তুমি একা কাজ করিতেছ না, তোমার সঙ্গে আর এক-জন আছেন" তবে কি সে তাঁহাকে দেখিতে পায় ? তাহা পায় न।। অথচ এই সকলের মধ্যেই যে আর একজন আছেন, তাহাতে সন্দেহও নাই। এই তাঁহার মহিমা যে তিনি আমা-দিগকে স্বাধীন করিয়াও আপনার অধীন রাথিয়াছেন। পানু-কীর ধনুঃ-নিক্ষিপ্ত শর যতই দ্রুতগতিতে ও সরল রেখাতে যাউক না কেন, পরিণামে যেমন বক্রাকার গতিতেই ধরাতলে পতিত হয়, সেইরূপ আমরা এ জগতে যতই স্বাধানভাবে নড়ি চড়ি, কাজ করি না কেন, পরিণামে আমাদের ছার। তাঁহারই ইচ্ছ। পূর্ণ হয়। একটু নিবিষ্ট চিত্তে চিস্তা করিলেই দেখিতে পাই, আমরা এ জীবনের কর্ত্তি ও অধাক্ষ নহি! এই জীবনস্রোত সন্মুখ দিয়া বহিয়া চলিয়াছে, আমরা বেন নদার কুলে বসিয়া তাহার গতি নিরীকণ করিতেছি। নদীর স্রোতে যেমন নানাবিধ পদার্থ ভাদিয়া আদে, দৃষ্টিপথের অতীত প্রদেশ হইতে ভাসিয়া আসিয়া দৃষ্টিগোচরে আবিভূতি হয় এবং অন্লকালের মধ্যেই আবার দৃষ্টিপথের বহিভূতি হইয়া যায়, সেইরূপ যেন এই জাবনের ঘটনাবলী কোনও অজ্ঞাত প্রদেশ হইতে ভাসিয়। আসিয়া ক্ষণকাল দৃষ্টিপথের অস্তর্ভুত থাকিতেছে, আবার

তিরোহিত হইতেছে। এই সকল ঘটনাবলীর নিয়ামক কে? এই জীবনের প্রকৃত কর্ত্তা ও প্রভু কে ? এই চিস্তাতে প্রবৃত্ত হইলেই অনুভব করিতে পারা যায় যে একমাত্র আমরা এই জাবনের কার্যা করিতেছি না; এ জীবনের কর্তা ও প্রভূ যিনি তিনিও আমাদের সঙ্গে বাস করিতেছেন। কিন্তু কোনও যুক্তির দারা অবিশ্বাসী ও সন্দেহাকুল চিত্তে এ বিশ্বাস উদয় করা যায় না। ইহা দেখিবার বিষয়, তর্কের দারা বুঝিবার বিষয় নয়। তুমি না দেখিলে কে তোমাকে দেখাইতে পারে ? এই সংশয় নিবারণের একমাত্র উপায় আছে , তাহা ব্রহ্মোপাসনা। তর্ক-যুক্তির দারা যাহা না হয়—ভাহা প্রকৃত ত্রন্ধোপাসনা দারা হইতে পারে। তুমি ঈশ্রচরণে বস, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন কর, আপনার জীবনে তাঁহার প্রেম অনুভব করিবার অভ্যাস কর দেখিতে পাইবে এই বিশ্বাস তোমার হৃদয়ে ফুটিয়া উঠিবে। তুমি আপনার জীবনে তাহার হস্ত নেখিতে পাইবে। অতএব ঋষিরা যে বলিয়াছেন.—"তাহাকে দেখিলে সকল সংশয় ছেদন হয়"—তাহা অতীব সতা।

মা মা ব্রহ্ম নিরাকারোৎ।

উপনিষদের একটা বচনে আছে ঃ— মাহং ব্রহ্ম নিরাকুর্ব্যাম। মা মা ব্রহ্ম নিরাকরোং॥

অর্থ—ব্রহ্ম আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই, আমিগেন তাহাকে পরিত্যাগানা করি।

এ জগতে যুগে যুগে যে সকল সাধু ভক্ত মহাজন ধর্মের মহিনা ঘোষণা করিরাছেন এবং নিজ নিজ জাবনে জ্বলন্থ বিশ্বাসের সাক্ষা দিরাছেন তাহারা সকলে এই বিশ্বাসেই আপন আপন হৃদর মনকে দৃঢ় রাখিয়াছেন যে, ''ঈশর আমাকে পরিতাগে করেন নাই।'' এই বিশ্বাস হইতেই মানবচরিত্তে বল আসে; নিরাশাকর ঘটনাবলার মধ্যে আশা আসে; এবং জাবনের কঠোর সংগ্রামের মধ্যে শক্তি ও সাহস আসে। যে যোর পাপে নিমগ্র সে যদি ক্ষাকালের জন্ম উদুদ্ধ হইয়া বাস্তবিক ভাবিতে পারে —''ঈশর আমাকে পরিতাগে করেন নাই'', তাহা হইলে তাহার ক্ষাম্যে নব শক্তি আবিভূতি হয় এবং তাহার জীবনের গতি কিরিয়। যায়। কিন্তু ''ঈশর আমাকে পরিত্রাগ করেন নাই'' এ বিশ্বাসে স্প্রতিষ্ঠিত থাকা অত্যাব কঠিন। আমাকের প্রতিজনের জীবনে প্রতিদিন এমন

দকল ঘটনা ঘটিয়া থাকে, যাহাতে এই বিশ্বাদের ভিত্তিকে বার বার আন্দোলিত করিয়া থাকে। দেই দকল প্রতিকূল ঘটনা ও কন্টকর অবস্থার মধ্যে মানব দন্দিগ্ধ-চিত্তে বলিতে থাকে "ঈশ্ব কি বাস্তবিক আমাকে রক্ষা করিতেছেন? তিনি বোধ হয় আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন।"

এরূপ কতিপয় অবস্থার উল্লেখ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ. আমরা জনসমাজে প্রতিনিয়ত নেখিতেছি যে, পাপাচারিগণ জগতে সুখ সচ্ছন্দ লাভ করিতেছে: অত্যায়কারিগণ পাশব বলের দার। তর্বলদিগকে অভিভূত করিয়া পীড়ন করিতেছে: মিথাাচাবিপণ ছল ও প্রবঞ্চনার দ্বারা স্বীয় অভিট সিদ্ধ করিয়া লইতেছে ও নিরাপরাধ সাধুপ্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিদিগ্রে বিপন্ন করিতেছে। এই সকল অবস্থা দর্শন করিলে দুর্বল-চিত্ত ও অল্লবিশ্বাস্ট্রাক্তিগণ ননে করিতে পারে যে, ঈশ্বর বুঞ্জি মানব-কলের রক্ষক নহেন, তিনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। কেবল তাহা নহে ; অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া যায় যে, সাধু ও ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণ মানবের হন্তে ঘোর নিগ্রহ সহা করিতে-ছেন; বিপদের উপরে বিপদ আসিয়া তাঁহাদিগকে একেবারে পিষিয়া কেলিতেছে: তাঁহারা গৃহহীন, আশ্রয়হীন হইয়া বিবিধ লাঞ্চনা ভোগ করিয়া বেড়াইতেছেন। এই সকল ঘটনা দেখিলেও অনেক সময়ে মন বিষয় হইয়া জিজ্ঞাসা করে—সতাই কি ঈশ্বর আমাদিগকে দেখিতেছেন ? কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাসিগণের মনের ভাব অক্স প্রকার। তাঁহারা পাপের আপাত-মনোরম রূপ দেখিয়া কথনই প্রতারিত হন না। তাঁহারা জানেন যে মঙ্গলময়ের এই রাজ্যে পাপ কথনই জয়লাভ করিতে পারে না। "সমূলো বা এষ পরিশুষ্তি যেহনূত মভিবদতি"—অর্থাৎ যে মিথ্যাকে আশ্রয় করে সে সমূলে পরিশুক্ষ হয়। মূলবিহীন তরু যেমন বাঁচে না, তেমনি ঈশ্বরের সভ্যময় রাজ্যে মিথ্যা স্থান পায় না; শীদ্রই আর বিলম্থেই হউক, তাহা মুকুরে প্রাদে পতিত হয়। অভ্রব পাপের যে বাহিরের শীরুন্ধি তাহা দেখিয়া তাঁহারা ভীত বা চিন্তিত হন না,—কিন্তু বলেন "হে মন! তুমি ঈশ্বরে আশা স্থাপন কর, ঈশ্বর আমাকে পরিভ্যাগ করেন নাই।"

তংপরে ইহাও দারণ রখা কর্ত্বা যে সাধ্ ও ধার্দ্মিক মহাসমদিগের জীবনে যে ছঃখ ফট দেখিতে পাওয়া যায তাহারও
তাংপর্যা আছে। বিপরের অন্ধনার ঘিরিয়া না আদিলে
তাহাদের হৃদয়ভিত আলোক উজ্জ্বল দেখায় না। অপর দিকে
কগতের জ্বল বদি ছঃখ স্থিতে হয় তাহা হইলে ভক্ত সাধু ভিন্ন
কে সহিবে? নিজেদের জ্বল যদি কাহাকেও খাটাইতে বা কেশ
দিতে য়য়তবে আমরা কাহাকে দিয়া থাকি? যে পর, যে অপরিচিত, যাহার সহিত প্রেমেন যোগ নাই, তাহাকে কি কট দি?
না, যাহার সঙ্গে প্রেমেন যোগ আছে, যে আমার জ্বল আমকে
শ্রম, কটকে কট বলিয়া আন করিবে না, এরপ ব্যক্তিকেই
দিয়া থাকি? তুমি আমি প্রতিদিন প্রেমিক ও অনুরক্ত ব্যক্তিদিগের প্রতি যাহা করিতেতি, উশ্বর সাধু ভক্তদিগের প্রতি সেই
বিধান প্রতিদিন করিয়া থাকেন। তিনি তাহাদিগকে বলেন—

''তোমরা ভিন্ন আমার হইয়া জগতের জন্ম খাটিবে কে? ধর্ম্মের নিমিত্ত নিপীড়িত হইবে কে'? তোমরাই আমার মুথ চাহিয়া কন্ট সহা কর। ধর্মানুরাগের সাক্ষ্য দেও।" সাধুরাও এই ভাবেই সমূদায় কন্ট ছঃখকে গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাঁহার। ধর্মের জন্ম যতই নিপীড়িত হন, সত্য ও সাধুতাকে আশ্রয় করিতে গিয়া যতই ক্ষতিগ্রস্থ হইতে থাকেন, তত্ত বলেন—"আমার জীবন ধ্যা যে তুমি আমাকে কন্ট পাইবার উপযুক্ত মনে করিলে।" ইহা প্রেমের কথা। সাধূরা যে ধর্মের জন্ম নিপীডিত হন. তাহাতে দ্বিবিধ উদ্দেশ্য সাধিত হয়। প্রথম তন্দারা ধর্ম্মের মহিমা প্রচা-রিত হয়, দিতীয় সাধুগণ অক্তরে পরমাননদ লাভ করিয়া থাকেন। অতএব সাধু-জীবনে ক্লেশ হুঃখ দেখিয়া প্রকৃত বিশ্বাসী লোকে মনে করেন না যে 'ঈশ্বর আমাকে পরিত্যাগ করিয়ছেন।"

ষিতীয়, আর এক প্রকার প্রতিকুল অবস্থ। আছে, যাহাতে অল্পবিশ্বাসী ব্যক্তিগণ মনে করিতে পারে, ঈশ্বর আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। আমর। অনেক সময়ে দেখিতে পাই যে
আমাদের হৃদয়ের সাধু সংকল্প সকল কার্দো পরিণত করিতে
পারি না। যেন অলক্ষিত স্থান হইতে কোনও প্রতিবদ্দক
আসিয়া আমাদের সমুদায় চেন্টাকে বিফল করিয়া দেয়।
আমাদের শক্তি ক্ষয় হয় কিন্তু কৃতকার্যাতা লাভ করিতে পারি
না। এইরূপে আমাদের সাধু চেন্টা সকল যথন বিফল

হটতে থাকে, তথন আনাদের মন নিরাশ হইয়া পড়ে, এবং অ্যারা মনে মনে ভাবিতে থাকি—"তবে কি ঈশ্ব আমাকে পরিত্রাগ করিয়াছেন ? প্রনিয়াছি তিনি শুভ সঙ্কল্পের চির সহায়, কৈ তিনি ত শুভ সংকল্প সাধনে আমার সহায় হইলেন ন।।" এইরূপ অবস্থাতে প্রকৃত অনুরাগী ও বিশ্বাসী ব্যক্তিগণ মনে করিয়া থাকেন যে, প্রেরাক্ত অকুতকার্যতাই তাঁহাদের পক্ষে প্রের। ১য়ত তাঁহাদের নিজের দুর্বলতা যথেন্টরূপ না কানিয়া তাঁহার। কার্সে: প্রবৃত্ত হুইয়াছিলেন, সেই জ্লুই বিফল-মনোর্থ হুইটে হুইল ৷ উশ্ব সাধু সংকল্পের চিরসহায, কিন্তু মানুষ যে পরিমাণে আপনাকে তাঁহার সাহায্যের জন্ম প্রস্তুত করে সেই পরিমাণে তাহার সাহাযা পায়। যে বিবিধ তুর্বলতা-বশতঃ অপেনাকে তাঁহাব সাহায়ের অনুপযুক্ত করিয়া রাখিয়াছে দে তাঁহার সাহাফ প্রাপ্ত হয় না। এই সকল চিন্তা করিয়া প্রসন্নচিত্রে তাঁহারা বলিতে থাকেন, অক্তকার্যাতাই আমাদের কল্যাণের কারণ হইয়াছে। প্রভু আমাদিগকে পরিভ্যাগ করেন নাই : কিন্তু আমরা তাঁহার প্রদাদ পাইবার অনুপযুক্ত বলিয়াই দে প্রসাদ পাইতেছি না। আজু অকুতকার্যা হইলাম, লাগিয়া ণাকিলে দশদিন পরে কুতকার্য্য হইব। তাঁহার করুণা আমা-দিগকে আলিজন করিয়া রহিয়াছে, তাহা আমাদিগকে কথনই পবিত্যাগ করিবে না।

তৃতীয়তঃ, বাহিরের সংগ্রাম হইতে দৃষ্টিকে তুলিয়া যখন অন্তরের সংগ্রামের প্রতি নিক্ষেপ করি, তখন নিরাশার আরও

কত কারণ উপস্থিত হয়। আমরা অনেক সময় নেখিতে পাই যে, আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ হয় না। পার্থিব বিষয় সকলের জ্ঞারপ্রার কথা বলিতেছি না, আধ্যাত্মিক বিষয় সকলের জন্য আমরা যে প্রার্থন। করি, তাহাও সকল সময়ে পূর্ণ হয় না। যে বাক্তি পাপসাগরে নিমগ্ন হইয়। রহিয়াছে, ঈশ্বর ও পরকাল বিস্মৃত হইয়া স্বেচ্চাচারে প্রবৃত্ত রহিয়াছে, সে যে দিন উদ্বৃদ্ধ হয়, যে দিন আপনার পাপ আপনি দেখিতে পায়, সেদিন তাহার অস্তবে কিরূপ ব্যাকুলতারই উদয় হয়! সে তথন কি আর এক-ধিনও পাপে পড়িয়া থাকিতে চায়? সে তথন মনে করে যে এই দণ্ডেই আমার পাপ চলিয়া যাউক এবং আমি সর্কবিধ ত্বলৈতার অতীত হইয়া অচাত পদ লাভ করি: এবং তথন সে এই প্রকার আকাজ্যা হৃদয়ে ধারণ করিয়াই ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনা করিতে থাকে। সে ব্যাকুলবশতঃ বলে ''ঈশ্বর তুমি আমাকে গভার নরকের গভ হইতে উদ্ধার করিয়া সপ্তম স্বর্গে লইয়া যাও।" কিন্তু প্রার্থনা করিবামাত্র কি ঈশ্বর সেই পাপীকে গভীর নরকের গভ হইতে সপ্তম সর্গে তুলিয়া থাকেন ? তাহা সকল সময়ে দেখিতে পাই না। বরং ইহাই দেখিতে পাই যে সেই পাপীকে নিজ প্রাচীন পাপ ও তুর্বলতা হইতে উঠিবার জন্ম অনেক দিন সংগ্রাম করিতে হয়। অনেক সময়ে দেখা যায় যে, যখন ঈশবের কুপা-পবনের সংস্পর্শে তাহার মনে আশার সঞ্চার হইয়াছে, যথন সে স্বর্গরাজ্যের পূর্ববাভাস আপনার অন্তরে দেখিতে পাইতেছে, এবং আপনাকে নিরাপদ ভাবিতেছে, তখন তাহার পুরাতন শক্র যেন হঠাং তাহাকে আক্রমণ করিয়া তাহাকে ধরাশায়ী করিয়া দিল; তাহার উদ্দাম প্রবৃত্তিকূল তাহাকে আবার বন্দী করিয়া ফেলিল। এরূপ অবস্থাতে নিরাশ হইয়া মানুষ মনে মনে প্রশ্ন করিতে থাকে তবে কি ঈর্বর আমার প্রার্থনা প্রবণ করিলেন না; তবে কি তিনি আমাকে পরিতাগ করিয়াছেন? কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাসীদিগের হৃদ্যে এমন প্রশ্ন আমে না। তাহারা বলেন,—"ইবর আমাকে পরিতাগ করেন নাই; আমি সহিফু হইয়া অপেক্ষা করিলে তাহার সাহায় আসিবেই আসিবে।"

বিধাতার বিধিই যেন এরূপ দেখি যে কেছ পাপে দীর্ঘকাল বাদ করিয়া এক উদামে দেই পাপ হইতে উঠিতে চাহিলে পারিবে না: তাহাকে সংগ্রম করিয়া, ভূগিয়া, ক্ট পাইয়া উঠিতে হইবে। এরপ বিধি না থাকিলে মানব পাপের ভয়া-নকত্ব সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিত না। যদি তুমি এক উদ্বাসে দশ বংসরের অভাস-শৃঙ্গল ছি ডিতে পারিতে, যদি এক-বিন্দ চক্ষের জলে বহু দিনের স্পিত মলিনতা ধৌত করিতে পারিতে, যদি এক প্রার্থনাতে নরকের কাট ঘুচিয়া সর্গের দেবতা হইতে পারিতে, তাহা হইলে পাপের ভয়ানকর থাকিত না। তাহা না করিয়া ঈশ্বর তোমার জন্ম এই শাল্ডির বিধান করিয়া-ছেন যে, পাপের দাদহ করিয়া তুনি এমনি শৃঙ্গলে আপনাকে বাধিয়াছ যে তুমি উঠিতে চাহিলেও সহজে উঠিতে পারিবে না; বার বার পতিত হইবে। যতই পতিত হইবে ততই পাপের

প্রতি ঘণা বাড়িবে; ততই ব্যাকুলতা ও ক্রন্দনের মধ্যেই তাঁহার কুপা। এই বাাকুলতাই প্রমাণ যে তিনি তোমাকে পরিত্যাগ করেন নাই। একজন যাহাকে অন্তরের সহিত ঘণা করে তাহাতেই বার বার পতিত হয়, ইহাতে তাহার অন্তরে যে কিছু আজ্ব-নিভরের ভাব থাকে একেবারে চূর্ণ হইয়া যায় এবং দে সর্কান্তঃকরণের সহিত ঈশরের করুণার উপরে নির্ভর করিতে শিক্ষা করে। ইহা মানবাগ্রার পক্ষে পরম কল্যাণকর অবস্থা তাহাতে সন্দেহ কি? অত্রব আমাদের প্রার্থনা যে অনেক সময়ে পুর্ণ হয় না তাহা আমাদেরই কল্যাণের জন্য।

দিতীয়তঃ, আর এক কারণে আমাদের প্রার্থনা অনেক সময়ে পূর্গ হয় না। অনেক সময়ে আমাদের প্রার্থনার মধ্যে প্রকৃত নিভরের ভাব থাকে না। গুরু নানক যেমন বলিয়াছেন—"দেঁও জানে। তেঁও তারো সামী"। "হে স্বামিন্! তুমি যেরপে চাহ সেইরপেই আমাকে উন্ধার কর।" আমরা সেরপ বলি না। আমাদের প্রার্থনাকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আমরা যে কেবল ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনা করিতেছি তাহা নহে, কিন্তু কোন্ সময়ে ও কোন্ প্রণালীতে আমাদের উদ্ধার সাধন করিতে হইবে তাহাও বলিয়া দিতেছি। এইরপে ঈশ্বরকে আদেশ,বা উপদেশ করিবার ভাবে যে প্রার্থনা করা হয় তাহা পূর্গ হয় না। প্রার্থনার প্রাণ অকপটিচিত্ততা ও পূর্ণ নিভর। তোমার যেরপে ইচ্ছা হয় সেইরপে আমাকের রাথ, এই ভাব যে প্রার্থনার মধ্যে থাকে।তাহাই প্রকৃত প্রার্থনা;

এবং তাহাই পূর্ণ হইয়া থাকে। নতুবা মানুষ ভাবের উত্তেজনায়
ঈশরকে সন্ধোধন করিয়া যাহা কিছু বলে, তাহাই প্রার্থনা
নহে। অতএব আমাদের প্রার্থনা যে অনেক সময়ে পূর্ণ হয় না
তন্মধ্যেও কলাণকর উদ্দেশ্য নিহিত আছে। প্রার্থনা পূর্ণনা
হইলেই যে মনে করিব, 'ঈশর আমাকে পরিতণ্য করিয়াছেন.'
তাহা নহে। বরং তাহাতে অধিকতর প্রমাণ পাই যে তিনি
তামাকে পরিতাগে করেন নাই।

কিন্তু ইশ্র যে আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন নাই, তাহার সর্কোংকৃষ্ট প্রমাণ কোথায় পাই গু উত্তর,— আড়াতে তাঁহার বাণী শুনিরা। নির্মাল পবিত্র মনে যখন আমরা সভারে অনুসরণ করি, তখন আমাদের ধর্মবুলিতে 'ভয় পাইও না, আমি ভোমার সঙ্গেই আছি' তাঁহার এই বাণী প্রতিধ্বনিত হইতে থাকে। যিনি ঐ বাণী প্রবণ করেন নাই তিনি সম্পূর্ন হৃদয়ের সহিত বলিতে পারেন না,— ইশ্র আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই।'' যাঁহার চিত্র বাস্থবিক নির্মাল, যিনি সত্য ও সাধৃতা ভিন্ন আর কিঞু দেখেন না বা বা জানেন না, তিনি ত ইশ্রের সন্নিধানেই সত্ত বাস করিতেছেন এবং তাহার আলোকেই বিহার করিতেছেন; তিনি আর কিরপে প্রশ্ন করিবেন ইশ্বর তাহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন কি না ?

তৃতীয়তঃ, প্রেমের প্রকৃতিই এই যে ইহ। প্রেমাম্পদের প্রতি অসীম বিশ্বাস স্থাপন করে। যে রমণী আজ পরিণয়-সূত্রে বন্ধ হইয়া নিজ প্রণয়ীর সঙ্গে বহুদূরে সাগর পারে গমন করিতেছেন, তাহাকে যদিবল "তুমি কর কি ? অল্প দিনের পরিচিত বাক্তির সহিত কোথায় চলিলে ? তুমি একাকিনী অসহায়
প্রীলোক, তোমাকে বিদেশে লইয়া ত বিপদে কেলিতে পারে;
তোমাকে নিরাপ্রর অবস্থায় কেলিয়া ত পলাইতে পারে;
তোমার গলে ভুরি দিয়া ত মারিতে পারে। এ সকল প্রশ্ন
তাহার মনে উদিত করিবার চেন্টা করাই র্থা। হৃদয়ন্তিত
প্রেন তন্দণ্ডই ঐ সকল প্রশ্নকে সংমার্জ্জনী দারা ঝাটাইয়া
দরে নিক্ষেপ করে। প্রেম সন্দেহ করিতে জানে না। আমরা
বিদি দিশরে অকপট প্রীতি স্থাপন করি, আমাদের দশা ঐ
প্রকার হয়। আমরা ঘোর দৃঃথে পড়িলেও বলিতে পারি না
"প্রশ্ন আমাকে পরিতাগে করিয়াছেন।" মন সত্তই বলে "ব্রহ্ম
আমাকে পরিতাগে করেন নাই"।

যেমন বর্তুমান দেখিয়া প্রেমিক হৃদয় বলিতে থাকে "ব্রহ্ম আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই" তেমনি ভূতকালের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিয়াও বলিতে থাকে "ব্রহ্ম আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই।" কারণ প্রেমই চক্ষের সেই জ্যোতি যাহাতে প্রেমের নিদর্শন দেখাইয়া দেয়। তুমি তোমার বন্ধুর প্রতি সম্ভাব-বশতঃ যে কাজ করিতেছ, যদি তাহার প্রেম না থাকে, তবে সে কাজ তাহার নিকট কিছুই বোধ হইবে না, বরং বিরুদ্ধ-ভাবাপন্ন বোধ হইতে পারে। অতএব ভূতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ঈশ্বরের কুপার নিদর্শন দেখিব তাহাতেও প্রেমিক হৃদয়ের প্রয়োজন। তাহাতে অকপট প্রীতি স্থাপন

করিলে সেই চক্ষ্ পাই, যদ্ধারা ভূত জাবনে তাঁহার অগণ্য করুণার নিদর্শন দেখা যায়। এইরূপ রূপার নিদর্শন দেখিলেই মন বলিতে পারে 'উশ্বর আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই।"

জিশুর আমাকে পরিত্যাপ করেন নাই, আমি সর্কাদা তাঁহার মঙ্গল ক্রোডের মধের আঞ্চিত হইয়া রহিয়াছি, সর্বন্দ। তাঁহার করণার ছায়াতে বাস করিতেছি, এইরূপ অনুভব করিতে পারিলেই আমাদের মন অনেক পাপ তাপ হইতে রক্ষা পাইতে পারে: এবং এইটাই একটা প্রধান সাধনের বিষয়। ঈশ্বর মাছেন এবং তাঁহার প্রেমও আছে. ইহা কেনা জানে। তাহা জানিলেই কি যথেন্ট ? যদি তাহ। আগ্রার স্বাভাবিক বিশ্বাদে পরিণত না হয়, যদি সংসারের পাপ তাপ প্রলোভনের মধ্যে ঐ বিশ্বাস আমাদের হৃদয়ে থাকিয়। কার্য্য না করে, তাহ। হইলে কি হইল ্ ঈশ্বর করণাময় ইহা মূথে স্বীকার করিলে কাহারও পর্ম হয় না ; আপনাকে তাহার করুণার আঞিত বলিয়া অনুভব করিতে পারিলে পর্মজীবন হইয়া থাকে। ঈস্বর আমাদিগকে সেই ধর্মজীবন দান করন।

ধর্ম্মের শক্তির প্রমাণ কোথায় গ



মহাত্মা যাঁশু একদিন তাঁহার ধর্মকে দম্বলের সহিত তুলনা করিয়া বলিলেন— 'আমার ধর্ম দেরলের আয়ে"। একজন দ্বীলোক এক কলস দ্ধ্যে দম্বল দিয়া রাখিল, প্রাতে দেখে সমু-দ্য দুগ্য দ্ধি হইয়া গিয়াছে, আমার ধর্মও সেইরূপ।

ইতিহাস তাঁহার এই বাকেরে সাক্ষা দিয়াছে। জগতের যে সকল প্রদেশে তাঁহার ধর্ম প্রধান রূপে প্রচারিত হইয়াছে. সেখানে ইহা বাস্থাবিক দললের কার্য্য করিয়াছে। প্রীফ্রধর্ম্ম ইহার জীবনের প্রথম চারি পাঁচ শতাকী কাল ব্যাপিয়া প্রধানতঃ রোমীয় সামাজ্যের প্রধান প্রধান নগর ও রোমের শাসনান্তর্গত প্রদেশে প্রচারিত হইয়াছিল। এই কয়েক শতাকার ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে দেখিতে পা ওয়া যায়, ভূটী প্রধান বিষয়ে গ্রীক্টধর্ম্ম ওমহং পরিবর্ত্তন ঘটাইয়।ছিল। প্রথম, রোমে, প্রীসে, ও নিমরে সর্ক্ত্রই পৌত্তলিকত। প্রচলিত ছিল। শিক্ষিত রোমক-গণ এই পোঁওলিকতাতে বিশ্বাস করিতেন না ; কিন্তু ইহা রাজ-নীতির একটা অঞ্চ স্ক্রপ হওয়াতে ও অজ্ঞ প্রজাকুলকে শাসনাধীন রাখিবার প্রয়োজন থাকাতে, তাঁহারা বাহিরে ইহার প্রতি এক প্রকার আস্থা প্রদর্শন করিতেন। তাহারা প্রজাপুঞ্জের পর্মা-বিখাস ও রীতি নীতিকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেন; কখন কথনও প্রকাশ্রভাবে উপহাস ও বিদ্ধাপ করিতেন; অথচ কার্য্য-

কালে প্রচলিত ধর্ম্মের নিয়ম সকল রক্ষা করিয়া চলিতেন। তাঁহারা বিশ্বাদে উন্নত একেশ্রবাদ হৃদয়ে ধারণ করিতেন, অথচ কার্য্যে পোত্তলিকতার আচরণ করিতেন। এইরূপে অনেকের জীবনে অন্তরক্ষ ধর্মা ও বহিরক্ষ ধর্মা চুই প্রকার ধর্মা থাকিত। তংপরে রোমীয় প্রধান প্রধান সন্থান্ত বংশের পুরুষ ও রমণীগণ কর্ম্মোপলক্ষে যখন তথন ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে গিয়া বাস করিতেন ও সে দেশপ্রচলিত অনেক দেবদেবীর পূজার প্রথা রোমে আনয়ন করিতেন। এইরূপে রোমে দেবদেবার সংখ্যা দিন দিন বাড়িয়া ঘাইতেছিল। কোন কোনও স্থানে এই পৌত্তলিক উপাসনার সহিত অনেক প্রকার অমানুষিক রোমহর্মণ কাও সংযুক্ত ছিল। আফ্রিকার উত্তর বিভাগবাসী কার্থেজ নগরের সলিধানে মোলক দেবতার এক মৃতি ছিল। দে মৃত্তি এত বৃহৎ ছিল যে তাহার উদর মধ্যে এককালে জই ছুইটা কুমারীকে কেলিয়া দিয়া দগ্ধ করা হইত। অনেক দেব-মন্দির বিবিধ প্রকার পাপাচারের একটা প্রধান ভান ছিল। গ্রীন্টধর্ম্ম এই পৌত্রলিকতাকে পরিবন্তিত করিয়। কেলিলেন। কিন্তু কিরূপে পরিবর্ত্তিত করিলেন ? নিরুম্ভর পেণ্ডিলিকতার প্রতিবাদ করিয়া ৪ মহম্মদীয় ধর্মের আয় তরবারির সাহায়ে পোত্তলিক উপাসনার বিনাশ করিয়া ? না ; আদিম গ্রাষ্টীয়গণ পৌত্তলিকার প্রতিবাদ করিতেন বটে, অসহ্য নির্যাতন সহ্য করিয়াও পৌত্তলিকতাতে লিপ্ত হইতেন না বটে, মন্তক দিতেন তথাপি সে মস্তক কোনও ক্ষ্দ্র পরিমিত দেবতার চরণে নত করিতেন না বটে, কিন্তু তাঁহারা যে স্তমহৎ পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া-ছিলেন তাহা বলের দারা নহে। তাহারা যে দিন ঘোষণা করি-লেন যে ঈশ্বর প্রমাত্রা ও তাঁহাকে আত্রার দারা ও প্রীতির দারা পূজা করিতে হয়, সেই দিনই এই মহং পরিবর্তনের সূত্র-পাত হইল। এই আদর্শ যে পরিমাণে মানুষের জ্দয়কে অধিকার করিয়া বসিতে লাগিল, সেই পরিমাণে পৌতলিকতার পুরাতন ভাব হৃদয় হুইতে অন্তর্হিত হুইতে লাগিল। ঈশ্বরকে আত্মতে রাখিয়। প্রেমে পূজা করিতে হইবে, এই কথার সঙ্গে পৌত্তলিকতা মিলে না, এই কারণেই পৌত্তলিকতা সন্থানচ্যত হইয়া পড়িল। মানুষ যখন একটা নৃতন আদর্শ হৃদয়ে ধারণ করে, তখন আপনার সমুদ্র চিন্তা, সমুদ্র কার্গ্য সমুদ্র রীতি নীতি ও সমুদয় সামাজিক বিধি ব্যবস্থাকে তাহার সঙ্গে মিলাইয়া দেখে এবং যে চিন্ধা, যে ভাব, যে রীতি ও যে সামাজিক ব্যবস্থা ভাহার সঙ্গে মিলে না, ভাহাকে পরিবর্ত্তিত করিয়া লইবার প্রয়াস পায়। এই কারণেই তখনকার লোকে ঈশরের যে নূতন ভাব হৃদ্যে পাইল তাহার সঙ্গে মিলাইয়া পৌতলিকতাকে বর্জন করিল।

আর একটা বিষয়ে স্থমহৎ পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইয়াছিল।
প্রাচীন কালে মান বাজার মহন্ত জ্ঞান অতি-অপরিস্ফুট ছিল।
জগতের বাল্যাবস্থাতে বর্ণার জাতি-সকলের মধ্যে সর্বাদা যুদ্ধ
বিগ্রহ ঘটিত, তথন্ আপনাদের দলকে রক্ষা করাই প্রত্যেকের
সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য ছিল। কারণ তাহারা জানিত, যে দলের

শক্তি পরাভূত হইলে তাহাদের প্রত্যেকের বাঁচিবার উপায় নাই ; শক্র হস্তে মৃত্যু ভিন্ন বা দাসরূপে ক্রীত বিক্রীত হওয়া ভিন্ন গত্যস্তর নাই : অভএব যেরূপে হয় স্বদলকে রক্ষা কর — এই তাহাদের মূলমন্ত্র ছিল। এই উদ্দেশ্যের সঙ্গে তুলনায় প্রত্যেকের ব্যক্তিগত অধিকার কিছুই বলিয়া বোধ হইত না: স্ততরাং মানবাতার মহত জ্ঞান ফুটিত না। এই কারণেই বিকলা**জ** শিগুদিগকে হতা৷ করা, যুদ্ধে জয় করিয়া পুরুষ ও রমণীদিগকে নাস দাসীরূপে ক্রেয় বিক্রয় কর।, দাসদিগকে হিংস্স জন্মদিগের মুখে নিক্ষেপ করিয়া হতা করা প্রভৃতি অনেক নুশংস প্রথা প্রচলিত হইয়াছিল। গ্রীষ্টীয়গণ বিশেষ ভাবে এই সকল নুশংস রীতির প্রতিবাদ করিতেন বটে, কিন্তু এ বিষয়েও তাঁহারা যে মহং পরিবর্ত্ন ঘটাইয়াছেন, তাহা আর এক প্রকারে। তাঁহার। মানবা গ্রার একটা নূতন আদর্শ লোকের নিকটে উপস্থিত করি-লেন। তাহারা বলিলেন "মানবাগা ঈশ্বের প্রতিকৃতিতে সন্ট, তাঁহার অক্ষয় সম্পদের অধিকারী ও স্বর্গবাসী দেবগণের भगाधिक हो। ' एवं भक्त अपन्ता लाएक हित्रिक विश्वाम করিয়া আসিতেছিল যে মানবা গ্রার অধিকার বলিয়া কিছু নাই, শিশুদিগকে হত। করাতে পাপ নাই, দাসত প্রথাতে নিষিদ্ধ কিছুই নাই, সেই সকল প্রদেশে এরপ কথা প্রচার হওয়া কি ঘোর বিপ্রবের ব্যাপার! বাস্তবিক এই বিপ্রবই ঘটিয়াছিল। ক্রমে ক্রমে শিশুহত। ও দাসর প্রথা বিলুপ্ত হইয়া গেল। গ্রীয়গণ এক একটা মানবাগ্রার উদ্ধা**র** সাধনের **জ**ন্ম প্রাণ

সমর্পণ করিতে লাগিলেন। তাহাদেরই প্রয়ত্ত্বে নিষ্ঠুর গ্ল্যাডিয়ে-টরের খেলা রহিত হইয়া গেল।

এ বিষয়ে মহা গ্রা থান্তর একটা উপদেশ তাঁহাদের অস্তরে অতিশয় কার্যা করে। সে উপদেশটী এই, একটা পাপীর আতাকে ঈশর মূলাবান জ্ঞান করেন। তিনি ছুইটা দুটান্তের দারা এই সভটোকে শিষাগণের মনে মুদ্রিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন। প্রথম দৃষ্টান্ত মেষপালকের। যদি একজন মেষপালক সমস্থ দিন মেষ ঢরাইয়া দিবাশেষে গুহে ফিরিবার সময়ে গণনা করিয়া দেখিতে পায় যে, তাহার একশতটী মেষের মধে। একটা আদে নাই। তাহা হইলে কি সেই পথদ্রাস্ত মেষ্টার প্রতি উপেক্ষ। প্রদর্শন করিয়া বলে, যাক একটা মেষ গেলইবা, নিরেনব্রইটা ত আছে, আমি তভুরাই আপনার প্রয়োজন নির্কাহ করিব: না সে নিরানব্বইটা মেঘকে দাঁড করাইয়া রাথিয়া সেই পর্যভান্ত মেষ্টাকে অন্বেষণ করিতে যায়, এবং যতক্ষণ তাহাকে না পায় ততক্ষণ তাহার আরাম থাকে না ; পাহাড, প্রকৃত, বনে জঙ্গলে স্কৃতি খু জিয়া বেড়ায়, আয় আয় করিয়া ডাকে: নিজে গলার সাড়া দেয়, যদি পালকের গলা স্থানিয়া সে কিরিয়া আমে এবং অবশেষে বর্থন তাহাকে পায় তথন তাহাকে স্কলে করিয়া প্রসন্ন চিত্তে ফিরিয়া আসে। এই দ্দীস্থ দিয়া যীশু বলিলেন—ভক্তবৎসল ভগবান এইরূপ একটী পাপী আত্মাকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ম আগ্রহ করিয়া থাকেন :

অথবা মনে কর, অন্ধকার ঘরে কোন ও রন্ধার একটা টাকা হারাইয়া গোল। তথন কি সে রন্ধা মনে করে যাক একটা টাকা, আর নয়টাত আছে, তাহার দারা আমার কাজ চলোইব; না, সে তংক্ষণাং প্রদীপ জ্বালিয়া সিন্দুকের নীচে, চৌকির তলে, এ কোণে ও কোণে, তাড়ি বিতাড়া করিয়া খ্লিতে থাকে এবং যতক্ষণ টাকাটা না পাষ্য কুন্তির হইতে পারে না। একটা পালী আগার জন্ম উপরের আগ্রহ এইরূপ। একটা পালী আগার জন্ম উপরের আগ্রহ এইরূপ। একটা একটা আগার মূল্য কত? এ চিন্তা সভাবতঃই মান্ধ মনে উদিত হইয়া থাকে।

গ্রীপ্রথেরে প্রচারের সঙ্গে সংস্ক নান্ব-জাবনের এই নধ আদর্শ ঘতই মান্ব-মনে প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল তত্ত শিশু-হত্যা, দাসর প্রথা প্রভৃতি পরিব ক্তিত হইতা আইতে লাগিল। মানুষ এই আদর্শের সহিত আপনাদের রীতি নাতিকে মিলাইয়। লইবার চেন্টা করিতে লাগিল।

দর্শবিষয়েই এইরপ। স্থাবিষয়েত করাসি বিদ্রোহের সময় হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যন্ত এই শতাকা কালের মধ্যে ইউরোপীয় রাজনীতিতে যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, তাহার প্রতি যথন দৃষ্টিপাত করি তথন পুর্কোক্ত সত্যের আরও প্রমাণ প্রাপ্ত হই। করাসি বিদ্রোহের সময় হইতে প্রজাকুলের অধিকার সম্বন্ধে যে নৃত্তন আদর্শ মানব-মনে প্রবিষ্টি হইয়াছে, তাহার প্রভাবে ইউরোপীয় জাতি সকলের রাজনীতি ও শাসনপ্রণালী দিন দিন পরিবর্ত্তিত

হইয়া যাইতেছে। সর্বাত্তই প্রজাগণের স্বাধীনতা ও অধিকার প্রতিষ্ঠিত করিবার চেন্ট। হইতেছে। যেখানে প্রাচীন বিধি ব্যাবস্থা সকল এই সব আকাজ্যার পথ রোধ করিতেছে, সেই খানেই তুমুল বিপ্লব ঘটিতেছে। রাজনীতির নৃত্ন আদর্শ আসাতে শাসনপ্রণালী পরিবৃত্তিত হুইয়া যাইতেছে।

এত কথা বলিবার তাংপর্যা এই, যে ত্রাক্সধর্ম আমাদের ্ সন্ধ্যে যে নতন আদর্শ আন্য়ন করিয়াছেন সে বিষয়ে একবার চিন্তা করি। আমরা কি পরীক্ষাতে সকলে জানিয়াছি যে ইহ। গাঁশুর উক্ত দম্বলের আয় ় গাঁহারা ত্রাক্ষা বলিয়া আপনাদিগকে পরিচয় দিয়া থাকেন, তাহাদের সকলকে যদি এই মুহুর্ত্তে উঠিয়া দ্রাযমনে হইয়া সাক্ষা দিবার জন্ম অনুরোধ করি, তাহা হইলে তাহারে: দকলে কি মুক্তকর্চে বলিতে পারেন, যে এই ব্রাহ্মধর্ম ভাহাদের জীবনে দমলের কায় কার্য্য করিয়াছে? অর্থাৎ ভাহার: ইহাকে চিন্তাতে রাখিয়া দেখিয়াছেন, ইহা চিন্তাকে পরিবর্তিত করে, কামনাতে রাথিয়া দেখিয়াছেন কামনাকে পরিবর্ত্তিত করে, আলাপে রাখিয়া দেখিয়াছেন আলাপকে বদলাইয়া দেয়, পরিবারে রাখিয়া দেখিয়াছেন পারিবারিক জীবনকে নবভাবাপন্ন করে, সামাজিক নীতি ও আচার ব্যাধহারে রাথিয়া দেথিয়াছেন, ইহা নীতিকে ও সামাজিক জীবনকে নৃতন করিয়া ফেলে। আজ যদি মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় স্বর্গ-ধাম হইতে অবতীৰ্ণ হন, তিনি কি বলিবেন ? এই যে দেখি আমার আশা পূর্ণ হইয়াছে, আমি দম্বলের স্থায় যাহাকে তুগ্ধ কলসে র।থিয়াছিলাম তাহা চুগ্ধকে দধিতে পরিবর্ত্তিত করিয়াছে।

ইহা আমাদের সকলেরই চিন্ডার চিষয়। ত্রাহ্মধর্ম যদি পরিবর্ত্তন আনয়ন ন। করে, তবে ইহার কাজ হইল না। মানুষের হৃদয় যদি ন। বদলায় তবে ধর্ম্মের শক্তি কি ? তুমি আমি যাহা ছিলাম তাহাই যদি রহিলাম তবে এই স্বর্গীয় অঘি হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া কি করিল ? তণ্ডল বদি বলে আমি জলের সঙ্গে মিশিয়া আগুনের উপরে ছিলাম, আমি আগুনের উপরে বহুক্ষণ ছিলাম, অথচ যদি দে তণ্ডলই থাকে. তবে সে কথাতে কে বিশাস করিবে ? লোকে বলিবে ও মিণাা কথা, যদি আগুনের উপর থাকিতে তাহা হইলে আর তণ্ডল থাকিতে পারিতে না, তুমি ভাত হইয়া যাইতে। তেমনি মানুষ যদি বলে ঈশুরের সঙ্গে ছিলাম, আমি তাঁহাকে প্রাণে পাইয়াছি, অথচ তাহার হৃদয়ে ও জীবনে পরিবর্তন না নেখা ষায় তাহা হইলে কে বিশাস कविद्य १ नकल्बे विलय गियावां ने अवश्वक, जेवद्रक आत् ধারণ করিলে তোমার এই দশা !

হাদর পরিবর্তনের িকে আমাদের প্রধান দৃষ্টি দেওয়া কর্ত্তিয়। সচরাচর আমর। ধর্মের মত ও ধর্মের বাহ্য আচরণ দেখিয়া প্রবিশিত হই। মনে কর, একজন যদি ব্রাক্ষধর্মের মতে বিশাস করে ও ব্রাক্ষসমাজের বাহিরের উপাসনা ও অনুষ্ঠানাদি প্রতিপালন করে, তবেই সে ব্রাক্ষা, তবেই ধর্মজীবন পাইয়াছে। কিন্তু ইহার মত ভ্রম হইতে পারে না। ব্রক্ষশক্তির

প্রভাবে যাহার হৃদয় পরিবর্তুন হয় নাই, যাহার পাপে অরুচি ও পুণ্যে রুচি জম্মে নাই, বাসনা নিবৃত্ত হয় নাই, ঈশ্বরলাভের জন্ম ব্যাকুলতা জন্মে নাই, তাহার ধর্মজীবনই জন্মে নাই। এরপ লোক একটা সমাজবদ্ধ থাকিলেও তাহ। ধর্মসম।জ নহে। দশজন লোক যদি এরূপ থাকে. যাহাদের অন্তরে প্রকৃত ধর্ম্মের আগুণ জ্বলিয়াছে, সেই দশজনকে লইয়া প্রকৃত ধর্ম্মসমাজ হয়: যে সকল ব্রাহ্ম ব্রাক্মিকার অন্তরে ধর্মাগ্রি নাই তাহারা বাহিরে দেখিতে ব্রাক্ষা ব্রাক্ষিকা : কিন্তু তাহারা এখনও ধর্ম্মরাজ্যে প্রবেশ করে নাই। প্রত্যেকে আপন আপন হৃদয়ের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন—ঈশ্বরের শক্তি কি অগ্নির ন্যায় কার্যা করিতেছে ? সে উৎস কি হৃদয়ে খুলিয়াছে, যাহা হইতে তাজ! তাজা ধর্ম ভাব নিতা নিতা উৎপন্ন হইতে পারে, যাহা হইতে বিশাস প্রেম ও বৈরাগ্য উৎসারিত হয়? যদি সে উৎস নং খুলিয়া থাকে, তবে আমরা ধর্মজীবন হইতে দূরে রহিয়াছি।

এ ত পুরাতন কথা বলিতেছি। প্রাচীন কালের পূজাপাদ ভারতীয় ঋষিগণ যে ঈশ্বরের নামকে 'দণ্ডেন্দ্রনমিবানলং' বলিয়াছিলেন তাহার কারণ কি ? অগ্নির সহিত ইহার তুলনা কোথায় ? অগ্নির চারিটী শক্তি। অগ্নি আলোক দেয়, অগ্নি তাপ দেয়, অগ্নি কঠিন ধাতুকে দ্রুব করে, অগ্নি পদার্থ সকলকে পরি-বর্তিত করে। ঈশ্বরের নাম অর্থাৎ ঈশ্বর-প্রীতি যথন হৃদ্যে প্রবেশ করে তথন এই চারি প্রকার কার্যাই করিয়া থাকে। ইহা আধ্যাত্মিক দৃষ্টিকে উজ্জ্বল করে, অব্যন্ধ ও মৃতপ্রায় আত্মাকে

জীবিত করে, কঠিন স্বার্থপর হৃদয়কে কোমল করে, ও হৃদয়ের আকাজ্ঞাকে পরিবর্ত্তিত করে। যদি দেখ তোমার হৃদয়ে ইহা এই চারি প্রকার কার্সা করিতেছে না, তাহা হইলে নিশ্চিম্ন থাকিও না। যদি দেখ ঈশরের নাম পদ্মপত্রের জলের স্থায় হৃদয়ের উপর দিয়া গড়াইয়া যাইতেচে, হৃদয়কে স্নিগ্ন করিতেছে না. তাহা হইলে তুমি আর স্থান্তির থাকিও না। তাহাকে দুরস্ত ব্যাধি বলিয়া মনে কর। সমাজের দিকে চাহিয়া যদি দেখিতে পাও, নরনরৌ সাজিয়। গুজিয়া আদিতেছে, বাহিরে নীতির নিয়ম লঙ্ঘন করিতেছে না : পরস্ত নানাপ্রকার সদনুষ্ঠানেও লাগিয়া আছে, বিন্তু হৃদয়ে আঞ্নের মত জাপ্রত আকাজ্ঞা নাই : জীবনের উত্তাপ নাই : যাহা হইতে নব নব ধর্মজীবন উৎসারিত হইতে পারে সে জিনিষ নাই : তবে বুঝিও সেখানে ইশ্ব বাজা না কবিয়া সংসাবই রাজ্য কবিতেছে।

ভক্তির দৃষ্টি।

জগতে তিন শ্রেণীর মানুষ তিন ভাবে মানব-জাবনকে দর্শন করে। তাহাদের পরস্পারের মনের ভাব এবং তদকুসারে জীবনের গতি পরম্পর হইতে বিভিন্ন। একটী দৃষ্টান্তের দ্বারা এই তিন শ্রেণীর বিভিন্ন ভাব কিঞ্চিং বাক্ত করা যাইতে পারে। দন্টান্তটা এই ঃ —মনে কর, কোনও স্থানে কয়েক ব্যক্তি সমবেত হুইয়। থোল করতাল সহকারে কার্ত্তন করিতেছে। তাহারা সকলেই ভাবরদে মগ্ন হইয়া কীর্ত্তনে মত্ত হইয়া উঠি-তেছে; এমন সময়ে একজন পথিক কোতৃহলাবিট হইয়া তথায় উপনীত হইল। সে ব্যক্তি কাৰ্ত্তন বিদ্যাতে সম্পূৰ্ণ অনভিজ্ঞ, সঙ্কীর্ন্তনের মধ্যে যে একটা ক্রর ও লয় আছে ও উৎকৃষ্ট কীর্ন্তনের যে একটা হৃদয়-উন্মাদিনী শক্তি আছে, তাহা সে ব্যক্তির নিকট অক্ষাত। উহার মধা হইতে কোনও প্রকার ভাব গ্র**হণে সে** বংক্তি অসমর্থ। একে ত তাহার সঙ্গীতের মিন্টতা আস্বাদনো-পযোগী কোনও স্বাভাবিক শক্তি নাই, তাহাতে আবার জাবনে কোনও দিন উৎকৃষ্ট কীর্ত্তন শোনে নাই; স্থতরাং সে আপনাকে অতিশয় অস্থবী বোধ করিতে লাগিল। সে ব্যক্তি কিছুক্ষণ ত্তিরভাবে সেই স্থানে দণ্ডায়মান থাকিয়া ভাবিতে লাগিল.— "এ লোকগুলি কি ক্ষিপ্ত ? ইহার। কি করিতেছে ?" অবশেষে স্থির করিল:—"ইহার। রুথা গোলমাল করিতেছে। কেহ

বা নাচিতেছে কেহ বা বাজাইতেছে, কেহ বা চীৎকার করি-তেছে: এইরূপে নিরর্থক গোল্যোগ করিয়া সময় কাটাইবার একটা উপায় বাহির করিয়াছে। এ লোকগুলি অতিশয় নির্ক্রোধ, বোধ হয় সংসারে ইহাদের করিবার কিছু নাই।" এই স্থির করিয়া সে ব্যক্তি সে স্থান হইতে প্রস্থান করিল। রাজপথে বহির্গত হইলে অপর একজন পথিক তাহাকে প্রশ্ন করিল, — 'মহাশয়! ও বাড়াতে কি হইতেছে?" দে নিতান্ত উপেক্ষার সহিত উত্তর করিল,—"কতকগুলি অলস ও অকর্ম্মণ্য লোক একত্রিত হইয়া কেবল চীৎকার করিয়া বুথা সময় কাটাই-তেছে।" তৎপরে হিতীয় এক বাক্তি তথায় উপস্থিত হইল। সে ব্যক্তি কীর্ত্তনের রসাস্বাদ বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ নছে; উৎকৃষ্ট কীর্ত্তন দে অনেক নার গুনিয়াছে; ইহার স্তর, তাল, লয় প্রভৃতির জ্ঞানও তাহার কিছু কিছু আছে। স্বতরাং সে পূর্কোক্ত ব্যক্তির ভায়ে আপনাকে নিতান্ত অন্তথী মনে করিয়া প্রস্থান করিল না। কিন্তু সেখানে সে কাহাকেও চিনিল না গায়কনলের প্রত্যেকেই তাহার অপরিচিত। সে ব্যক্তি কাহার ও কঠের স্বর পরিতে পারিল না এবং কি যে গাহিতেছে তাহাও তাহার স্কুশন্ট গোধগন্য হইল না। কেবল এই মাত্র অনুভব করিতে লাগিল ;—একটা হৃন্দর জানা তুর গাহিতেছে, এবং কীর্ত্তনে, খোলে, ও করতালে অপুর্ব্ব লয় হইতেছে! সে মনে মনে বলিতে লাগিল, "বাঃ কি ফুন্দর গাহিতেছে!" ইহার অধিক আর কিছুই বুঝিতে পারিল না। সে কীর্নের ভাবার্থ

গ্রহণ করিতে পারিল না। তথাপি তাহার মনটা প্রফুল্ল হইল; প্রাণে একপ্রকার আনন্দের সঞ্চার হইল; কিন্তু পিরে সেও চলিয়া গেল। অবশেষে তৃতীয় একব্যক্তি তথায় আসিয়া উপস্থিত হইল। সে ব্যক্তি যে কেবল মাত্র কীর্ন্তনের রসাস্বাদনে পারদর্শী এমন নহে, কিন্তু উক্ত দলের মধ্যে যে গায়ক সর্বা-প্রধান, যে ব্যক্তি উক্ত কার্ন্তনের রচয়িতা এবং গায়কদলের নেতা, তাহার সহিত সে ব্যক্তি গূঢ় বন্ধুতাসূত্রে আবন্ধ। প্রথমে সে কাণ পাতিয়া কার্ননের কথাগুলি ধরিবার চেন্টা করিতে লাগিল। ভাল বুঝিতে পারে না, কেবল একটা হুন্দর স্থর কাণে লাগে। শুনিতে শুনিতে হঠাৎ কীর্ত্তনের চুইট। শব্দ শ্রুতি-গোচর হইল ; শুনিতে পাইল বলিতেছে 'সদা বিরাজিত রে" অমনি বুঝিতে পারিল "এই ত হৃদয়ে রে" এই কীর্ত্তনটী হইতেছে। অমনি সমস্ত কীর্ন্তনটী বুঝিতে আর বিলম্ব হইল না। এই তুইটী শব্দ চাবি স্বরূপ হইয়া সমস্ত কীর্ত্রনটাকে ও ভাহার অন্তর্হিত ভাবার্গকে খুলিয়া ফেলিল। তথন বর্ণে বর্ণে তাহার হৃদ্য তন্ত্রা বাজিতে লাগিল। আবার দে ক্ঠসরে বুঝিতে পারিল যে, তাহার সেই চিরপরিচিত প্রেমাম্পদ বন্ধু গাইতেছেন। অমনি কি পরিবর্ত্তন! তাহার অন্তরে ভাবনিস্কু উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। সে আর দূরে থাকিতে পারিল না। কোনও অদৃশ্য আকর্ষণে যেন তাহাকে টানিয়া লইয়া গেল। দেই কীর্ন্তনিয়া দলের মধ্যে গিয়া তাহাদের সঙ্গে কীর্ত্তনস্রোতে মগ্র হইল।

ঠিক এইরূপ তিন শ্রেণীর লোকে তিন ভাবে মানব-জীবনকে দর্শন করিয়া থাকেন। প্রথম শ্রেণীস্থ ব্যক্তিগণ মানব-জীবনের পশ্চাতে কোনও সোন্দর্গ্য বা শুদ্ধলা দর্শন করেন না। তাঁহাদের চক্ষে এ জগং অন্ধাক্তির ক্রীড়াভূমি এবং জীবনের এই মহা-গীতির অন্তরালে কোনও হুর নাই, তাল নাই, লয় নাই, মিন্টতা নাই। জীবন কেরল স্বস্তথান্বেষা প্রবৃত্তি সকলের ক্রীড়াভূমি মাত্র। প্রতিহন্দিতার মধ্যে যে আপনাকে বাঁচাইতে পারে দেই বাঁচে। যাঁহার। এইরূপ নাস্তিক-চক্ষে জীবনকে দর্শন করিয়া থাকেন তাঁহারা জাবনের স্থভাগ অপেক্ষা দুঃখ-ভাগের দারাই সমধিক আক্রোন্ত হইয়। থাকেন। তাঁহার। মনে করেন এ জীবনে চুঃখ যন্ত্রণাই অধিক। কিন্তু চুঃখ দেয় কে ? কেহ দেয় না; শক্তি চক্রের আবর্ত্তনে তুঃখ অনিবার্য্য-রূপে আদে। কি ভয়ানক মান্সিক অবস্তা! তুঃথ পাইব, অথচ দুঃখ-দাতাকে দ্বণা করিয়া যে একটু স্থা হইব তাহার উপায় নাই; কাহারও উপরে আক্রোশটা প্রকাশ করিয়া যে হৃদয়ের ভারটা লঘু করিব তাহার সম্ভাবনা নাই। এই ভাবাপর वाक्तिता वर्णन-'(य (यम्पन भात जाभनारक वाँठा ७ ; याजना পাও ও আক্রোশে আপনার হস্ত দংশন কর; আক্রোশ মিটাইবার স্থান নাই; যাতন। দেখিবার কেহ নাই।" এই ভাব মানব-হাদয়ে প্রবল হইলে মানুষ আর এ জগতে থাকিতে চাহে না; জীবন এমনি ভার স্বরূপ মনে হয়। এই ভাব এক প্রকার বিষাক্ত চশমার ভায় হইয়া মানুষের চক্ষে লাগে সেই

চশমার মধ্য দিয়। যাহ। দেখে তাহাই তিক্ত ও বিষাক্ত মনে হয়। তথন রাজা ও রাজনীতি, সমাজ ও সমাজনীতি, বিবাহ ও দাম্পাতানীতি সমুদায়কেই যেন মানবকে তৃঃখ দিবার যন্ত্র স্বরূপ বোধ হইতে থাকে। ক্রমে ইহারা নরদ্রোহী ও সমাজ-দ্রোহী হইয়া উঠে। বর্ত্তমান শতাব্দার এই শেষ ভাগে আমরা এই সকল উক্তির কিছু কিছু প্রমাণ প্রাপ্ত হইতেছি। নাস্তিকভার বিষময় কল এই কলিতেছে যে, যে সকল শ্রেণীর মধ্যে ইহা বহুল প্রচার হইতেছে, সেই সকল শ্রেণীর মধ্যে আলুহত্যার সংখ্যাও দিন দিন বাজিতেছে এবং সমাজদ্রোহিতা রুদ্ধি পাইতেছে।

দিতীয় প্রেণী আর এক ভাবে মানব-জাবনকে দেখিয়া থাকেন। বর্ত্তমান শতাব্দাতে এরূপ এক প্রেণীর লোক দেখা দিয়াছেন, যাঁহার। জাবনের পশ্চাতে শৃদ্ধালা ও সোন্দর্গা দেখিয়া থাকেন, কিন্তু তাহার পশ্চাতে আর গমন করেন না, স্ষ্টি কোশলের পশ্চাতে স্ষ্টিকর্ত্তাকে দেখেন না; নিয়মের অন্তরালে নিয়ন্তাকে লক্ষ্য করেন না। তাঁহাদের ঈশ্বর কেবল এক নহাশক্তি-পারাবার মাত্র, এই জগৎ শৃদ্ধালাময় নির্বাক্ ও আচেতন ক্রিয়ামাত্র। তাঁহারা যে একেবারে আনন্দে বঞ্চিত তাহা নহে; কারণ এ অত্যন্তুত ব্রহ্মাণ্ডরাজ্যের শৃদ্ধালা ও সোন্দর্যোর বিষয়ে ধ্যান করিলে, কাহার না চিত্তে বিশ্বয়রসের আবির্ভাব হয়। যথন ধ্যান্যোগে আপনার জাবনকে এই নহাশক্তি-পারাবারে বুদুরুদ্ সমান দেখিতে পাওয়া যায়, যখন

অনুভব করা যায় যে, অনস্ত সোন্দর্য ও অনস্ত শৃঞ্চলা চারিদিকে ঘিরিয়া রহিয়াছে, এবং এই জীবন তাহার কেন্দ্রস্থলে ফুটিয়া উঠিতেছে, তথন মন এক নিস্তরঙ্গ ঘনানন্দের রাজ্যে প্রবেশ করে। যোগিগণ ও ভাবুকগণ অনেকে এই নিস্তরঙ্গ ঘনানন্দ অনুভব করিয়া থাকেন। সেই অস্তঃস্ফূর্ত আনন্দ প্রেমকে আগ্রর করে না, কিন্তু আগ্র-তৃপ্ত হইয়া আগ্রাতেই অবস্থান করে। দিতীয় শ্রেণী এই আনন্দেই সম্ভন্ট।

কিন্তু ইহাই কি ধর্ম্মের ও ধার্মিকের চরমাবস্থা ? কথনই নহে। এইটুকু পাইয়। গাঁহার। প্রতিনিহৃত হন, তাঁহারাও জীবনের স্থা ভাল করিয়া পান করেন না। ইহার উপরে আর এক ভাব আছে, জীবনের চাবি সেইখানে। তাহা ভক্ত ও প্রেমিফদিগের ভাব। ভক্ত যে কেবল এই জগতের ও মানব-জীবনের পশ্চাতে শৃন্ধালা ও সোনদুর্যা দর্শন করেন তাহা নহে: জীবনের মহাগীতির ভিতরে যে কেবল স্তব, তাল ও লয় স্মুভ্ব করিয়া থাকেন তাহ। নহে ; ঐ মহাগীতির প্রণেতা যিনি, যিনি অধিকারী হইয়া নটদিগকে সাজাইয়া আসরে আনিতেছেন, এবং নিজে পশ্চাতে থাকিয়া স্তর দিয়া গাওয়াই-তেছেন, তাঁহার কর্ঠস্বর অনুভব করিয়া থাকেন। যেই তাঁহাকে চিনিতে পারা, অমনি যেন সমুদায় মহাকাব্যের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম हरेशा याग्र। दृथ, पृथ्य, मण्लाम्, विश्रम्, मकत्नत्रहे माध्य मिहे স্বর কাণে বাজিতে থাকে। ভক্তি চাবি স্বরূপ হইয়া জগং, জীবন, সাধু ও শাস্ত্র সমুদায় খুলিয়া সমুদায়ের মুধ্যে পরমার্থ

তত্ত্ব দেখাইয়া দেয় এবং ধর্ম্মকে জীবস্ত করে। ধর্ম বলিলে মানুষ অনেক প্রকার পদার্থ বুঝিয়া থাকে। কেহ কেহ মনে করে কতকগুলি শব্দ উচ্চারণ করাই ধর্ম। সজ্ঞানে হউক আর অজ্ঞানে হউক ইন্টদেবতার নাম লইলেই ধর্ম। এই সংস্কারের বশবর্তী হইয়াই এদেশে ও অপরাপর দেশে কোটি কোটি নরনারী প্রতিদিন স্বায় স্বায় ইন্টদেবতার নাম জপ করিতেছে। এ বিষয়ে মানুষ এতদুর গিয়াছে যে, বৌদ্ধ যতি• দিগের মধ্যে নাম জপ করিবার জন্ম এক প্রকার কল প্রস্তুত হইয়াছে। কল ঘুরাইয়া দিলেই চক্ষের নিমেষে শত শত নাম হইয়া যায়। কেহ কেহ মনে করিয়া থাকে কতক**গুলি বাহ্ন** ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান করাই ধর্ম। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিরা ধর্ম্মের বাহিরের নিয়ম পালন বিষয়ে অতীব মনোযোগী। তাহার অণুমাত্র ব্যতিক্রম হইলে তাহাদের চিত্তের স্থৈয়্য থাকে না। তদ্বারাই তাঁহারা মানুষকে বিচার করিয়া থাকেন এবং সে বিষয়ে কেহ অমনোযোগী হইলে তৎক্ষণাৎ তাহার শাস্তি-বিধানে অগ্রসর হন ৷ অপর নিকে ইঁহারা আপন আপন ধর্ম্ম-জীবনের বিষয় পরীক্ষাতে প্রবৃত্ত হইলে, এই বাহিরের ক্রিয়া কলাপের দারাই বিচার করিয়া থাকেন। যদি দেখেন যে তাঁহাদের জাবনে ধর্ম্মের বাহিরের নিয়ম সকল প্রতিপালিত হইতেছে, তবে তাঁহারা আত্ম-তৃপ্ত হইয়া মনে করেন যে, তাঁহারা উন্নতি লাভ করিতেছেন। ইহার অতিরিক্ত আর কিছুর প্রয়োজন নাই। তৃতীয়তঃ কেহ কেহ প্রধানতঃ মতের বিশ্বন্ধতার

দারা ধর্ম্মের বিচার করিয়া থাকেন। তাঁহারা যে সকল মতকে বিশুদ্ধ ও যুক্তির অনুমোদিত বলিয়া জানিয়াছেন, সে গুলিকে যদি কৈছ মানে তবেই সে ধর্মে আছে, আর সে গুলি যে না মানে সে ধর্ম্মের বহিভূতি। এই সংস্কার হৃদয়ে থাকাতে সকল দেশে এবং সকল সম্প্রদায় মধ্যে ঘোরতর বিবাদ চলিতেছে। সামান্ত মতভেদের জন্ম এক শ্রেণীর স্কাশয় লোক অপর শ্রেণীর সদাশর সাধুপ্রকৃতি-সম্পন্ন ব্যাক্তিদিগকে এত নিগ্রহ করিতেছে যে, লোকে দন্তাতস্করদিগকে সেরূপ নিগ্রহ করে না। কিন্তু ধর্ম এ তিন্টার কোন্টাতেই নাই। ধর্ম সাধনের জন্ম যে এ গুলির প্রয়োজনীয়ত। নাই তাহা নহে। বাজের পক্ষে যেরূপ কোষ, ধর্ম্মের পক্ষে এ গুলিও সেইরূপ। কিন্তু ধর্ম ইহার বাহিরেও ইহার উপরে। ধর্ম কেবল দৃষ্টিতে। অধ্যার ও প্রেমদৃষ্টিতে এই জগংকে দেখার নামই ধর্ম। গীতাকার বলিয়াছেন ঃ---

"অন্তবন্ধ ইনে দেহা নিতাসোকাঃ শরীরিণঃ"

অর্থাং—'এই সমুদায় পরিমিত বস্তু সেই নিতা অবিনাশী আাত্রার দেহস্বরূপ অর্থাং আচ্ছাদন স্বরূপ।

যাহার। এই ভাবে জগংকে দর্শন করেন তাঁহারাই ধার্ম্মিক।
দেখা আর না দেখার উপরে সকলই নির্ভর করে। তুমি যদি
বলিলে এ জগংটা কেবল নাটা আর পাথর, তবে ইহা তোমার
নিকট মাটা ও পাথরের অতিরিক্ত আর কিছুই নহে। তুমি যদি
বলিলে জাবনটা কিছুই নহে কেবল প্রত্যেকের আলু-রক্ষার

প্রয়াদের ফল মাত্র, প্রত্যেকে আপনাকে বাঁচানই এখানকার প্রধান কর্ত্তব্য ; তবে এ জাবন তোমার নিকটে অতি হীন ও মলিন হইয়া গেল ; তুমি আর স্বার্থ-চিন্তার উপরে উঠিতে পারিলে না: এই জাবন-মহাগীতির অস্তরালে এমন কাহারও গল। চিনিতে পারিলে না, যাহার কণ্ঠসর খ্রামের ভারকে লঘু করে, ও চুঃখকে হুখে পরিণত করে। এই জন্মই বলি যে চক্ষ্ পাইয়াছে সে সকলি পাইয়াছে। এ জগতে চক্ষমান ব্যক্তিগণ অনেক সময়ে উন্মাদ-রোগগ্রস্ক বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন। বেখানে জগতের লোক শুলু দেখিয়াছে সেখানে তাহারা বলিয়া-ছেন "ঐ যে প্রেমময়ের প্রেম মুখ!" যথন স্থলমতি মানব মনে করিয়াছে 'এইবার আলোক নিবিয়া গেল" তথন তাঁহারা বলিয়াছেন ''অপেক্ষা কর দশ দিক উজ্জ্বল হইবে।'' জগতের ভাষা ও তাঁহাদের ভাষ। সকলই বিভিন্ন হইয়াছে। তাঁহানের জীবন করুণাময়ের করুণার স্রোতে স্তর্ক্ষিত ইহ। জানিয়া তাহার। নিরুদেশে এই জগতে বাস করিয়াছেন ও সভোৱ অনুসরণ করিয়াছেন। জীবনের চাবি হাতে পাইয়া তাঁহারা জড় ও চেতনকে খুলিয়া দেখিয়াছেন এবং সকলের মধেটে প্রেমরসের আস্বাদন পাইয়াছেন।

গাঁহার। ভক্তির দৃষ্টিতে জগংকে ও জীবনকে দেখিতে পারেন, তাঁহারাই সোভাগ্যবান্। নির্ম্মলচিত ব্যক্তিরাই এই চক্ষ্ পাইয়া থাকেন। যেখানে প্রেম সেইখানেই চিত্তের নির্ম্মলতা, আবার যেখানে চিত্তের নির্ম্মলতা সেই খানেই প্রেম জন্মিতে পারে। আগে ভাবিতাম প্রেম আবার কি ভক্তি আবার কি, একাগ্রচিত্তে ঈশুরকে শ্মরণ করিলেই ত ভক্তি জিমিবে। এখন বুঝিতেছি বৈষ্ণব সাধুগণ যে বলিয়া-ছেন, অনেক জন্মের তপস্থা না হইলে ভক্তি জন্মে না. তাহার ভিতরে অর্থ আছে। সর্থাং ভক্তি এতই দুস্পাপ্য বস্তু যে সনেক জন্মের তপদণতেও কুলায় না। বৈষ্ণবগণ যে বলিয়াছেন "জগতের সার ভক্তি মুক্তি তার দাসী।" ইহারও অর্থ আছে। আগে মুক্তি পরে ভক্তি, ভক্তি মুক্ত আত্মাদিগের পক্ষেই সম্ভব। ঈশর-প্রেম ত পরের কথা, মানুষ যথন অকপটচিত্তে ও নির্ম্মল মনে মানুষকে ভালবাসে তাহা দেখিলে বা স্মরণ করিলেও চিত্ত উন্নত হয়। প্রেম মানুষকে নির্ভয় করে। প্রেমাম্পদের সঙ্গে আত্রা নিরুদেগে বাস করে। সেই আত্রার বিশ্রামের স্থান, সেই আগার আরামের ভূমি, শিশু যেমন মাতজোডে, প্রক্রিশাবক গেমন মাত-প্রক্রে মধ্যে, তেমনি ভক্তের আহা ভক্তবংসলের চরণছায়ায় বাস করে; এ জগতে থাকিয়া সে উদিঃ থাকে না : কিন্তু সূথ চুঃথের ভার তাঁহার হাতে দিয়া প্রদন্নতিত্তে বাদ করে।

ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াৎ।



ওঁ তং সবিত্যু বরেণাং ভর্গো দেবস্য ধীমহি
ধিয়োযোনঃ প্রচোদয়াং ।

অথ ঃ— সেই জগং প্রসবিত। পরম দেবতার বরণীয় জ্ঞান ও শক্তিকে ধলন করি, যিনি আমাদের বুদ্ধি বৃত্তি সকলকে প্রেরণ করিভেছেন।

এটা ভারতীয় প্রাক্ষণগণের স্থপরিচিত পায়ত্রী মন্ত্র। এদেশে এই গায়ত্রী মন্ত্রের এত গৌরব যে, গায়ত্রীকে বেদমাত। বলে। বেদমন্ত্রে গায়ত্রীচ্ছন্দের বড় আদর এবং প্রাক্ষণ কোনও অমুরাজ্যনীয় কারণে নির্দ্দিন সন্ধাবন্দনা করিতে অসমর্থ হইলে গায়ত্রী মন্ত্রনারা উন্থরার্জন। করিবেন এরূপ বিধি আছে।

গায়তার এত আদর কেন ? ইহার সমূচিত কারণ আছে।
এই সামাল্য মন্ত্রটা ভারতের ধর্মাচিন্তার একটা মহা বিপ্লবকে
প্রকাশ করিতেছে। আদিমকালে মানুষ ভাবিত, ইন্টদেবতা
বাহিরে; ইন্দ্র, অগ্নি, বরুণ প্রভৃতি দেবগণ বাহিরে; তাহাদের
কার্যা প্রকৃতি-রাজ্যে আবদ্ধ; অগ্নি আহুতি বহন করেন; ইন্দ্র
বারি বর্ষণ করেন; উষা দিবালোককে আনয়ন করেন; ইত্যাদি।
যতদিন ইন্টদেবতা বাহিরে,—প্রকৃতি-রাজ্যে,—তত দিন প্রার্থনা
ও প্রাকৃতিক ও লৌকিক বিষয় সকলকে অবলম্বন করিয়া

থাকে। হেইন্দ্র! বারি বর্ষণ কর; হে অগ্নি! আহুতি বহন কর; হে ইন্দ্র! উৎকৃষ্ট ধন দেও, দুগ্ধবর্তা গাভা দেও. ইত্যাদি। ধর্ম্মের এই সুলভাবের মধ্যে যে দিন এই ভাব জন্ম-গ্রহণ করে যে, দেবশক্তি যে কেবল বাহিরে ও প্রকৃতিরাজ্যে কার্য করিতেছে তাহা নহে, সে শক্তি অন্তরে আগুরাজ্যেও কার্য করিতেছে; সেই শক্তিই আগ্নাতে নিহিত থাকিয়া বুনি-রিতিকে প্রেরণ করিতেছে, সে দিন কি মানবের পর্ম-চিন্তাতে একটা বিশেষ দিন নর? সে দিন অধ্যাগ্রিক ধর্ম্মের জন্মগ্রহণ হয়। ঋবিগণ এই গায়ত্রী মন্ত্রে সেই আগ্যাহিন।

কিন্তু কথা এই, উশ্বর কি বাস্তবিক আমাদের বৃদ্ধিরতিকে প্রেরণ করেন? সামাদের বৃদ্ধিরতি যে নিরন্তর নানাদিকে নানা বিষয়ে ও নানা কার্ব্যে ধাবিত হইতেছে, সমুদায় কি তাহারই প্রেরণা? অথবা তাহার প্রেরণার কোনও বিশেষ অর্থ আছে? এক অর্থে তাহার প্রেরণা সর্ব্যত্ত। কি জড়ে কি চেতনে সর্ব্যত্তই তিনি শক্তিরপে উথলিত হইতেছেন। নবাদিত সঙ্গণের কিরণমালার প্রত্যেক স্পন্দনে, প্রবাহিত বায়্সাগরের প্রত্যেক হিল্লোলে, উদ্ভিদ ও জীবের জীবনের প্রত্যেক স্কুরণে তিনিই উত্তলিত হইতেছেন; আবার মানবা গ্রার প্রত্যেক চিন্তাতে, প্রত্যেক ভাবে ও প্রত্যেক আকাজ্ফাতে তিনিই উথলিত হইতেছেন। এ অর্থে, এমন কিছুই নাই, যাহা তাহার প্রেরণার অধীন নহে। অপর দিকে বিশেষ অবস্থাতে

বিশেষ ভাবে যে তিনি মানবার্ত্তাকে প্রেরণ করেন, মানবের ভিতর দিয়া তাঁহার বাণী প্রকাশ পায়, ইহাও সত্য। এরূপ বিশ্বাস আমরা জগতের আদিন কাল হইতেই দেখিতে পাই। জগতের সকল ধর্ম্মসম্প্রদায় এরূপ ঈশ্বরণাণীতে বিশ্বাস করিতেছে। হিন্দু, গ্রীন্টান, মুসলমান এই তিন প্রধান সম্প্রদায়কে ছাড়িয়া দিলেও এরূপ অগণ্য মহাপুরুষীয় সম্প্রদায় আছে, যাহারা উক্ত প্রকার বিশ্বাসের উপরেই আপনাদের ধর্ম্মজীবনের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছে, তাহারা বিশেষ বিশেষ মহাপুরুষের উক্তিকে ভগবছাক্য বলিয়া জানিয়া তদকুসারে আপনাদের ধর্ম্মজীবনকে নিয়মিত করিতেছে।

এরপ বিশ্বাস মানব-সমাজে কেন প্রবল হইল? মানুষ সচরাচর এবিষয়ে একটা মহা ভ্রমে পতিত হয় মানুষ মনে করে অগ্রে অপৌরুষেয়তাতে বিশ্বাস, তৎপরে ঐ সকল উল্লির প্রতি গ্রন্থ। ভক্তি। কিন্তু তাহা নহে; প্রকৃত প্রণালী এই, অগ্রে ঐ সকল উল্লির প্রতি গ্রন্থা ভক্তি, তৎপরে তাহাদের অপৌরুষেয়তা-জ্ঞান।

প্রাচানের। মানবের জ্ঞাতব্য সমৃদয় বিষরকে ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, লোকিক ও পারমার্থিক। যাহা দেশকালের সামাধান, তাহা লোকিক; আর বাহা এই পাঞ্চভোতিক জগতের অতাত ও দেশকালের সামার বাহিরে তাহা পারমার্থিক। আমাদের এই মানবপ্রকৃতিরও ছুইটা দিক আছে, লোকিক ও পারমার্থিক। লোকিক দিকে আমরা

দেশকালের অধীন, জগতের সহিত সম্বন্ধ ও জাগতিক বিষয়ের অস্বেষণে তৎপর ; কিন্তু আমাদের একটা পারমার্থিক দিকও আছে: সে নিকে আমরা ইন্দ্রিয়াতীত ধর্ম্ম-নিয়মের বশবর্ত্তী। আমাদের প্রকৃতিতে এই পরমার্থিকতা আছে বলিয়াই আমানের চিত্তে পরমার্থ-তত্ত্বের স্ফুরণ হয় এবং পরমার্থ তত্ত্বের সাক্ষ্য পাওয়া যায়। প্রাতঃ সুর্যোর অভুনেয় মানবেও দেখে গোনেষ ও দেখে. গোনেষ কথনই সেই চনংকারসম্বলিত অপূর্বর রস আস্বাদন করে না, যাহা মানব করিয়া থাকে; কারণ এই যে, মানবের অন্তরেই সেই বাহিরের সৌন্দর্য্যের অনুরূপ কিতৃ আছে। আমি পারমার্থিক তত্ত্ব প্রকাশ করিলে তোমার মন যে বলে ঠিক ঠিক, এই ঠিক ঠিকের দারাই তোমাতে আমাতে যোগ! ঐ ঠিক ঠিকের হারাই আমার আত্মা তোমার আত্মার সহিত কথা কয়! যে বলিল ঠিক ঠিক, তাহার ভিতরে নিশ্চয় কিছু রহিয়াছে, গাহা আমার উক্তিকে লুফিয়া লইল। ভাবিয়া দেখ, আমাতে ঈশ্বর আছেন, তোলাতেও ঈশ্ব আছেন, আমাতে ঈশ্ব কথা কহিলেন, তোমাতে ঈশ্বর লুফির। লইলেন। অগাৎ তোমার পার্মার্থিকতা আমার প্র্যার্থিকতাকে চিনিয়া কেলিল। জগতে মহাজনের উক্তি সকলকে যে মানুষ ঈশরবাণী বলিয়াছে, তাহা চিনিয়া কেলা মাত্র। জহুরীর। যেমন প্রস্তর तानित गर्पा पृष्टे ठाति थए शोतक पाकित्न ठिनिया नय, তেমনি মানবের আধ্যাত্মিক দৃষ্টি সাধুদের আধ্যাত্মিকতাকে

চিনিয়া কেলিয়াছে। কোনও কেনও কথা শুনিয়া মানুষ অনুভব,করিয়াছে এত সামাল্য কথা নয়, ইহা সেই অপৌক্ষেয় বাণী।

তিনি আমাদের আত্মাতে ওতপ্রোত ভাবে নিহিত না থাকিলে ধর্ম আমাদের পক্ষে সম্ভব হইত না। ধর্ম তাহার স্বরূপ, ধর্ম তাঁহার সতার প্রকাশ মাত্র। যেমন উর্দ্ধিগামী ধুম কাষ্ঠস্থিত অগ্নিকেই প্রকাশ করে, তেমনি মানবের ঊর্দ্ধগামী আকাজ্জা সেই হুদয়-নিহিত পরাৎপর পুরুষকেই প্রকাশ করে। আকাজ্ফা আত্রার দীর্ঘ নিশাস—"হায় আমি ভাল হইতে চাই।'' যে বলিতেছে—"আমি ভাল হইতে চাই'' দে বর্ত্তমানটাকে মন্দ বলিয়া দেখিয়াছে, তাহার বাহিরে গিয়াছে, তাহার উপরে উঠিয়াছে, সে ব্যক্তির ফদয়ে একটা আদর্শ জাগিয়াছে। চিন্তা করিয়া দেখিলেই দেখা যাইবে, এই আদর্শ সীমা-রহিত। মানুষ যথন ধর্মকে চায়, তথন সেই অনন্তকেই চায়। কে কবে সভোর বা প্রেমের বা সাধৃতার একটা সীমা নির্দেশ করিয়াছে ? এই জন্মই বলি এই সীমাবদ্ধ জীবের সঙ্গে অনন্ত আছেন বলিয়াই ধর্ম সন্তব হইয়াছে।

তিনি যখন মানবারাতে ওতপ্রোতভাবে, এরপ ঘনিন্ট ভাবে নিহিত রহিয়াছেন, তখন তাঁহার পক্ষে মানবারাকে প্রেরণ করা ও মানবারার পক্ষে তাঁহার প্রেরণ। লাভ করাইত স্বাভাবিক। এই প্রেরণা তুই ভাবে প্রকাশ পায়—প্রথম ইহার প্রভাবে ভক্তের দিব্য চক্ষ্র নিকটে পারমার্থিক সত্য উদ্ভাসিত

হয়, দিতীয় ইহার প্রভাবে ভক্ত হৃদয়ে পারমার্থিক আকাঞ্জা ঘনীভূত হয়। পূর্বেলাক্ত উভয় লক্ষণই আমরা সাধু ও মহাপুরুষদিগের জাবনে দেখিয়াছি। একটা কথা সর্বনাই শ্রণ রাখা কর্ত্তবা, জ্ঞান-সম্পৃত্তি বা ধন-সম্পত্তি কোনও সম্পত্তিই আমাদের সৃষ্ট নহে, সকলি প্রদৃত। প্রথম ধন সম্পত্তির কথা বলি: আমরা জগতের বিষয় বাণিজ্যের অন্তত বিস্তার দেখিতেছি। লওন সহরের আয় একটা সহরের বিষয় চিন্তা করিলে বিশ্বিত ও ক্র হইতে হয়। শুনিয়াছি, লওনে প্রায় ৮/২ লক্ষ ভবন আছে, একবার কল্পনাতে ধারণ কর, এ চারি পাঁচ লক্ষ ভবনে কত ধন সম্পত্তি আছে, কত প্রয়োজনীয় পদার্থ আছে, ও কত কল কারখানা ও এমজাত শিল্পাদি আংছে। সভা জগতে এরপ কত সহর রহিয়াছে, কত বাণিজা-পোত শ্রমজাত পদার্থ সকল বহন করিতেছে, জগতের তৃথ সমুদ্ধি বৃদ্ধিত করিতেছে, এই সকল ভাবিতে ভাবিতে জগতের সভ্যতার ও ত্রথ সমুক্তির কি একটা মহানু চিত্র আমাদের সমক্ষে উপস্থিত হয়? কিন্তু ইহার এক অণুও কি মানব স্ষ্ঠি করিয়াছে ? মানুষ পর্নতের পাষাণ সহরে আনিয়াছে, খনির ধাতু উপরে তুলিয়াছে, বনের কাষ্ঠ বহন করিয়া ঘবে আনিয়াছে, পার্থিব পদার্থে নিজের শ্রম লাগাইয়া স্থানাম্ভরিত ও প্রকারাস্তরিত করিয়াছে এইমাত্র, মূলে সকলিত ঈশরের দেওয়া। জ্ঞান সম্পত্তির বিষয়েও ঐরপ। জ্ঞানিদিগের মধ্যে জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ যিনি তাঁহার ও জ্ঞানের একটা সূত্রও নাই

যাহা তাঁহার স্ট । পঞ্চেন্দ্রিরের দার দিয়া তাঁহাকে যে জ্ঞান দেওয়া হইয়াছে, তাহাতেই আত্ম-জ্ঞানকে প্রয়োপ করিয়া তিনি রূপান্তরিত করিয়া নিজের জ্ঞান-সম্পত্তি রচনা করিয়াছেন। তুমি যে প্রাতঃকালে চক্ষ্ক্ খুলিলেই স্থনীল আকাশ দেখিতে পাও, প্রকৃতির শোভা দেখিতে পাও, তাহাতে তোমার কি হাত আছে?—যিনি এই জ্বং রচনা করিয়াছেন, তিনিই তোমাকে সে জ্ঞান দিতেছেন।

সকল জ্ঞানই যথন তিনি দেন, তথন পারমার্থিক জ্ঞান ত বিশেষ ভাবে তাঁহারই প্রদত্ত সম্পত্তি, কারণ তাহা তাঁহার নিজ সরুপের প্রকাশ; তাহা তাঁহার মুখ-জ্যোতি। যদি জিজ্ঞাসা কর, এই পারমার্থিক জ্ঞান সকলের চিত্তে উদ্থাসিত্ত হয় না কেন? তবে জিজ্ঞাসা করি, সকলের দৃষ্টি প্রস্তর খণ্ড সকলের মধ্যে হারক চেনে না কেন? হারক চিনিতে যেমন বিশেষরূপে তাক্ষ ও একাগ্র দৃষ্টি চাই, তেমনি পারমার্থিক তত্ত্ব দেখিবার জন্ম দৃষ্টির তাক্ষ্ণতা ও একাগ্রতা চাই। এই দৃষ্টির তাক্ষ্ণতা ও একাগ্রতাটা বড় সাধনের ফল। এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন,

> সত্যেন লভ্য স্থপসা হেষ আজা, সম্যক্ জ্ঞানেন ব্লাচর্যোগ নিতাং।

অর্থ—এই পরমাত্মাকে সত্যের দারা, চিত্তের একাপ্রতা দারা, সম্যক জ্ঞানের দারা ও এক্ষচর্ষের দারা লাভ করা যায়। তাহারা পরমার্থ স্ফুরণের চারিটা নিয়ম নির্দেশ করিয়া- ছেন; প্রথম সত্য-প্রিয়তা অর্থাৎ যে ব্যক্তি নিজ অন্তরে পর-মার্থের স্ফুর্ত্তি চায়, তদীয় প্রকৃতিটী এরূপ হওয়া আবশ্যক যে, সে কখনই সত্যকে অতিক্রম করিতে পারে না, সর্ক্লা সত্যে প্রতিষ্ঠিত, সত্যেরই অনুধ্যান করে, সত্যেরই অনুসরণ করে। এটা বড় সহজ কথা নয়।

দিতীয়—তাহার তপস্থা বা চিত্তের একাপ্রতা থাকা আবশুক। যে সাধনা দারা দেহ ও মন উভয়ের বিশুদ্ধি লাভ হয়, সেই তপস্থা—যে তপস্থা দারা চিত্ত একাগ্রহা-সম্পন্ন হয়, সেই তপস্থা। এটাও বড় সহজ কথা নয়।

তৃতীয়—সম্যক জ্ঞান অর্থাং জ্ঞগংতত্ত্ব ও আ গ্রতত্ত্ব সঙ্গঙ্গের গভীর জ্ঞান,—যে জ্ঞান বিনয়কে প্রস্ব করে, আজুদৃষ্টিকে জাগ্রত করে, সেই জ্ঞান। ইহাও সহজ নয়।

চতুর্থ--ব্রহ্মচর্য্য অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-প্রবৃত্তি সকলকে নিরুদ্ধ রাখা। ইহাও সহজ কথা নয়।

পুর্বের্নাক্ত চারিটী নিয়মের বিষয় চিস্তা করিলেই অনুভব করা যাইবে যে, তোমার আমার চিত্তে যে পরমার্থের স্ফুর্ত্তি হয় না, ভাহার কারণ আমরা তাহার উপযুক্ত নহি। মিথ্যাচারী, স্বৈরাচারী, অশন-বসন-লোলুপ, উদ্ধত, অবিনীত, অজ্ঞ, ও ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র লোকে যদি পরমার্থের স্ফুর্ত্তি লাভ করে—তবে আর অসম্ভব কিছুই থাকে না। ভাবিয়া দেখ, আমরা অনেকে ঐ প্রকৃতি-সম্পন্ন কি না?—বিষয়-স্থাভিলাষী, উদ্ধত, অবিনীত অজ্ঞ কি না? এরপ মানুষ দিয়া বে সমান্ধ গঠিত

তাহাতে ধর্মভাব কথনই জাগিতে পারে ন।; পরমার্থ স্ফৃত্তি হয় না।

ভগবংপ্রেরণা লাভ করিতে হইলে, ভগবদিচ্ছার অনুগত হইবার জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হয়; তপস্থার দারা হৃদয় মনের একাপ্রতা লাভ করিতে হয়; তাহা আমাদের নাই বলিয়া হৃদয়ে ভগবংপ্রেরণা আসে না।

তাঁহার প্রেরণা মানুষের হৃদয়ের বিশুদ্ধতার উপরে প্রধানতঃ নির্ভর করে। একজনের যদি **জ**গং ও আগৃতত্ত্ব সম্বন্ধে ভ্রান্থ মত থাকে, যদি সে কুদংস্কারাপন্ন হয়, তথাপি তাহার যদি ধর্মের জন্য প্রকৃত কুধা তৃষ্ণা থাকে, প্রাণে ব্যাকুলতা থাকে, চিত্তের একাগ্রতা থাকে, তবে ঈশ্বর তাহার অন্তরে প্রমার্থের স্ফুর্ত্তি করিয়। থাকেন। এমন মনে করিও না, আমাদের মত বিশুদ্ধ, আমর। কুসংস্কারী নহি, আমরা ধর্ম ও সমাজ সংস্কার করিয়াছি, পরমার্থ ক্ষুত্তি আমাদেরই হইবে। তোমরা মনে মনে বেড়া দিয়া বসিলে কি হইবে, ঈশ্বর কথনও কোনও বেড়া স্বীকার করেন নাই : তিনি মুক্ত হস্তে ব্যাকুলাগ্রাদিগকে সত্যান্ন বিতরণ করিয়াছেন। ধনীরা বেড়া দিয়া ঘিরিয়া ফুলের পাছ বসায়, ভাবে ইহা আমাদের গাছ, ইহার স্থপন্ধ ভার আমরাই সেবন করিব, বায়ু আসিয়া সেই স্থান্ধ ভার হরণ করিয়া পথে य प्रतिक यारेटिक काराक वरल,—'त्न, तन, निरंग या, देश তোদের সকলেরই জন্ম।'' তেমনি অজ্ঞ, অধম, ও সংকীর্ণচেতা মানুষ ব্রহ্মকূপা ও মুক্তিকে সাম্প্রদায়িকতার বেড়া দিয়া এক-

চেটিয়া করিয়া রাখিতে চায়, ঈশ্বর, পথের লোককে ডাকিয়া বলেন, "নে নে নিয়ে যা মুক্তি তোদের সকলেরই জন্ম।" তুমি মনে মনে মন্ত ধাৰ্ম্মিক হইয়া বসিলে কি হইবে. এ জগতে যে চায় সেই পায়। তোমার ধার্ম্মিকতার অভিমান বলিতেছে যে. তুমি চাও না। সাধুরা যখন ধর্মতত্ত্বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তখন একটা বেড়াবদ্ধ সম্প্রদায়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া করেন নাই, তাঁহারা মনে করিয়াছেন, সমুদায় জগত তাঁহাদের শ্রোতা; যে চায় সেই পাইবে। আমাদের দেশের ধর্মাচার্য্যগণ এই ভাবকে অতিরিক্ত মাত্রায় লইয়া গিয়াছিলেন। যে ধর্ম্মের জন্ম উন্মুখ নয়, তাহাকে ধর্মতত্ত্ব শুনাইতে চাহিতেন না। আমি বসিয়া রহিলাম, তোমার ধর্মতত্ত্বের প্রয়োজন হয়, আমার নিকট এস, প্রয়োজন না থাকে যে বিষয়-মুখ চাহিতেছে, তাহা ভোগ কর। তুই প্রকার বণিক দেখিতে পাওয়া যায়। এক দোকানদার আর এক ফিরিওয়ালা। বস্তের দেকানদার বস্তু লইয়া নিজ দোকানে বদিয়া আড়ে: তোমার বস্ত্রের প্রয়োজন হইলে সেখানে যাইবে: বস্ত্র না ঢাহিয়া যদি তওল চাও, তবে সেখানে যাইবে না ; তেমনি এ দেশের সাধুরা ধর্মতত্ত্ব লইয়া নির্জ্জনে ব্যারা থাকিতেন, তোনাদের ধর্মতত্ত্বের প্রয়োজন থাকে সেখানে যাইবে আরু বিষয়-স্থাের প্রয়াজন থাকে ত সেখানে যাইবে না। ফিরিওয়ালার ফায় চাও না চাও কাণের কাছে 'মুক্তি চাই'—'মুক্তি চাই'—বলিয়া বেড়াইতেন ন।। ইহাকে অতিরিক্ত মাত্রা এই জন্ম বলিয়াছি যে মানবাত্মাকে উদ্ধৃদ্ধ ও উন্মুখ করিবারও প্রয়োজন আছে। পাপীদিগকে উদ্বুদ্ধ করিবার জন্ম সাধুরা তাহাদিগকে অবেষণ করিয়া থাকেন। কল কথা এই, এ জগতে যে চায় সেই পায়।

ধর্ম্মপাধন তুই প্রকারে হয়, এক মানুষ ধর্মকে গড়ে দ্বিতীয়তঃ ধর্ম মানুষকে গড়ে। ধর্ম যখন মানুষকে গড়ে, তখন তাহাকে একেবারে প্রাদ করে, তাহাকে গালিয়া ঢালিয়া নৃতন করিয়া लग्न। ज्यापर-८ श्रवनात अयोग हरेला मानुरुषत এই দশা ह्या। এই আমি ঐ ধর্ম, আমি ধর্ম করিতেছি, এরপ নিজহইতে ধর্মের পার্যক্য জ্ঞানটা উজ্জ্বল থাকা ভাল নয়; উহা সাধনলদ্ধ রাজদিক ধর্ম্মের লক্ষ্ণা, উহাতে অহমিকা জন্মিতে পারে। আর যেথানে মানুষ স্বাভাবিক ভাবে ধার্মিক হয়, স্বভাব ধর্ম হইয়াছে বলিয়া ধর্ম:চরণ করে, ঈশ্বর-গ্রস্ত হইয়া ঈশ্বরের পথে চলে, সেটা শ্রেষ্ঠ অবস্থা। উহা প্রেমের ধর্ম্মের লক্ষণ। ধর্মার্থে আমি ইহ। ছাড়িয়াছি, উহ। করিয়াছি, আপনাকে সংযত রাখিয়াছি, এরূপ টনটনে জ্ঞান থাকিলে সাধনাভিমানের উৎপত্তি হয়। রূপসীর রূপের অভিমান অপেক্ষা সাধকের সাধনাভিমান দেখিতে অধিক কদর্যা ও মুক্তিপথের কণ্টক। প্রেমের স্বভাব এই, ইহা নিজের যোগ্যতা খুঁজিয়া পায় না।

ভগবংপ্রেরণ। প্রেমিক হৃদয়েই অবতীর্ন হয়। তাহা প্রেমিকের হৃদয় মনকে গ্রাস করে, চিন্তাকে আপ্লুত করে, ধর্মজাবকে স্বাভাবিক ভাবে উৎসারিত করে। বাস্তবিক ইহা সেই প্রেমনদীকে প্রবাহিত রাখে, যাহার তীরে জীবনতক্র সহজে বাড়িতে থাকে। যে কার্য্য অপরের পক্ষে ছঃসাধ্য, তাহা প্রেরণাধীন ব্যক্তির পক্ষে সুসাধ্য হয়। বৈরাগ্য, সংযম, সেবা সকলি তাহার পক্ষে সুখসাধ্য হইয়া যায়। জগতের সাধুগণের জীবনে আমরা ইহার উজ্জ্বল প্রমাণ প্রাপ্ত হই। ঈশ্বর করুন, আমরা সেই শিমল-চিত্ততা ও সেই ব্যাকুলতা লাভ করি, যাহাতে হৃদয় তাঁহার প্রেরণার অধীন হয়।

দেব-প্রদাদ ও আত্ম-প্রভাব।



স্তক্ষেত্রে সুসময়ে বীজ বপন করিলেই যথাসময়ে তাহা অঙ্গুরিত হয় এবং একটা স্থন্দর সর্ব্বাবয়ব-সম্পন্ন বৃক্ষরূপে পরিণত হয় ; আমরা প্রতিদিন দেখিতেছি। রক্ষটী কিরূপে বাড়ে? সকলেই জানেন বৃক্ষের বাড়িবার উপাদান চুই প্রকার। প্রথমতঃ, বৃক্ষ পৃথিবী হইতে রস আকর্ষণ করে, দ্বিতীয়তঃ আকাশ স্ইতে বায়ু ও উত্তাপ গ্রহণ করে। অর্থাৎ নীচু হইতে কিছু আদে এবং উপর হইতে কিছু পায়। সেইরূপ মানবাতার আধ্যাত্মিক উন্নতিও শক্তিদ্বয়ের সমবেত কার্য্যের ফল। মানুষও নীচু হইতে কিছু দেয় ও উপর হইতে কিছু পায়। নীচে আত্মপ্রভাব ও উর্দ্ধে দেব-প্রদাদ। নীচে মানুষের নিজের সংগ্রাম ও প্রার্থনা, উর্দ্ধে ভগবানের কুপা ও সাহায।। এই আত্ম-প্রভাব ও দেব-প্রসাদের সমাবেশ কিরূপে হয়. কতটুকু মানবের চেন্টা ও কতটুকু ঈশরের কুপা, একতার মধ্যে দিব কিরূপে প্রচ্ছন্ন থাকে ? ইহা অধ্যাত্মতত্ত্বের একটা গুঢ় ও গভীর রহস্য !

দেবপ্রসাদ ও আত্ম-প্রভাব এই চুইটা ভাব বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়ের মধ্যে বিভিন্নভাবে ফুটিয়াছে। সচরাচর ভক্তি-

পথাবলম্বী মাত্রেই দেব-প্রসাদের উপরে কিছু অধিক ঝোক দিয়াছেন। কেহ কেহ ইহাকে অতিরিক্ত মাত্রায় লইয়া গিয়াছেন। মানুষকে অতি হীন ও অসমর্থ জানিয়া ইহারা ভগবৎ-কুপাকেই সার বলিয়া অবলহন করিয়াছেন। ইহাদের মধো য়িক্তদী ধর্মা ও তৎশাখা স্বরূপ খ্রীষ্ঠীয় ও মহম্মদীয় ধর্মা প্রধান উল্লেখ-যোগ্য। ইহার। দেবপ্রসাদকে যে ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা আমাদের রুচিকর নহে। ইহাদের মতে দেব-প্রসাদের অর্থ মানুষকে পাপের সমুচিত শাস্তি।হইতে নিষ্কৃতি দেওয়া। পৃথিবীর রাজারা অথবা ক্ষমতাশালী পুরুষেরা যেমন মানুষের প্রতি কুপিত হন, এবং অনেক অনুনয় বিনয় করিলে, বা তুষ্টি সাধনার্থ কিছু করিলে, প্রসন্ন হইয়া সমুচিত শান্তি হইতে তাহাদিগকে নিষ্কৃতি দিয়া থাকেন, জগং-পতিও সেইরূপ বাতরোক্তি-জনিত ও বাধাতা-জনিত করুণার বশবন্তী হইয়া পাপীকে নরকবাস হইতে নিদ্ধতি দিয়া থাকেন। এইরূপে তাঁহারা ঈশ্বরে ক্ষুদ্র মানবীয় রাজার ভাব আরোপ করিয়া, তাঁহাকে অব্যবস্থিত-চিত্র ও যথেচ্ছাচারী করিয়াছেন। বোধ হয় জগতের আদিম সমাজ সকলের মানবদিগের পক্ষে এরপ কল্পনা স্বাভাবিক ছিল। মহত্ত্ব ও ঐশর্যোর ধারণা করিতে গেলেই তাঁহাদের দৃষ্টি দেশের রাজাদিগের উপর পড়িত এবং তাঁহারা রাজাদিগকে যেরূপ অব্যবস্থিত-চিত্ত ও ক্ষেচ্ছাপরতন্ত্র দেখিতেন, ঈশ্বরেও সেইরূপ কল্পনা করিতেন। আমাদের দেশেও কবিগণ স্বীয় স্বীয় উপাস্তা দেবদেবী কল্পনা

করিবার সময়, তাঁহাদিগকে দেশের রাজাদিগের ন্থায় অব্যবস্থিতিচিত্ত ও যথেচ্ছাচারী করিয়াছেন। সিরাজ্জটদেশির রোষ বা পরিতোষ কখন কি হয় তাহার যেমন স্থিরতা ছিল না, তেমনি ইহাদের দেবদেবাদিগেরও রোষ বা পরিতোষের কারণ অস্বেষণ করিয়া পাওয়া যায় না। সর্ব্বদাই লঘু পাপে শুরুদণ্ড ও গুরু পাপে লঘুদণ্ড দেখা যাইতেছে। যে কোনও প্রকারে সম্থোষ সাধন করিতে পারে, সেই দণ্ড হইতে অব্যাহতি পায়।

য়িত্দী ধর্ম, খ্রীপ্রীয় ধর্ম ও মহম্মদীয় ধর্ম তিন ধর্মই বলেন, ঈশবের অবাধ্যতার ফল পাপ, পাপের ফল নরক্বাস, ইহা অবশ্যস্তাবী. অনিবার্য্য ও কার্য্য-কার্ণ-শৃঞ্জলের দারা দৃঢ়-রূপে আবদ্ধ। কেবল এক্যাত্র পর্ম কারুণিক পর্মেশ্বরই এই কার্য্য-কার্ণ-শৃঞ্জল ভেদ করিতে পারেন, পাপ্টকে অনন্ত নরক-যন্ত্রণা হইতে নিষ্কৃতি দিতে পারেন ; সেইটাই তাঁর দয়া ; অতএব দেখা যাইতেছে যে, ইহাদের মতে পাপীর পরিত্রাণ ও সুর্যোর গতিরোধ করার হাায় : পাঁচখানি রুটি ও পাঁচটী মৎস্থ দারা পাঁচ হাজার লোককে খাওয়ানের স্থায়; একটা অতি-নৈসর্গিক ব্যাপার, ঈশবের বিশেষ করুণার কার্য্য। এই সকল সম্প্রদায় ষেমন একদিকে ভগবং-কুপার এই প্রকার ভাব গ্রহণ করেন, অপর দিকে বলিয়া থাকেন, আত্ম-প্রভাব বলিয়া একটা কিছ নাই। মানুষ জন্মতঃই পাপী, মানুষের উদ্যম, চেপ্তা, প্রার্থনা কিছুই নহে, তদ্ধারা কিছুই সাধিত হইতে পারে না; ভগবং-

কুপা তাহার উদ্ধারের জন্ম অবতীর্ণ না হইলে, তাহার সকল উদ্যমই রুথা।

আমাদের দেশের ভক্তিপথাবলদিগণের কথা ইহা অপেক্ষা অধিক যুক্তিযুক্ত; তাহার উল্লেখ পরে করিতেছি। সম্প্রতি আর এক প্রকার ধর্মাতের সমালোচনা করি। এই মতাবলদ্বিগণ আজ্-প্রভাবের উপরে অতিরিক্ত ঝোঁক দিয়া থাকেন। ইহারা বলেন বীজ হইতে রক্ষটী উৎপন্ন হওয়া যেমন সাভাবিক, মানুষের শুভ বা অশুভ কর্ম্ম হইতে তথ বা হুংখন্নপ ফল উংপন্ন হওয়া তেমনিই স্বাভাবিক। মানব এমন কিছুই ভোগ করে না, যাহা তাহার নিজ কর্মাজনিত নহে। হয় এ জীবনের কর্মা না হয় পূর্বজন্মের কর্মা। বিষ্ণু পুরাণের ফ্রবোপাখ্যানে দেখা যায় যে ফ্রব যখন বিমাতার বাক্যবাণে বিদ্ধ ও মর্ম্মাহত হইয়া স্বীয় জননীর নিকট আদিয়া কাঁদিতেছেন, তথন মাতা তাহার সাম্বনার জন্ম বলিতেছেন—

স্ত্রকতং দ্বন্ধতং বাপি স্বয়ায়ৎ ক্রতমেবহি। তৎকোপহর্ন্ত্যং শক্লোতি দাতুৎ কশ্চাকৃতংস্বয়া॥

অর্থ—স্থক্ত বা দুদ্ধত হউক তুমি যাহা করিয়াছ, তাহা কে অপহরণ করিতে পারে, এবং তুমি যাহা কর নাই, তাহা কে তোমাকে দিতে পারে।

এরপ উপদেশ আমাদের দেশের প্রাচীন শাস্ত্রে সর্বত্রই পাওয়া যাইবে। মানুষ যাহা করে নাই তাহা কেহই দিতে পারে না, ঈশ্বরও দিতে পারেন না; এই কার্গ্য-কারণ-শৃঙ্গাল ঈশ্বরও ভেদ করিতে পারেন না। স্ততরাং ঈশ্বরসন্নিধানে প্রার্থনাদি করা র্থা। শান্তিশতক নামক সংস্কৃত প্রন্থে প্রন্থকার বলিতেছেন—

নমস্তামো দেবান নতু হতবিধে স্তেপিবশগাঃ। বিধিবন্দিঃ সোপি প্রতিনিয়ত কর্মেকফলদঃ॥ ফলং কর্মায়ত্তং কিমমরগগৈঃ কিঞ্চ বিধিনা, নমস্তং কর্মান্তো বিধিরপি নযেভাঃ প্রভবতি॥

অর্থ — "দেবতাদিগকে নমান্দর করি, অথবা তাঁহাদিগকে নমন্দার করিয়া ফল কি ? তাঁহারা ত পোড়া বিধির বশবর্তী; অতএব বিধিকেই প্রণাম করি; তাহাতেই বা ফল কি ? তিনি ত কর্মানুসারেই ফল দিয়া থাকেন। ফল কর্মোর অধীন, অতএব দেবতাদিগকে বা বিধিকে প্রণাম করিয়া ফল কি ? অতএব কর্মা সকলকেই প্রণাম করি, যাহাদের উপরে বিধাতারও হাত নাই।"

সকলেই জানেন মহাজা বুক এদেশে যে ধর্ম প্রচার করিয়া-ছিলেন, তাহার ও প্রধান ভাব এই ছিল। অনেকে মনে করেন, যে, তিনি নান্তিকতা প্রচার করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা নছে। তাহার মূল ভাব এই ছিল, যদি দিখর থাকেন থাকুন, তাঁহার সহিত মানবের মুক্তির কোনও সম্বন্ধ নাই; মুক্তি মানবের আয়ত্তাধীন ও স্বীয়-চেন্টা-সাধ্য। কর্মান্তুসারে মানুষের বন্ধন এবং কর্ম দ্বারাই মানুষের মুক্তি। যদি নিমের বীক্ষ বপন করিয়া আম গাছ কেন হইল না বলিয়া কেহ দুঃখ করে এবং হে

ঈশ্বর এই গাছে আম ফলুক, বলিয়া প্রার্থনা করে, তাহার প্রার্থনা যেমন বাতুলতামাত্র, তেমনি পাপের বীজ বপন করিয়া কেহ যদি তাহার ফল হইতে নিস্কৃতি লাভের জন্ম প্রার্থনা করে, তাহাও বাতুলতামাত্র। বুদ্ধ বলেন, ঈশ্বরের দ্বারে প্রার্থনা না করিয়া হৃদয়ক্ষেত্র হইতে পাপের বাজ উৎপাটন কর, ও সদমুষ্ঠান দ্বারা পুণারে বীজ বপন কর। এ মতে মানবের মোক্ষ সর্বতোভাবে মানবের আল্ল-প্রভাব-সন্তুত্ত। যেমন উত্তরমের দক্ষিণমের হইতে দুরে—এই পথ সেইরূপ ভল্তিপথ হইতে দুরে।

এই মেরুদ্বয়ের মধ্যে কিরুপে গস্তব্য পথ নির্ণয় করা যায় ? একজন বলিতেছেন, মানুষ কিছুই নহে, ভগবৎ-কুপা ভিন্ন মানবের পরিত্রাণ নাই; অপর জন বলিতেছেন, মানুষই শ্রেষ্ঠ ভগবং-কুপা কিতৃই করিতে পারে না। এই বিভিন্ন উক্তি দয়ের সামঞ্জ কিরপে করা যায় ? এই স্তলেই এদেশীয় ভক্তি-পথাবলম্বিগণের পদাক্ষ অনুসরণ করিতে হইবে। তাঁহার। বলেন, এই উভয় উক্তির মধ্যেই সত্য আছে। অর্থাৎ গানুষ কিছুই নহে, ভগবং-কুপাই সার—ইহা সত্য, অথচ মানবের মৃক্তি মানবের সাধন-সাপেক ইহাও সত্য। এই উভয়ের সমাধা কিরূপে হয়? একজন বিদেশীয় ভাবুকের প্রদর্শিত একটী দৃফান্তের দার। তাহার ভাব কিঞ্চিৎ ব্যক্ত করা যাইতে পারে। তিনি বলিয়াছেন, এক দিন দেখিলাম একটি পক্ষী তান ধরিয়া আকাশে উঠিল। সে সময়ে প্রবলবেগে বায়ু বহিতেছিল।

অবোধ বিহক্ত স্বীয় বলদর্পে প্রথমে মনে করিল যে, বায়ু-স্রোতকে বাধা দিয়া বিপরীত দিকে গমন করিবে। কিন্তু কিয়দ্যুৱে যাইতে না যাইতে, তাহার পক্ষদয় ভারিয়া আসিল, সে গ্রান্ত ক্লাস্ত হইয়া ভূপুষ্ঠে পড়িয়া গেল, পড়িয়া শ্বসিতে লাগিল, শসিয়া শসিয়া পুনরায় আকাশমার্গে উভিত হইল। এবারে সে ঠেকিয়। শিথিয়াছে, হৃতরাং আর বায়ুর প্রতিকূলে গেল না, বায়ু স্রোতে দেহ ভাসাইয়া বায়ুর সহিত উদ্ভিতে লাগিল, এবং দেখিতে দেখিতে চক্ষের অগোচর হইয়া গেল। আমি দেখি, এ জগতে মানবের উন্নতি এই প্রকারে হয়। অনন্ত বায়ু স্মোত যেরূপ সর্ব্যনা প্রবাহিত, সেইরূপ ভাগবতী শক্তি চ্যুলোক ভূলোকে, জড়ে চেতনে, অস্তরে বাহিরে সর্ব্রদাই কার্য্য করি-তেছে। তিনিই মানবহৃদয়ে থাকিয়া ধর্মকে উৎপন্ন করিতে-ছেন, সেতু স্বরূপ হইয়া মানব-সমাজকে ধারণ করিতেছেন। তিনি যেমন মাধ্যাকর্যণের নিয়মকে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়া গ্রহগণকে সূর্য্যের সহিত, পরমাণুকে পরমাণুর সহিত বাঁধিয়া রাখিতেছেন. তেমনি ধর্মা নিয়মকে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়। জনসমাজকে নিজের সহিত, মানুষকে মানুষের সহিত বাঁধিয়া রাখিতেছেন এবং পুণ্যের পুরস্কার ও পাপের দণ্ড বিধান করিতেছেন। বায়ু-স্রোতের স্থায় তাঁহার ইচ্ছাস্রোত নিরন্তর প্রবাহিত রহিয়াছে। আ অশক্তি-প্রয়োগ করিয়া তাহাতে ঝাঁপ দিয়া পড়, সেই স্রোত তোমাকে ব্রহ্মধামে লইয়া যাইবে। সাধনের উদ্দেশ্য ঈশ্বরেচ্ছার সহিত সন্মিলিত হওয়া, প্রার্থনার উদ্দেশ্য অমিলন দুর করা,

তপস্থার উদ্দেশ্য ঈশবেচ্ছাকে নিজহদয়ে প্রবল হইতে দেওয়া; অতএব উভয়েরই কার্য্য এবং প্রয়োজনীয়তা আছে।

এক অর্থে ইহ। অতীব সত্য যে মানুষ কিছুই নহে —ভগবং কুপাই সার। কারণ একবার ভাবিয়া দেখ, মানুষ কি মূল: দিয়া ভগবংকুপা ক্রয় করিতে পারে ? যদি দে দ্রব্য মূল্য দিয়া কিনিবার হইত, মানুষ কি তাহ। পারিত? মানুষের এমন কি আছে? অজ, হুর্বল, অন্ধপ্রায় মানুষ তার এমন কি আছে, অনন্ত প্রেমকে আবর্জিত করিতে পারে, এ কথা কি সত্য নহে र्य, जननी रयमन भिष्ठत छा। भिष्ठरक छान वारमन ना, किन्न নিজ প্রকৃতির অনুরোধে, তেমনি আমরা যে তাহার কুপা পাই, তাহা আমাদের গুণে নহে, কিন্তু তাঁহার প্রেমময় স্করপের জ্বে। এই কারণে ভক্তের। তাঁহাকে অকারণ-কারুণিক বলিয়া-ছেন। দিতীয়তঃ তাহার ইচ্ছার সহায়ত। ভিন্ন আমর। কিছুট নহি। যতক্ষণ তাহার ইচ্ছা আমানের ইচ্ছার অনুকূল, ততক্ষণ आमत्रा कृञो, आत यथन आगारित देख्या छाटारक ছाডिश দাড়াইতে চায় তথনি আমরা চুর্ণ বিচুর্ণ হই। অতএব, এ কথা কি সত্য নহে যে ভগবংকপাই সার এবং আমরা কিছুই নহি।

তিনি আমাদের হৃদয়ে থাকিয়। সর্বদাই ধর্মের দিকে প্রেরণ করিতেছেন, সেই প্রেরণার বশবর্তী হওয়াই মনুষ্যত্ব লাভের একমাত্র উপায়। কিরূপে এই প্রেরণার বশবর্তী হওয়া যায় ? এইখানেই আমাদের সাধনের প্রয়োজন। আমাদের স্বরূপকে

বিকশিত করিয়া, যতই তাঁহার স্বরূপের অভিমুখে অগ্রসর হই, ততই তাঁহাকে গ্রহণ করি ও তাঁহার প্রের্ণার বশবর্তী হই। কি প্রকারে আমরা আমাদের প্রকৃতিকে উন্নত করিতে পারি। প্রথম, জ্বগংতত্ত্ব ও আজ্ব-তত্ত্ব বিষয়ে জ্ঞানলাভ করা; বিতীয় আজার স্বরূপ বিশুদ্ধ ও একাগ্র করা; তৃতীয়, স্বীয় স্বীয় কর্ত্বর সাধন দারা আপনাকে তাঁহার আদেশের অনুগত করা; চতুর্থ সর্ব্বভূতের প্রতি মৈত্রীর দারা চালিত হইয়া সর্ব্বভূতের কল্যাণ সাধন করা। এই সকল সাধনা-পথে আমরা যত অগ্রসর হই, তত্বই তাঁহাকে জানিবার ও লাভ করিবার উপযুক্ত হই।

প্রকৃত ভক্তিপথাবলম্বারা বলেন, একদিকে দেব-প্রসাদ অপরদিকে আত্ম-প্রভাব, একটা অপরটার বিরোধা এরূপ নহে, কিন্তু একটা অপরটার সহকারা মানবের মৃক্তি-সাধনে উভয়ে মিলিয়া কার্য্য করে। যে ভাবে ঋষিরা বলিয়াছেন "সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিত।" সাধক ব্রহ্মের সহিত মিলিত হইয়। কামনার বিষয় সকল ভোগ করেন, ইহার মধ্যে সেই ভাব। মানব স্বীয় মৃক্তি সাধনে ঈশ্বরের সহচর অনুচর মাত্র। তিনি মানবাত্মাকে স্বতন্ত্রতা দিয়া মানবের জন্ম এই বিধি স্থাপন করিয়াছেন। তিনি ত মানবকে মৃক্তির দিকে প্রেরণ করিতেছেন, মানবেরও কিছু করা চাই, তাঁহার ইচ্ছার অনুগত হওয়া চাই। তিনি মানবকে নিজের সহকারা করিয়া লইতে চান, অথবা নিজে মানবের সহকারী ও স্বস্থৎ হইতে চান, এই তাঁর বিচিত্র লীলা। তিনি মানবকে যেন সর্বাদা বলিতেছেন, আমর যাহা করিবার তাহা

করিতেছি, তোমার যাহা করিবার আছে কর, তুমি অবিগ্রাস্ত চেকী ও সংগ্রাম কর, তুমি জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, চরিত্রে সংযম, কর্ত্তব্য-সাধনে দৃঢ়তা লাভ কর, ও সর্ববভূতের কল্যাণ সাধনকরিবার চেন্টা কর, আমি তোমার সঙ্গেই আছি। যে পরিমাণে আজ্ব-প্রভাব দেই পরিমাণে ভগবংকপা। যে পরিমাণে বৃক্ষ পৃথিবার রস আকর্ষণ করে সেই পরিমাণে বায়ু ও উত্তাপকে গ্রহণ করিবার উপযুক্ত হয়। প্রার্থনার অর্থ যদি এই হয়, নিজের প্রমের ভার ঈশরকে দেওয়া, বিনা আয়াসে সপ্তমসর্গে যাওয়া, তবে সে প্রার্থনা পূর্ণ হয় না; আর প্রার্থনার অর্থ যদি এই হয়, নিজের প্রকৃতিকে তাঁহার ইচ্ছাধীন করা, তবে তাহা পূর্বয়। প্রার্থনারওত একটা দায়িত্ব আছে। হে মানুষ, তুমি যখন ঈশরকে বলিতেছ "হে ঈশ্বর, আমাকে এই পক্ষময় হ্রদ হইতে উদ্ধার কর' তথন তুমিও কি আগুশক্তি প্রয়োগ ক্রিবে না, নিজে সন্তরণ ক্রিয়। কুলের দিকে যতটুকু অগ্রসর হইতে পার, তাহা করিবে না ? আতুরে ছেলে যেমন চৌকি-थानित छे भरत विभिन्न। कार्रात, मा आमारक नामाहेश। एन अ निष्क পা থানি বাড়ায় না, তুমিও কি তাহাই করিবে? এরূপু অলসের প্রার্থনা ঈখর কথনও পূর্ণ করেন না। মহাত্মা বুদ্ধ যেমন প্রতিজ্ঞা করিয়া বোধিক্রমের তলে বিদয়াছিলেন, এই আমি বসিলাম, আলোক না পাইলে উঠিব না; আমার অঙ্কের সন্ধ্রি সকল শিথিল হউক; মাংসপেশী সকল শীর্ণ হউক; আমার দেহকে কাটে ক্ষত বিক্ষত কৰুক; আমাকে আলোক পাইতেই

হইবে।' এরূপ প্রতিজ্ঞার মহাফল আছে। মানুষ যথন এমন প্রতিজ্ঞা করিয়া বসে, তথন ভগবান সাধু সাধু বলিয়া স্থারিত তাহার সাহায্যের জন্ম ধাবিত হন। তোমার আমার মনে এতটা প্রতিজ্ঞার বল মাদেনা এই জ্বল্য তুমি আমি বুদ্ধ নহি। একবার প্রতিজ্ঞা করিয়া বল দেখি, আর পাপে থাকিব ना, य यात्र यांक य थारक थाक, এই आगि छेठिनाम, जेयंब হরিত আসিয়া তোমার হৃদয়ে ভর করিবেন: কেঙ্গারু যেমন শাবককে নিজ কৃক্ষি মধ্যে পুরিয়া বিপদ হইতে পলায়ন করে, তেমনি তিনি তোমাকে নিজ কৃষ্ণির মধ্যে পুরিয়া বাঁচাইকেন। পাপি! তোমার পক্ষে ইহা অপেক্ষ। আনন্দজনক সমাচার কি হইতে পারে ? তুমি উথিত হও, তুমি প্রতিজ্ঞার বর্ম পরিধান কর, তুমি ফুদ্র শক্তিতে ফুদ্র তরবারিখানি ধারণ কর, দেখিবে তাঁহার হুদর্শনচক্র তোমার পশ্চাতেই আছে। হে কাপুরুষ, তুমি পাপ ভয়ে ভীত হইও না : রণবাদ্য বাজিবার অগ্রেই কাঁপিওনা; আহুরে ছেলের ক্যায় আ লূ-শক্তি প্রয়োগে বিমুখ থাকিও ন। ; জানিও জানিও জানিও, এ রণক্ষেত্রে ভূমি একাকী নও, আর একজন আছেন, গাঁহার অঙ্গলির ইঙ্গিতে গগন-বিহারী জ্যোতিক্ষমণ্ডলী স্বীয় স্বীয় কক্ষকে অতিক্রম করিতে পারিতেছে না। তিনিই আছেন। হায়! হায়! আমরা কেন এত অধম, কেন এত অবিশাসী, কেন সেই জীবস্ত শক্তির ক্রোড়ে আপনাকে দিয়া শক্তিশালী হই না ? এ প্রশ্নের উত্তর কে দিবে ? ধিকু ধিকু এই ক্ষুদ্র বিষয়াসক্ত হৃদয়কে শত ধিকু।

यूयुक्ष व।

এজগতে তুমি কোন্ স্থান অধিকার করিবে, তুমি কি লৌকিক বিষয়ের মধ্যে, ক্ষুদ্র কামনার মধ্যে আবদ্ধ হইয়া হীন হইয়া থাকিবে কিন্তা মহং বিষয়ের অনুধ্যান ও অনুশীলনের দার। হৃদয় মনকে মহৎ করিবে, তাহার অনেকট। এজীবনটাকে তুমি কি ভাবে দেখ তাহার উপরে নিভর করে। কি হইলাম, এ প্রশ্নের দ্বারা আপনার জাবনকে বিচার না করিয়া, কি পাই-লাম এই প্রশ্নের দারা যদি বিচার কর, তাহা হইলে লোকিক লাভালাভের উপরেই তোমার দৃষ্টি প্রবলরূপে পড়িবে। তথন আর ভাবিবে না যে ঈশুরের এই জগতে আমি যে একজন মানুষ আসিলাম, আমি যে একজন নানা-শক্তিসম্পন্ন জীব এত मिन এथात्न वाम कित्रलाम, जामि कि इहेग्रा मांड्राईलाम, कि শিথিলাম, কি করিলাম, জগতকে কি নিলাম, ঈশরেচ্ছা কতদুর সম্পন্ন করিলাম, কিন্তু ভাবিবে এ রাজ্যে কতট। স্থান অধিকার করিলাম, ক'থানা বাড়া করিলাম, কত হাজার টাকার কোম্পানির কাগজ, কত শত ভরি সোণার গহনা, কত টাকার অমিদারী, বা কত আয়ের ব্যবসায় করিলাম। এজগতে কে কত পায় তাহা দিয়া মনুষ্যাহের বিচার করিও না : কিন্তু কে কি হয় তাহা দিয়াই বিচার কর। অধিক আহার করা যাহার অভ্যাস

তাহার উদর বৃহদায়তন হয়;—তৎপরে সকল দিন তাহার অধিক আহার না যুটিতে পারে, সকল দিন একরপ উৎকৃষ্ট দ্রব্য না পাইতেও পারে, কিন্তু উদরের ক্ষীতিটা থাকিয়া যায়; সেইরূপ জ্বাতে তুমি যাহা দেখ, যাহা কর, যাহা উপার্জন কর, যাহা হইবার চেন্টা কর, সেই প্রয়াসে, সেই সংগ্রামে তোমার চরিত্রটা রহদায়তন হয়, তাহাতে বিশালতা, গভারতা, সারবতা আসে; সেই টুকুই থাকিয়া যায়. সেই টুকু তোমার, সেই টুকু মরণের পরেও থাকে। এই জ্ব্যাই ঋষিরা বলিয়াছেন "ধর্ম স্তুসাচ্ছতি" ধর্ম পরকালে মনুযোর অনুসামী হয়!

ধর্ম চরিত্রের ও অন্তরালে থাকেন। পুর্কেই বলিয়াছি ধর্ম আর কিছুই নহে, ঈশর যে মানব-হৃদয়ে বাস করিতেছেন তাহার প্রকাশই ধর্ম। হুদুয়বাসী ঈশ্বর, সত্য হ্যায়, প্রেম ও পবিত্রতারূপে যথন চিন্তাতে, ভাবে, আকাঞ্জাতে ও কার্ফ্যে উথলিত হইতে থাকেন তথন তাহাই ধর্ম্ম। আমরা বালক কালে ক্রীড়ার সঙ্গিগণের সহিত কোতুক করিবার নিমিত্ত এক-গাছের ফুল আনিয়া বাড়ীর গাছে কেশিলে বসাইয়া দিতাম.— দিয়া বলিতাম "দেখ্দেখ্ আমাদের গাছে কেমন ফুল ফুটেছে" কিন্তু সে ফুলের শোভা অধিকক্ষণ থাকিত না ; অল্লক্ষণ পরেই ভাহা বিবর্ণ হইত ; দল ঝরিয়া যাইত ; পুষ্পাহীন বৃক্ষ পুষ্পাহীনই থাকিত। সেইরূপ তোমার নিকট ধার করা দলাুণে আমার ধর্ম হয় না; বাহিরের শাসনে আরোপিত সাধ্তাতে ধর্ম হয় না : বৃক্ষের রসের ছায় যে সাধুতা জীবনের উৎস হইতে উৎ-

সারিত হইয়া জীবনতরুকে সতেজ করে, এবং ফুল ফল প্রসব করে, তাহাই ধর্ম। একটা স্ত্রীলোক কুয়া হইতে জল তুলিতে-ছিল, যীশু তাহাকে বলিলেন—''তুমি কুয়া হইতে রথা কি জল তুলিতেছ, তুমি আমার সঙ্গে এস, আমি এমন জল দেখাইয়া দিব যে তাহা পান করিলে আর তৃষ্ণা হয়্ম না"; ইহাও সেই জীবন্তথার্মের উৎসের কথা।

তুমি আমি কি ইহা চাই না যে আমাদের প্রাণে এমন একটা উৎস খুলুক যাহা হইতে তাজা তাজা ধর্ম সর্বদা উৎসারিত হইবে? ধর্মের একটা উৎস না পাইলে কেবল সাধনার দ্বারা ধর্ম পাওয়া তুঃসাধ্য। কোন কোনও ধর্মসম্প্রদায় ধর্ম-সাধনের এরূপ পুঞ্জানুপুঞ্জ নিয়ম সকল স্থাপন করিয়াছেন, যাহা সমুচিতরূপে পালন করিতে গেলে সাধকের চিত্ত প্রান্ত ও ভারাক্রান্ত হইয়া পড়ে। মানব-হৃদয়কে তিক্ত করা ধর্মের কাজ নয়, মিন্ট ও স্লুখী করাই ধর্মের কাজ। হৃদয়ে একটা ধর্মের উৎস খুলিলে সেটা হইতে পারে।

হার হৃদয়ে যদি একটা উৎস থাকে তুমি যেখানে যাও তোমার সঙ্গেই ধর্ম আছে মানুষ এজগতে যে ভাল থাকে, অনেক সময়ে তাহার বার আনা হাওয়ার গুণে। কেবল বাাধি যে সংক্রামক তাহা নহে হৃদয়ের ভাবও সংক্রামক, সাধ্তাও সংক্রামক। আজ তুমি ব্রাক্ষ আছ, ধর্ম ও সমাজ সংস্কারে উৎসাহী আছ, তাহার কারণ হয়ত এই যে, তুমি সেরপদলোকের সংসর্গে আছ, সেরপ হাওয়াতে আছ, সেরপ উৎসাহ-

জনক বাক্য ও কার্য্যের মধ্যে আছ। কোন কোন মানুষের প্রকৃতি কাচের তায়: অপরের ভাব ও কার্য্য সহজে সে সকল প্রকৃতিতে প্রতিফলিত হয় : ইহাদের জীবনের অধিকাংশ কার্ম্য অনেক সময় রঙ্গভূমির নটদিগের কার্গ্যের ত্যায় অপরের ভাবকেই প্রকাশ করে; তাহা তাহারা বুঝিতে পারে না। এই সকল মানুষকে একাকা কর, বা অপর ভাবাপর ব্যক্তিদিগের মধ্যে নিক্ষেপ কর, দেখিবে পূর্বর ভাব অন্তর্হিত হইয়া গেল। এক সময়ের উৎসাহী ত্রান্ধা, এক সময়ের ধর্ম ও সমাজ সংস্কারক, হয় ত প্রাচীন ধর্ম্মের পুনরুখানকারী হইয়া দাঁড়াইলেন। আমার বিশ্বাস জীবন্তুধর্ম্মের উৎস না পাইয়াই সকল সম্প্রদায়ের অনেক লোক ধর্ম ধর্ম করিতেছে। এ সকল মানুষ কোনও দিকেই টেকেনা; বিষয়াসক্তির সহিত সংগ্রামে টে'কেনা; প্রলো-ভনের সহিত সংগ্রামে টে কেনা; বিরুদ্ধ ভাবের স্রোতে পড়িলেও টেকে না। এসকল মানুষ অপরের ধর্মজীবনের সহায়তাও করিতে পারে না। এদেশে একটা প্রাচীন প্রবাদ বাক্য চলিত আছে, "স্বয়মসিদ্ধঃ কথং পরান্ সাধয়তি", যে নিজে সিদ্ধি লাভ করে নাই সে অপরকে কি প্রকারে সিদ্ধি দিতে পারে ? তুমি নিজে অগাধ জলে হাবুড়ুবু খাইতেছ, সাঁত-রাইতেছ, কি ধরি, কি ধরি করিয়া আপনাকে সামলাইবার জন্ম আকুল হইতেছ, তুমি অপরকে ধরিয়া কিরূপে তুলিবে ? যদি তোমার হুখানা পা রাখিবার মত একটু জমি পাও তবেই বলিবে—"আমি অগাধ জলের মধ্যে তুখানা পা রাখিবার মত

একটু জমি পাইয়াছি ? "ধন্যোত্মি কৃতকৃতোত্মি" আমি ধন্য হইয়াছি, আমি কৃতকার্য্য হইয়াছি"। যখন মানুষ সংসারস্রোতে দাঁড়াইবার এমন একটু জমি পায় তখনি তার প্রাণে জীবন্ত-ধন্মের উৎস খেলে।

মহাপুরুষদিগের জীবন আলোচনা করিয়া দেখ, দেখিবে তাঁহারা জীবনের একটা ভূমি পাইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাদের ফদয়ে জীবন্ত ধশ্বভাবের উৎস খুলিয়াছিল। বুরু যৌবনের প্রারম্ভে কি আলোক দেখিলেন যাহ। বার্দ্ধকো, মৃত্যু দিন পর্যান্ত, তাঁহার ফদয়ে বাস করিল! মৃত্যুর মূহর্টেও সেই কথা মূখে লইয়া মরিলেন! মহম্মদ চল্লিশ বংসর বয়সে যে কথা ধরিলেন, বার্দ্ধকো মৃত্যু দিনেও তাহা মুখে লইয়া পৃথিবী হইতে অপসত হইলেন তাঁহারা কিছু দেখিয়াছিলেন, কিছু পাইয়াছিলেন, কিছু পাইয়াছিলেন, কিছুর উপরে দাঁড়াইয়াছিলেন, যে জন্ম তাঁহাদের জীবন জল-পার্দ্ধে রোপিত রক্ষের আয় সর্ক্রদ। সতেজ ও ফলপ্রদ ছিল। আমাদিগকেও জীবন্থ ধর্মের উৎস অন্বেষণ করিতে হইবে।

জীবন্ত ধর্মের উৎস যে কোথায় তাহা ত এক কথাতেই প্রকাশ করা যায়, কিন্তু কাজে লাভ করাই তৃষ্কর। জীবন্ত ধর্মের উৎস স্বয়ং ভগবান। তিনি যদি তোমাতে আমাতে ভাল করিয়া উৎসারিত হইতে পান, তাহা হইলেই তুমি আমি তাজা ধর্ম লাভ করিতে পারি। যবি বল তিনি ত সকল হৃদয়েই আছেন, তুনি ত সুর্ববশক্তিমান, তবে কেন তিনি সকল হৃদয়ে উৎসারিত

হন না? উত্তরে বলি কেবল তিনি যে আছেন তাহা ত নয়, সেই সঙ্গে আমিও যে আছি; তিনি প্রেরক আমি প্রেরিত, আমি তাঁহার সহিত একীভূত হইলে তবে ত তাঁহার প্রেরণা আমাতে উৎসারিত হইবে। যদি কোনও গুহে গুহিণীর কথা শুনিয়া মনে কর "ওটা কর্তার ও কথা"—আবার কর্তার কথা শুনিয়া মনে কর—"ওটা গুহিণীর ও কথা" তবে সে কিরূপ গুহে? যে গুহে কর্তা গুহিণীতে প্রেমে প্রেমে এরূপ যোগ যে তুইএ মিলিয়া যেন এক. এরূপ গুহে কি নয় ? ঈশ্বর ত হাদয়ে আছেন তিনি ত প্রেরণা করিতেছেন, কিন্তু আমি যে তাঁহার সহিত একীভূত নই, এই কারণেই তাঁহার প্রেরণা ধর্ম-রূপে আমার হৃদয়ে ও জীবনে উৎসারিত হইতে পারিতেছে না। কে এই একসকে স্থাপন করে? ইহা প্রেমেরই সাধ্য, প্রেমেরই কার্য্য। যদি তাঁহাতে এরূপ প্রেম অর্পিত হয় যাহাতে পাপে অরুচি ও পুণো রুচি জন্মে, যাহাতে সর্পের নির্মোকের ভায় বিষয়াসক্তি খনিয়া পড়িয়া যায়, এবং ধর্মের চিন্তা, ধর্ম্মের সাধন ও ধর্মের আচরণ, মানুষের হৃদয়ের পক্ষে মধ্স্বরূপ হয়, তাহা হইলেই জাবনে তাজা ধর্ম্মের উৎস খুলিয়া যায়। তথন মানুষ ঋষিগণের সহিত একবাকো বলিতে পারে সর্কেষাং ভূতানাং মধু"—ধশ্মই সকল প্রাণির মধু-স্বরূপ, "মধুবাতা ৠতায়তে মধু ক্ষরন্তি মধ্যে निकातः" वाशु मध् वहन कति एक मने मकन मध् वहन করিতেছে। এরূপ প্রেম ভগবানে অর্পিত হইলে মানুষ

যাহাকে মুক্তি বলে তাহা আপনাপনি সিদ্ধ হয়। বৈষ্ণব কবিগণ যে বলিয়াছেন ''জগতের সার ভক্তি মৃক্তি তার দাসী'' তাহা অতীব সত্য কথা। মুক্তিকে যে অর্থেই গ্রহণ কর না কেন ঈশ্বরে অকপট প্রেম জন্মিলেই তাহা হুসাধ্য হয়। এদেশে মক্তি শব্দের প্রধানতঃ তিন প্রকার অর্থ দেখা গিয়াছে। প্রথম. আধ্যাজ্যিক, আধিভৌতিক ও আধি দৈবিক এই ত্রিবিধ হুঃথের আত্যন্তিক ও ঐকান্তিক নিবৃত্তিই মুক্তি; দিতীয়, যে মোহ নিবন্ধন মানুষ অনিত্যকে নিত্য জ্ঞানে তাহাতে স্বাসক্ত হইতেছে সেই মোহের নিবৃত্তি মুক্তি; তৃতীয়, যে কর্ম্মবন্ধন বশতঃ মানুষ বার বার সংসার-পাশে বদ্ধ হইতেছে সেই কর্ম্মবন্ধনের নির্ভি মুক্তি। মানুব অকপট প্রেমে সেই সচিদানন্দ পর্ম পুরুষের সহিত একীভূত হইলে এই সকল প্রকার মুক্তিই কি মুসাধ্য হয় না ? ঋষিগণ বলিয়াছেন ঃ—

সমোদতে মোদনীরং হি লদ্ধ। তরতি শোকং ভরতি পাপ্পানং গুহাপ্রস্থিভ্যো বিমুক্তো২ মুতো,ভবতি।"

"অর্থ—সাধক এই মেদিনীয় পরমেশ্বরকে লাভ করিয়া পরমানন্দ লাভ করেন; তিনি শোক ও পাপ হইতে উত্তীর্গ হন; এবং
সকল প্রকার হৃদয়-প্রন্থি হইতে বিমুক্ত হইয়া মুক্তি লাভ
করেন।" ইহা সত্য কথা। প্রেমে তাহাকে লাভ করিলেই
মানুষ্বের সকল বন্ধন আপনাআপনি খসিয়া পড়ে।

কিন্তু এই মুক্তির আকাজ্ঞা। সকল হৃদয়ে প্রবল দেখা যায় না। এ সম্বন্ধে আত্মা সকলকে তিন শ্রেণীতে ভাগ করা

যাইতে পারে। প্রবুপ্ত আত্মা, প্রবুদ্ধ আত্মা ও মুমুক্ষ্ আত্মা! প্রযুপ্ত আত্মা যাহারা তাহারা আপনাদের আত্মার অবস্থার বিষয়ে অনভিজ্ঞ ও তৎপ্রতি উদাসীন। এই সকল আত্মা গতানুগতিকের অধীন হইয়া সংসার-গতিকেই প্রাপ্ত হইতেছে। এই প্রযুপ্ত আত্মাদিগের মধ্যে আবার তিন শ্রেণী আছে। প্রথম, যাহারা বিষয়াদক্তিতে প্রযুপ্ত, দিতীয় যাহারা স্বৈরাচারে প্রযুপ্ত, তৃতীয় যাহারা মৃত-ধর্ম্মে প্রযুপ্ত। বিষয়াসক্তিতে প্রযুপ্ত ব্যক্তিগণ বিষয়কেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিয়াছে এবং তাহারই অনুসর্ণ করিতেছে। ঈশ্বর বলিয়া যে একজন আছেন, ধর্ম বলিয়া যে কিছু আছে, পরকাল বলিয়া যে কিছু আছে ইহা ইহারা স্মরণ করে না, প্রচলিত বিখাস বলিয়া, এ সকল বিশাস মানবের পক্ষে স্বাভাবিক বলিয়া, মৌথিক বিশাস করে মাত্র, সে বিশ্বাস তাহাদের চিন্তা ও কার্য্যে প্রবেশ করে না। তাহার। তুলাদণ্ডে ওজন করিয়া দেখিয়াছে যে ধর্ম ও ঈশর অপেক্ষা টাকা মূল্যবান, বিষয় বিভব মূল্যবান, হুতরাং তাহারা ধর্মা ও ঈশ্বরের চিস্তাকে পশ্চাতে রাখিয়া বিষয়কে অগ্রেস্থাপন করিয়াছে। মানবাত্মার যে একটা প্রমার্থিক দিক আছে সে বিষয়ে তাহার। একেবারে অন্ধ স্কুতরাং সে বিষয়ে তাহার। প্রযুপ্ত।

বিতীয় শ্রেণীর প্রযুপ্ত আত্মা সকল স্বৈরাচারে প্রযুপ্ত। ইহাদের মন পূর্বব শ্রেণীর স্থায় ক্ষুদ্র বিষয়াসক্তির দারা চালিত নহে। ইহাদের লক্ষণ এই যে ইহারা সর্ববদা ও সর্ববেভাবে নিজ্ব নিজ প্রবৃত্তিরই চরিতার্থতা অন্বেষণ করিতেছে। প্রবৃত্তির চরিতার্থতা চরিতার্থতা বলিলেই যে সকল সময় অসাধু প্রবৃত্তির চরিতার্থতা বুঝিতে হইবে তাহা নহে। ঈশ্বর প্রীতিবিহীন হইয়া অসংযত ভাবে সাধু প্রবৃত্তির চরিতার্থতা ও স্বৈরাচারের মধ্যে গণ্য। এই প্রেণীর মানুষ নিজের যাহা ভাল লাগে তাহাই করে. তাহার অতিরিক্ত কিছু জানে না বা অস্বেষণ করে না। ইহাদের প্রবৃত্তিকুল সতেজ ও প্রবল স্রোভস্পতীর ক্যায়. তোড়ে ইহাদিগকে ভাসাইয়া লইয়া যায়। ইহারা না জানিয়া অনেক সময় ঈশ্বরেচ্ছার অধীন হয় বটে, তাহারই আদিট কার্সের আচরণ করে বটে, কিন্তু তাহার আদেশ বলিয়া নয়, নিজের অভীক্ট বলিয়া। যে প্রেমের যোগের কণা পূর্দের বলিয়াছি তাহা ইহাদের অন্তরে নাই। সে বিষয়ে ইহারা প্রযুপ্ত।

তৃতীয় শ্রেণী মৃতধর্ম্মে প্রযুপ্ত। ইহারা বাহিরে দেখিতে ধর্মাচরণ করিতেছেন, ধর্মমাধনের বাহিরের নিয়ম সকল অবলদন করিয়াছেন, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহারা ঈশ্বর-প্রীতি সম্বন্ধে প্রযুপ্ত। ইহাদের অন্তরে আকাজ্জা নাই, ব্যাকুলতা নাই, ধর্মের জ্বল ক্ষা ভৃষণ নাই, প্রেমত দরের কথা। ইহাদের ধর্ম্ম বাহ্নিক ক্রিয়ামাত্র, বিশাস অপরের মৃথে শেখা কথা মাত্র। ইহারা ঘোর আল্ল-ভৃপ্তি ও আল্ল-প্রবঞ্চনার মধ্যে পজ্মাছেন। ধর্মের বাহিরের নিয়ম পালন করিয়া ভাবিতেছেন ধর্মার্থে যাহা কর্তব্য করা হইল; ভোতাপাথীর স্থায় শেখা কথা, দ্য়াময় নাম, বলিয়া ভাবিতেছেন— এইত ঈশ্বরকে

দয়াময় বলিলাম, ইহাতেই সকল পাপ খণ্ডিয়া যাইবে। অনেক সময় দেখা যায় ইহারা ধর্ম্মের ছায়ার পশ্চাতে বিষয়াসক্তির কায়া রাখিয়াছেন, তাহা নিজেরা দেখিতেছেন না। জাগ্রত, জীবন্ত, সতেজ ঈশরপ্রেম ইহাদের হৃদয়ে নাই স্ততরাং ইহারাও ধর্ম সম্বন্ধে প্রযুপ্ত।

এই সকল প্রযুপ্ত আলো কখন কখনও জাগ্রত হয়, কখনও ি নিজের আধ্যাণ্ডিক অবস্থা বিষয়ে অভিক্ষ হয়; নিজের তুর্গতি ও ধর্ম্মের মহত্ব অনুভব করে : তথন তাহাদিগকে জাগ্রত সাজা বলা যাইতে পারে। এই প্রবোধন-প্রণালী সকলের পক্ষে সমান নহে। কেহ কেহ সংসারের অনিতাতা ও বিষয়ের অসারতা অনুভব করিয়া জাগ্রত হন ; আবার কেহ কেহ অগ্রে সেই প্রেমময়ের প্রেমের মাধুরী ও ধর্মের সারবতা অনুভব করিয়া প্রবুদ্ধ হন। এই ছুইটা প্রণালী সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ-গতি-সম্পন্ন। একটীর গতি বিয়োগের দিকে; অপরটীর গতি যোগের দিকে। এদেশের অনেক লোক প্রথমোক্ত ভাবে উদ্বৃদ্ধ হইয়া সংসার তাগি করিয়া সন্নাদী হইয়াছেন। ভত্তৃ-হরির বৈরাগ্য বিষয়ে এরপ কথিত আছে, যে তিনি একটী স্ত্রীলোকের প্রতি অতিশয় আসক ছিলেন; বড় ভালবাসিয়া তাহাকে একটা উৎকৃষ্ট ফল দিয়াছিলেন; পরে সেই ফলটা অপর একজন রাজপুরুষের নিকট পাইলেন; তথন তাঁহার চেতনা হইল; তিনি ভাবিলেন ছি, ছি, ! এ কুহকে থাকিতে নাই।

যাং চিন্তয়ামি সততং ময়ি সা বিরক্তা, সাচাত্য মিচ্ছতি জনং সজনোত্যরক্তঃ।

অর্থ—আমি যাহাকে সর্বদা চিন্তা করি সে জন আমাতে অনুরক্ত নয়; সে আর একজনকে চায়, কিন্তু সে আবার একজন তৃতায় ব্যক্তির প্রতি অনুরক্ত!" ছি! ছি! পাপের একি কুহক জাল! এইরূপ একটা আক্মিক কারণে কত লোকের যে বৈরাগ্যের উদয় হইয়াছে, পাপের নিদ্রা ভাঙ্গিয়াছে তাহা বলা যায় না।

কিন্তু এই উদ্বৃদ্ধ অবস্থাতে মামুষের ছাড়িবার ভাবই অধিক দেখিতে পাওয়। যায়। তাঁহারা বলিতে থাকেন "ছাড় অনিত্য অসারে", কিন্তু তার সচ্চে সঙ্গেই যে আর একটা কথা লুকান থাকে—"ভজ সারাৎসারে" সেটা তাঁহাদের মনে অগ্রে কোটে না। শেষে যখন ফোটে তথনও প্রেম ভক্তির ভাব অপেক্ষা সন্ম্যাদের ভাব তাঁহাদের জাবনে অধিক থাকে।

অপর এেণীর উদ্ধ আজাদিগের প্রকৃতি বিভিন্ন। তাঁহার।
দেই প্রেমময়ের প্রেমের দেশিদর্যা দেখিয়াই আকুন্ট হইয়া
থাকেন। ইহাদের পবিত্র প্রকৃতিতে ধর্ম্ম আপনার আকর্ষণকে
বিস্তার করে। ইহার। স্বতঃ ধর্মের দিকে আকুন্ট হইয়া
থাকেন। শ্রীমদ্রাগবতকার সাত্ত্বিক ভক্তির লক্ষণ নির্দেশ
করিতে গিয়া বলিয়াছেনঃ—

তলা ুণ শ্রুতি মাত্রেণ যথা গঙ্গাস্তসোম্বুধৌ, মনোগতি রবিচ্ছিন্না —

জ্থীং গঙ্গার স্রোত যেমন অবিচ্ছিন্নগতিতে সাগরাভিমুখে যাইতেছে, সেইরূপ ভগবানের গুণাবলী শুনিবামাত্র যখন চিত্তর্ত্তি অবিচ্ছিন্ন গতিতে তাঁহার অভিমুখে যায় তাহাই সাত্ত্বিক ভক্তি। বাস্তবিক এই সকল প্রবৃদ্ধ আজার প্রকৃতিতে সাত্ত্বিক ভক্তি জাগিয়া থাকে।

আতা। এইভাবে প্রবুদ্ধ হইলেই স্বায় আধ্যাত্মিক অবস্থ। পর্যালোচনা করিতে প্রবত্ত হয়। তথন একদিকে নিজের দুর্নলতা ও অধমতা অপর দিকে ধর্মের মহত্ব ও শ্রেষ্ঠত। যুগপৎ হৃদয়ে উদিত হইতে থাকে, এবং ঈশ্বরেচ্ছার অধীন হইবার জন্ম, তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম, মনে প্রবল আবেগ উপন্তিচ হয়। এই আবেগে হৃদ্য আন্দোলিত হইতে থাকে : আকাঞ্জা নবীভূত হইতে থাকে। এই অবস্থাতে সেই আাত্রাকে মুযুক্ষু বলা যায়। মুমুক্ষু আাত্রা ঈশরের অভিমুখে অগ্রসর হইবার চেষ্ঠা করিতে গেলেই তুইটী স্তমহৎ বিল্প তাহার পথে অভ্যাদিত হয়। প্রথমতঃ দে দেখিতে পায়, তাহার হস্ত পদ অংসক্তি-রজ্জুতে দৃঢ়রূপে বন্ধ; বিতীয়তঃ দেখিতে পায়, যে প্রবৃত্তির দেব। করিয়া, উঠিয়া পড়িয়া, বন্দা হইয়া তাহার প্রতিজ্ঞার বল এতই হ্রাস হইণাছে যে এখন দাঁড়াইবার ইচ্ছা করিলেও দাঁডাইতে পারে না। আসক্তির রজ্জু কাহাকে বলে ? মানুষের যত প্রকারে পতন হয় তাহার মধ্যে প্রবেশ করিলে দেখা যায়, ভিতরে প্রধান কারণ স্থাস্পৃহা। মানুষের স্বভাব এই, যে কার্য্যে দৈহিক বা মানসিক

স্থুখ হয়, উত্তেজনাজনিত এক প্রকার আনন্দ হয়, সেই কার্গ্য পুনঃ পুনঃ করিতে চায় অর্থাৎ সেই উত্তেজনাজনিত আনন্দটুক বার বার লাভ করিতে চায়। আমার ইজা চেয়ার-খানিতে বসিয়া যদি তোমার আরাম বোধ হয় তার পর দেখি যখন তখন আমার ইজা চেয়ার থানিতে আসিয়া বসিতেছ। নস্তাটী নাকে দিলে রি রি করে, স্নায়বীয় উত্তেজনাজনিত এক প্রকার তথানুভব হয়, এজন্ম দেখি মানুষ বার বার নস্মটী নাকে দিতেছে। মানব প্রকৃতির দিতীয় স্বভাব এই, যে কার্সাটী অভ্যাস-প্রাপ্ত হয়, তাহাকে বাধা দিবার শক্তি হ্রাস হইয়া যায়। নস্ভটা লওয়ার জভা বন্ধাগণ বিরক্ত, তুমিও কতবার প্রতিজ্ঞা করিতেছ যে ছাড়িবে অথচ ছাড়িতে পার না; অভাাস বশতঃ মনের বাধা দিবার শক্তি নন্ট হইয়াছে। মানুষের পতনের মধ্যে আরু কোনও কথা নাই। কত স্তরাপায়ীকে অনুতাপ করিতে দেখিয়াছি, কাঁদিয়া প্রতিজ্ঞা করিতে দেখিয়াছি, আবার দেই সুরাপায়ীর বন্ধবর্গের সহিত ও সুরার সহিত যেই সাক্ষাং হইয়াছে অমনি বালির বাধের ক্যায় সে প্রতিজ্ঞ। ভালিয়া গিরাছে! কারণ এই সুরা দেখিলেই সুরার উত্তেজনা জনিত এখটুকু স্মরণ হয়, তথন মন আর বাধা দিয়া রাখিতে পারে না, প্রতিজ্ঞাতে গল আনে না। ইহাকেই বলে আসক্তি। আসক্তির একদিকে তথস্পৃহা অপর দিকে প্রতিজ্ঞার বলের অভাব। মুমুক্ষ্ আগির পথে এই চুইটাই প্রধান বিল্লম্বরুপ ৰণ্ডায়মান হয়। এই চুইটীকে অভিক্রেম করা সময়-সাপেক।

কোনও কোনও সাপ আছে যাহা মানুষের পায়ে বা হাতে জড়াইলে টুকরা টুকরা করিয়া সাপের দেহ কাটিয়া ফেলিতে না পারিলে নিদ্ধতি পাওয়া যায় না। অসক্তির বাধনও সেই প্রকার। ইহাকে টুকরা টুকরা করিয়া কাটিতে অনেক দিন লাগে। বিজয় এক দিনে লাভ হইতে পারে; কিন্তু বিজয় প্রতিষ্ঠিত হওয়া সময়-সাপেক। মুমুক্ষ্ আয়ার পক্ষে ঈপরের করণাতে বিশ্বাস ও পৈসোঁর অতাব প্রয়োজন।

দ্বিজত্ব।



সংস্কৃতে দিজ শব্দের চলিত অর্থ তৃই প্রকার, পক্ষা এবং ব্রাহ্মণ; পক্ষাকে এই জন্ম দিজ বলা যায় যে পক্ষী একবার অণ্ডের আকারে জন্ম প্রহণ করে, পুনরায় জাবের আকারে আবিভূতি হয়। ব্রাহ্মণকে যে বিজ বলে, সে বিষয়ে এই একটা চলিত কংশ আছেঃ—

"জন্মনা জায়তে শূদ্রঃ সংস্কারান্দ্রিজ উচাতে।"

অর্থ—সকলেই শূদ হইয়া জন্মে, ব্রাহ্মণ সংস্কার-বশতঃ হিজ হন।

প্রাচানের। উপনয়ন বা ধর্মদীক্ষাকে ব্রাহ্মণের জীবনের পক্ষে এরূপ একটা বাগোর মনে করিতেন, যে তাহাকে দিজত্ব আখ্যা দিয়াছেন। সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই এরূপ বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়। পরমহংসদিগের মধ্যে এরূপ প্রথা আছে যে, সম্যাস-ব্রতে দীক্ষিত হইবার সময়, ব্রাহ্মণকে বর্গা এম ধর্ম্মের চিক্ষম্বরপ শিখা-সূত্র ত্যাগ করিতে হয়। তৎপরে নব-দীক্ষিত সন্মাসীকে নৃতন বেশ দিয়া জগতের নিকট পরিচিত করা হয়। ইহার পর বংশ, জাতি, জন্মন্থান, পিতামাতার নাম প্রভৃতি উল্লেখ করিতে নিধেধ; শরীর সম্বন্ধে স্বসম্পর্কীয় ব্যাক্তিদিগের ভবনে প্রবেশ ও বাস নিষিদ্ধ। এইরূপে শ্বিজত্বের সমৃদ্য় চিক্

দেদীপানান রাথা হয়। শুনিয়াছি রোমান ক্যাথলিকদিগের মধ্যে যাঁহার। সন্ন্যাসী বা সন্ন্যাসিনী হন, তাঁহাদের দীক্ষার প্রণালীও না কি এইরূপ। তদ্বারা পুরাতন জীবনের মৃত্যু ও নূতন জীবনের উৎপত্তি বিশেষরূপে সূচিত হয়।

ইহাতে কি প্রমাণ হয় ? ইহাতে এই প্রমাণ হয় যে, জগতের সাধ্পণ মানুষের ধর্মোনুথ অবস্থাকে এরূপ গুরুতর মনে করিয়াছেন যে তাহাকে দিতীয় জন্মের সহিত তুলনা করিয়াছেন। কেন এরূপ করিয়াছেন ? তাহার কারণ পরে প্রদর্শিত হইতেছে।

দিজত্ব কাহাকে বলে ? তুই কথায় তাহার লক্ষণ দেওয়া যাইতে পারে। মানুষ যথন জ্ঞাতসারে প্রবৃত্তির অধীনতা পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম্মের ও ঈশবের অধীনতা স্বীকার করিতে প্রবৃত্ত হয়, যথন পাপের দিকে পশ্চাৎ ও ঈশ্বরের দিকে মুখ করিরা দাঁড়ায়,—তখন তাহার দিজত্ব ঘটে। এ পরিবর্ত্তনটা মানব-জীবনে বড় সামাভা নহে। একটা দৃক্টান্তদারা ইহার ভাব কতকটা ব্যক্ত করা যাইতে পারে। একজন ধনীর সন্তান যৌবন-মদে মত্ত হইয়া, স্বীয় পিতার আদেশ ও উপদেশ অগ্রাহ্ করিয়া, পিতৃপ্রাপ্ত ধন লইয়া, কুসঙ্গীদের সঙ্গে বিদেশে আমোদ করিতে গেল। দিন দিন ধনের ক্ষতি, মানের ক্ষতি, স্বাস্থ্যের ক্ষতি, সকল দিকে ক্ষতি হইতে লাগিল, তবু তাহার চেতনা নাই! অবশেষে আর ধন নাই, তথন কুসন্ধিগণ এক প্রতারণা-জাল বিস্তার করিতে পরামর্শ দিল। এক সহরে গিয়া তাহাকে নবাব বা রাজা সাজাইয়া, বাজারের লোকের জিনিসপত্র লইয়া রাতারাতি পলাইবার পরামর্শ করিল! যখন সে প্রতারণা কায়টা হইয়া গেল এবং পুলিস তাহাদের পশ্চাঘতী হইল. এবং তাহাদিগকে আত্মগোপন করিয়া সন্নাসীর বেশে সহরে সহরে বেড়াইতে হইল, তথন সেই ধনী সন্তানের মনে বড়ই লজ্জা বোধ হইল, সে একদিন বলিল.—'আমি আর তোমাদের সঙ্গে থাকিব না; তোমরা বড় ছোট লোক, সামান্ত অর্থের জন্ত পরকে প্রবঞ্চনা কর, আমি পিতার কাছে যাই।' সে এই কথা বলিবামাত্র তাহার সন্ধিগণ অনুরোধ, উপরোধ, প্রভৃতি সহকারে তাহাকে বারণ করিতে লাগিল; সে কিছুতেই গুনিল না; তাহারা হাত ধরিয়া টানাটানি করিতে লাগিল, সে গুনিল না; সবলে হাত ছাড়াইয়া, ভাহাদের জিনিসপত্র দুরে ফেলিয়া দিয়া, পিতার গুহের অভিমুখে অগ্রসর হইল।

এরপে যাওয়াটা কতটা প্রতিজ্ঞার বলের কর্ম ! তেমনি প্রস্থানিতা তাগে করিয়া মানুষ মধন ধর্মের ও ঈশরের অধানতা স্বীকার করিতে যায়, তথন কি মহাপরিবর্তনই ঘটে! কি প্রতিজ্ঞার বলেরই প্রয়োজন হয় ! প্ররন্তির অধীনতাতে কি হৢঃখ তাহা মানুষ দেখিয়াছে; আমরাও প্রতিদিন দেখিভেছি। মানব-সংসারে দাবানলের আয় যে হৢঃখানল নির্ভ্তর ছলতেছে, তাহার অধিকাংশ কি মাববের আয়-কৃত নহে? রোগ শোক জরা মরণ প্রভৃতি সাভাবিক ও অপরিহার্গ হৢঃখ ত আছেই, যাহা সকলকেই সহিতে হয়, নিরন্তর সতর্ক থাকিয়া ও য়াহা কেহ নিবারণ করিতে পারে না; কিন্তু হায়! মানুষের এমনি

তুর্গতি, যে. তাহাতেও দন্তুট না হইয়া মানুষ আবার নূতন নূতন তুঃখ উৎপন্ন করে! কাঠ যোগাইয়া, বাতাস দিয়া, তুঃখানল জ্বালিয়া তোলে! প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া যন্ত্রণানলে দগ্ধ হয়। অপরকেও দক্ষ করে! ঋষিরা বলিয়াছেনঃ—

"ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শামাতি। হবিষা কৃষ্ণবত্যে ব ভূয় এবাভিবৰ্দ্ধতে॥"

অর্থ— কোমনার বিষয় পাইয়া কামনা কখনই নিবৃত্ত হয় না ; বরং মৃতাহুতি প্রাপ্ত হইলে অগ্নি যেরূপ বিদ্ধিত হয়, সেইরূপ বিদ্ধিত হইয়া থাকে'া প্রবৃত্তিরূপ অনলের কার্চ্চ আমরা নিচ্ছেই; —আমাদের শরীর মনকে পোড়াইয়া ইহা ধু ধু করিয়া জ্লিতেছে। চারিদিকে চাহিয়া দেখ, সংসারে কত তুঃখ কত হাহাকার, কত আর্থনাদ, কত বৈর, কত বিদেষ, কত অত্যাচার, কত মনস্তাপ! একজন বিশটা কি পচিশটী টাকা বেতন পার, স্পাদা স্তর্ক থাকিলেও তাহাতে সংসার চলে না ; কিন্তু এই দারিদ্রা তাহার পক্ষে যথেন্ট নছে, সে আবার ত্বরাপান করিতে ও তংসহায় অপরাপর পাপের অনুষ্ঠান করিতে শিখিরাছে; গিয়া দেখ, সে মত্ত হইয়া আপনার পত্নীকে মারিয়া অর্দ্ধ-মূত করিতেছে; সন্তানগুলিকে অন্ধ-বস্ত্র-হীন করিয়া পথে ছাড়িয়া দিতেছে; প্রতিবেশিগণের সহিত নির্কর কলহে দিন ন্বসান ক্রিতেছে। ইহা দেবিলে কার না চক্ষে জল পড়ে ? কে না বলে হায় রে ! জীব ! প্রবৃত্তির হাতে আপনাকে দিয়া তোর কি তুর্দশা!

প্রবৃত্তির হাতে আপনাকে দেওয়া বড় সর্ব্রনাশের কথা!
পাপকে হৃদয়ে স্থান দেওয়া আর আপনার প্রাঙ্গণে কণ্টক-তরুর
বীজ বপন করা সমান। নিজেরই যাতনার কারণ সঞ্চয় করিয়া
রাখা। যে পূর্কেক্তি ধনী-সন্তানের ল্লায় প্রবৃত্তির হাতে
আপনাকে দিয়াছে, সে যে দিন বলে,—"আর আমি প্রবৃত্তির
দাসর করিব না, ধর্ম যিনি সেতৃস্বরূপ হইয়া সংসারকে ধারণ
করিতেছেন, যিনি আনাতে রহিয়াছেন, আমি এত দিন বুঝি
নাই, আমি সেই ধর্মের হাতে আপনাকে দিব," সে দিন কি
তার নব জন্মের দিন নয়? সে দিন সে এক নৃত্তন জগকে
প্রবেশ করে; সেখানকার সকলি নৃত্তন।

প্রথম, সেথানকার জ্ঞান নূতন। যতদিন ধর্মা-দৃষ্টি খোলে নাই, ততদিন মানুষ যে সকল বিষয়কে সার বলিয়। জ্ঞান করিতেছিল, এখন দেখিল, সে সমৃদায় অসার হইয়া গেল, এবং যাহাকে সে পুর্কের অসার ভাবিতেছিল, তাহাই সার হইল। সে এতদিন ভাবিতেছিল কেবল জড়রাজ্যেই স্থৃদৃঢ় নিয়ম সকল প্রতিষ্ঠিত আছে; এখন দেখিল আত্মার রাজ্যেও এক সর্ক্রাধিতেছে। আগে ভাবিত জগতে চারিদিকে অন্ধশক্তির ক্রীড়া, সে তন্মধ্যে দণ্ডায়মান আছে, আত্মরক্ষা করাই তাহার প্রধান কাজ, স্বপোষণই তার প্রধান ধর্মা, এখন দেখিল যিনি জড়ে তিনিই চেতনে, তাঁহার সন্তার মহাপ্লাবনে জগত নিমা, সাগর তরজোপরি একগাছি তৃণ যেমন ভাসে, তেমনি সেই সন্তা-

সাগরোপরি এই জগতে ভাসিতেছে। দেখ উভয় জ্ঞানে কত তারতমা।

এ রাজ্যের জ্ঞান যেমন নূতন ভোগও তেমনি নূতন।
সংসার-রাজ্যে, প্রবৃত্তিরাজ্যে, থাকিতে তাহার স্থু তঃখু যাহা
ছিল, এখন আর তাহা নাই, এখন নূতন প্রকার স্থু তঃখের
অভ্যুদয়। সংসার-রাজ্যে থাকিতে ধনমানের লাভে স্থু ও
তাহাদের ক্ষতিতে তঃখু হইত, এখন সে সব দিকে দৃষ্টি নাই;
এখন তদপেকা উপরের প্রসন্তা ও নিজ চিত্তের বিশুদ্দি
বহুগুণে অধিক প্রাথনীয় মনে হয়; এবং একটু সামান্য পতনে
যে মানসিক যাতনা হয়, কোনও ধন বা মানের ক্ষতি তাহার
সহিত তুলনা হইতে পারে না। আগে বৈরনিয়্যাতন করিতে
পারিলে স্থু হইত এবং না করিতে পারিলে তঃখু হইত,
এখন মন মানবের সর্ব্ববিধ প্রতিকূলতাকে অতি ক্ষুদ্র বলিয়া
গণনা করে; এবং যে বিছেন্টা তাহারও কল্যাণ-চিন্তা করিতে
স্থা হয়। দেখ কি পরিবর্ত্তন।

এ রিজ্যের অন্ন পানও নৃতন। পূর্বের আত্মা বিষয় চিন্তাতেই পরিপুট হইত, স্বার্থসিদির আশার দারা বলবান হইত, ও স্বার্থ চিন্তার মধ্যেই বাদ করিত; এখন আত্মার অন্ন পান অন্ম প্রকার, আত্মা এখন সত্যের অনুধ্যান ও অনুসরণে উৎসাহিত এবং সভ্য-স্বরূপের সহিত অধ্যাত্ম-যোগ দারা পরিপুষ্ট। তিনিই এ রাজ্যে আত্মার অনুপান।

এই বিতীয় রাজ্যের সম্বন্ধ সকলও নৃতন। পূর্বের্ব যাহাদের

সহিত আজীয়তা ছিল, তাহাদের অনেকে হয়ত দূরে গিয়াছে: আবার দূরে যাহার। ছিল, তাহার। হয়ত নিকটে আসিয়াছে। স্বার্থসিদ্ধি ও বিষয়-ত্রথ লাভ যথন মনের প্রধান লক্ষ্য ছিল. তথন যাহার। স্বার্থসিন্ধির সহায় বা তাহার উপায়-স্বরূপ ছিল, মন তাহাদিগকেই আত্মীয় বোধ করিত ও তাহাদের সক অবেষণ করিত, বা যাহারা অসার আনোদের সহায়, তাহাদের উপরে প্রীতি স্থাপন করিত: এখন আত্মার আত্মীয়তা স্বতন্ত্র স্থানে অপিত। মহাতঃ যীত্ত একবার স্বীয় শিষ্যগণকে নির্দ্দেশ করিয়া বলিয়াছিলেন, "আমার মা ভাই কে? যে কেহ প্রভূ পরমেখবের চরণাশ্রিত সেই আমার মা, আমার ভাই।" এ উক্তির জন্ম তাঁহাকে কেচ কেচ নিন্দা করিয়ংছেন: বলিয়াছেন, স্বর্গের প্রতি তাঁহার মেহ ম্যতার ন্যুন্তা ছিল। কিন্তু একথা সত্য যে, নব-জীবন-প্রাপ্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে এমন একটা নৈকটা ও আশীয়ত। স্থাপিত হয়, যাহ। রক্তের সম্পর্ক অপেকাও ঘনিট ও তদপেকাও প্রিয়। নব-জীবন প্রাপ্ত আগ্রা যেমন এক দিকে অপর নবজীবন-প্রাপ্ত আগ্রাদিগের নৈকটা অনুভব করে, তেমনি জগতের সাধু ও ভক্তগণকে আপনার হৃদয়ের প্রিয় ও আত্মীয় বলিয়া অনুভব করিতে शांक।

এই যে আধ্যারিক আরীয়তা, ইহাতে দেশকালের ব্যবধানকে কিছুমাত্র অস্তরায় বলিয়া মনে হয় না। বর্ত্তমান ও অতীত কালের সমুদয় মহাজনকৈ হৃদয়ের নিকটে পাওয়া যায়। সকল সাধু সাধ্বীকে আপনার লোক ও সকল সাধু কাজকে আপনার কাজ বলিয়া মনে হয়। এই জন্মই বলিয়াছি এ রাজ্যের সম্বন্ধ সকলও নৃতন।

যে পরিবর্তুনে এক দিকে এত পরিবর্তুন ঘটায়, তাহাকে কি বিজয় বলা অসমত ? কথনই নহে। তবে এই বিজয়ে স্প্রতিষ্ঠিত হওয়া কালসাপেক্ষ। এক দিনে মানুষের মুখটা ঈশবের দিকে ফিরিতে পারে, কিন্তু সমগ্র প্রকৃতিটাকে ঈশবে-চ্ছার অধীন করা বহুকাল ও বহুসাধন সাপেক্ষ। এক পলাশীর যুদ্ধে স্থির হইয়াছিল যে এদেশ মুসলমানদিগের হস্তেনা থাকিয়া ইংরাজদিগের হস্তে থাকিবে: কিন্তু সেই এক দিনে অর্জিত দেশকে আয়ত্তাগীন করিতে ও ইহার সকল বিভাগকে শাসনাধীনে আনিতে ইংরাজদিগের দেড়শত বংসর গিয়াছে। **পেইরূপ এক দিনে তোমার মনে প্রতিজ্ঞা উঠিতে পারে যে.** আর প্রবৃত্তিকুলের দাসত্ব করিব না, এবার ধর্ম্মের ও ঈশ্বরের অনুগত হইব, কিন্তু সেই আনুগত্য স্থাপন করা, প্রকৃতির সকল বিভাগকে ঈশরের বশবর্ত্তা করা, এক একটা অভ্যাসশৃঞ্চলকে ছিল্ল করা বহু আয়াসসাধ্য। মানুষ যথন দিজত্ব পায়, যথন তাহার প্রাণে ব্যাকুলতার উদয় হয়, তথন তাহার এমনি ব্যগ্রতার উদয় হয়, যেন এক দিনের বিলম্ব আর সয় না; তথন সে ঈশ্বরকে বলিতে থাকে— 'হে হরি, তুমি ত নিমেষে পাতকীকে তরাইতে পার, আমাকে তরাইতে আর বিলম্ব কর কেন ?" যে নরকের পঞ্চিল হ্রদের গভীর গর্ভে পড়িয়াছিল, সে ব্যাকুলতার মৃহুর্ত্তে

ইচ্ছা করে, যে এক লম্ফে সপ্তম স্বর্গে উঠিয়া যায়, সকল তুর্বলৈতা হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া সাধুশ্রেষ্ঠ হয়। কিন্তু ঈশ্বর এমন প্রার্থনা পুর্ন করেন না। তিনি বলেন, আসক্তির সাপকে বহু দিন ধরিয়া আপনার দেহে জড়াইতে দিয়াছ, এখন বসিয়া বসিয়া কাঁদ আর টুকরা টুকরা করিয়া কাট। ঈশ্বর বোধ হয় এই জন্মই ঐ প্রকার বিধি করিয়াছেন যে, তাহা হইলে পাপের প্রতি ঘণা দশগুণ বন্ধিত হইবে; আমরা চক্ষের জলে ভাসিয়া বলিব "বাপ্রে পাপের পাশ কি সর্বনেশে জিনিস যে একবার গলায় পরিলে, অনেক যাতনা পাইরা খুলিতে হয়।' একবার একজন কাক্রী ক্রীতদাস স্বীয় প্রভূর সহিত ইংলণ্ডে আসিয়াছিল; ইংলণ্ডে আসিয়া সে গুরুতর পীড়াতে আক্রান্ত হয়; তাহার প্রভু মনে করেন যে, সে আর বাঁচিবে না, তাই লোকে যেমন পীড়িত পশুকে পথে পড়িয়া মরিবার জন্ম ভাড়াইয়। দেয়, ভেমনি তাহার নির্দ্দর প্রভু তাহাকে রাজপথে তাড়াইয়া দিলেন। এই অবস্থাতে সে স্থবিখ্যাত গ্রান্ভিল শার্পের চক্ষে পড়ে। তিনি তাহাকে একটা হাঁসপাতালে রাথিয়া দেন। সেথানে আরোগ্যলাভ করিলে, তাহাকে অগ্য এক স্থানে চাকুরীতে নিযুক্ত করিয়া দেন। কিছুদিন চাকুরী করিয়া সে কিঞ্চিৎ অর্থ সঞ্চয় করে ও তদ্যারা একটী সামান্ত দোকান করিয়া অর্থে:পার্ল্ডন করিতে আরম্ভ করে। যথন তুই চারি বৎসর চলিয়া গিয়াছে, সে নিশ্চিন্ত হইয়া পুর্বা-জীবনের সহিত বর্ত্তমান জীবনের তুলনা করিতেছে, এমন সময়ে

একদিন তাহার দোকানের সন্মুখে একথানি গাড়ি থামিল এবং একজন লোক আসিয়া তাহার গলায় কাপড় দিয়া তাহাকে বন্দী করিল। হতভাগ্য ক্রীতদাস চাহিয়া দেখে যে, তাহার পুরাতন প্রভু। এই হতভাগা কাফ্রীর সে দিন যে দশা হইয়াছিল, অনেক নব-জীবন প্রাপ্ত ব্যক্তির কি মধ্যে মধ্যে সেই দশা হয় না ? যখন আপনাকে নিরাপদ ভাবিতেছি, স্বর্গরোজ্যে স্থান পাইয়াছি মনে করিতেছি, তথন হঠাৎ কোনও পূরাতন প্রবৃত্তি নিদ্রিত ব্যাহ্রের স্থায় লক্ষ দিয়া উঠিয়া, আমাকে একেবারে ধরাশায়ী করিয়া দিল; তাহার পুরাতন দাসকে বন্দী করিল। তথন সেই মুমুক্ষ্ ও দ্বিজন্ধ-প্রাপ্ত আত্যা অন্তর্দাহে অস্থির হইয়া পড়ে; নিজের মহুকের কেশ ছিন্ন করিয়া, সেণ্ট পলের খাৰ বলিতে পাকে "O wretched man that I am! who shall deliver me from this body of death !—"হায়রে আমি হতভাগ্য, কে আমাকে এই মৃত্যুময় দেহের হস্ত হইতে রক্ষা করিবে।"

দিজন্ব-প্রাপ্ত আত্মারও পতন হইতে পারে, কিন্তু এ পতনেও পূর্বকার পতনে কিঞ্চিং প্রভেদ আছে। পূর্বের প্রমুপ্ত আত্মা নিজ প্রবৃত্তির অনুসরণে স্থা পাইত, পাপকে স্পৃহণীয় বলিয়া মনে করিত, বরণ করিয়া লইত, এক্ষণে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। এখন মন থাকে ঈশ্বরচরণে, প্রবৃত্তিকুল অভিভূত করিয়া লইয়া যায় অপর দিকে। মানুষ যতক্ষণ পাপকে দ্বণা করিতেছে ততক্ষণ তাহার হাদয় ঈশবের সঙ্গেই আছে। যে

অবস্থায় মাতুষ অসাধুতার স্মারণে, চিস্তনে ও আচরণে আনন্দ পায় এবং অসাধূভাবকে হৃদয়ে পুষিতে ভাল বাসে, সে অবস্থা নরক-বাসের অবস্থা। আমরা ত আর স্বর্গ বা নরক বলিয়া স্থান বিশেষ মানি না; আকাশের উপরে স্বর্গ ও পাতালের নিম্নে নরক এ কথা বিশ্বাস করি না; আমরা নরক বলিতে আজার সেই অবস্তা বুঝি, যাহাতে মানুষ পাপকে স্পূহণীয় মনে করে ও তাহাকে হৃদয়ে পৃষিতে ভালবাসে। গেমন বর্তুমান শর্থকালে প্রতিদিন দেখি আকাশ বেশ পরিস্কার রহিয়াছে. কোথাও কোনও মেঘের চিক্ত নাই, হঠাং গগনের এক কোণ হইতে একখানা মেঘ উঠিলা আসিল, ও এক পাশলা বৃষ্টি ছডাইয়া গেল, তেমনি মানুষ যত্তিন রক্ত মাংসময় দেহে আছে. তত্তিন পবিত্রালা সাধুরও মনে সময়ে সময়ে মলিনভাব আ'দিতে পারে। তিনি যদি তাহাতে আনন্দ না পান, যদি ভাহাকে অন্তরের সহিত হণা করেন, ভাহা হইলেই জানা গেল. তাহার চিত্ত ধর্মে প্রতিষ্ঠিত আছে, তিনি ঈশ্বরের সঙ্গেই আছেন। আতা যদি ঈশ্বের সম্পে রহিল, কিন্তু প্রতিজ্ঞার বলের অভাবে প্রবৃত্তিকল ক্ষণকালের জন্ম পরাভূত করিয়া ফেলিল, সে অবস্থাকে পাপের অবস্থা বল। যায় না, তাহা ছুর্বলভা বটে, কিন্তু গুরুতর পাপ নহে; পতন বটে, কিন্তু নরক শব নছে। মহালা দেওপলের আর একটা উক্তিতে এই ভাব প্রকাশিত হইয়াছে।

তিনি এক স্থানে বলিয়াছেন ;—

"For that which I do I allow not, for what I would that do I not; but what I hate that do I.

If then I do that which I would not, I consent unto the law that it is good.

Now then it is no more I that do it, but sin that dwellth in me.

অর্থ – আমি যাহা করি, আমি তাহা পছনদ করি না, আমি যাহা করিতে চাই, তাহা আমি করিতে পারি না, আমি যাহা ঘুণা করি তাহাই আমার দারা কুত হয়।

অতএব বেখ, আমি যাহ। করিতে চাই না, তাহাই যদি আমার দার। কৃত হঃ, তাহাতে ত এই প্রমাণিত হয় যে, আমি ঈশ্বরের বিধিকে সং বলিয়া মাত্য করিতেছি।

তবে ত গে কাজ আমার নয়, কিন্তু আমার হৃদয়বাসী পাপ-প্রবৃত্তিকুলের।

দিজ্ব-প্রাপ্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে মধ্যে পতন হইলেও তাঁহারা পতিতাবস্থায় থাকিতে পারেন না ; বরং ক্ষ্ ক্ষু পতন তাঁহ -দের ব্যাকুলতাকে দশগুণ বর্দ্ধিত করে, ও তাঁহাদের প্রভূত উন্নতির কারণ স্বরূপ হয়। মাটিন লুথারের বিষয় এরূপ শুনা যায় বে, তিনি বলিতেন যে, ক্ষু ক্ষুদ্র পতন ব্যাকুলাজাদিগের আধ্যাজ্যিক উন্নতির সহায়। ইহার আঘাতে তাঁহারা অস্থির হইরা উঠেন ও বিশুণ প্রতিজ্ঞার সহিত তপস্থাতে প্রস্কৃত্ত হন। এইরপ করিয়া বিজবে স্প্রতিষ্ঠিত হইতে অনেক দিন যায়।
সে সময়ে ধৈর্যা ও ঈশ্বরের করণাতে স্তৃদ্দ বিশ্বাসকে রক্ষা
করিতে হয়। এই অবস্থাতে একটা বিপদ আছে তাহা নিরাশা।
বার বার পড়িয়া মানুষ যথন দেখে যে, সে আর আজ্ব-রক্ষা
করিতে পারিতেছে না, তথন নিজ শক্তিতে ও সেই সঙ্গে দেবপ্রসাদে অবিশ্বাস করিতে আরম্ভ করে। চক্ষের জলে ভাসিয়া
বলে, কে বলে ঈশ্বর পাপীর প্রার্থনা শোনেন, তবে আমার
প্রার্থনা হথা হইল কেন? এ পতন বার বার আসে কেন?
এরপ নিরাশা ব্যাধিতে বাহাদিগকে ধরিতেছে, তাহারা প্রবণ
করুন? ইহকাল পরকালের সাধুগণ একবাকো বলিতেছেন—
"হে আ রন্ ধৈর্যধারণ কর, ভক্ত-বংসল ভগবান ভক্তের প্রার্থনা
অপূর্ণ রাথিবেন না।"

সাধুদের সাক্ষ্য।



সকল দেশেই ও সকল যুগেই এমন কতকগুলি মানুষ দেখা দিয়াছেন, যাঁহারা অপর দশজনকে পরমার্থে প্রবৃত্ত করিয়াছেন। ইহাদের কথা শুনিয়। লোকে মনে করিয়াছে, কৈ মানুষের মুখে ত সচরাচর এমন কথা শোনা যায় না। সেই পুরাতন তত্ত্ব, সেই পুরাতন কথা, অথচ ইহাদের মুখ হইতে সেই কথাগুলি নৃতনভাবে ও নৃতন শক্তিসম্পন্ন হইয়া বহিৰ্গত হইয়াছে। এই যে প্রাচীনে নৃতন ভাব, ইহার এক অপূর্বর আকর্ষণ, ইহা ইহাদের সকলের উক্তিতেই দৃষ্ট হইয়াছে। তাহার ফল স্বরূপ শত শত নরনারীর হৃদয় ইহাদের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছে ; দলে দলে লোক ইহাদের অনুগমন করিয়াছে। জগতের রাজনীতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে যেমন জাতি সকলকে নানা রাজ্যে ও নানা শাসনতন্ত্রে বিভক্ত দেখা যায়, এক এক দেশ এক এক রাজার শাসনাধীন, সেইরূপ ধর্ম সম্বন্ধেও মানবকুলের অনেক রাজা দেখিতে পাওয়া যায়, সমগ্র মানব-সমাজ এই বিভিন্ন রাজাদিগের অধিকারভুক্ত ও লোকে ইহাদের শাসনাধান।

মানব-কুলের এই রাজারা সিদ্ধ পুরুষ। সিদ্ধ পুরুষ বলিলে অনেক লোকে এই বুঝে যে, তাঁহারা তামাকে সোণা করিতে পারেন, বা অপর কোনও অলোকিক ও অতিনৈস্যিক

ক্রিয়া করিতে পারেন। কিন্তু সিদ্ধ পুরুষের মর্থ আমি আর এক প্রকার বুঝিয়। থাকি। গাঁহারা সাধনাগুণে পারমার্থিক সভ্যের নাক্ষাংকার লাভ করিয়াছেন, তাঁহার।ই সিদ্ধ পুরুষ। সতেরে সাক্ষাংকার বলিলে কি বুঝায়? তাহা চুইটা দুটান্তের বার। প্রদর্শন করিতেছি। সকলেই ইহা প্রতিদিন দেখিতেছেন দুরে কোনও শব্দ হয়, মানুষ তাহা শোনে। কিরাপে শোনে? শক রহিল কোঝায়, আর মাজুদের কর্ণ কোঝায় ? মধ্যে কভটা ব্যবস্থান। আমর। ডির্নিন শ্রনিয়া আসিতেছি যে, মান্বের কর্নে প্রহের কারে একপ্রকার চর্ম্মন্য আবরণ আছে, শন্দ আকাশ ব। ইথারের ভরঞের দার। নীত হইলা সেই পদতে আসিয়া আঘাত করে। সেই কম্পন স্বায়ুযোগে মন্তিকে নাভ হয়, ভাহাতেই প্রতিজ্ঞান জন্ম। আকাশ বা ইথারের এই তরক্ষ এতদিন জ্ঞানিগণের অনুমানলর বিষয় মাত্র ছিল, সকলেই বলিতেন, নিশ্চয় কোনও একার ভরদ্ব আছে, নকুব। শব্দজাত কম্পন নীত হয় কি প্রকাথে, কিন্তু কেছ সে তরঙ্গ পরীক্ষার দার। দেখেন নাই, ভাক্তার জে, মি, বস্ত প্রভৃতি বর্তমান সময়ের বিজ্ঞানবিদ্গণ তাহা দেখিরাছেন, পরাক্ষা বারা ঐ তরক্ষের নিঃসংশয় প্রমাণ প্রাপ্ত হ্ইয়াছেন, ভাড়িতের তরজ আর ভাঁহাদের শোনা কথা নয়, অত্যানলব্ধ জিনিস নয়, দেখা জিনিস: তুমি আমি আকাশে বিস্তৃত পৰাৰ্থ সকলকে যেৱাপ উজ্জ্বলভাবে দেখিতেছি, তাহার। তেমনি উজ্জ্বলভাবে উহা দেখিয়াছেন।

আধ্যাত্মিক সত্যের সাক্ষাৎকারের আর এক প্রকার দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করা যাইতে পারে। একবার একটা ইংলগুরি ধনি-সন্তানের একটা বিবরণ পাঠ করিয়াছিলাম, তাই এই। একবার একজন ধনিসন্তান পিতৃমাতৃহীন হয়। পিতৃমাতৃহীন হইয়া সে নিজের জ্যেষ্ঠতাতের হাতে পড়ে। জ্যেষ্ঠতাতটী কুপণ-সভাব বিষয়ী লোক; বিষয় চিন্তাতে তাঁহার হৃদয় জর্জারিত, সে হৃদয়ের কোমল ভাব সকল বিলুপ্ত প্রায়, স্কুতরাং সে বালক তাহার নিকট স্নেহ ও প্রীতির নিদর্শন কিছুই পাইত না জেঠাই মাও ততোধিক, ঐ নারী নিজে যদিও পুত্রহীনা ছিলেন এবং মনে করিলেই এই হতভাগ্য বালককে নিজ পুত্ররূপে গ্রহণ করিতে পারিতেন, কিন্তু তাঁহার স্বার্থপর ও নির্দ্মন অন্তরে সে প্রীতি ছিল না, তিনি তিক্ত ও কঠোর ব্যবহারে ঐ বালকের হৃদয়কে চির-বিষয় করিয়া দিয়াছিলেন। আর ছুই একটা স্ব-সম্পর্কীয় দ্রালোকও ছিলেন, তাঁহার।ও স্বার্থপরতার মূর্ত্তি, নিজেদের খুটিনাটি লইয়াই সর্বাদা ব্যস্ত থাকিতেন, এ বালকের প্রতি মনোযোগ করিতেন না। বালকটাকে সকলেই অন্তর্মনা ও চির-বিষন্ন দেখিতে পাইত। সে কাহার ও নিকট মন খুলিত না। যে হুই এক জনের নিকট মন খুলিত, তাহাদের সহিত নারী প্রকৃতি লইয়া বিবাদ হইত। সে নারী-দেষী হইয়।ছিল। সে বলিত, নারী-প্রকৃতির প্রশংসা ষে লোকে এত করে সে সমুদ্য কল্পিত কথা। প্রণয় বলিয়া যে একটা কিছু আছে, তাহা নহে ও সমুদয় কেবল স্বার্থের খেলা, নর-নারীর নিকৃষ্ট প্রকৃতিস্ব

প্রণোদিত কার্য। স্বার্থের জম্মই আত্ম-স্থারে জম্মই মানুয পরস্পরকে আশ্রয় করে। পবিত্র প্রেম, অকপট প্রণয়, বলিয়া যে একটা কিছু আছে, বন্ধাণণ তাহাকে তাহা বুঝাইতে পারিত না। ক্রমে সেই বালক যুবক হইল। একবার সে কোনও কার্য্যানুরোধে কোনও সহরে গিয়াছিল। সেখানে একজন দ্বিদ্র মধ্যবিত্ত লোকের ভবনে তাহাকে কয়েক দিন বাস করিতে হয়। ঐ গুহস্থের একটা কতা। ছিল। সেই কতাটীর সহিত পরিচয় হইয়া যুবক যেন হঠাৎ আর এক জগৎ দেখিতে পাইল। এমন মধুরতা, এমন লজ্জাশীলভা, এমন চিত্তের উদারতা ও স্থকোমলতা সে পূর্বের নারীচরিত্রে দেখে নাই। দেখিয়া তাহার মন নিতান্ত মুগ্ধ হইয়া গেল। নারীজাতির প্রতি তাহার যে ঘুণা ছিল, কোথা দিয়া যে অন্তর্হিত হইল, তাহ। সে বুঝিতে পারিল না। সে ঐ মহিলার সাধুতা ও পবিত্র-চিত্ততার অনুধ্যান করিতে করিতে স্বীয় ভবনে প্রতিনিবৃত্ত হইল। তৎপরে দেখা গেল. সে অবসর পাইলেই সেই সহরে সেই পরিবারে যাইতেছে। কিছু দিনের মধ্যেই এই সংবাদ জ্যেষ্ঠ-তাতের গোচর হইস। বাড়ীর মহিলারা বলিলেন, সে প্রেমের দারা আবদ্ধ হইয়াছে, কিন্তু তিনি সে কথা হাসিয়া উডাইয়া **मिर्लिन ।** जिनि शांडेश, शिलिश, शिक्त तार्यिन, श्रिरात विषय কিছু বুঝিতে পারেন না, স্বতরাং তিনি হাসিয়া বলিলেন,— "রস না, ওকে দেশভ্রমণের জন্ম পাঠাইডেছি, তাহা হইলেই ওর নেশা ছাড়িয়া যাইবে।" এই বলিয়া কৌশলে তাহাকে

দেশ ভ্রমণের জন্ম পাঠাইলেন। যুবক দেশ ভ্রমণ করিতে গেল ; কিন্তু নিক-দর্শন যন্ত্রের কাঁটা যেমন উত্তর দিকেই ফিরিয়া থাকে. তেমনি তাহার মন ঐ বালিকার দিকে ফিরিয়াই রহিল। বহু দিন পরে বিদেশ হইতে প্রত্যাগত হইয়া আবার সেখানে যাতায়াত আরম্ভ করিল। তথন জ্যেষ্ঠতাত বিপদ গণনা করিতে লাগিলেন এবং কল কোশল পরিত্যাগ করিয়া সাক্ষাৎ-ভাবে নিষেধ আরম্ভ করিলেন, "তুমি ওথানে যাইতে পারিবে না। আমাদের মত অবসার লোকের এরপ হীনাকত্ব ব্যক্তি-দিগের সহিত বন্ধুতা করা ভাল নয়; ও বালিকাকে তুমি বিবাহ করিতে পারিবে না ; ও তোমার উপযুক্ত ন্ত্রী কখনই নহে।'' এই বিষয় লইয়া জ্যেষ্ঠভাতের সহিত যুবকের বিরোধ উপস্থিত হইল;তিনি ক্রোধ করিয়া তাহার সমুদায় পৈতৃক বিষয় তাহাকে বুঝাইয়া দিলেন এবং নিজ ভবন পরিত্যাগ করিতে অংদেশ করিলেন। বুবক গৃহ-তাড়িত হইয়া সেই রমণীর পাণি-গ্রহণ করিবার জন্ম অগ্রসর হইল। তথন একজন বন্ধু এক দিন হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল,"কি হে ভাই, এই না তুমি বলিতে প্রণয় বলিয়া একটা কিছু নাই, নর-নারী পরস্পরকে স্বত্থ-পরতার জন্মই আশ্রয়করে। এখন কি বল ? প্রণয় বলিয়া একটা কিছু আছে কিনা ?" তথন ঐ যুবক সলজ্জভাবে বলিল, "আগে আমি অন্ধ ছিলাম; এখন দেখিয়াছি, বুঝিয়াছি, সে ভ্ৰম ভাজিয়া গুগিয়াছে।"

ু পূর্ব্বোক্ত ছইটা দৃষ্টান্তে সকলে পারমার্থিক সত্যের সাক্ষাং-

কারের অর্থ কি বুঝিলেন ? পারমার্থিক সভ্যের সাক্ষাৎকার তুই প্রকারে হয়। প্রথম, সাধনার দারা কোনও সত্যে নিঃসংশয়িত-রূপে বিশ্বাস স্থাপন করা, দ্বিতীয়, কোনও নৃতন শক্তির দ্বারা নি**জে** অধিকৃত হইয়া তাহার প্রমাণ পাওয়া। এ ভাবে আধ্যা-ত্মিক তত্ত্ব সকলকে সাক্ষাৎকার না করিলে, ভাহা আমাদের নিকট মুত হইয়া থাকে। সাধুমুখে কত কথাই শুনিতে পাই, শান্তে কত কথাই দেখিতে পাই, সে সমুদায় শোনা কথা মাত্র। যত দিন তাহার প্রমাণ নিজের মধ্যে না পাওয়া যায়, ততদিন তাহা নিজস নহে। তুমি যে অপরকে বল,— 'দয়াল নামে তরে যাবে" তুমি কি দয়াল নামে তরিয়াছ ? তুমি কি নিজ অন্তরে দয়াল নামের শক্তি দেখিয়াছ ? তুমি কি সেই ধনিসন্তানের ভায়ে বলিতে পার 'আগে অন্ধ ছিলাম, ঈশ্বর যে আছেন, তাহার প্রমাণ এখন নিজ হৃদয়েই দেখিতেছি, তাঁহার দ্বারা অধিকৃত হইয়া বুঝিতেছি।' এরূপে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সকলের প্রমাণ পাইবার জন্ম কত লোক ব্যগ্র হন ? জগতের অধিকাংশ লোকেই গভানুগতিকের অনুসরণ করিতেছে; অধিকাংশ ধর্ম-প্রচারক তোতা পাথীর ক্যায় শোনা কথা বলিতেছে। কতিপয় অসাধারণ-প্রকৃতিসম্পন্ন নানুষ এখানে জিমিয়াছেন, যাঁহারা গতামুগতিকে সম্ভুট হইতে পারেন নাই; সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করিবার জন্ম ব্যথ্য হইয়াছেন। ইহারাই জগতের মহাজন। ইঁহারা এক এক জন এক এক বিষয়ে সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। বুদ্ধ শান্তভাবে সিদ্ধ, মহম্মদ দাস্মভাবে সিদ্ধ, পারস্ত কবি হাফেজ স্থাভাবে সিন্ধ, যীশু বাৎস্ল্যভাবে সিন্ধ, চৈত্রু মধুরভাবে সিন্ধ। বাৎস্ল্যভাব তুই প্রকারে হইতে পারে; ঈশ্বর পিতা আমি স্পুন্ধ, এই একভাব, আর আমি পিতা বা মাতা ও ঈশ্বর স্পুন্ধ, এই আর এক ভাব। দিতীয়োক্ত ভাবটী মীরাবাই প্রভৃতি এ দেশের বৈষ্ণব সাধকগণের মধ্যে অনেকে সাধন করিয়াছেন, কিন্তু যাশু প্রভৃতি পিতৃভাবেই সিন্ধ।

এই সকল মহাজনের জীবনচরিত আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে ইঁহারা গতানুগতিকে সম্ভুষ্ট হইতে না পারিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, নিজেরা একবার তলাইয়া দেখিবেন সত্যের ভূমি কিছু পাওয়া যায় কিনা; এবং জীবন মরণ পণ করিয়া এই ব্রতসাধনে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ইঁহাদের ব্যাকুলতা ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞতার বিষয়ে চিস্তা করিলে স্তব্ধ হইয়া থাকিতে হয়। বুদ্ধ প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিলেন, "যে আমার শরীরের অঞ্চ সকল খদিয়া পড়ুক্, কীটে এ দেহকে ক্ষত বিক্ষত করুক, তথাপি আমি এই বোধিদ্রুমের তল হইতে উঠিব না: আলোক পাইতেই হইবে'। যীত মানসিক যাতনাতে অভিভূত হইয়া চল্লিশ দিন, চল্লিশ রাত্রি, অরণ্য মধ্যে অনাহারে পড়িয়া রহিলেন, সভ্যের সাক্ষাংকার না হইলে উঠিব না। মহম্মদ হরা পর্কাতের গহারে পড়িয়া চিন্তা করিতে করিতে এমনি উন্মন্তপ্রায় হইয়া উঠিলেন, যে বলিলেন, "সভ্যের जालाक ना পाইलে এ প্রাণ রাখিব না," এই বলিয়া গিরিপৃষ্ঠ হইতে লক্ষ্ দিয়া আত্মহত্যা করিতে উদাত হইলেন। চৈত্ৰ

এতই ব্যাকুল হইয়াছিলেন যে—"কৃষ্ণ রে বাপ রে! দেখা দে রে" বলিয়া কাঁদিয়া গয়াতীর্থের পথে বাহির হইয়াছিলেন; এবং নবদ্বীপেও সময়ে সময়ে মাটিতে পড়িয়া এরূপ মুখ ঘসিতেন যে মুখ দিয়া রক্ত নির্গত হইত। সত্যের সাক্ষাংকার লাভের জন্ম এরূপ ব্যাকুলতা কি সাধারণ মানুষের হয় ? এই স্থানেই ইহাদের অসাধারণত্ব। লোকে যে সকল চিরপ্রচলিত মত ও ক্রিয়া অবলম্বন করিয়া সম্বন্ধ ছিল, তাহাতে অত্প্র হইয়া ইহার। চিচ্ছা-সাগরে ঝাপ দিয়াছিলন এবং অতলে ভূবিয়া মহামূল্য সত্য উদ্ধার করিয়াছিলেন। সিসিলি দ্বীপস্থ প্রাচীন সাইরেফিউজ নগরে আর্কিমিদিস নামে একজন মহা-পণ্ডিত ছিলেন; তাঁহার বিষয়ে এরূপ কথিত আছে যে, তিনি একবার একটা বৈজ্ঞানিক সমস্ভার মীমাংসার জন্ম কয়েক দিন চিন্দিত ছিলেন। এক দিন স্থানাগারে স্থান করিতে গিয়া জলের টবের মধ্যে বসিবামাত্র ঐ মীমাংসাটা তাঁহার অন্তরে প্রতিভাত হইল। তথন সেই তত্ত অনুভব করিয়া, তাঁহার মনে এতটা আনন্দ ও এতটা আবেগ হইয়াছিল যে তিনি ''পেয়েছি, পেয়েছি 'বলিয়া, নমদেহে রাজপথে বাহির হইয়া পড়িয়া-ছিলেন। এই দকল মহাজনও কি একটা দেখিয়া উম্মন্তপ্রায় হইয়া জগতে বাহির হইয়া পড়িয়াছিলন। বুদ্ধ নিরঞ্জন নদীর তীরে বছকাল তপস্থায় যাপন করিলেন, কিন্তু যেদিন সিদ্ধিলাভ করিলেন, সেদিন বারাণসীতে পঞ্চ শিষ্যের উদ্দেশে ধাবিত হই-লেন; "তোমরা শোন আমি নৃতন আলোক পাইয়াছি।" পথে

যে তার সংস্রবে আসে, সেই পরিবর্ত্তিত হয়। যীও চল্লিশ দিন চল্লিশ রাত্রি একান্ডে যাপন করিয়া যেদিন সিদ্ধিলাভ করিলেন. সে দিন মহোৎসাহে ফিরিয়া আসিলেন,—বলিলেন.—"হৈ পরিপ্রান্ত ভারাক্রান্ত লোকসকল আমার নিকট এস, আমি তোমাদিগকে শান্তি দিব"। যাহাকে ধরেন, সেই বদলিয়া যায়। তুইজন ধীবর ভ্রাতা এক স্থানে থাকিত, যীপ্ত তাহাদের ভবনে একরাত্রি বাস করিলেন, তাহাদের কাণে কি মন্ত্র দিলেন, পরদিন তাহারা উভয়ে জাল ফেলিয়া রাখিয়া তাঁহার পশ্চাদ্বর্তী হইল। মহম্মদ হরা পর্বতের গহ্বরে যে দিন সিদ্ধি লাভ क्रितिलन, त्म फिन आंत्र भर्क्जकन्मत् शांकित्व भांतित्वन ना । মহোৎসাহে বলিয়া উঠিলেন, মক্কাবাসিগণ প্রবণ কর, "লা এলা ইল্লিহা-একমাত্র সভা ঈশ্বর ভিন্ন ঈশ্বর নাই,-লা সরিক, তাঁহার অংশী নাই"। যে তাঁহার সংশ্রবে আদে সেই वनिया याय।

একবার নিবিফচিত্তে ভাবিয়া দেখ দেখি ইহারা কি নৃতন তত্ত্ব আবিকার করিলেন, এবং কিসের গুণে এত মানুষ বদলিয়া গেল। ভিতরকার কথাটা একই,—যাহা তুমি আমি আজও বলিভেছি। বুদ্ধ বলিলেন—"মানবের কার্য্যের উপরে মহাধর্ম নিয়ম প্রজিষ্ঠিত, তাহাকে সত্য বলিয়া জান, ও বাসনাবিলয় করিয়া তাহার অধীন হও।" যাও বলিলেন, "ঈশ্বর তোমাদের পিতা, এ রাজ্য তাঁহারি রাজ্য, তোমরা সমপ্র মন, সমপ্র হাদয় ও সমগ্র শক্তির বহিত তাঁহাকে প্রীতি কর ও তাঁহার ইচ্ছাত্তে

আত্র-সমর্পণ কর। মহম্মদ" বলিলেন—''মহান্ প্রভু পরমেশ্বর, জগত তাঁহারই রাজ্য, তোমরা সম্পূর্ণরূপে তাঁহার আঁজাধীন হও।" कथांगे कि এकर नग्न ? मकत्मत्ररे উক্তित मस्य पूरेंगे সার কথা পাওয়া যাইতেছে; প্রথম কথা এই, এ জগতে মামুষ কর্ত্তা নহে : তাহার উপরে আর এক শক্তি আছে, যাহা ব্রহ্মাণ্ডকে ও মানবের ভাগ্যকে নিয়মিত করিতেছে: দ্বিতীয় क्या এই, প্রবৃত্তি-কুলকে সংযত করিয়া, আাজা-বিলোপ করিয়া, সেই শক্তির অনুগত হওয়াই মানবের পক্ষে সদ্গতি। নেখিতেছি ইন্দ্রিয়াতীত শাসন-শক্তিতে বিশ্বাস ও প্রবৃত্তিকুলকে সেই শাসনের অনুগত করা, এই দুইটীই সকল সম্প্রদায়ের সকল সাধ্র সাধনের ভিতরকার কথা। ইহা মানব-প্রকৃতির একটা গুঢ় রহস্তা ? যে, যাহারা মানবকে যথেচ্ছাচার করিতে বলিয়াছে, প্রবৃত্তিকুলের অনিয়ত চরিতার্থতার উপদেশ দিয়াছে, তাহারা মানবের হৃদ্যু মন আকর্ষণ করিতে পারে নাই : কিন্তু যাঁহার। মানবকে আকু-সংযমের উপদেশ দিয়াছেন,—বলিয়াছেন "উদ্দাম প্রবৃত্তিকুলকে বাধ্য ও ধশ্বশাসনের অনুগত কর," তাঁহারাই হিতৈষী বন্ধু ও আচার্যা, উপদেষ্টা বা গুরুরূপে গৃহীত হইয়াছেন। সর্ব্বদা দেখি স্বাধীনতা জীবের প্রিয়। পক্ষীটী আপনার মনে বৃক্ষণাথায় বসিয়া আছে, হঠাৎ তাহাকে ধর, বন্দী কর, স্বাধীনতা লাভের প্রয়াসে সে নিজের পদ-দয় ভালিয়া কেলিবে, তথাপি সহজে বশুতা স্বীকার করিবে না! শিশুটী আপনার মনে খেলিতেছে, তাহার হস্ত হুখানি ধর, তাহার স্বাধীনতাতে বাধা দেও দেখিবে, কিঞ্চিৎক্ষণ পরেই সে কাঁদিয়া উঠিবে। জীব স্বাধীনতা চায়। কেন তবে "প্রবৃত্তিকুলকে সংযত কর" সাধুদের মুখে এ উপদেশ শুনিতে ভাল লাগে? —কেন এই এক বিষয়ে ও এক স্থানে আমরা আমুগত্য ও দাসত্বকে এত স্পৃহণীয় মনে করি? ইহাতে কি প্রমাণ হয় না যে, ঈশ্বর আমাদের আত্মাতেই সন্নিহিত রহিয়াছেন? আমাদের স্বরূপের সহিত তাঁহার স্বরূপ মিশ্রিত বলিয়াই আমাদের উর্দিকে গতি, সংযমের প্রতি আমাদের এত নিষ্ঠা।

আমাদের হৃদয়ের উপরে সাধু মহাজনুগণের যে এত প্রভাব তাহারও মূল এই খানে। আমাদের প্রকৃতিতে যে স্বাভা-বিক পারমার্থিকতা আছে, তাঁহারা তাহারই মুখপাত্র। এই জন্ম তাহাদের এত আদর। আমরা সর্কোচ্চ অবস্থাতে স্থদয়ে যে সর্বেরাচ্চ ভাব ধারণ করি, তাঁহাদের মধ্যে তাহাই প্রতিফলিত দেখি, এই জন্ম আমাদের চিত্তের উপরে তাঁহাদের এতটা শক্তি। তুমি যদি আমাকে ক্ষুদ্র কথা বল, ক্ষুদ্র আদর্শ দেখাও. ক্ষ্দ্রে আসক্ত কর, তুমি আমারই মত একজন তুর্বল মানুষ,— তোমার বন্ধুতা না থাকিলেই আমার পক্ষে ভাল হইত ; যাঁহারা আমার চিত্তকে ক্ষুদ্র বিষয় হইতে তুলিয়া মহৎ বিষয়ের অনুধানে নিযুক্ত করেন, আমাকে প্রবৃত্তিকুলের উপরে জয়শালী করিয়া প্রকৃত স্বাধীন জীব করিতে চান, তাঁহারাই আমার হৃদয়ের রাজা, আমার মন সহজেই তাঁহাদের চরণে অবন্ত হয়। এই জন্ম মানবহৃদয়ের উপরে মহাজনদিগের এত প্রভাব: তাঁহাদিগকে দেখিয়া আমরা মানবজীবনের মহত্ত্বকে হৃদয়ে ধারণ করি, ও আমাদের উচ্চপ্রকৃতিকে খুঁজিয়া পাই। এই মহৎকার্গ্য যাঁহারা সম্পাদন করেন, তাঁহারা কি জগতের, মহোপকারী বন্ধু নহেন ?

শান্তের সাক্ষ্য।



আমাদের দেশের প্রাচীন পুরাণাদি গ্রন্থে যে সকল পার-মার্থিক বিষয়ের উপদেশ আছে, তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, কোনও একজন ঋষি ঐ সকল উপ-দেশের বক্তা : তিনি ব্যাসের নিকট শুনিয়াছেন ; ব্যাস নারদের প্রমুখাৎ পাইয়াছেন; নারদ স্বয়ং ব্রহ্মার নিকট শুনিয়াছেন! এইরূপে অধিকাংশ উপদেশরই মূল বক্তা ব্রহ্মা। বেদ ব্রহ্মার মৃথবিনিঃস্ত বাণী। এরূপ বিশ্বাস যে কেবল এদেশেই আছে, তাহা নহে, অপরাপর সম্প্রদায় মধ্যেও এই প্রকার বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়: খিছনীরা বিশ্বাস করেন যে, তাঁহারা যে ধর্ম নিয়মের অধীন তাঁহাদের আদি পুরুষ মুষা তাহা স্বয়ং ভগবানের মুথে গুনিয়াছিলেন। ইসলামধর্মাবলম্বিগণ বিশ্বাস করেন, যে কোরাণের স্থরা সকল স্বয়ং ভগবান হইতে অবতীর্ণ হইয়াছে। জরথস্ত্র বলিয়াছেন, যে আহুরা মাজদা তাঁহার নিকট ধর্মতত্ত্ব সকল প্রকাশ করিয়াছেন।

এইরপে সর্ব্ব দেশে ও সকল জাতি মধ্যে এই বিখাস দেখা যাইতেছে যে, সমুৎ সৃষ্টিকর্তাই ধর্মতেত্বের চরম উৎপত্তি স্থান; এবং তিনিই তাহা সাধুদিগের নিকট অভিব্যক্ত করিয়াছেন। এ কথা কি সত্য নহে ? জগতের সকল তাপের উৎপত্তি স্থান যেমন সূর্য্য, তেমনি সকল জ্ঞানের উৎপত্তি স্থান সেই পরমাত্মা। আমার ঘরে একটা কুদ্র দীপ জ্বলে, তোমার ঘরে একটা বড় ল্যাম্প জ্বলে, কুস্তকারের চুল্লীতে মহ। অনল জ্বলে, অরণ্য মধ্যে দাবাগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া দিগ্দাহ উপস্থিত করে, অ্যিকে যে আকারে, যে মাত্রায়, যেখানেই দেখ না কেন, সকলের আদি করণ ঐ সূর্য্য, তেমনি জ্ঞানকে যে আকারে যে শাত্রায় যে পাত্রেই দেখ না কেন, সকলের উৎপত্তি স্থান সেই জ্ঞানময় পুরুষ। কথাটা যাঁহার কিছু অতিরিক্ত বোধ হইতেছে, তিনি একবার নিবিফটিতে কোনও একটা জ্ঞানের বিষয় চিন্তা করুন। কল্পনা করুন যে, একজ্বন নৃতন লোক কোনও এক ভবনে আসিয়া একটা অন্ধকার গুহে প্রবেশ করিয়াছেন; গুহ মধ্যে কি আছে ভাহা জানেন না। আলোকটা যথন আনীত হইল, তথন দেখি-लन এक्পार्स्य এक्थानि थाँठ चाहि, এक्षिर्क এक्छी क्लमोर्ड জল আছে, একটা গ্লাস আছে, একটা বাতি ও দেশনাই আছে, এক্পার্স্থে একটা আলনা আছে। দেখিয়া তিনি বুঝিলেন, আলনাতে পরিচ্ছদ উন্মোচন করিয়া রাথিয়া জলপান পুর্ববক পাটথানিতে শয়ন করিতে হইবে। এ জ্ঞানের কতটুকু তাঁহার সৃষ্টি ? ঘরের জিনিসগুলি তিনি আনেন নাই, আলোটী ভাঁহার স্প্র নহে, চক্ষের দৃষ্টি শক্তি তাঁহার ইচ্ছাধীন নহে, জলে যে তৃষ্ণা যায়, খাটে যে শুইতে হয়, ইহাও পূর্বে সঞ্চিত জ্ঞান, তিনি কার্য্যে লাগাইলেন এই মাত্র। আমরা এ ব্রাক্ষাণ্ডে যে কিছু জ্ঞান লাভ করিতেছি, তাহা কি এইরূপ নছে? দ্রুষ্টব্য পদার্থ, আলোক ও চক্ষের দৃষ্টি শক্তি, এই িনের সংযোগে দর্শন জ্ঞান হয়, ইহার কোনটাই আমাদের কৃত নহে, আমাদের ইচ্ছাধীন নহে। তৎপরে আমাদের মন এক কার্য্য করে, দৃষ্ট পদার্থ সকলকে তুলনা করিয়া সাদৃষ্য নিরূপণ করে, ও তাহা-দিগকে জাতিতে বিভক্ত করে, সেটাও মনের প্রকৃতিসিদ্ধ, আমাদের ইচ্ছাধীন নহে। তুইটা মাত্র কার্য্য আমাদের ইচ্ছাধীন। পূর্ব্ব সঞ্চিত জ্ঞানের সমাবেশে জ্ঞানান্তরে প্রবিপ্ত হওয়া, এবং পূর্ব্ব সঞ্চিত জ্ঞানকে কার্য্যে নিয়োগ করা। অতএব দেখ, লোকিক কি পরমাথিক কোনও জ্ঞানই আমাদের কৃত নহে, সকলেরই উৎপত্তি স্থান সেই পরমাত্যা।

কিন্তু লোকিক ও পারমাথিক জ্ঞান, এই উভয়ের মধ্যে মানুষ চিরদিনই একটা প্রভেদ করিয়া আসিতেছে। বলিতে গেলে জ্ঞানের মধ্যে আবার প্রভেক কি? সকল জ্ঞানই পবিত্র, সকল জ্ঞানই পরমাত্ম-জাত ও জীবের কল্যাণোদ্বেশে বিস্ফা। তবে যে জ্ঞান কেবল এই দেহ-রাজ্যে আবদ্ধ ও দৈহিক-সম্বন্ধ-সংস্ফা এবং এই ভৌতিক জগতের সীমার মধ্যেই নিয়মিত, তাহা অপেক্ষা যে জ্ঞান দেশ কালাতীত ও সেই অক্ষর,অবিনাশী পুরুষের সহিত সংস্ফা, তাহা যে মহত্তর তাহাতে আর সন্দেহ কি? জগতের বিবর্তন প্রক্রিয়ার পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাই, যে জড়ের পর উদ্ভিদ, উদ্ভিদের পর জীব, জাবের পর চৈতন্ত, চৈতন্তের পর ধর্মবৃদ্ধি, এইরূপ যতই আমরা উচ্চতর মধ্যে আরোহণ করি. ততই দেখিতে পাই, যে যেটী উচ্চতর মধ্যে আরোহণ করি. ততই দেখিতে পাই, যে যেটী উচ্চতর

তাহার প্রয়োজনের দারা নিম্নতরটীকে নিয়মিত করিতে হয়। জাবনের প্রয়োজনাত্সারে জড়, চৈতত্যের প্রয়োজন অতুসারে জাবন, ও ধর্মার্ক্তির প্রয়োজনাত্সারে চৈত্যুকে রাখিতে হয়। সেইরূপ পারমার্থিকের প্রয়োজন দারা লোকিককে নিয়মিত করিতে হয়, স্থুতরাং পারমার্থিক উচ্চ ও লোকিক নিম।

মানব-বুদ্ধিতে এই স্বাভাবিক সংস্কার প্রবল থাকাতে, যুগে যুগে মানব-মণ্ডলী লোকিক জ্ঞানের উপরে পারমার্থিক জ্ঞানকে শ্রেষ্ঠ স্থান দিয়াছে। শেষোক্তটীকে ঈশ্বরের বিশেষ দান বলিয়া গ্রহণ করিয়া অপরটীকে উপেক্ষা করিয়াছে। এখন প্রশ্ন এই, পারমার্থিক জ্ঞান কিরূপে মানবের নিকট অভিবাক্ত হইল ? বর্তুমান সময়ে জ্ঞান ও শিক্ষার বিস্তার হওয়াতে একটী মহা ইফজনক ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে। জগতের প্রধান প্রধান ধর্ম্মক্রদায়ের ধর্ম গ্রন্থ সকল ভাষান্তরিত হইয়া সর্বসাধারণের হস্তে পড়িয়াছে। এই সকল গ্রন্থের তুলনা ও বিচার দ্বারা একটা মহাসত্য দিন দিন মানুষের মনকে অধিকার করিতেছে। সেটা, এই, পণ্ডিতেরা ধরাপৃষ্ঠকে যেমন গ্রাম মণ্ডল, নাতিশীতোঞ্চ-মণ্ডল, হিম-মণ্ডল প্রভৃতি নানা মগুলে বিভাগ করিয়াছেন, এবং এক এক মগুলে যেমন বিশেষ বিশেষ উদ্ভিদ ও প্রাণী দেখিতে পাওয়া যায়, সেই মণ্ডলের মধ্যে ভারতবর্গেই অল্বেষণ কর, আর আমেরিকাতেই অস্বেষণ কর, যেমন অনৈক সময়ে এক এক বিশেষ জাতীয় উদ্ভিদ ও প্রাণী পাইবে, সেইরূপ মানবের ্ধর্ম-চিন্তাতেও যেন

এক একটা মণ্ডল আছে। যে কোনও দেশে বা যে কোনও জাতিমধ্যে যে ফেহ মণ্ডল-বিশেষে আরোহণ করিয়াছেন, তিনিই যেন এক প্রকার নব সভ্যালোক প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই সকল ধর্ম গ্রন্থ মধ্যে যে সকল সাধু সজ্জনের উক্তি নিহিত রহিয়াছে. তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন ভিন্ন যুগে জিমিয়াও অনেক সময় একই প্রকার সত্য নিরীক্ষণ করিয়াছেন। কোনও কোনও স্থলে চিন্তা ও ভাষাতে এতই সৌসাদৃশ্য লক্ষিত হয় বে, একটীকে অপর্টীর অনুবাদ বলিয়। মনে হয়। ইহাতে ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে, যে ঈশ্বর যে মানব-হৃদয়ে সত্যকে অভিব্যক্ত করেন, তাহার একটা নিয়ম আছে। যিনি যেখানে অজ্ঞাতসারে এই নিয়মকে পুর্ণ করিয়াছেন, তাঁহারই হৃদয়ে সত্য অভিব্যক্ত হইয়াছে। এই নিয়ম যে কি তাহা নির্দ্দেশ করা সহজ নছে। এই কার্য্যের কঠিনতা অনুভব করিয়াই মহাত্মা যীশু বলিয়াছিলেন—"বায়ু যথা ইচ্ছা বহমান হয়, তুমি কেবল তাহার শত্তই শ্রবণ কর, কিন্তু বলিতে পার না, কোণ। হইতে তাহা আসিতেছে ও কোনদিকে তাহা যাইতেছে; পরমেশ্বরের প্রেরণাধীন প্রত্যেক ব্যক্তি এইরূপ।'' বাস্তবিক মানবের কার্য্যের মধ্যে এই প্রকার অনিদ্বিষ্ট স্বাধীনতা আছে, যাহার উপরে স্বামরা প্রকৃতির অপরাপর বিভাগের স্থায় স্থুদূঢ় নিয়ম স্থাপন :করিতে পারি না। দশ বৎসর পরে কোন্ দিন কোন্কণে সুর্যাপ্রহণ হইবে তাহা এখন গণিয়া বিলিতে পারি, কিন্তু মানব-স্মাজের কার্য্য কলাপ সম্বন্ধে কিছুই স্থিরতর্বরূপে

বলিতে পারি না। কার্য্য কারণ চিন্তা করিয়া যখন ভাবিতেছি এক প্রকার ঘটিবে, তথন হয়ত সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার ঘটনা ঘটিয়া গেল। মানুষে মানুষে যে সন্বন্ধ তাহাই যখন আমাদে র নির্দ্ধেশের ও নিয়মের বাহিরে রহিল, তখন আগ্রার নিভ্ত কল্লের আতা প্রমাতাতে যে মিলন ও সেই মিলনজনিত যে ফল তাহা কিরুপে আমাদের নির্দ্দেশ ও নিয়মের অধীন হইবে ? যাহা হউক কি নিয়মে পারমার্থিক সত্য মানব-হৃদয়ে অভিব্যক্ত হয়, তাহা নির্দ্ধেশ করিতে না পারিলেও আংশিকরূপে তাহার নিয়ম কিপিং নির্দেশ করা যাইতে পারে। মোটের উপর ইহা বলা যাইতে পারে, যে ব্যক্তির নিকট পারমার্থিক সত্য অভিব্যক্ত হইবে, তাঁহাতে আর কিছু থাকুক না থাকুক পবিত্রচিত্ততা থাকা চাই। পবিত্রচিত্ততার অর্থ অভিসন্ধির সম্পূর্ণ বিশুদ্ধতা। যে ব্যক্তি সত্যের জন্মই সত্যকে আশ্রয় করে ও ঈশুরের জন্মই তাঁহাকে অম্বেষণ করে তাহার অভিসন্ধি বিওন্ধ। অভিসন্ধির এই বিশুন্ধতা না থাকিলে প্রেম জাগে না, মানুষ ভক্তির অধিকারী হয় না। মানুষে মানুষে যে ভালবাসা, পুরুষে নারীতে যে ভালবাসা, তাহাও যথন চিত্তের পবিত্রতা ভিন্ন জাগে না, তথন ভগবছক্তি কিরূপে জাগিবে ? পবিত্র চিত্ততার পরেই আর একটা দেখা যায়, তাহা ঐকান্তিকতা। ঐকান্তিকতার অর্থ, না হইলেই নয়, মনের এই প্রকার জেদ। আমানের দেশের সাধুগণ চিরদিন এই উপদেপ দিয়াছেন যে ভগবান এই জেদের বশবর্তী। তিনি জেদের হাত এড়াইতে

পারেন না। এই সত্য বুঝাইবার জন্ম অনেক আখ্যায়িকা রচনা করা হইয়াছে। ।তাহার একটা বলিতেছি—এক ব্রাক্ষণের গৃহে এক দেবমূর্ত্তি ছিল; ব্রাহ্মণ ভক্তিপূর্বক ঐ মূর্ত্তিকে প্রতিদিন অর্চ্চনা করিতেন। একবার কোনও কার্য্যোপলক্ষে বান্দণের প্রানান্তরে বাওয়ার প্রয়োজন হওয়াতে, তিনি আপনার নবোপনীত অন্টম বর্ষীয় পোল্রকে বলিয়া গেলেন, . "রাত্রে ছুধ ও মিপ্তান্ন ঠাকুরকে দিস্ ও আরতি করি**ন।**" তদমুসারে বালক সন্ধ্যাকালে ঠাকুর ঘরে প্রবেশ করিয়া ঠাকুরের আরতি করিল ও তুব ও মিপ্তন্ন ঠাকুরের সন্মুখে রাখিয়া বলিল—"ঠাকুর হুধ থাও।" কিয়ৎকাল অপেক্ষা করিয়া **৫**দিখিল, ঠাকুর তুগ্ধ পান করেন না, তখন বলিল, "তুমি দাদার তুধ খাও, আমার কাছে কেন খাবে না; দাদা যে তোমাকে ত্ধ দিতে বলেছেন, তুমি কি আমার উপরে রাগ করেছ? কেন তুমি হুধ খাও না ? হুধ খাও।" তাহাতেও ঠাকুর হুধ খাইলেন না। তথন বালক করযোড় করিয়া বলিল, "যদি আমার অপরাধ হয়ে থাকে মাপ কর, চুধ খাও।" ঠাকুর তাহাতেও চুধ পান করিলেন না; তথন সে কাঁদিতে লাগিল, ও ঠাকুরের পায়ে মাথা খুঁড়িতে লাগিল, 'ঠাকুর অপরাধ মাপ কর, তুধ খাও।'' ঠাকুর তথাপি প্রসন্ন হইলেন না। শেষে বালক উঠিয়া গেল, ও একথানি ধারাল ছুরিকা আনিয়া বলিল,"ঠাকুর ত্ধ খাও ত খাও, নতুবা তোমার সমক্ষে গলায় ছুরি দিয়া -मतित।" এই বলিয়া যেমন গলে ছুলি দিতে যাইবে, अपनि

ঠাকুর বাম হস্তে সেই শিশুর হাত ধরিয়া দক্ষিণ হস্তে হুধের বাটী তুলিয়া মুখে দিলেন।

আমরা সকলেই জানি এ সকল আখ্যায়িকা অম্লক ও মনঃকল্পিত, কিন্তু আখ্যায়িকাকারের উদ্দেশ্য যাহা তাহা অনুভব করিতে পারা যাইতেছে। পবিত্রচিত্তহাতে শিশু হইতে হইবে, ও প্রাণান্তিক জেদ করিয়া ভগবানকে ধরিতে হইবে। এই চুইটীর একত্র সমাবেশ হইলেই বােধ হয়, ভগবংকুপা তাবতালি হয়, জিশ্ব সে হদয়ে ধর্মতিত্ব অভিব্যক্ত করিতে থাকেন।

এইরপে সময়ে সময়ে সাধুহৃদযে যে সকল পার্মার্থিক তত্ত্ব প্রকটিত হইয়াছে, তাহাই বংশপরস্পরাক্রমে সংগৃহাত হইয়া প্রস্থাকারে নিবদ্ধ হইতেছে । এক একথানি শাস্ত্র এক একটা জাতির রক্রাগার স্বরূপ। যিনি যে কিছু রক্ত কুড়াইয়া পাইয়া-ছেন, তিনি তাহা ঐ রক্রাগারে রাখিয়া গিয়াছেন। এইখানেই আবার মানুষের এক মহা বিশেষত্ব দেখা যাইতেছে, যাহা অপর প্রাণীতে দেখা যায় না, এবং পশুপ্রায় বর্কর মানবেও দেখা যায় না। সেটা এই, পূর্ববপুরুষ-প্রাপ্ত জ্ঞান সম্পত্তির সংরক্ষণ ও বর্জন। ইহার গুণেই মানব-সমাজের সভ্যতা সম্ভব হইয়াছে। কখনও শুনি নাই যে, বর্ত্তমান বংশীয় ব্যায়েরা পূর্ববর্ত্ত্ত্বি পিতৃপুরুষ ব্যান্তদিগের আদেশ ও উপদেশ স্মরণ করিয়া স্বীয় স্বীয় কর্ত্তব্য পথ নির্দারণ করিতেছে; ইহা কেবল মানুষেই সম্ভব।

প্রাচীনের প্রতি এই নিষ্ঠার উপরেই শান্তের ভিত্তি স্থাপিত

যদিও স্থল বিশেষে এই নিষ্ঠা অতিরিক্ত মাত্রায় গিয়া মানবের স্বাধীন-চিন্ডার গতি রোধ করিতেছে, এবং সর্ক্রবিষয়েই মানব-সমাজের উন্নতির পথে বিশ্বস্থরূপ দণ্ডায়মান রহিয়াছে, তথাপি ইহা না থাকিলে মানব-সমাজ অনেক উৎকৃষ্ট বস্তু হারাইত; এক পুরুষের কীর্ত্তি আর এক পুরুষে বিলুপ্ত হইত; এবং জ্ঞান ও সভ্যতার উন্নতির সোপান-পরম্পরা থাকিত না।

পারমার্থিক-তত্ত্ব-বিষয়ে এই নিষ্ঠা ঘনীভূত আকার ধারণ করিয়াছে। সে বিষয়ে ইহার কার্য্য দেখিলে বিশ্বয়ে স্তব্ধ হইয়া থাকিতে হয়। সাধুরা ঈশ্বরের প্রেরণার বশবর্তী হইয়া যেন চারি দিকে সত্য ছড়াইয়া পিয়াছেন; আর মানবজাতি যেন একটা ঝুড়া লইয়া সেগুলি কুড়াইতে কুড়াইতে পশ্চাতে আসিয়াছে; এবং খনিজ ধাতুসংগ্রহ বিষয়ে যাহা প্রতিদিন ঘটে, তাহা এ বিষয়েও ঘটিয়াছে। যথন স্বর্গ রোপণাদি মুল্যবান ধাতু সকল খনি-গর্ভ হইতে উদ্বত হয়, তথন তাহাদিগকে একেবারে পরিক্ষৃত অবস্থাতে পাওয়া যায় না; তৎসঙ্গে মুৎ পাষাণ প্রভৃতি অনেক প্রকার অপর পদার্থও মিশ্রিত থাকে; কিন্তু মানুষ স্বর্ণের লোভে স্বর্ণ-মিশ্রিত মুৎ পাষাণকেও যত্নপূর্ব্বক তুলিয়া লইয়া যায়; সেইরূপ সাধুগণের পারমার্থিক উপদেশ মানব-জাতি এতই মূল্যবান বলিয়া জ্ঞান করিয়াছে, যে তাহার অমুরোধে তৎসহ মিশ্রিত অনেক অপকৃষ্ট পদার্থও সংগ্রহ করিয়া রাথিয়াছে।

শাস্ত্রের অধীন হওয়াকে কেহ কখনও দাসত্ব মনে করে নাই।

মানবহুদয়ের উপরে ধর্ম্মের যে এই শক্তি ইহা মান্ব-প্রকৃতির একটা গুঢ় রহস্ম। অল্প লোকে আইন আদালত জেল প্রভৃতি স্থাপন করে, অধিকাংশ লোকে সেই শাসনের অধীন থাকে। যাঁহার। বলেন, জগতে প্রবৃত্তি-পরতন্ত্র লোকেরই সংখ্যা অধিক, তাঁহাদের এটা চিস্তার বিষয়, কেন অধিকাংশ লোকে অল্লাংশ লোকের শাসনের অনুগত থাকে ? কোনও সমাজের চুদ্রিয়ানিত লোকগুলি একত্র হইলে ত সং লোকগুলিকে শাসনাধীন রাথিয়া নিজেরা যথেচ্ছাচার করিতে পারে। কেন তবে তাহারা তাহা করিতে পারে না ? হয় বল অধর্মের মধ্যে এমন একটা কিছু আছে, যাহাতে তাহার আগ্রিত ব্যক্তিদিগকে একত্র হইতে দেয় না; না হয় বল, ধর্মের মধ্যে এমন একটা কিছ আছে, যাহাতে ধর্মের নামে সাজা দিলে মানুষের নিজের মন বলে এ "এ মার, মানুষের নহে, ইহা ধর্মের মার," স্ততরাং ত্রবিরুদ্ধে উত্থান করার সাধ্য থাকে না। আমার বোধ হয়, চুই কথার মধ্যেই সত্য আছে। ধর্ম ঈশ্বরের স্বরূপ, স্থতরাৎ অধর্ম যাহা তাহা তদিরুদ্ধ ও তাহার বিনাশ অবশুস্তাবী। এই সত্য অনুভব করিয়াই ঋষিগণ বলিয়াছেন ;—

সমূলো বা এষ পরিশুষ্যতি যোহনৃত্মভিবদতি।
অর্থ—'যে ব্যক্তি মিথ্যা কহে, সে সমূলে পরিশুষ্ক হয়;
অর্থাৎ মূলবিহান বৃক্ষের যেমন এ জগতে বাঁচিবার সম্ভাবনা
নাই, তেমনি অসত্য বা পাপের এ জগতে বাঁচিবার উপায় নাই।
অধর্মের বিনাশ অবশ্রম্ভাবী; এজন্য ঈশ্বের বিধি এই, অধর্মকে

লইয়া কিছু গড়িবে না; অধর্মকে আশ্রয় করিয়া মানুষ দাঁড়াইবে না; অল্ল-সংখ্যক ধার্মিকের সমক্ষে বহু সংখ্যক অধার্মিককে চির দিনই কম্পিত হইতে হইবে।

বিতীয় কথাও সত্য; ধর্ম মানব-প্রকৃতির অন্তর-নিহিত এমনি জিনিস, যে আমি তোমার কাজ দেখিয়া তোমাকে ধিকার দিতে অগ্রসর হইবার পূর্কেই তোমার প্রকৃতি আমার কথায় সায় দিতেছে; ও তোমাকে ধিক ধিক করিতেছে; আমি তোমাকে মারিলে তোমার প্রকৃতিই বলিতেছে "এ মার মানুষের নয়, এ ধর্মের মার" তথন আর তুমি আমার বিরুদ্ধে উত্থান করিবে কিরপে? তোমার হৃদয়বাসী উশ্বর আমার হৃদয়বাসী উশ্বরে সহিত এক হইয়া তোমাকে দৃঢ় রজ্জুতে বাধিয়া কেলিতেছেন; তুমি মুখে যতই সাধীনতার অহঙ্কার কর না কেন, জানিও তুমি অন্তরে অন্তরে ধর্মের মহাশাসনের অধীন।

ইহা সত্য যে, ঈশ্বর যুগে যুগে মানবের নিকটে আপনাকে অভিব্যক্ত করিয়াছেন ও নানব-হৃদয়ে পারমার্থিক তত্ত্ব সকল উদ্ধাসিত করিয়াছেন। কিন্তু ঐ সকল ঈশ্বরোদ্রাসিত সত্য কি দেশ বিশেষে বা জাতিবিশেষে বন্ধ ? তাহা নহে। তাহা সমপ্র মানবন্দাতিরূপ ক্ষেত্রে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। নানা মন্ত্র নানা ঋষির নিকট হইতে সংগৃহীত হইয়া বেদ সংহিতা সংকলিত হইয়াছে; নানা প্রস্থ নানা দিক হইতে সংপ্রহ করিয়া, বর্ত্তমান বাইবেল গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছে; নানা জনের নিকট হইতে স্থরা সকল একত্র করিয়া বর্ত্তমান কোরাণ প্রস্থ নিবন্ধ হইয়াছে।

জগতের মহাবেদ, মহাবাইবেল, বা মহাকোরাণ সংকলনের দিন আসিতেছে, যে মহা কার্য্যে জগতের সকল জাতির ও সকল যুগের ধর্মশাস্ত্র সকল সহায়তা করিবে। তখন আমরা আর দেশ বিশেষের বা জাতিবিশেষের গ্রন্থবিশেষকে ঈশ্বর-প্রদত্ত শাস্ত্র বলিয়া অপর সকলকে উপেক্ষা করিব না: কিন্তু জগতের সকল জাতির ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে সেই পুণ্যস্বরূপের দেদীপ্যমান প্রমাণ পাইব। কিন্তু প্রশ্ন এই, কোন্ শান্ত্র ঈশ্বর-প্রণোদিত তাহা কিরূপে চিনি ? তহুত্তরে প্রশ্ন, জড জগতের কোন পদার্থ কিরূপ তাহা কি করিয়া চেন ? বলিবে যে. আলোকের সাহায্যে। আমি বলি পরমার্থতত্তও তাঁহারি মঙ্গলালোকে চিনিবে। তুমি ঈশ্বরের প্রেরণা না পাইলে অপ-রের প্রেরণা বুঝিবে কিরূপে ? ঈশ্বর-প্রীতি তোমার হৃদল্লে বাস করিয়া চক্ষে আলোক দিলে, তবে তুমি পরমার্থ তত্ত্ব গ্রহণে সমর্থ হইবে। তুমি যাহা দেখিতে চাহিতেছ, তুমি নিজে তাহা হও, তবে তাহা দেখিতে পাইবে। ধর্ম রাজ্যের এই একটা মহা নিয়ম যাহা সর্ব্বদা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য। ঈশ্বর করুন ইহা আমাদের মনে থাকে।

প্রকৃত আধ্যাত্মিকতার লক্ষণ কি ?



প্রকৃত আধ্যাত্মিক তার লক্ষণ কি. তাহা নির্ণয় করিতে হইলে ছুই প্রকার আতিশয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করা আবশ্যক। প্রথম আজিশ্যা বর্মনান পাশ্চাত্য সভ্যতাতে দেখিতে পাওয়া যায়: দ্বিতীয় অতিশ্যা ভারতের প্রাচীম ধর্মভাব ও ইউরোপের মধ্য যুগের ধর্ম্মভাবের মধ্যে পাওয়া যায়। এই জগতকে ও মানব-জীবনকে তুই দিকু দিয়া দেখিতে পারা যায়। প্রথম, জগতের দিক দিয়া অর্থাৎ এই দেহ ও দৈহিক স্থখ ছঃখের দিক দিয়া: দিতীয় আত্মা ও আত্মার উন্নতি অবনতির দিক দিয়া। প্রথম, আমরা এখানে এই ভাবে বাস করিতে পারি, যাহাতে বোধ হয় আমাদের বিবেচনায় এই জড জগত ও এই দেহই সর্কেসর্কা এবং আজাটা গণনার মধ্যেই নহে : আবার আমরা এভাবেও থাকিতে পারি যাহাতে বোধ হয় আত্মা এবং আধ্যাত্মিক বিষয় সকলই সার: জগত ও দেহ অনিতা ও অসার এবং উপেক্ষার যোগ্য।

এই হুই ভাব পরস্পার হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। বর্ত্তমান পাশ্চাত্য সভ্যতাতে আমরা একটা ভাব অতিরিক্ত মাত্রাতে দেখিতে পাই; ভারতের প্রাচীন ধর্ম্ম ভাবে অপরটীর আতিশয্য দেখা যায়। উভয়ের তুলনায় বিচার করিলে প্রকৃত গস্তব্য

পথ নির্ণয় করিবার পক্ষে কিঞ্চিৎ সহায়তা হইতে পারে। কিন্ত তুলনায় বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের একটু সতর্কতা অবলম্বন করা আবশ্যক। বর্ত্তমান পাশ্চাতা সভ্যতার দৈহিক-ভাব-প্রধানতা প্রদর্শন করিতে প্রবৃত্ত হইবার পুর্ত্তেইহা মনে রাখিতে হইবে, যে দেই সভাতার বর্তমান মুখ্য ভাব বা পতিকেই নির্দ্দেশ করা হইতেছে; ইহার মধ্যে যে সকল উৎকৃষ্ট ও আধাাগ্রিক ভাব রহিয়াছে, এবং যে সকল মহদমুষ্ঠান হইতেছে, তাহা অস্বীকার করা বা বিস্মৃত হওয়া উদ্দেশ্য নহে ; কিংব। ইহার গতি যে চির্দিন এরূপ থাকিবে তাহা বলাও অভিপ্রায় নহে। কিন্তু মানব চরিত্র বিচারের স্থলে যেমন কে কোন্দিন একট। ভাল কথা বলিয়াছে, বা একটা ভাল কাজ করিয়াছে তদ্ধারা চরিত্রের বিচার হয় না ; কিন্তু তাহার সমগ্র চিন্ত। ও কাজের সাধারণ গতিকোন দিকে তদ্মারাই বিচার হয়, তেমনি মানব-ইতিহাসের কোনও একটা যুগের বিশেষ ভাবের বিচার করিতে হইলে, সে সময়কার মানুষের মনের প্রধান গতিটাকেই নিরূপণ করিতে হয়। এই নিয়মানুসারে বর্তুমান পাশ্চাত্য সভাতার গতি নির্ণয় করিবার চেষ্টা করা যাইতেছে।

বর্তুমান পাশ্চাত্য সভ্যতাকে ইউরোপের মধ্যযুগের অতি-রিক্ত আধ্যাত্মিকতার প্রতিক্রিয়া বলিলে অত্যুক্তি হয় না। ঐ মধ্যযুগের ধর্ম্মনমাজ সকল আধ্যাত্মিকতার নামে অতিশয় বাড়াবাড়ি করিয়াছিলেন; শাস্ত্রের দোহাই দিয়া জ্ঞানের পথ অবরোধ করিয়াছিলেন; বিশ্বাসের দোহাই দিয়া স্বাধীনচিন্তার প্রসার বন্ধ করিয়াছিলেন; ধর্ম্মের দোহাই দিয়া মানুষকে ঘোর নির্যাতন করিয়াছিলেন। সন্ন্যাসের দোহাই দিয়া দেহকে অকারণ নিগ্রহ করিয়াছিলেন; এক্ষণে বোধ হয় ভাহার স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া চলিয়াছে; মানুষ জ্ঞান, স্বাধীনচিন্তা ও দৈহিকস্থাকে প্রবল করিয়া তুলিয়াছে। যাহা হউক বর্ত্তমান পাশ্চাত্য সভ্যতার গতি ক্রমে ক্রমে নির্দেশ করিতেছি।

প্রথম, বর্ত্তমান জ্ঞানোন্নতি। বিজ্ঞানের অন্তৃত বিকাশ ও মানবের জ্ঞানের অসীম উন্নতি বর্ত্তমান সভ্যতার একটী প্রধান লক্ষণ। যে উনবিংশ শতাকী অবসান-প্রায়, এই উনবিংশ শতান্দাতে বিজ্ঞান বিষয়ে যে সকল তত্ত্ব আবিষ্ণুত হইয়াছে ও মানবের শক্তিসামর্থ্য যেরূপ বাড়িয়াছে, তাহা একসঙ্গে ধারণ করিতে গেলে হৃদয় উদ্ভান্ত হইয়া যায়! অথচ এই মহা বিশাল জ্ঞান আমাদিগকে কি বলিতেছে ? ইহা আজার কোনও সংবাদ দেয় না। বিজ্ঞান বলিতেছে আত্মা আছে কি না আছে সে বিষয়ে আমার কিছু বলিবার নাই , তবে এই মাত্র বলিতে পারি, আমি যে রাজ্যে কার্য্য করিতেছি, আমি যে সকল বিষয় লইয়া আলোচনা করিতেছি, তন্মধ্যে আত্মার উদ্দেশ কোথাও পাই না। আমি যে সকল বিষয়ের বিচারও পরীক্ষা করি, তাহাদিগকে পরিমাণ করা যায়; ওজন করা যায়; ব্যবচ্ছেদ করা যায়; ইন্দ্রি-গোচর করা

বায়; তমধ্যে আত্মার প্রমাণ কোথাও নাই। আর ইহাও যুক্তিযুক্ত কথা যে পদার্থ-বিদ্যার প্রধান আলোচ্য জড় পদার্থের গুণ ও ধর্ম্ম ; স্থতরাৎ তন্মধ্যে আত্মার উদ্দেশ পাওয়া যায় না। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে পদার্থ-বিদ্যার অতিরিক্ত আদর এবং মনোবিজ্ঞান ও আগ্র-বিজ্ঞানের অনাদর হওয়াতে মানুষ আত্ম-তত্ত্বের প্রতি অন্ধ হইয়া যাইতেছে। কেহ কেহ এই ভাব এতদুর লইয়া গিয়াছেন, যে বলিয়াছেন জড়ের অতিরিক্ত আত্মা বলিয়া কিছুই নাই! জড়ীয় পরমাণু ও গতি এই উভয় হইতেই এই বিশ্ব-প্রপঞ্চ উৎপন্ন হইয়াছে। গতি কোথা হইতে আসিল ? সে প্রশ্ন ছাড়িয়া দিয়াও যদি জিজাসা করা যায়, জড়ীয় পরমাণু ও গতি উভরের ক্রীড়াক্ষেত্রে চৈত্য কোথা হইতে আবিভূতি হইল ? তাহা হইলে ইহার৷ বলিবেন, গতি ও তাপ প্রভৃতির স্থায় চৈত্যুকেও জডের এক প্রকার ধর্ম্ম ভাবিলেই হয়। এরূপে জড় ও চেতনের প্রভেদ ঘুচাইয়া দেওয়া কতটা যুক্তিসঙ্গত সে বিচারে প্রবৃত্ত না হইয়া এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, যত দিন তাঁহারা জড হইতে গতি ও তাপ প্রভৃতির স্থায় চৈত্যুকেও উৎপন্ন করিতে না পারিতে-ছেন, তত দিন চৈত্র যে জড়ের ধর্ম, তাহা বলিবার অধি-কার নাই। যাহা হউক বর্ত্তমান বিজ্ঞান-সম্মত জ্ঞানের প্রকৃতি এই যে, ইহা আত্মাকে অস্বীকার করিয়া ও বিস্মৃত হইয়া কার্য্য করে। তৎপরে এই জ্ঞানের গতিও পদার্থ-বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত।-স্থাপনের দিকে। আত্মার কোমল শান্ত ভাব গুলির চালনার

প্রতি ইহার অনাস্থা ও পদার্থ সকলের গুণাবলীর পরীক্ষার দিকেই সম্পূর্ণ আস্থা।

বর্ত্তমান সভ্যতার জ্ঞান যেমন আত্ম-জ্ঞান-বিহীন, ইহার সমুদয় রাজনৈতিক ও সামাজিক প্রকৃতিও তেমনি মূলে দৈহিক-সুখ-লালসা-সম্ভত। সভ্যজগতের মানুষ মানবজীবনকে ভোগ-সামগ্রীর দারাই বিচার করে; অর্থাৎ ভোগ-সামগ্রী যাহার যত অধিক তাহার জীবন তত সার্থক। তুমি যদি বসিবার জন্ম ইজী চেয়ারখানি না পাইলে, তোমার বৈঠক ঘরটী যদি প্রচলিত রীতির অনুসারে সাজাইতে না পারিলে, তোমার দারে যদি জাপানিজ পরদা ঝুলাইতে না পারিলে. গুহের প্রাচীরে ভাল ভাল ছবি যদি না দিতে পারিলে, সিংহলের শস্তুক, আরবের প্রবাল, হাতীর দাঁতের পাথা, জাপানের হাঁড়ি, যদি সংগ্রহ করিতে না পারিলে, তবে তোমার জীবন সার্থক হইল না, তাহা ঘোর দুঃখময় রহিল। এ জগতে জন্মিয়া যতটা দৈহিক স্থুখভোগ করিতে পারা যায়, করিতে হইবে ; তাহার ব্যাঘাত হওয়াই সর্ব্বপ্রধান দুঃখ।

স্থভোগের সামগ্রীর দারা জীবনকে বিচার করে বলিয়াই বর্তুমান সভ্যতাতে মানবের চক্ষে তুইটী মহা তুঃখ, সে চুটী দরিদ্রতা ও ব্যাধি। এই তুইটী নিবারণের জন্ম যত প্রয়াস, পাপ ও চুর্ণীতি নিবারণের জন্ম সে প্রয়াস নাই। সহস্র সহস্র নরনারী পাপে ডুবিতেছে সে জন্ম তত চুঃখ নাই; কিন্তু লগুন সহরের শ্যায় অনেক মহা নগরের বহুসংখ্যক নরনারীকে কখনও

কখনও একবেলা অনাহারে থাকিতে হয়, ইহা অপেক্ষা তুঃখ আর হইতে পারে না। পাপাসক্তি ও তুশ্চরিত্রতা নিবন্ধন হাজার পরিবার যে বিপদের আলয় হইতেছে, অনেক রমণীর প্রাণ তিল তিল করিয়া ক্ষয় হইতেছে, তাহাতে তুঃখ নাই; কিন্তু প্রেগে ধরিয়া দশটা লোক যদি তিন দিনের মধ্যে মারা যায়, তবে আর রক্ষা নাই। সমগ্র সভাজগতে হুলস্থুল পড়িয়া যাইবে।

দরিদ্রতা ও ব্যাধি যে মানবের তুঃখ নহে, অথবা তল্লিবারণের চেন্টা যে কর্ত্তব্য নহে, এরূপ বলা অভিপ্রায় নয়। মানবের অপরাপর তুঃখের মধ্যে এগুলিও তুঃখ, ইহাদের নিবারণের প্রয়াসও কর্ত্তব্য এবং তদ্বিষয়ে সহায়তা করা ধার্ম্মিকগণের একটা প্রধান কার্যা, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু বর্ত্তমান দহিকস্থখ-প্রধান সভ্যতার চক্ষে ইহা অপেক্ষা তুঃখ আর নাই, ইহা প্রদর্শন করাই উদ্দেশ্য।

বর্তুমান সভ্যজগতে যে কিছু আন্দোলন ও সামাজিক বিপ্লব দৃষ্ট হইতেছে, তমধ্যেও এই দৈহিক-স্থুখভোগ-লালসা প্রবল দৃষ্ট হয়। সোসিয়ালিষ্ট, এনার্কিট, নিহিলিট প্রভৃতি যত কিছু বিপ্লবকারী দল দেখা দিতেছে, সকলের ভিতরকার ভাব এই, জগতের ভোগসামগ্রী কভিপয় ব্যক্তিতে ভোগ করিবে কেন? কেন সর্ক্রসাধারণে তাহা পাইবে না? এ কথাটা যে মন্দ তাহা নহে; জগদীশ্বর যে এজগতকে ধন ধান্তে পূর্ণ করিয়াছেন তাহা কি কতিপয় ব্যক্তির জন্ম ? স্থুমিন্ট ফলটা কি

দরিদেরও থাইতে ইচ্ছা করে না ? স্থন্দর ফুলটার আদ্রাণ কি তাহারও লইতে ইচ্ছা করে না ? কিন্তু স্থমিট ফলটা বা স্থন্দর ফুলটার দিকে তাহার হাত বাড়াইবার যো নাই; ধনীরা তাহা বেড়া দিয়া ঘিরিয়া রাখিয়াছেন; হস্ত বাড়াইলেই বলিতেছেন, "যা যা ও সব তোদের জন্ম নয়; আমরা খাইয়া, ফেলিয়া, ছড়াইয়া যাহা পথে ফেলিয়া দিব, তাহা তোরা কুড়াইয়া খাইবি।" এরূপ সামাজিক ব্যবস্থা যে পর-তুঃখ-কাতর হৃদয়ের পক্ষে বড়ই তুঃখ-দায়ক তাহা কে অস্বীকার করিবে ? কিন্তু মানবের পক্ষে স্থমিট ফলটা খাইতে না পাওয়াই কি সর্ব্ব-প্রধান হুঃখ ? বর্তুমান সভ্যতার ভাব বলিতেছে "হাঁ" তাহাই, এইটুকু ইহার প্রকৃতি।

বর্ত্তমান সভ্যজগতে রাজনীতি বিষয়ে যে কিছু আন্দোলন হইতেছে, তাহার ভিতরেও প্রধান ভাব এই ষে কিছু পাইতে হইবে;'' সম্প্রথপরতা ইহার মূলভিত্তি। এ জগতে যেমন কিছু পাইতে হয় তেমনি কিন্তু দিতেও হয়। কিন্তু দৈহিক স্থপপ্রধান রাজনীতি কেবল সত্ত্ব, অধিকার, (rights) লইয়া বাস করে, কি দিতে হইবে, (duties) কি, সে দিকে বড় মনোযোগ করে না। এ রাজনীতি নিজের সত্ত্ব স্থাপনে যেরূপ মনোযোগী অপরের হুংথ দূরীকরণে তত মনোযোগী নহে। নিজের স্বত্ত্বের মধ্যে আবার প্রবেশ করিলে দেখং য়ায় দৈহিক স্থভোগের অধিকার ও স্থাধীনতাই তাহার ভিতরকার প্রধান কথা।

এইরূপে সর্ব্ববিভাগেই দেখা যায়, বর্ত্তমান সভ্যতা জড়কেই

সর্বেসর্ববা করে এবং দৈহিক স্থথের প্রতিই ইহার প্রধান দৃষ্টি। এই এক প্রকার ভাবের আতিশয় ; আবার কয়েক শতাকী পুর্কের ইউরোপের প্রতি ও এ দেশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে আর এক প্রকার ভাবের আতিশযা লক্ষ্য করি। এক ভাবে যেমন দেহই সার এবং দৈহিক স্থই চরম লক্ষ্য, অপর ভাবে তেমনি আত্মাই সার এবং আত্মার স্তথই চরম লক্ষ্য। জগতের প্রাচীন কালের প্রায় সমুদয় ধর্মসম্প্রদায়ই আধ্যাত্মিক-তার আতিশয়ের উপরে আপনাদের সাধনের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন। প্রাচীন হিন্দুধর্ম বলিতেন—"এ দেহ ত অনিত্য, কুমি ক্লেদপূর্ণ ও জ্বা মরণ-প্রপীড়িত, এ সংসার ত কারাবাস, হে জীব, আর কতকাল এই মোহজালে জড়িত থাকিবে ? বৈরাগ্যকে আশ্রয় কর, অনিত্য দেহ ও মায়াময় সংসার উভয়কে যুণা করিতে শিথ।" প্রাচীন^{নু}বৌদ্ধধর্ম বলিতেন, "এক কর্ম্মের জ্বালে জড়িত হইয়া ত ভবতুঃখ সহিলে, হে জীব, দ্বিতীয় কর্ম্বের জাল আর কেন বয়ন কর ? সংসারত্যাগী হইয়া ভিক্ষুত্রত গ্রহণ কর, এবং নির্ক্রাণ মুক্তিলাভ কর" প্রাচীন খ্রীফার্যম্ম বলিতেন—"আত্মাই ঈশরের প্রিয় আবাস স্থান, দেহ শয়তানের কারখানা বাড়ী, দেহকে যতই নিপ্রহ করিবে, ততই ঈশুরের প্রদূরতা লাভ করিতে পারিবে। আজ্-নিগ্রহের অর্থ দেহ-নিগ্ৰহ।"

এই দুই আতিশয্যের মধ্যে প্রকৃত আধ্যাত্মিকতা বাস করে। ইহাতে একদিকে যেমন দৈহিক-স্থখ-তৎপরতা নাই, অপর

দিকে তেমনি বৈরাগ্যের জন্ম বৈরাগ্য নাই, অকারণ দেহ-নিঞাহ নাই। আত্মাতেই ইহার উৎস বটে, কিন্তু দেহকেও ইহা নিজের উন্নতির সহায় করিয়া লয়। প্রকৃত আধ্যাত্মিকতা বলে ভোগ সামগ্রীর দ্বারা জীবনের বিচার নহে; কিন্তু জাবনের পূর্গতা ও বিশালতার দারাই জীব-নের বিচার। ভোগের সামগ্রীর দারা যদি জীবনের কুতার্থতার বিচার করিতে হয়, তবে মহাতা। বুদ্ধের স্থায় অকৃতকার্য্য জীবন কাহারও হয় নাই। কারণ তিনি ভোগ-স্থুথ পায়ে ঠেলিয়াছিলেন; যাগুর স্থায় কাহারও জীবন রুথা যায় নাই, কারণ তাঁহার মন্তক রাখিবার স্থান ছিল না; মহম্মদের ভায় রূপাপাত্র আর জন্মে নাই, কারণ তাঁহার মৃত্যু কালে একটা বদনা, একটী মাত্র ও সামাশ্য দশ পনর টাকার সম্পত্তির অধিক রাখিয়া যান নাই। বরং একথা বলা যাইতে পারে যে স্থভোগের সামগ্রীর দারা জীবনকে বিছার করিবার দিকে যার যত দৃষ্টি, আধ্যাত্মিক জগতে, অমর জগতে, সে তত নিম্ন স্থান অধিকার করিবে। আর জীবনের পূর্ণতা ও বিশালতার দিকে যার যত দৃষ্টি সে তত প্রকৃত জীবন পাইবে ও উচ্ছ স্থান অধিকার করিবে। কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, জীবনের পুর্ণতা ও বিশালতা কাহাকে বলে? জল লইয়াই নদী, জল আসিলেই নদীর পূর্ণতা ও বিশলতা হয়, সেইরূপ জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতাদি লইয়াই মানবের আধ্যাত্মিক জীবন, জ্ঞান, প্রেম, পত্রিতার দারাই সেই জাবনের পুর্ণতা

ও বিশালতা বর্দ্ধিত হয়। একটু চিন্তা করিলেই দেখিতে পাই, এ জগতে আমরা ইচ্ছা করিয়া আসি নাই : ইচ্ছা করিয়া থাকি-তেছি না, ইচ্ছা করিয়া এখান হইতে যাব না। এক মহাশক্তি ও মহাজ্ঞান জগতকে ব্যাপ্ত করিয়া রহিযাছেন, যাহা হইতে জভ ও চেত্রন উভয় উৎপন্ন হইয়াছে ও গাঁহাকে অবলম্বন করিয়া উভয়ে স্থিতি করিতেছে। জড বলিলেই বলা হয়, যাহা দেখা যায়, শোনা যায়, স্পর্শ করা যায়, ইত্যাদি। অতএব জড়ের জ্ঞানের সঙ্গেই একজন দ্রন্টা, শ্রোতা, স্পর্শকর্তার জ্ঞান নিহিত, অর্থাৎ জ্বডের সঙ্গেই' চৈতন্যময় আত্মার জ্ঞান নিহিত। আবার চৈতভূময় আভার চিন্তা, ভাব, ইচ্ছা প্রভৃতির ধারণা করিতে গেলেই দেখিতে পাই, তন্মধ্যে জড়-সংস্পর্শ-জনিত জ্ঞান নিহিত। এইরূপে জড় ও জীব যথন পরস্পর সাপেক্ষ, তথন এক অপরের উৎপত্তি স্থান হইতে পারে না : এক পরম চৈত্যু পশ্চাতে রহিয়াছেন, বিনি জড় ও জীবনকে পরস্পর-বিরোধী অথচ পরস্পর-সাপেক্ষ করিয়াছেন। এই পরম শক্তি ও পরম জ্ঞান যদি আমাদের জাবনের আদি কারণ হইলেন, তবে তাঁহার বিধানের অধীন হওয়াই এ জাবনের পূর্ণতা ; বৃক্ষের পক্ষে পুষ্প ফল ধারণেই পূর্ণতা, তেমনি এ জাবনের পক্ষেও ঈশ্বরেচ্ছা-সম্পাদনে পুৰ্নতা।

এই ত গেল একটা সূল কথা; ইহার ভিতর একটু সূক্ষা কথাও আছে। জীবন সম্বন্ধে ঈশবেচ্ছা কাহাকে বলে? এইখানে একটী নূতন জগত আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। জড় ও জড়ের শক্তি সকল যে ভাবে সেই পরাশক্তি ও পরম জ্ঞান ম্বারা নিয়মিত হইতেছে, আমাদের জীবন কেবল সে ভাবে নিয়মিত নহে। মানুষে এমন কিছু আছে, যাহা অপর কুত্রাপি নাই। শানুষ ধর্ম-নিয়মের অধীন; মানুষের ধর্মবুদ্ধি ইহার প্রমাণ। ঈশর এই ধর্মবুদ্ধিতে আপনাকে ধর্মাবহরূপে অভি-ব্যক্ত করিয়াছেন। যেমন মানবীয় জ্ঞানে আপনার জ্ঞান-স্বরূপের পরিচয় দিয়াছেন, মানব-হৃদয়ের প্রেমে আপনাকে প্রেমময় বলিয়া অভিব্যক্ত করিয়াছেন, তেমনি মানবের ধর্ম্ম-বুদ্ধিতে আপনাকে ধর্ম্মের নিয়ন্তা বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। এই ধর্ম নিয়ম স্তানিশ্চিত, অপারিহার্সা ও অনুল্লজ্ঞানীয়। ইউক খানি ছডিয়া যেমন অভান্তরূপে বলিতে পার যে তাহা ধরা পৃষ্ঠে পড়িবেই পড়িবে, তেমনি অভ্রান্তরূপে বলিতে পারা যায় এ জগতে পাপের শাস্তি ও ধর্মের জয় হইবেই হইবে। স্কুতরাং হৃদয়-নিহিত ধশ্মবুদ্ধির বশবতী হওয়া ও জীবন সম্বন্ধে ঈশ্বরেচ্ছার অধীন হওয়া একই কথা। আমাদের ধর্মাবুদ্ধি হৃদয়বাসী ঈশ্বরের প্ররোচনা।

যে দিন হইতে মানুষ ধর্মবুদ্ধিতে ঈশ্বকে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া দেখিতে আরম্ভ করে, সেই দিন হইতে আধ্যাজ্যিক ধর্ম্মের জন্ম হয় ও প্রকৃত আধ্যাজ্যিকতার প্রধান লক্ষণ প্রকাশ পায়। যত-দিন মানুষ তাঁহাকে কেবল জড়রাজ্যেই দর্শন করে, ততদিন তাঁহাকে কেবল শক্তিরূপেই দেখিতে পায়। তাঁহাকে শক্তি-ক্রাপে ধারণা করিতে গেলেই মন ভয়ভাত ও অভিভূত হইয়া পড়ে। কারণ জড়রাজ্যে নিরস্তর যে সকল হর্জ্জয় শক্তির ফ্রীড়া দেখা যাইতেছে, কোন মানব-হৃদয় ভয়ে বিকম্পিত না হইয়া তাহার সমক্ষে দাড়াইতে পারে। এই জয়ই বেদে বরা বার এরপ প্রার্থনা দৃষ্ট হয়, 'হে ইক্র ! আমাদিগকে বিনাশ করিও না।" এই ভয়ভীত অবস্থাতে ইফটদেবের সস্তোধ-সাধনের চেন্টাই ধর্ম্মানুষ্ঠানের প্রধান উদ্দেশ্য হয়; তখন নৈবেদ্য ও বলিদানাদি দ্বারা পূজার বিধি প্রচলিত হয়।

যে মুছর্ত্তে মানুষ অনুভব করিতে আরম্ভ করে, যে ঈশ্বর অন্তরে, তিনি আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত, সেই মুছর্ত্তেই এরূপ বাফ্চ পূজার অসারতা মানবচক্ষে প্রতিভাত, হইতে থাকে। যে সম্প্রদায় মধ্যে নৈবেদা, বলি, প্রভৃতি বাফ্চ পূজার আতিশয়া দৃই হইয়াছে, সেথানেও মধ্যে মধ্যে এমন সকল যুগপ্রবর্ত্তক মহাজন দেখা দিয়াছেন, যাঁহারা মানুষের চিত্তকে বাফ্চ-পূজা হইতে আধ্যাত্মিকতার দিকে আকর্ষণ করিবার প্রয়াস পাইয়াভিন। উপনিষদের মধ্যে গার্গা-যাজ্ঞবল্ক্যা-সংবাদ নামে যে উক্তি প্রত্যুক্তি আছে, তন্মধ্যে মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যা একস্থানে গার্গাকে বলিতেছেনঃ—

যোহবা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিয়াহিম্মন্ লোকে জুহোতি যজতে তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণি অস্তবদেবাস্থ্য তদ্ভবতি।

অর্থ—"হে গার্গি? এই অবিনাশী পুরুষকে না জানিয়া। কোনও ব্যক্তি যদি সহস্র বৎসর যাগয়জ্ঞ হোম করে, সে সমুদয় বিফল হয়।" ভারতীয় প্রাচীন আর্য্যিদিগের স্থায় প্রাচীন য়িছদীদিগের মধ্যে নৈবেদ্য বলিদানাদি বাছ্য পূজার আড়দ্বর খুব ছিল। তাঁহাদের মধ্যেও সময়ে সময়ে ধর্মসংস্কারকগণ দেখা দিয়াছেন, যাঁহারা প্রেনহীন বাহ্য পূজার অসারতা নির্দেশ করিয়াছেন। একস্থানে আছেঃ—

"তুমি বলিদানের প্ররাস কর না নতুব। আমি তাহ!
দিতাম; হোমেতেও তুমি তুপ্ত নও, ভগ্ন-আলারূপ বলিই
কিশরের প্রাহ্য, ভগ্ন ও অনুতাপিত হৃদয়কে হে ঈশ্বর তুমি
তুচ্ছ করিবে না।"

প্রাচীন য়িহুদীদিগের মধ্যে আইসেয়া নামে একজন যুগ-প্রবর্ত্তক মহাপুরুষ আবিভূতি হইয়াছিলেন। তিনি ঈশ্বরের উক্তিতে একস্থানে বলিয়াছেন,—

"ঈশ্বর বলেন, —তোমরা যে বহুসংখ্যক বলিদান কর, তাহাতে ফল কি ? আমি ছাগ মেষের আহুতি ও পশুমেধের আহুতি ও পশুমেধের আহুতি অনেক পাইয়াছি. বৃষ বা মেষণিশু বা ছাগের রুধিরে আমি প্রীত নহি। * * * বৃণা আর আহুতি আনিও না; তোমাদের ধূপ দীপ আমার অসহনীয়; তোমাদের অমাবস্থার বিশেষ বিধি, তোমাদের বিশ্রাম বারের বাবস্থা, তোমাদের সাধক-গোষ্ঠার সন্মিলন এ সকল আমি সহিত্যেপারি না; তোমাদের ধর্মার্থ সভাকেও পাপ জ্ঞান করি; তোমরা নিজেদের পাপ ধ্যাত কর, পবিত্র হও, আমার দৃষ্টি হইতে কার্য্যের অসাধুতা পরিহার কর, পাপাচরণ করিও না; সাধুদের

আচরণ শিক্ষা কর, স্থবিচার অস্বেষণ কর, দীন জানের ছঃখ দূর কর, পিভৃহীন নিরাশ্রয় সম্ভানের ছায় বিচার কর, বিধবার পক্ষ অবলম্বন কর। তৎপরে আমার নিকট এস।"

ঈশ্বরকে আত্মাতে ও ধর্মবুদ্ধিতে প্রতিষ্ঠিত দেখাই আধ্যা-ক্রিকতার ভিতরকার কথা। ঈশ্বরকে ধন্মাবহরূপে আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত দেখিলেই জীবনকে ধর্মাবুদ্ধির দারা নিয়মিত করিবার আকাজ্ঞা মানব-হৃদয়ে স্বতঃই উদিত হয় এবং হৃদয়ে আত্ম-দৃষ্টি জাগিতে থাকে। আত্মার মধ্যে সেই পরমাত্মাকে দেখিয়া, অনিত্যের মধ্যে সেই নিত্যকে লক্ষ্য করিয়া, মানুষ গভীর আত্ম-জানে নিমগ্ন হইতে থাকে। এই আতাদর্শনের অভ্যাস হইলে মানুষের দৃষ্টি বদলিয়া যায়। তথন আর দৈহিক তুথ লক্ষ্য থাকে না ; আধ্যাত্মিক অবস্থাই লক্ষ্যস্থলে আমে। কি পারিবারিক জীবন, কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি, সর্ব্বতই আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতি দৃষ্টি থাকে। তথন কিসে পাব এই চিন্তা অপেক্ষা কিসে দিব এই চিন্তা প্রবল হয়। সাধারণ মানুষ সতর্ক থাকে, পাছে অপরে কোনও ক্ষতি করে. অাধ্যাত্রিক-ভাব-দম্পন্ন মানুষ সতর্ক থাকে, পাছে নিজের স্বারা অপরের কোনও ক্ষতি হয়। এই উভয় ভাবে কত প্রভেদ! ঈশ্বর করুন আমরা আধ্যাত্মিক চক্ষে জীবনকে দেখিতে শিখি।

মানবের প্রকৃতিগত পারমার্থিকতা।



এই কলিকাতার স্থায় একটা মহানগরে কত মানুষ বাস করিতেছে এবং তাহাদের সকলের দৈনিক খাদ্য দ্রব্য কিরূপে যুটিতেছে তাহা যদি একবার চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়। অথচ সকলেই বলিবেন, ইহার মধ্যে আশ্চর্যোর বিষয় কি আছে ? একবার চিন্তা করিয়া দেখুন, সহরের মধ্য হইতে বিচক্ষণ বুদ্ধিমান ও কার্য্যদক্ষ এক শত জন লোক বাছিয়া লইয়া যদি একটা কমিটা করা যায়, এবং তাঁহাদের সঙ্গে আরও পাঁচ শত সহকারী দেওয়া যায়. এবং তাঁহাদিগকে এই ভার দেওয়া যায় যে, সহরে যত পুরুষ রমণী, শিশু, রুদ্ধ, হুস্থ, অহুস্থ লোক আছে, সকলের এক দিনের আহারের ব্যবস্থা কর, তাহা হইলে কিরূপ ব্যাপার দাঁড়ায় বোধ হয় ? সহরের ৮।১০ লক্ষ লোকের সকলে কি যথা সময়ে আহার পায় ? সকল রোগী কি পণ্য পায় ? সকল শিশু কি দুগ্ধ পায় ? ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই যে সে দিনকার সূর্য অস্ত যাইতে না যাইতে আর্ত্তনাদ, বিলাপ, অভিযোগ ও ক্রন্দনের রোলে সহর পূর্গ হইয়া যায়। অথচ প্রতিদিন সূর্য্য উঠিতেছে ও অস্ত যাইতেছে, জলস্মোতের খ্যায় কার্য্য-স্রোত চলিয়া যাইতেছে, এই আট লক্ষ লোকের

অধিকাংশ আহার পাইতেছে, রোগীর পথা যুটিতেছে, শিশুরা ছয় পাইতেছে। ইহা কি একটা আশ্চর্যাের বিষয় নয়? ইহার মধ্যে বিশ্ববিধাতার বিধান কি দেখা যায় না? তুমি বলিবে ইহাতে আশ্চর্যা কি? বাণিজ্যের ছারা এই অভাব পুরণ হইতেছে। জিজ্ঞাসা করি, বাণিজ্যাটা কি? সেটা কি বিধাতার বিধান নহে? তাঁহার বিধান কি কেবল ধর্মরাজ্যেই থাকে,—মানবের স্থার্থপরতার মধ্যে কি তাঁহার নঙ্গল বিধি দেখিবার কিছু নাই? তোমরা বল বাণিজ্যের ছারা আট লক্ষ লোক খাইতে পাইতেছে, আমি বলি বিধাতা তাহাদিগকে খাইতে দিতেছেন। ইহা কি সতা নহে?

সকল রাজ্যেই লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ কোটি কোটি প্রজার বাস।
রাক্ষকার্সের ভার যাঁহাদের হস্তে তাঁহারা কি করেন? তাঁহার।
রাস্তা, ঘাট, থাল, বিল প্রভৃতি করিয়া দিয়া, ও কৃষিকার্মা
ও শিল্পাদির উন্নতির সহায়তা করিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন যে,
শেই কোটি কোটি লোক যথাসময়ে আহার পাইবে; কারণ
তাঁহারা জানেন, যাহার যে জিনিসের প্রয়োজন আছে, সে
তাহার অস্বেষণ করিবে; এবং যাহার তাহা বিক্রয় করিবার
মত আছে, সে তাহা বিক্রয় করিবে। পথ ঘাট করিয়া দেও,
কৃষি, শিল্প প্রভৃতির বিকাশের সাহায্য কর, অবশিষ্ট কার্ম্য
বাণিজ্য করিয়া লইবে। স্থলবিশেষে নিয়মের বাতিক্রম
ঘটিতে পারে, এমন দেশ থাকিতে পারে যেখানকার অধিবাসি্গণ এত অলস যে, বাণিজ্যের সকল স্থবিধা হাতের নিকট

থাকিতেও নড়িতে চায় না; বদিয়া বদিয়া কন্ট পায়; কিন্তু স্থলবিশেষে এরূপ ব্যতিক্রম ঘটিলেও মোটের উপর এ নিয়ম ঠিক যে বাণিজ্যের স্থবিধা করিয়া দেও, আর অধিক ভাবিতে হইবে না, প্রজাগণ আপনাদের প্রয়োজনীয় বস্তু সকল আপনারাই সংগ্রহ করিবে। মানব স্থান্যের যে লাভ-প্রবৃত্তি স্থাভাবিকা আছে তাহার প্রতি আমাদের এতটা নির্ভর।

মানব-হৃদয়ের অপরাপর প্রবৃত্তি সম্বন্ধেও এইরূপ স্বাভাবিক নির্ভর। যদি আজ সংবাদপত্রে শোনা যায় যে. কোনও জাতির দারা একটা নূতন দীপ আবিষ্কৃত হইয়াছে, এবং বিগত বর্গে চৌদ্দ হাজার পুরুষ ও নয় হাজার দ্রালোক সেই নৃতন দেশে গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে পাঁচ হাজার পুরুষ ও তিন হাজার রমণী বিবাহিত অবশিষ্ট অবিবাহিত। ইহা শোনার পর কি আর কাহারও মনে এরূপ চিন্তার উদয় হয়, ইহারা ত গেল, কিন্তু ইহাদের পরে সে দেশকে অধিকার করিয়া থাকিবে কে? মোটের উপরে কি এ কথা বলা যায় না, যে ঐ যে ৯ হাজার অবিবাহিত পুরুষ ও ৬ হাজার অবিবাহিতা নারী গিয়াছে, উহাদের মধ্যে বহুসংখ্যক ব্যক্তি প্রণয় ও পরিণয়ে আবদ্ধ হইয়া গুহধর্মে প্রবেশ করিবে, এবং তাহাদের দারা ভবিষ্যবংশ রক্ষা হইবে। তাহাদের মধ্যে কোন কোন জন বিবাহিত হইবে, কে কে অবিবাহিত থাকিবে তাহা আমরা জানি না, কিন্তু সাধারণ ভাবে বলিতে পারি. বহুদংখ্যক ব্যক্তির মধ্যে দাম্পত্য সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়া

অনিবার্গ্য। তাহারা যে কোনও বিশেষ পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ করিবে, বা পুরোহিত ডাকিয়া পরিণয় সম্বন্ধকে দৃঢ় করিবে, অথবা কোনও বিশেষ আইনের নির্দ্দেশানুসারে मिमिलिं इटेर्रि, जांटा तला यांग्र ना, किन्नु तल्मश्थाक স্ত্রীপুরুষে প্রীতি সঞ্চার হইবে ও দাম্পত্য সম্বন্ধ স্থাপিত হইবে, তাহা অভ্রান্তরূপে বলা যায়। এখানে বিশ্বাস মানব-হৃদয়ের স্বাভাবিক দাম্পত্য-প্রেমের উপর। অপরাপর নিয়মের স্থায় এ নিয়মের ও ব্যতিক্রম স্থল দেখা যাইতে পারে। দৃষ্টান্ত স্বরূপে মনে কর, আমাদের বাঙ্গালা দেশে এক্ষণে নানা স্থানে কাপড়ের কল, পাটের কল, সূতার কল, রেশমের কল প্রভৃতি নানাপ্রকার কল কারথানা থোলা হইয়াছে। নানা স্থান হইতে হাজার হাজার পুরুষ ও স্ত্রীলোক আসিয়া এই সকল কলে কাজ লইতেছে। এই সকল স্ত্রীলোকের অধিকাংশ নিম্নশ্রেণীর বিধবা দ্রালোক। ইহাদের অনেকে কলিকাতা প্রভৃতি সহরে থাকিয়া, গৃহস্থের ঘরে দাসীর কাজ করে, অবশিন্টাংশ এই সকল কল কারখানাতে কাজ করে। কলের চতুম্পার্শে ঘর করিয়া ইহারা অরক্ষিত অবস্থাতে বাস করে। কলে নানা শ্রেণীর ও নানা জাতির পুরুষের সহিত ইহাদিগকে সর্বদাই মিশিতে হয়। ইহার ফল এই হইয়াছে যে, বিবাহ-সম্বন্ধ বলিয়া একটা সম্বন্ধ ইহাদের মধ্য হইতে তিরোহিত হইয়া যাইতেছে। এই সকল পুরুষ ও রমণী খোর যথেচ্ছাচারের

মধ্যে বাস করিতেছে। এখন প্রশ্ন এই, সমাজ-দেহের এক অকে এইরপ ব্যাধি প্রবেশ করিতেছে বলিয়া, আমরা কেহ কি এরপ ভয় করি, যে জগতে এমন একটা দিন আসিতে পারে যখন পবিত্র দাম্পত্য সম্বন্ধের অনুরূপ কিছু থাকিবে না ? বরং এ বিষয়ে চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই এই ধারণা যে আজ যদি এই আইন প্রবর্ত্তিত হয়, যে বিবাহ সম্বন্ধ মনে করিলেই ভাঙ্গা যাইতে পারে. এবং কোনও স্ত্রীলোক সম্বন্ধে কোনও পুরুষের এবং কোনও পুরুষ সম্বন্ধে কোনও স্ত্রীলোকের কোনও দায়িত্ব থাকিবে না, তাহা হইলেও অচিরকালের মধ্যে দেখা যাইবে যে অধিকাংশ স্থলেই নরনারী প্রেমে পরস্পরের সহিত আবদ্ধ রহিয়াছে : সকল যথেচ্ছাচারের মধ্যে দাস্পত্য সম্বন্ধ আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। যেটা মানবের স্বভাব সেটাকে বারণ করে কে ? তাহাকে এক আকারে ভাঙ্গিয়া দেও, আর এক আকারে গড়িয়া উঠিবে। গুহ পরিবার সমাজ এ সকলকে এখনও যে আকারে দেখিতেছ, সে আকার ভাঙ্গিয়া দেও, নাতিদীর্ঘ কালের মধ্যে মানবের অন্তর-নিহিত প্রকৃতি আর এক আকারে তাহাকে গড়িয়া তুলিবে। রক্ষের সভাব উপরের দিকে উঠা, মূলাটীর অর্দ্ধেক কাটিয়া তাহাতে জল দিয়া পাতাগুলি নাচু করিয়া ঝুলাইয়া দেও, দেখিবে বাঁকিয়া চুরিয়া আবার উদ্ধদিকেই উঠিবে। প্রণালিটী পরি-বর্ত্তিত হইবে, জিনিসটী সেই থাকিবে। আগে জগতের রাজারা বিথাস করিতেন, তাঁহারা ঈশ্বরের প্রতিনিধি এবং

তাঁহাদের শক্তি ভগবদত্ত শক্তি, এখন অধিকাংশ সভ্যদেশে সেই শক্তি রাজাদের হস্ত হইতে অপহত হইয়া প্রজাদের হস্তে হস্ত হইয়াছে; কিন্তু রাজ-শাসন বস্তুটা অক্ষ্ণ রহিন্য়াছে; কারণ মানুষ সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করিতে গেলেই তদক্ষীভূত প্রত্যেক ব্যক্তির ধন, মান রক্ষার জন্ম এবং বাহিরের উপদ্রব নিবারণের জন্ম একটা রাজ-শাসন চাই। এক আকারে ইহাকে ভগ্ন কর, আর এক আকারে গড়িয়া উঠিবে; মানুষ দেখিবে অরাজকতাতে সমাজের উচ্ছেদ, স্তুরাং স্বাভাবিক সামাজিকতা-প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া অরাজকতা নিবারণের জন্ম সম্প্রিলত হইবে।

এইরপে আমরা দেখিতেছি গৃহ, পরিবার, দাম্পত্য, বাণিজ্য, রাজশাসন প্রভৃতি সমুদায় সামাজিক ব্যবস্থার বীজ মানব প্রকৃতির মধ্যে রহিয়াছে, এবং আমরা তাহা জানি বলিয়াই মানব-সমাজের স্থায়ির সম্বন্ধে নিরুদ্ধেগে নিতর করিতে পারি। ইহাদের সংস্কার ও সংশোধনের যে প্রয়োজন নাই, তাহা বক্তব্য নহে; বরং এ সকলকে অনেক দেশে যে আকারে ও যে অবস্থাতে দেখা যায়, তাহার প্রভৃত্তিকারের প্রয়োজন আছে; কিন্তু এ সকলের ঐকান্তিক উচ্ছেদ যে কাহারও সাধ্যায়ত নহে, তাহাই বলা উদ্দেশ্য।

এখন প্রশ্ন এই, অপরাপর বিষয়ের ফায় মানবের ধর্ম্ম-ভাবও কি স্বাভাবিক ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত? ইহাও কি স্থায়ী ও তুরপনেয়? বিগত শতাকীর শেষে ও বর্ত্তমান শতাকীর প্রথম ভাগে অনেক সংশয়ী লোক মনে করিয়াছিলেন, যে ভূত, প্রেত, ডাইন, শাকিনী, ডাকিনী প্রভৃতিতে বিশ্বাস যেমন এককালে সকল দেশেই ছিল, এখন সভা দেশ হইতে চলিয়া গিয়াছে, তেমনি ঈশুর ও পরকাল বিষয়ক বিশাসও একদিন চলিয়া যাইবে ; তথন কেবল তাহা ঐতিহাসিক আলোচনার বিষয় থাকিবে। কিন্তু বর্ত্তমান শতাকী শেষ হইতে না হইতে দেখা গেল, যে এ সকল বিশ্বাস মানব-হৃদয় হইতে বিলুপ্ত হইবার কোনও **ठिक्टे (मथा यादे(छाह ना। वदः देश मृस्टे दरे(छाह (य,** যাঁহারা প্রাচীন ধর্ম্মে বিশ্বাস হারাইতেছেন, তাহারাও নৌকা-মগ্ন ব্যক্তিদিগের স্থায় কি ধরি, কি ধরি বলিয়া চারিদিকে হাত বাড়াইতেছেন এবং প্রাচীন বিশ্বাসের পরিবর্ত্তে অনেক সময় নৃতন কুসংস্বারকে ধরিয়া হৃদয়কে সাস্তুনা দিতেছেন। ঊনবিংশ শতাকীর অভিমকালে আমরা দেখিতেছি যে, চল্লিশ পঞ্চাশ বংসর পুর্বের যে নাস্তিকতা জগতে প্রবল ছিল, তাহা ভাঁটার জলের হ্যায় তিল তিল করিয়া জগত হইতে সরিয়া যাইতেছে। ধর্মভাব মানুষকে ছাড়িয়াও ছাড়িতেছে না। ইহা কথনই মানুষকে ছাড়িবে না। এক আকারে ভাঙ্গ আর এক আকারে ফুটিয়া উঠিবে।

বর্ত্তমান সময়ে আমরা মানবের ধর্মভাবকে নানা ধর্ম-সমাজ, নানা ধর্ম-নিয়ম, নানা সাধন-প্রণালীর মধ্যে দেখি-তেছি। ইহার কিছুই অভ্রান্তরূপে সত্য নয়; অথবা অনন্ত-

কাল স্থায়ী নয়। রাজনীতি ও সমাজনীতিতে যেরূপ চিরদিন পরিবর্ত্তন ও বিপ্লব ঘটিতেছে, তেমনি এ সকল বিষয়েও পরি-বর্তুন ঘটিয়াছে. ঘটিতেছে ও ঘটিবে। তাহা নিবারণ করা কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে। মানবের স্বাধীনচিন্তা, স্বাধীন-আকাজ্ফা ঘুচাইয়া তাহাকে লোহার সিন্ধকটীর ন্যায় দৈর্ঘা-প্রস্থ বেধবিশিষ্ট বস্তুমাত্রে পরিণত করিতে না পারিলে পরিবর্ত্তন ঘুচাইবার উপায় নাই। লোহার সিন্ধুকটীকে যেখানে বদাইয়া রাখিয়া আদি, দশ বংসর পরে গিয়া দেখি, সেই খানেই বসিয়া আছে, মানুষের চিন্তাকে সেরূপে বসাইয়া রাথিবার উপায় নাই। দুর্ভাগ্যবশতঃ অনেক ধর্মসম্প্রদায় শাস্ত্র গুরুর অভ্রান্ততার মত সৃষ্ট্রি করিয়া মানব-চিস্তাকে লোহার সিন্ধকটার জায় যুগ যুগ একস্থানেই বসাইয়া রাখিতে চাহিয়াছেন, কিন্তু পারিয়া উঠেন নাই। মানব-চিত্তের অনি-বার্ম্যগতি বশতঃ ঐ সকল সম্প্রদায় অজ্ঞাতসারে পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু বাহিরের আকার ও প্রণালীর সহস্র পরিবর্ত্তন ঘটিলেও মানবের অন্তর-নিহিত ধর্ম্মভাব বিলুপ্ত হইবার নহে।

অপরাপর বিষয়ে যেমন কতকগুলি বাতিক্রমস্থল দৃষ্ট হয়, এ বিষয়েও বাতিক্রম স্থল থাকিতে পারে। কোনও জাতির বা কোনও যুগের মানুষের মনে এরপ লঘু-চিত্ততা থাকিতে পারে, যাহাতে সে জাতি মধ্যে বা সেই যুগের মানুষের মধ্যে পার-মার্থিক ভাবের অতিশয় খ্লানতা লক্ষিত হয়। তথন মনে হইতে পারে যে, এ জাতি হইতে বুঝি ধর্মের নাম বিলুপ্ত হইবে। কিন্তু অপেকা কর, ধর্মের চিরসহচরী একজন আছেন, তিনি নীতি, তাঁহাকে অগ্রে নিজ অধিকার স্থাপন করিতে দেও, দেখিবে ধর্ম পশ্চাতে আসিতেছেন। সে জাতি মধ্যে গৃহ ও পরিবার সকলকে উন্নত হইতে দেও, শিল্প সাহিত্যের বিকাশ হইতে দেও, সামাজিক ও রাজনৈতিক কর্ত্তব্য ও দায়িত্মের জ্ঞান ফুটিতে দেও, কোনও প্রকার সামাজিক বিপ্লব বা হুর্গতি ঘটিয়া তাহাদের প্রকৃতিকে গভীর ও চিন্তান গভীরতার সঙ্গে সঙ্গেই ধর্ম্মভাব জাগিতে আরম্ভ হইবে।

জগতে নান্তিকত। প্রচার হইলই বা, প্রাচীন ধর্ম্মমাজ ও প্রাচীন প্রণালী সকল ভাঙ্গিয়া চূরমার হইয়া গেলই বা, হে অল্প বিশ্বাসি! নিরুদ্ধেরে ব'ল কর, একজন সেতু স্বরূপ হইয়া ধর্মকে ধারণ করিতেছেন। কৃষকের ক্ষেত্রের জল বহিয়া অহ্য ক্ষেত্রে যায় না কেন? বলিবে সেতু থাকে বলিয়া; প্রহ নক্ষত্র সকল সূর্য্যের চারিদিকে ঘণ্টায় হাজার হাজার মাইল ক্রতবেরে ঘূরিতেছে, তাহাদের প্রমাণু সকল পরম্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া ছুটিয়া য'য় না কেন? বলিবে মাধ্যাকর্ষণ তাহাদিগকে সেতু-স্বরূপ হইয়া রক্ষা করিতেছে বলিয়া; তুমি যে রাজপথে চলিতেছ ভাবিয়া দেখ তোমার মন্তকের উপরে কত মণ বায়ু রহিয়াছে, তোমার শরীর পিষিয়া ছাতু হইয়া যায় না কেন? বলিবে চারিদিকের বায়ুমণ্ডল তোমাকে রক্ষা করিতেছে বিংয়া; তেমনি যদি জিজ্ঞাসা করি, মানবে ত হিংসা, বিদ্বেষ, পরশ্রীকাতরতা, স্বস্থুখ-প্রিয়তা প্রভৃতি আছে, তবে জনসমাজ উচ্চিন্ন হয় না কেন? ইহার উত্তরে ঋষি দিগের সহিত একবাক্য হইয়া কি বলিতে পার না,

সসেতুর্বিধৃতিরেষাং লোকানামসস্তেদায়।

তিনিই সেতু-স্বরূপ হইয়া এই সকল লোককে ছিন্ন ভিন্ন হইতে দিতেছেন না। যাহার যাহা প্রকৃতি দে তাহাকে প্রকাশ করিবেই করিবে। বোলতাগুলি তোমার গুহের কোণে চাক বাঁধিতেছে, চাকথানি ভাপিয়া দিলে কয়েকদিন পরে দেখিতে পাইবে যে ঘরের আর এক কোণে ঠিক তদনুরূপ আর এক খানি চাক বাধিতেছে। প্রকৃতি জীবকে ছাড়িয়াও ছাড়েনা। জানিও ধর্মটাও এইরূপ মানুষের প্রকৃতির অন্তর্নিহিত। ধর্মকে এক আকারে ভাঙ্গিয়া দেও, ইহা আর এক আকারে আপনাকে গড়িয়া তুলিবেই তুলিবে। মানবের উপরে ধর্মের ও ধার্ম্মিকদিগের যে এত শক্তি তাহার কারণও এই প্রকৃতিগত পারনার্থিকতা। প্রকৃতিতে যাহা নাই, মনের উপরে তাহার আক্রণও নাই। একখানি হুন্দর ছবি একজন মানুষের হাতে দেও সে অবাক হট্য়া দেখিবে; একটা বানরের হাতে দেও, ভাঙ্গিয়া চুরমার করিবে; কারণ তাহার প্রকৃতিতে সৌন্দর্য্য গ্রহণের শক্তি নাই। মানব মনের উপরে ফলর ছবির যে শক্তি তাহার কারণ মানব-প্রকৃতিনিহিত। সেইরূপ মানব-হৃদয়ের উপরে সাধুদের যে এত প্রভাব, নীতির যে এত প্রভাব,

তাহার কারণ মানবের প্রকৃতিগত পারমার্থিকতা। সেই ধর্মাবহ পুরুষ আমাদের অন্তরে বাদ করিতেছেন, তিনি আপনার জিনিস আপনি চিনিয়া লন, এই জ্লুই আমাদের মন স্বভাবতঃ সাধুদের চরণে অবনত হইয়া পড়ে।

गालूष प्रभा कारलत मोभात मर्या मर्व्यकार वाम कतिरुक्त ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় সকলের দারা বেষ্টিত রহিয়াছে, ক্ষুধা ভৃষ্ণার তাড়নায় সর্বাদাই দৈহিক ভোগ সামগ্রী সকলকে অন্নেষণ করিতে বাধ্য হইতেছে, মানবের চিত্ত বহিবিষয়ে কভটা ব্যাপৃত। অথচ মানব-প্রকৃতির মধ্যে কি এক প্রকার আশ্চর্য্য-শক্তি রহিয়াছে, যাহার প্রভাবে মানুষ ইন্দ্রিয়াতীত বিষয় সকলকে এতই প্রীতি করিতেছে, যে জন্ম ত্রখ স্বার্থ ধন, মান বিসর্জন করাকে ক্ষতি বলিয়া মনে করিতেছে না। খীত হৃদয়গত যে ভাব বা আদর্শকে স্বর্গ-রাজ্য বলিয়া নির্দেশ করিতেন, তাহার ভাগে দেশ কালাতীত ওইন্দ্রিগতীত বস্ত আর কি হইতে পারে ? তাহা একটা মনঃকল্পিত চিত্র মাত্র ; অথচ তাহার প্রতি তাঁহার চিত্তের এমনি অভিনিবেশ হইয়াছিল যে, সে জন্ম শক্রহন্তে নিধন প্রাপ্ত হওয়াকেও চুঃখকর মনে করেন নাই।মহাত্মা বুরু তাঁহার হৃদয়-নিহিত আদর্শকে এতই প্রীতি করিয়াছিলেন যে, রাজবিভব পরিত্যাগ করাকেও ত্যাগ বলিয়া মনে করেন নাই। ইন্দ্রিয়-প্রাহ্ম বিষয় সকলে আবদ্ধ मानव-मत्नद्र य এই ইন্দ্রিয়াতীত বিষয়ে রতি,—ইহা মানব-প্রকৃতির একটী গূঢ় রহস্ম। ইহার মুলে মানব-প্রকৃতির

স্বাভাবিক পারমার্থিকতা। মানব অনন্তের সহিত জড়িত বলিয়াই মানব-মনের সর্বনা অনন্তমুখীন গতি। মানব-প্রকৃতি এই জগতের দিকেই সীমাবদ্ধ, কিন্তু আধ্যাত্মিক ভাব সকলের দিকে সেই অনন্তপুরুষের সহিত সসীমভাবে মিপ্রিত। মানবাত্মা; দৈহিক ভাবে যাহা চাহিতেছে, তাহা দেশকালের সীমাধীন কিন্তু আধ্যাত্মিকভাবে যে যাহা চাহিতেছে তাহার সীমা-নির্দেশ সন্তব নহে। মানবাত্মা জ্ঞান চায়—সে জ্ঞানের অন্ত কোণায়? প্রেম চায়, সে প্রেমের অন্ত কোণায়? পরিত্রতা চায়—তাহারই বা অন্ত কোণায়? এইরূপে চিন্তা করিয়া দেখ, সেই পর্ম-পুরুষই আমাদের আকাজ্জার বন্তু। কারণ জ্ঞান, প্রেম, পরিত্রতা তাঁহারই সর্মপ, আমরা তাহাই চাহিতেছি।

তাই বলি, পারমার্থিকতা মানবের প্রকৃতিগত সাভাবিক ধর্ম। একই মানব-প্রকৃতি দেশভেদে ও অবস্থাভেদে আপনাকে বিভিন্ন আকারে প্রকাশ করিয়া থাকে। দাম্পত্য-প্রেম সভা-জাতি সকলের মধ্যে যে আকারে বাস করে, অসভাদিগের মধ্যে সে প্রণালীতে হয় ত আপনাকে প্রকাশ করে না। মাতৃ-স্নেহের প্রকাশ সভ্য রমণীদিগের মধ্যে যেরূপ, অসভ্যনিগের মধ্যে সেরূপ না হইতে পারে। মানবের অজ্ঞানাবস্থাতে প্রকৃতির এক প্রকার কার্য্যের উপরে এত প্রকার আবরণ পড়িতে পারে, যাহা উন্মোচন করিতে সমাজ-সংস্কারকের প্রয়োজন হয়। পারমার্থিকতা বিষয়েও সেইরূপ। জনসমাজের অক্সভার অবস্থাতে মানবের সভাবনিহিত পারমার্থিকতা আপনাকে নানাপ্রকার কুসংস্কারের আবরণের মধ্যে প্রকাশ করিয়াছে, জ্ঞান ও সভাতার উন্নতি সহকারে সেই সকল আবর্জনা বিদূরিত হইয়া প্রাচীন ধর্ম্মবিশ্বাস স্ংস্কৃত হইয়াছে; এই মাত্র, নতুবা পারমার্থিকতা কথনই মানবকে পরিত্যাগ করে নাই। ঈশ্বর করুন আমরা যেন নিরুবিগ্নমনে এই স্বাভাবিক ধর্মভাবের উপরে নির্ভর করিয়া এবং তাঁহার মঙ্গল ক্রোড়ে আপনাদিগকে দিয়া, নিশ্চিন্ত মনে ধর্মকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারি।

অজ্ঞ ও প্রাক্ত।



ভগবলগীতা গাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন যে, গীতাকার তাঁহার প্রন্থের আদান্ত মধ্যে সর্ক্ত্রেই ছুই শ্রেণীর মানবের কল্পনা করিতেছেন। এক প্রেণী অবিদান ও অপর প্রেণী বিদান। এই অবিদান ও বিদান শব্দবয় তিনি এক বিশেষ অর্থে প্রহণ করিয়াছেন। যাহারা কর্ম্মে আসক্ত এবং কর্ম্মের অতিরিক্ত আর কিছু জানে না. তাহারা অবিদান; আর যাঁহারা কর্ম্ম ও অকর্ম্ম উভয়কেই জানেন, এবং কর্ম্মে অনাসক্ত তাঁহারাই বিদান। গীতাকার বলিতেছেন;—

"সক্তাঃ কর্ম্মণ্যবিদ্বাংসে। যথা কুর্ব্বন্তি ভারত। কুর্মণাদিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীযু লে কিসংগ্রহং॥''

অর্থ—অবিদান ব্যক্তিগণ কর্ম্মে আসক্ত হইয়া যে ভাবে কর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকে, বিদান ব্যক্তি সাধারণ প্রজাপুঞ্জকে সংপথ প্রদর্শনের মানসে সেই প্রকারে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবেন।

গীতার উপদেশের প্রতি অনেকে এই আপত্তি করিতে পারেন যে, ইহা কি প্রকার নীতি ? তুমি জান কর্ম্ম কিছু নয়, তুমি জান ইহা অনেকের বন্ধনের কারণ, তথাপি লোকের খমু

চাহিয়া ইহার আচরণ করিবে। কিন্তু পুর্কাপর পাঠ করিলে. এবং কর্ম্ম শব্দে গীতাকার কি বুঝিতেছেন তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, সে আপত্তি আর বড প্রবল বলিয়া মনে হয় না। এক সময়ে এদেশে বেদান্ত ধর্ম ও অদ্বৈতবাদ প্রচার হইয়া লোকের মনে সন্ন্যাদের ভাবটা অতিশয় প্রবল হইয়াছিল। তথন জ্ঞানী মাত্রেই কর্মবিমুথ হইয়া অর্থাৎ গৃহধর্ম ও যাগযজ্ঞাদি কর্ম পরিত্যাগ করিয়া, সন্ন্যাস অবলম্বন করিতেন। এই বিষয় লইয়া তুই শ্রেণীর লোকের মধ্যে ঘোরতর বাগ্যুদ্ধ উপস্থিত হইয়াছিল। একদিকে পৌরাণিক ও তান্ত্রিকগণ যাগযজ্ঞাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠানের উপরে অতিরিক্ত মাত্রায় ঝেঁাক দিতেন; অপরদিকে বৈদান্তিকগণ কর্ম্মত্যাগ ও সন্ন্যাসকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া ঘোষণা করিতেন। এই উভয় শ্রেণীর সামঞ্জস্ত বিধানের উদ্দেশেই গীতা-প্রস্থ রচিত হইয়াছিল। গীতাকার একদিকে বলিতেছেন:—

> "যশ্চাত্মরতিরেব স্থাদাত্মভূতণ্ট মানবঃ। আত্মন্থেব চ সম্ভুন্টস্তম্ম কার্যাৎ ন বিদ্যাতে॥

অর্থ—যাহার আত্মাতেই রতি, যিনি আত্মস্বরূপে অবস্থিত হইয়াছেন, এবং যিনি আত্মজ্ঞানেই পরিতৃপ্ত হইয়াছেন, সে মানুষের কর্ম নাই।

আবার কিঞ্চিৎ পরেই বলিতেছেন ঃ—

"কর্ম্মণৈব হি সংসিন্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ।
লোক-সংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্মুমর্হসি॥"

অর্থ—"জনকাদি কর্ম্মের দারাই সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, সেই কারণেই হউক, অথবা অপর লোককে দৃষ্টান্ত প্রদর্শনের উদ্দেশ্যেই হউক, যাগযজ্ঞাদি কর্মের অনুষ্ঠান করিবে।"

পূর্ব্বেক্তি শ্লোকের ভাবেই বুঝা যাইতেছে যে, লোকসংগ্রহটা গীতাক।রের সর্ব্ব-শেষ যুক্তি। এ যুক্তিটা যে একেবারে তুর্ব্বল যুক্তি তাহাও বলা যায় না। ইংলণ্ডে স্থরাপাননিবারণী সভার সভাগণ এ প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিয়া
অনেককে স্থরাপান হইতে বিরত করিতেছেন। তাহারা
বলিতেছেন, মানিলাম সবলচেতা ব্যক্তিদিগের পক্ষে পরিমিত
স্থরাপান অনিস্টজনক নহে, কিন্তু তাহাদিগকেও বলি, তোমরা
পরিমিত স্থরাপানের অভ্যাস রাখিলে, তোমাদের দেখাদেখি
তুর্ব্বল-চিত্ত ব্যক্তিগণ সেই অভ্যাস করিতে গিয়া স্থরাতে
আসক্ত হইতেছে; অতএব দৃষ্টান্ত প্রদর্শনের জন্য স্থরাপান
ত্যাগ কর। অনেকে এই ভাবে স্থরাপান পরিত্যাগ করিতেছেন।

ভক্তচূড়ামণি চৈতন্মের সম্বন্ধে বৈষ্ণবদিগের মধ্যে একটা বচন প্রসিদ্ধ আছেঃ—

"আপনি আচরি ধর্ম জগতে শিখায়।"

অর্থাৎ প্রভূ আপনি ধর্ম্মের আচরণ করিয়া জগতকে
শিখাইয়াছেন। চৈতন্য সিদ্ধপুরুষ ছিলেন, তাঁহার ধর্ম্ম-সাধনের
প্রয়োজনীয়তা ছিল না; তথাপি তিনি লোক শিক্ষার্থ ধর্মাচরণ
করিতেন। এই ভাব বাইবেল গ্রন্থেও পাওয়া যায়। মহাত্মা
যীশু একজন সিদ্ধপুরুষ ছিলেন ; উপাদনা প্রার্থনাদির সময় ও

নিয়ম আর তাঁহার জন্ম প্রয়োজনীয় ছিল না; তথাপি তিনি শিষ্যগণকে পথ প্রদর্শন করিবার জন্ম ঈশরের নিকট প্রাথনা করিয়া দেখাইলেন। বলিলেন,—'তোমরা এই প্রকারে প্রার্থনা করিবে।'

এই লোক-সংগ্রহ-বিষয়ক যুক্তির এই টুকু মাত্র সত্য যে, এ জগতে আমাদিগকে দৃটান্ত প্রদর্শনের জন্ম এরপ আনেক কাজ করিতে হয়, যাহা আমাদের পক্ষে না করিলেও চলে। মিথ্যাকে সত্য করা এ যুক্তির উদ্দেশ্য নহে। যাহা অসত্য, বা ধর্মবিরোধী তাহার আচরণ কদাপি কর্ত্তব্য নহে; গীতাকারেরও তাহা উদ্দেশ্য নহে।

যাহা হউক, মূল উপদেশের মধ্যে একবার প্রবিন্ট হওয়া যাউক। একটা বিষয় জানা আর না জানাতে অনেক প্রভেদ। যেটা জানি, সেটা আমার চিস্তাতে প্রবেশ করে এবং অনেক সময়ে অজ্ঞাতসারে কার্য্যের মধ্যেও প্রবেশ করে। আমার প্রাঙ্গণে একটা রক্ষ আছে তুমি জান, আর একজন জানে না। ছই জনে অন্ধকারে আমার ভবনে প্রবেশ করিতেছ, তুই জনের কার্য্য কি এক প্রকার হয়? তুমি প্রাঙ্গণে আদিয়াই সতর্ক হইবে, হাতড়াইবে; গাছটা যে ওখানে আছে, যে জানেনা সে ব্যক্তি অসংকুচিত চিত্তে অগ্রসর হইতে গিয়া সেই রক্ষের গায়েই আঘাত প্রাপ্ত হইবে। যিনি এই বাঙ্গালা দেশটুকুকে অতিক্রম করিয়া ভারতবর্ষের আর কুক্রাপি কথনও গমন করেন নাই, তিনি এই ছর্গোৎসবের সময় বঙ্গদেশে বিসয়া

বসিয়া ভাবিবেন, বুঝি বা সমগ্র ভারত ঢাক ঢোল পদ্ম ঘণ্টার ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত হইতেছে; যাঁহারা সমগ্র ভারতে ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা মনে মনে হাসিবেন ও বলিবেন ভারতবর্ষের অধিকাংশ হিন্দু তুর্গোৎসব কাহাকে বলে জানে না। জানা না জানাতে এতটা প্রভেদ।

প্রাচীন কালের জ্যোতি বিবেদগণ জানিতেন না যে, গ্রহ উপগ্রহ সকল সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিয়ে। ভ্রমণ করিতেছে। তাঁহারা যে পৃথিবীতে বাস করিতেন, তাহাই তাঁহাদের পক্ষে অতি বিপুল মনে হইত। ভাবিতেন পৃথিবী গ্রহকুলের রাণী; সূর্য্য, চন্দ্র প্রভৃতি সমুদয় জ্যোতিক্ষণগুলী ইহাকে প্রদক্ষিণ করিয়া ভ্রমণ করিতেছে: সকলে এই রাণীকে উপহার যোগাইতেছে। জ্ঞানের উন্নতি সহকারে এই তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে, যে সৌরজগতে ও গ্রহগণের মধ্যে পৃথিবী একটী অতীব ক্ষুদ্রকায় গ্রহ মাত্র ; ইহা অপরাপর গ্রহ উপগ্রহের ভায় সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া ঘুরিতেছে। গগনবিহারী জ্যোতিষ্কমগুলীর মধ্যে এক একটী এত বড় যে পৃথিবী অপেক। লক্ষ লক্ষ গুণ বৃহৎ। দুর্বীক্ষণ সহকারে এত বৃহৎ ও এত দূরবর্ত্তী নক্ষত্র সকল জানা গিয়াছে, যাহাদের কিরণ-জাল স্ষ্টির প্রারম্ভ হইতে ছুটিতেছে অথচ এখনও পৃথিবাতে আসিয়া পৌছে নাই। এই অসীম প্রসারের ভাব যাঁহার। হৃদয়ে ধারণ করিয়াছেন, তাঁহারা কি প্রাচানদিগের স্থায় ভাবিতে পারেন, যে কয়েক ক্রোশ উঠিলেই হয়ত তারাগুলি মাথায়

ঠেকে, অথবা বোধ হয় এ তারাগুলির উপরেই স্বর্গ আছে।

এমনি আর একটা বিষয়ে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, সে কালের মানুষ পৃথিবীটাকে বড় ভাবিয়া যেমন ইহাকে আপনাদের চিন্তাতে প্রধান স্থান দিতেন, তেমনি মানুষকে স্পষ্টির রাজা জানিয়া সমুদর স্পষ্টকে মানুষের অধীন করিতে চাহিতেন। বাইবেল প্রস্থে বলে ঈশ্বর সর্ব্বাপ্রে একটা পুরুষ স্পষ্ট করিলেন; পরে পুরুষের সহচরী হইবার জন্ম নারীকে এবং মানুষের ভোগের জন্ম ইতর-প্রাণীদিগকে স্পষ্ট করিলেন:—

আমানের দেশের প্রাচীন শান্ত্রেও আছে:-

যজ্ঞার্থে পশবঃ স্বফাঃ

অর্থ—"ইতর প্রাণী সকল যজে বলি হইবার জন্ম সফ হইয়াছে।" মানুষ স্প্রের রাজা, আর সমুদ্র মানুষের জন্ম। এখন এই তত্ত্ব আবিদ্ধৃত হইয়াছে যে, মানুষ এক মহা ধারা-বাহী বিবর্তন-শৃজ্ঞালার একটা প্রন্থিমাত্ত। ইতর প্রাণীগণ মানুষের জন্ম সফ হয় নাই, কিন্তু মানুষ ইতর প্রাণী হইতে বিবর্ত্তিত হইরা উৎপন্ন হইয়াছে। তাহারা আমাদের পরে নহে, কিন্তু আমাদের পূর্ববপুরুষ।

পুর্ব্বাক্ত উভয় তত্ত্ব যাঁহার মনে প্রবেশ করিয়াছে, তিনি কি আর প্রাচীনদিগের চক্ষে এই জগৎকে ও মানুষকে দেখিতে পারেন ? প্রাচীনেরাও জগতে বাস করিয়াছিলেন, আমরাও জগতে বাস করিতেছি, তাহাতে সন্দেহ নাই ; কিন্তু তুই দল তুই বিভিন্নভাবে জগতকে দেখিতেছেন।

এখন আবার গীতার উপদেশ স্মরণ করি। এই জগতে ষ্মজ্ঞ ও প্রাক্ত তুই শ্রেণীর লোক বাস করিতেছেন; এক শ্রেণী ঈশ্বরকে জানেন না, আর এক শ্রেণী ঈশ্বরকে জানেন। ইঁহাদের কার্য্যের প্রভেদ কোথায় ? সাধারণ মানুষের প্রতি-দিনের স্থথ দুঃখ, প্রতিদিনের কাজ, ধার্ম্মিকগণকে কি এ সকল পরিতাাগ করিতে হইবে ? তাহা ছাড়িয়া ধর্ম্মের ক্ষেত্র কি অহাত্র অন্বেষণ করিতে হইবে ? আমাদের দেশে বহুদিবসাবধি সন্ন্যাস ধর্মের মত প্রচলিত হওয়াতে এই একটা সংস্কার এদেশের মানুষের মনে বদ্ধমূল হইয়াছে, যে সংসারক্ষেত্র ও ধর্মসাধনক্ষেত্র এ তুই সম্পূর্ণ পৃথক। তুমি যে অর্থোপার্জ্জন কর, পরিবার প্রতিপালন কর, রাজনীতির বা সমাজনীতির চর্চ্চা কর, জ্ঞানালোচনা কর, ইহার মধ্যে ধর্ম নাই; ইহা ত সাধারণ মামুষে করে, ধর্মসাধন করিতে হইলে অন্য প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে। এই সংসারক্ষেত্রের মধ্যে বেড়া দিয়া কতকটা স্থান ও সময় রাখিয়া জপ, তপ, নাম সাধন উপবাদ কুচ্ছু সাধন প্রভৃতি কতকগুলি বিশেষ কার্য্য ক্রিতে হইবে, সেইগুলি ধর্ম্ম-কর্ম। এই ভাবটি ঘুচিয়া গিয়া আর একটা ভাবের উদয় হওয়া আবশ্যক। সেটা এই, মানবজীবনের সকল ক্ষেত্রই ধর্ম্মের ক্ষেত্র। মানুষ যাহাই করুক, আর যতটা উন্নতি লাভ করিতে চাহুক, এই মাটি পাথর সম্বলিত পৃথিবটি। ভিন্ন অশ্ব

জগত তাহার জন্ম নাই। পঞ্চেন্দ্রিয়ের অতিরিক্ত জ্ঞানলাভের দার নাই; মস্তিকপুর্ণ একথানি অস্থিকোষ ভিন্ন অস্থা ব্যাটারি নাই ; পঞ্চাঙ্গুলি বিশিষ্ঠ হস্ত পদ ভিন্ন, কর্ম্ম-নির্বাহক ভূত্য নাই; এবং চবিবশ ঘণ্টাত্মক দিন রাত্রি ভিন্ন অন্য কাল নাই। তুমি এ জগতে দারিদ্রো দিন কাটাইতেছ, কিন্তু তোমারই সমবয়স্ক ও সহাধায়ী একজন হয় ত লক্ষপতি হইয়াছে। তাহার জন্ম কি আকাশ হইতে জল-ধারার ক্যায় ধন বৃষ্টি হই-য়াছে ? চব্বিশ ঘণ্টার দিন রাত তাহার জন্ম কি আটচল্লিশ ঘন্টা হইয়াছে ? তুমি যে জগতে রাতকানার ন্যায় ধন ধন করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছ, মস্তিক্ষের সাহায্যে ও হস্ত পদের সাহায্যে সেই জগত হইতে সে বাক্তি ধন সংগ্রহ করিয়া লইয়াছে। জ্ঞান সন্বন্ধেও ঐরপ। তুমি হয় ত ১৮৬৫ সালে শিক্ষকতা কার্য্য আরম্ভ করিয়াছ, তদবধি এই ৩৫ বৎসরকাল কলুর বলদের ভায় পুর্ববার্জিত বিদ্যার মধেই ঘুরিতেছ, তোমার বিদ্যার কিছুই উন্নতি হইল না ; কিন্তু হয় ত তোমার একজন সহাধ্যায়ী নানা ভাষাতে ও নানা বিদ্যাতে পারদর্শী হইয়া যশস্বী হইয়াছেন। তাঁহার জন্ম কি আর একটা জগত এবং আর একটা মানবজাবন আসিয়াছিল ? তাহার কিছুই হয় নাই ; এই সামাত জोবন, এই দৈনিক স্থুখ দুঃখ, এই দৈনিক স্থুবিধা অফুবিধার মধ্যে বাস করিয়াই তিনি আপনার মহত্ব কুঁদিয়া লইয়াছেন। আর একটা স্বতন্ত্র মানব-জীবনের প্রয়োজন হয় নাই।

ধর্ম সম্বন্ধেও সেইরপ জানিবে। ধার্মিক হইতে হইলে যে এই দৈহিক স্থুখ তুঃখময়, চিস্তা ও কার্য্যময়, মানব-জীবনের অতিরিক্ত আর একট। কিছু চাই তাহা নহে। কতকগুলি কাব্দ সংসারের সামাশ্য কাব্দ, আরু কতকগুলি বেড! দেওয়া কাজ কেবল ধর্মের কাজ, এরূপ ভাবা ভ্রম। ধর্মসাধনের জন্ম স্থান ও সময় ঘিরিয়া রাখিতে হইবে না. এরপ বলা অভিপ্রায় নয়। পাঠের জন্ম যেমন স্থান ও সময় নিদ্দিষ্ট রাখি, ভেমনি ধর্মভাবের বিশেষ চালনার জন্ম স্থান ও সময় কেন নিদ্দিস্ট রাখিব না ? কিন্তু জীবনের প্রতিদিনের কার্য্যকে ধর্ম্ম-সাধনের বাহিরে বলিয়া মনে করা উচিত নয়। তুমি যদি বল, আমি যখন জপ, তপ পূজা প্রভৃতি করিতে বসি, তখনই আমার ধর্ম্মাধন হয়, আর যে সংসারে আনি, নি, খাই, স্ত্রী পুলের সেবা করি, তাহাতে আবার ধর্মসাধন কি? তাহা ত সকলেই করে। আমি বলি এত ক্ষুদ্র চক্ষে যদি আপনার গুহ পরিবারকে দর্শন কর, তবে সেখানে থাকিয়া তুমি ক্ষুদ্র হইয়া যাইবে। যদি জীবনের মধ্যে এমন একটা স্থান রাখ, যেটা ধর্ম্মের এলাকার বাহিরে, তবে সে স্থানটাতে যতই থাকিবে, ততই তোমার অধোগতি হইবে: ততই তুমি বিষয়াস ক্তির জালে জড়িত হইবে। কুলটা নারীগণ যে এত লজ্জাহীনা হয়, তাহার কারণ এই, তাহারা মনে করে, আমরা এমন স্থানে আসিয়াছি, এমন পথে দাঁড়াইয়াছি, যাহা জনস্যাজের সাধারণ নীতির বাহিরে; নীতি ও ভদ্রতা

আমাদের জন্য নহে; এমন অবাচ্য নাই, যাহা আমাদের পক্ষে বলা সাজে না; বা এমন ব্রীড়াজনক কার্য্য নাই, যাহা আমাদের পক্ষে শোভা পায় না। এই সংস্কারে তাহাদিগকে দিন দিন আরও অধােগতি-প্রাপ্ত করে। পাগুব-বর্জিত দেশের ন্যায় জীবনের মধ্যে ধর্ম-বর্জিত একটা স্থান রাখা মহা অনিন্টের কারণ। এ সংসারে মানুষের এমন কাজ নাই, যাহা তাহার ধর্ম-সাধনের অস্পভূত নহে। কাজটীর দারা তামার ধর্ম-জীবনের সহায়তা হইবে কি ক্ষতি হইবে, তাহার অনেকটা তুমি কি ভাবে সে কাজটী কর, তাহার উপরে নির্ভর করে। তুমি একটী মহৎ কাজকে ক্ষুদ্র ভাবে করিতে পার, আবার একটী ক্ষুদ্র কাজকে মহৎ ভাবে করিতে পার। তুই তোমার আয়ন্তাধীন।

যে অজ্ঞ সে কূপ-মণ্ডুকের ন্যায় ক্ষুদ্র বিষয়টিকেই দেখে, তাহার অতিরিক্ত কিছু দেখিতে পায় না; স্থতরাং তাহাতেই আসক্ত ও আবদ্ধ হয়। যিনি প্রাক্ত তিনি বিষয়াতিরিক্ত পদার্থে প্রীতি স্থাপন করিয়া বিষয়ে থাকিয়া ও তাহাতে বাস করেন না। বোধ হয় মহাভারতের শান্তিপর্ক্তের বিদ্বলিখিত বচনটী পাওয়া যায়:—

বসন্ বিষয় মধ্যে ২পি নবসত্যেব বুদ্ধিমান্ সংবসত্যেব তুর্ববুদ্ধিরসংস্থ বিষয়েস্থপি।

অর্থ—বুদ্ধিমান ব্যক্তি বিষয় মধ্যে বাস করিয়াও তাহাতে

বাস করেন না; কিন্তু অজ্ঞ যে সে বিষয় না থাকিলেও তাহার মধ্যে বাস করে।

বিষয় না থাকিলেও তাহার মধ্যে বাস করে, এ কথার তাৎপর্য্য কি? সে ব্যক্তির শক্তি, স্থবিধা বা অবসর নাই যে, সে ইচ্ছানুরূপ স্থথ ভোগ করে; অথচ সে এমনি হতভাগ্য যে বিষয়াভাবে বিষয় কল্পনা করিয়া সেই কল্পিত বিষয়ের ভোগদারা আপনার বিষয়-ভোগ-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার প্রয়াস পায়। ইহা অপেক্ষা শোচনায় অবস্থা কি হইতে পারে?

পূর্ব্বোক্ত আলোচনা হইতে আমরা এই মহোপদেশ লাভ করিতেছি যে, আমাদিগকে জাবনের সমুদয় ক্ষেত্রকে এবং সমুদয় কার্যাকে ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র মনে করিতে হইবে। মানু-ষের মধ্যে যাহা সর্কোচ্চ ভাব তাহ। তাহার সর্কনিম্ন কাজের মধ্যে বাস করিতে পারে—এ কথা কথনই বিস্মৃত হওয়া হইবে না। জাবনের ভোগের সামগ্রীর সংখ্যা ও পরিমাণ অপেক্ষা চরিত্রটা অধিক মূল্যবান ; এবং চরিত্রটা জ্ঞান, প্রীতি ও সদিচ্ছার কার্য্যের সন্মিলিত ফল; এই তুইটী কথা স্মরণ রাথিলেই পুর্বেবাক্ত আদর্শ জীবনে ফলিত হইতে পারে। যে বাক্তি বলিতেছে, আমার উপরে কেহ বর্ত্তা আছে কিনা জানি না. হাতের নিকটে যে স্থুখ আছে, তাহা ভোগ করাই আমার লক্ষ্য; আর যে বলিতেছে, স্থথ বা চুঃখ আমি জানি না, আমার উপরে একজন অধিপত্তি আছেন, তাঁহার ইচ্ছার

অধীন হওয়াই আমার লক্ষ্য, এই উভয়ের কাজ কি কখনও সমান হইতে পারে ?

কেহ কেহ এই বলিয়া শেষ আপত্তি করিতে পারেন যে, চিরদিনই ত শুনিতেছি অজ্ঞের ন্থায় বিষয়ে আবদ্ধ ও আসক্ত থাকিতে হইবে না, কিন্তু প্রাক্তের ন্থায় বিষয় মধ্যে বাস করিয়া বিষয়ে অনাসক্ত থাকিতে হইবে, মহৎভাবে জীবনের ক্ষুদ্র কার্য্য সকলকেও সম্পাদন করিতে হইবে; কিন্তু তাহা কি সন্তব ? শাস্ত্রে ত কহিয়াছেঃ—

ইন্দ্রিয়ানাস্ত্র চরতাং যন্মানোনুবিধীয়তে, তেনাস্থ হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্তদি।

অর্থ—ইন্দ্রিয় সকল সততই নানা বিষয়ে বিচরণ করিতেছে;
মন স্বভাবতঃ তাহাদের অনুগানী হয়, ইহাতেই বায়ু যেমন নৌকাকে লইয়া যায়, তেমনি মানবের প্রজ্ঞাকে হরণ করে।

প্রজ্ঞা যখন স্পভাবতঃই হত হয়; তখন আর মানুষ প্রাজ্ঞ হইবে কিরূপে? ইহার মধ্যে কথা আছে; মনের স্বভাব বিষয়ে আসক্ত হওয়া, তাহাকে সন্দেহ নাই; কিন্তু জাপ্রত থাকিয়া তাহাকে অনাসক্ত রাখিতে হইবে। এই জনাই সাধনের প্রয়োজন। দৃফান্ত স্বরূপ এ দেশের বিদেশীয় রাজপুরুষদিগের উল্লেখ করা যাইতে পারে! তাঁহারা এক একজনে এদেশে কি কাজ না করিতেছেন! বাণিজ্য, দেশ রক্ষা, রাজ্য শাসন, সকল কার্যাই ত তাঁহাদের হস্তে; তাঁহারা কেহই প্রামে ক্রটী করেন না; আবশ্যক হইলে রণক্ষেত্রে জীবন দিতেও প্রস্তুত আছেন, সকল স্থানে যাইতেছেন, সকল কার্য্য করিতেছেন, সকল সুবিধা অসুবিধা ভোগ করিতেছেন, অথচ জ্ঞানেন এদেশ আমাদের দেশ নয়, কয়েক বংসর মাত্র এখানে আছি, কিঞিং ধন সঞ্চয় করিয়া এ দেশ হইতে চলিয়া যাওয়াই আমাদের লক্ষ্য। তাঁহারা কি এ দেশে অনাসক্ত ভাবে বাস ও কার্য্য করিতেছেন না ? তাঁহারা যাহা প্রত্যেকে প্রতিদিন করিতেছেন, তাহা কেন তোমার আমার পক্ষে সম্ভব হইবে না ? কেন আমরা স্বীয় স্বীয় মনকে বুঝাইতে পারিব না ? জীবনের অবস্থা ও ঘটনা সকল চিরদিন থাকিবে না ; আমরাও এখানে চিরদিন থাকিব না ; এই সকল অবস্থা ও ঘটনার সাহায্যে জীবনের মহত্ব লাভ করাই আমাদের লক্ষ্য। এই ভাব হৃদয়ে ধরিয়া যিনি জগতে থাকেন তিনিই প্রাক্ত।

ধর্মাই মানব-জীবনের স্থত্র।



যাঁহারা প্রাচীন গ্রীস ও রোমের ইতিবৃত্ত পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন যে গ্রীক ও রোমীয় সভ্যতার শেষ কালে এমন এক শ্রেণীর লোক দেখা দিয়াছিলেন, যাঁহারা জ্ঞানে ও শিক্ষাতে তৎকালীন জনগণের মধ্যে অগ্রগণ্য এবং সন্মান সম্রুমে ও পদগৌরবে সকলের শ্রেষ্ঠ ছিলেন। ইহাঁরা মনে মনে উন্নত একেশ্বরবাদ অবলম্বন করিয়াছিলেন; লিখিবার সময় একেশ্বরবাদই প্রচার করিতেন এবং সাধারণ প্রজাপুঞ্জের অবলম্বিত ধর্ম্মবিশ্বাস ও দেবদেবীর প্রতি উপহাস, বিজ্ঞাপ ও কটুক্তি বর্ষণ করিতেন; অথচ কার্য্যকালে সামাজিক অনুষ্ঠানাদিতে সেই লোকিক দেব দেবীর চরণে প্রণত হইতেন। তাঁহাদের উদার ধর্ম্মত চিন্তাতেই আবদ্ধ থাকিত; কার্য্যের উপর আপনার প্রভাব বিস্তার করিতে পারিত না। ইহা যে কেবল প্রাচীন গ্রীস ও রোমেই দৃষ্ট হইয়াছিল এরূপ নহে, এতদ্বেশেও ঠিক তদনুরূপ অবস্থা ঘঠিয়াছিল। উপনিষদ-কার ঋষিগণের উক্তি সকল যখন আমরা পাঠ করি, তখন বিস্মিত হইয়া ভাবি যে এরূপ উদার ও উচ্চ একেশ্বরবাদের মত বোধ হয় আর কুত্রাপি দেখা যায় না। কেবল তাহা নহে. দেখিতে পাই, ঋষিগণ পদে পদে লোকপ্রচলিত যাগ হোমাদি ক্রিয়াকলাপের অসারতা ঘোষণা করিতেছেন। ঋষিরা এক স্থানে বলিতেছেন—

যন্মনসা ন মনুতে যেনাহুম নোমতং। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥

অর্থ-ন্মনের দারা যাঁহাকে মনন করা যায় না, কিন্তু যিনি আমাদের মনকে তাঁহার মননের বিষয়ীভূত করিতেছেন, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান, লোকে যে কিছু (নামরূপাদি-বিশিষ্ট ও দেশকাল-পরিচ্ছিন্ন) বস্তুর উপাসনা করিতেছে তাহা ব্রহ্ম নহে।

তংপরে আরও বলিতেছেন ;—

ন চক্ষ্যা গৃহতে নাপি বাচা নালৈ দ্বিতথপসা কর্মণা বা।
অর্থ—ইহাঁকে চক্ষের দারা বা বাক্যের দারা বা অপর
কোনও ইন্দ্রিয়ের দারা বা তপস্থা দারা বা যাগ যজ্ঞাদি
ক্রিয়ার দারা গ্রহণ করা যায় না।

পুনরায়---

যো বা এতদক্ষরং পার্গ্যবিদিয়াহস্মিন্ লোকে জুহোতি, বঙ্কতে তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রানি অস্তবদেবাস্থা তদ্ভবতি।

অর্থ—হে গার্গি! কেহ যদি এই অবিনাশী পুরুষকে না জানিয়া সহস্র বংসর ধরিয়া এ লোকে হোম, যাগ, তপস্থাদি করে, সে সমুদ্য বিফল হয়।

এই সকল বচন বারা ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে, যে ঋষিপণ যে কেবল উন্নত একেশ্বরবাদ অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা নহে; লোকিক ক্রিয়া কলাপের অসারতা অনুভব করিয়া তাহার প্রতি ক্রকুটা করিতেও ক্রটা করেন নাই। অথচ ইহারাই কার্য্য কালে সাধারণ প্রজ্ঞাপুঞ্জের অবলম্বিত ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান করিতেন। তাহাদের অবলম্বিত উদার মত কেবল জ্ঞানরাজ্যেই বন্ধ থাকিত। ইহার ভিতর প্রবেশ করিলে দেখা যায় ইহারা ধর্ম্মকে কেবল তত্ত্বিদ্যার চক্ষেই দেখিতেন; মনে করিতেন, ধর্ম্মের গূঢ়তত্ত্ব কেবল জ্ঞানিগণের জন্মই, সাধারণ অজ্ঞ মানবে যাহার আচরণ করিতেছে, তাহার উপরে হস্তার্পণ করিবার প্রয়োজন নাই। জ্ঞানের চরিতার্থতাই তত্ত্ববিদ্যার উদ্দেশ্য, মানুষের কার্য্যের সহিত তাহার সংস্রব

এখনও অনেক জ্ঞানী মানুষ কেবল তত্ত্বিদ্যার চক্ষেই
ধর্ম্মকে দেখিয়া থাকেন। কোনও বিশেষ মতের সহিত যে
তাহাদের জীবনের ও কার্যোর কোনও সংশ্রাব আছে তাহা
নহে, কিন্তু কোন্ মতটা স্থ্যুক্তি ও বিচারসঙ্গত তাহা নিরূপণ
করাই উদ্দেশ্য। তাঁহারা ধর্ম্মসন্ধন্ধীয় প্রত্যেক প্রশ্নকে বিশ্লেষণ
করিয়া মনোবিজ্ঞানের প্রশ্নে পরিণত করেন ও তদনুসারে
বিচার করিয়া থাকেন; এবং সেই বিচার দ্বারাই পরিভৃপ্তি
লাভ করেন। ইহার অতিরিক্ত আর কিছু অন্থেষণ করেন
না; সে জন্ম প্রয়াসীও নহেন। ইহা হইল ধর্ম্মকে তত্ত্ববিদ্যার
চক্ষে দেখা।

ধর্মকে মানুষ আর এক ভাবে দেখিতে পারে, তাহা

ইতির্ত্তের চক্ষে দেখা। মনে কর একজ্বন পুরাতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত মানবের সভ্যতার উন্নতির ক্রম নির্দ্ধারণ করিতে ৰসিয়াছেন। কিরূপে আদিম বর্বর মানব-সমাজে বাণিজ্য বিকাশ পাইল ? কিরূপে রাজশাসনের সৃষ্টি হইল ? কিরূপে প্রণয় পরিণয়াদির বিকাশ হইল ? কিরূপে আইন আদালত দেখা দিল ? এই সমুদ্যের বিকাশ ও উন্নতির প্রণালী নিরূপণ করিতেছেন। সেই সঙ্গে ধর্মটা কি? ইহা কিরূপে মানব-চিত্তে ফুটিল ও মানব সমাজকে । অধিকার করিল ? তাহাও নিরূপণ করিবার চেন্টা করিতেছেন। নিজের স্বপ্নের বিষয় চিন্তা করিয়া দেহাতীত আত্মাতে বিশ্বাস, তৎপরে প্রেতযোনিতে বিশ্বাস. তৎপরে পিতৃপুরুষ পূজা, তৎপরে দেব দেবা পূজা, তৎপরে একেশ্বরবাদ, এইরূপে কি ফুটিল ? কিংবা প্রাকৃতিক শক্তি সকলে চৈতন্মের আরোপ, তংপরে প্রাকৃতিক শক্তিপূজা, তংপরে একেশ্বরবাদ, এই প্রণালীতে কি ফুটিল ?—এই প্রশ্নদয়ের বিচার করিতেছেন। এই কল্পিত প্রস্তুত্ত্বিৎ পণ্ডিতকে সকল দেশের সকল জাতির প্রচলিত ধর্মবিশ্বাস পর্যাবেক্ষণ করিতে হইতেছে ; সকল ক্রিয়া কলাপকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে হইতেছে: সকল সাধুর সকল সতুপদেশ মনোযোগ পূর্ব্বক পাঠ করিতে হইতেছে; অথচ কিছুই তাঁহার হৃদয়কে স্পর্শ করিতেছে না। কোনও উপদেশ যে তাঁহাকে কার্য্যে অবলম্বন করিতে হইবে সে চিস্তাও তাহার মনে নাই; বরং হয়ত তিনি নিজে খোর সংশয়ী, তিনি ঐ সমুদায় সাধু মহাজনকে একদেশদর্শী বাতুল

মাত্র জ্ঞানে মনে মনে অবজ্ঞা করিতেছেন। অন্ধ বলদ বেমন ঘাদের বোঝা বহিয়া যায়, স্থচ আহার করিতে পারে না, তেমনি তিনি আজন্ম ধর্মচিন্তার ভার বহিতেছেন অথচ তদ্দারা নিজের আত্মার কল্যাণ সাধন করিতে পারিতেছেন না! বর্ত্তমান সময়ে এই প্রেণীর ধর্মতত্ত্বাস্থেষী লোক বহুল পরিমাণে দেখা যাইতেছে।

আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, তাঁহারা ধর্মকে আর এক চক্ষে দেখিয়া থাকেন: তাহা শিল্পের চক্ষে। কেবল যে জড়জগতেই র্দোন্দর্য্য আছে, প্রকৃতির মধ্যেই শোভা আছে, তাহা নহে, মানুষের মানসিক চিন্তা ও ভাবের মধ্যেও এক প্রকার দৌন্দর্য্য খাছে। একজন বক্তৃতা করিতে দাঁড়াইয়া যদি তাঁহার বর্ণনীয় বিষয়টী স্থচারুরূপে বিভাগ করিয়া স্থযুক্তি সহকারে পমুদায় বিভাগগুলি পরিষ্ঠার করিয়া বুঝাইয়া দেন. তাহাতে যে কেবল আমাদের জ্ঞানরুত্তি চরিতার্থ হয়. তাহা নহে, কিন্তু অন্ত-অন্ত্রীর সামপ্রস্তজনিত এক প্রকার সোন্দর্যাবোধও হইয়া থাকে। যাঁহারা কথনও পাহাডে গিয়াছেন, তাঁহারা পথ-পার্শ্ববর্ত্তী তুক্ত-শৃক্ত গিরিদেহ দেখিয়া নিশ্চয় চমংকৃত হইয়া থাকিবেন। পর্ব্বতের সেই উন্নতানত পাষাণময় দেহের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে মনে গাস্তীর্য্য-রস-সম্বলিত এক প্রকার চমৎ-কারিছের আবির্ভাব হয়। মনে হয় সেই গিরি কত শতাঝীর বর্মা, ঝঞ্জাবাত, প্রভৃতি দৈব চুর্য্যোগ সহিয়া দাঁড়াইয়া আছে। কিন্ত জিজ্ঞাসা করি, কেবল কি উন্নত-দেহ গিরিকে দেখিয়াই

মনে গান্তীর্যারস-সম্বলিত সৌন্দর্য্য-বোধ জন্মে ? মানব-ইতিরুত্তে যে সকল উন্নতদেহ ধর্মবীর দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, তাঁহাদিগকে দেখিলে কি চমৎকার-সম্বলিত গাস্তীর্য্য-রসের আবির্ভাব হয় না ? বুদ্ধের বৈরাগ্য, মহম্মদের দৃঢ়চিত্ততা, যীশুর আত্ম-সমর্পণ, এ সকলের মধ্যে কি এক প্রকার মনোমুগ্ধকারী সৌন্দর্য্য নাই ? যে কেহ নিবিফটিত্তে এই সকল চরিত্রের অনুধান করিয়াছেন তাঁহার। সকলেই বলিবেন, আছে। কিন্তু অনেক লোকে ঐ শোন্দর্যটুকুর ভাব গ্রহণ করিয়াই পরিতৃপ্ত হইয়া থাকেন, তাহার অতিরিক্ত যে আর কিছু চাই তাহা তাঁহাদের মনে হয় না। বুদ্ধের বৈরাগ্যের বিষয়ে চিন্তা করিয়া যখন বলি-তেছ. "এঃ কি বৈরাগ্য" তথন তুমি যে তাহার অনুকরণ করিতে বাধ্য তাহা তুমি ভুলিয়া যাও। ঈশ্বর যেমন নীলাকাশ ও বুক্ষলতার হরিদর্গ দেখিবার জন্ম দিয়াছেন, তেমনি কি তোমরা দেখিয়া বাঃ বাঃ করিবে বলিয়াই সাধু মহাজনদিগকে অভ্যাখিত করিয়াছেন ? বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সাধু জনের জীবনচরিত সংগ্রহ ক্রিতে ক্য় দিন লাগে ? ফুলের তোড়ার স্থায়, চরিতাবলী সং-গ্রহ করিয়া মানুষের আধ্যাত্থিক দ্রাণেন্দ্রিয়ের ক্ষণিক পরিতৃপ্তি সাধন করাই কি যথেষ্ট ? না সেই সকল দৃষ্টান্তের প্রভাবে হাদয়কে আলোড়িত করিয়া তুলিয়া মানুষের ধর্মজীবনের পোষণ করা উদ্দেশ্য ? চিন্তা করিয়া দেখ আমরা অনেক সময় ফুলের তোড়ার স্থায় সাধ্চরিত সংগ্রহ করি কি না, ছবি দেখার স্থায় সাধুজীবন দেখি কি না ? আজ প্যান্ত যত সাধুচরিত আলো- চনা করিয়াছি, যদি ছবি দেখার স্থায় আলোচনা না করিতাম তাহা হইলে আমাদের এ দুর্দ্দশা থাকিত না।

সাধুচরিতকে শিল্পের চক্ষে দেখার স্থায় ধর্মের কোমল ও কমনীয় ভাব সকলকেও মানুষ শিল্পের চক্ষে দেখিতে পারে। মানুষ ভাগবত পাঠ করিয়া ভক্তির কমনীয়তা লক্ষ্য করিয়া বলিতে পারে, "বাঃ, ভক্তি কি কমনীয় জিনিষ।" অথচ প্রকৃত ভক্তির সহিত পরিচয় এই পর্য্যন্তই থাকিতে পারে, ইহার অধিক না যাইতে পারে। ধর্মকে এভাবে ব্যবহার করা কি শোচনীয় নহে ?

সাধারণ মানুষে ধর্মকে আর এক ভাবে দেখিয়া থাকে; তাহা এই যে ইহা একটা শাসন। মানুষ কর্মকল ভোগের জন্ম সংসারপাশে বন্ধ হইয়াছে, তাহা হইতে নিষ্কৃতিলাভ করা আবশুক। ধর্মের নিয়ম সকল পালন করিলে সেই অভীষ্ট দিদ্ধ হইতে পারে, অতএব দারুণ ভার স্বরূপ বোধ হইলেও সে সকল নিয়ম প্রতিপাল্য। জপ, তপ, ব্রত, উপবাস এ সকলে কার স্থখ হয়? স্থখ না হইলেও এ সকল আচরণীয়, কারণ তদ্ধিম মুক্তিলাভের উপায় নাই। বিধাতা মানবের মুক্তিলাভের উপায় সর্বাপ এই সকল শাসন রাখিয়াছেন। মনে কর, এক ব্যক্তির ছই বৎসর কারাবাসের দণ্ড হইয়াছে; তৎপরে তাহাকে বলা গিয়াছে যে যদি সে প্রতিদিন দেড়্মণ পাথর এক মাইল পথ বহিয়া দিয়া আসিতে পারে, তাহা হইলে তাহাকে ছয় মাস পরেই মুক্তি দেওয়া যাইবে; তাহা হইলে কি সে মরিয়া

কুটিয়া প্রতিদিন দেড়মণ পাথর বহিয়া দেয় না? সেইরূপ মানুষ যদি জানে যে ধর্মের বাহিরের নিয়ম সকল পালন করিলে আর সংসারপাশে বন্ধ থাকিতে হইবে না, তাহা হইলে কি মরিয়া কুটিয়া সে সকল নিয়ম পালন করে না? সকল দেশের সকল সম্প্রদায়ের সাধারণ লোকে প্রতিদিন তাহাই করিতেছে।

এক অর্থে ধর্ম্ম একটা শাসন তাহাতে সন্দেহ নাই। সাধুগণ সেই ভাবেই ধর্মকে আশ্রয় করিয়াছিলেন ও ইহাকে প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহারা জ্ঞানদৃষ্টি দারা দেখিয়াছিলেন যে মানুষ এসংসারে সচরাচর যে সকল প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া কার্য্য করিতেছে, তাহার উপরে অলক্ষিত ভাবে একটা শাসন বিদ্যমান রহিয়াছে, এবং অনিবার্য্যরূপে নিরন্তর মানবকে দণ্ড পুরস্কার দিতেছে। সেই শাসনের অধীন হওয়াই ধর্ম। সেই গৃঢ় আধ্যাত্মিক শাসনের দারা মানবের উদ্দাম প্রবৃত্তিকুলকে ও আশাসিত কার্য্য সকলকে নিয়মিত করিতে হইবে। ইহাই তাঁহাদের ধর্ম্ম প্রচারের উদ্দেশ্য। এই অর্থে ধর্ম্ম আর কিছুই নহে, মূলে আত্ম-সংযম, পশুজীবন হইতে দেবজীবনের দিকে গতি।

কিন্তু আমি অগ্রে যে শাসনের কথা বলিয়াছি, তাহা এই আধ্যাত্মিক সূক্ষ্ম ও অতীন্দ্রিয় শাসনকে মনে করিয়া বলি নাই, তাহা বাহ্য ক্রিয়া ও নিয়মের ত্রন্ত পেষণ। যাহার ধর্ম্মের আধ্যাত্মিক ভাব গ্রহণের সাধ্য নাই, তাহার পক্ষে এই বাহ্য ক্রিয়ার পেষণ্ড ভাল তাহাতে সন্দেহ নাই; কারণ কেবল

ভোগস্থথে রত ও যথেচ্ছাচারী হইয়া থাকা অপেক্ষা এটা কি ভাল নয়, যে মানুষ এক একবার ইহা মনেও করে যে এ জগতে তাহার ইচ্ছার উপরে আর একটা ইচ্ছা আছে, এবং অনিচ্ছাতেও তাহার শাসনাধান থাকিতে হইবে ? উদ্দাম প্রবৃত্তিপরতন্ত্র মানব-কুলের পক্ষে এ শিক্ষাও মহাশিক্ষা। এইমাত্র বক্তব্য যে, ধর্মকে এইরূপ শাসন ও পেষণের যন্ত্ররূপে দেখিলে ইহার প্রকৃত মহন্ত্র অনুভব করা যায় না এবং ইহাকে প্রকৃত ভাবে দেখা হয় না।

দর্বশেষে ধর্মকে আর একভাবে দেখা যায়, তাহা জাবনের উৎসরূপে। বাহির হইতে শক্তি প্রয়োগ করিয়া যাহা করা যায় না, অনেক সময়ে প্রেম ভিতর হইতে কার্ম্য করিয়া তাহা করিয়া থাকে। ঈশ্বর-প্রীতি যখন জাবন্ত শক্তিরূপে শুদুরে প্রবেশ করিয়া হাদয়কে নবভাব দেয়, সেই নব-ভাব জাবনের সকল বিভাগেই প্রবেশ করে। সে মানুষের চিন্তা চিরদিনের অভ্যন্ত পথ পরিত্যাগ করিয়া নূতন পথে প্রবাহিত হইতে থাকে, তাহার ভাব ও আকাজ্জা নবীভূত হইয়া নূতন পথে বিচরণ করে। যে চিন্তা বা যে ভাব বা যে কার্য্যটা সে হাব ধারণ করে। যে চিন্তা বা যে ভাব বা যে কার্য্যটা সে হাব হাবত প্রসূত হয় সেইটাই অল্পাধিক পরিমাণে সেই হাদয়বাসী প্রেমের দারা অনুরঞ্জিত হইয়া আসে।

ধর্ম্ম যথন প্রাণে বাস করিয়া জীবনের উৎসরূপে কার্য্য করে, তথন পারমার্থিক কার্য্য ও লৌকিক কার্য্য এই উভ-

য়ের মধ্যে যে প্রাচীর ছিল তাহা ভালিয়া যায়: তখন সকল কার্য্য ধর্ম্মসাধনের অস্ট্রাভূত হইয়া পড়ে; এবং সকল্ফার্য্যের মধ্যেই একটা মহৎ পারমার্থিক ভাব প্রবিফ হয়। হৃদয়-নিহিত ঈশ্ব-প্রীতিকে এইজগ্র উৎস বলা যাইতেছে, যে ইহা হইতে সাধুতার প্রতি প্রেম, সাধুদের প্রতি প্রেম, সকলি উৎসারিত হইতে থাকে। তখন আর কেবল মাত্র তত্তবিদ্যার আলোচনার উদ্দেশে ধর্মের আলোচনা সম্ভব থাকে না। তত্ত্বজ্ঞান প্রেমালোকে উজ্জ্বল হইয়া ধর্মজীবনের গাঢ়তা সম্পাদন করে। হৃদয়ে প্রেমের উৎস একবার খুলিলে, ছবি দেখার স্থায় সাধুচরিত আলোচনা করা সম্ভব থাকে না; তখন প্রত্যেক সাধুর চরিত্র জীবন্ত শক্তির স্থায় অন্তরে প্রবেশ করিয়া ব্যাকুলতাকে উদ্দীপিত করে ও ধর্মজীবনের পক্ষে সহায় হয়। ধর্ম্মের বাহিরের নিয়ম ও শাসন সকল তথন আর ভারস্থরূপ বোধ হয় না। আত্মাসে সকলের আচরণে আনন্দ লাভ করিতে থাকে: নীতি আর মানবের আইনে লিথিত নিয়ম ধাকে না ; কিন্তু অন্তর হইতে প্রসূত জীবনরূপে পরিণত হয়।

ধর্ম কি ভাবে অন্তরে থাকিয়া কার্য্য করে তাহার ভাব তুই একটী দৃটান্ত হারা প্রদর্শন করা যাইতে পারে। প্রথম, ধর্মকে মানব-দেহের রক্তের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। রক্তপ্রোত রক্তাধার হইতে উৎসারিত হইয়া সমুদায় দেহে ব্যাপ্ত হয়। ঐ ক্রধির দেহের ভিন্ন ভিন্ন অকে ভিন্ন প্রকার কার্য্য

করে; চক্ষে জ্যোতি দেয়, হস্তে বল দেয়, মস্তিফে তেজ দেয়। একই রক্ত স্থন্থ মানব শরীরে বিবিধ আকারে প্রকাশ পায় এবং বিবিধ কার্য্যকে প্রকাশ করে, কিন্তু মূলে সেই একই রক্ত। অকপট ঈশ্বর-প্রীতি যথন মানব-হৃদয়ে বাস করে, তথন তাহারও কার্য্য কতক্টা সেইরূপ। তথন আর মানুষের এক একটা কথা, বা এক একট কাজকে স্বতন্ত্র ভাবে সামলাইতে হয় না; হৃদয়-নিহিত ঈশ্বর-প্রীতি বা ধর্মই সকলকে সামলাইয়া লয়। স্তুস্থ ব্যক্তিকে অন্ন জল দিয়া যেমন আর পৃথক পৃথক রূপে ভাবিতে হয় না, ইহার চক্ষে জ্যোতি কিরূপে আসিবে, হস্তে বল কিরূপে পাইবে, মস্তিক্ষের চিন্তা-শক্তি কিরূপে বাড়িবে, সেই অন্ন জল রুধির রূপে পরিণত হইয়া সকল কার্যাই সাধন করে : তেমনি অকপট ঈশর-প্রীতি হৃদয়ে থাকিলে আর পৃথক পৃথক রূপে ভাবিতে হয় না, এ মানুষ অমুক অবস্থায় কি করিবে? সেই প্রীতিই আলোক-স্বরূপ হইয়া তাহাকে পথ দেখাইয়া দেয় ও পাপ প্রলোভনকে অতিক্রম করিবার শক্তি দেয়।

স্থান-নিহত ধর্মকে যেমন রুধিরের স্রোতের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে, তেমনি ইহাকে জীবনের অন্তরালবর্তী সূত্রও বলা যাইতে পারে। পুষ্পা সকল পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়া থাকে, সূত্র গাছি তাহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহা-দিগকে মালারূপে পরিণত করে; শৃঙ্খলা ও সৌন্দর্য্য আনিয়া দেয়। তেমনি ধর্ম যথন অদৃশ্য সূত্রের স্থায় অন্তরালে থাকিয়া

আমাদের কর্ম সকলকে নিয়মিত করে, তথন সেই সকল কাষ্যের মধ্যে শৃঙ্খলা ও সোনদর্য্য থাকে। সূত্র যেমন গোপনে থাকে, তাহাকে কেহ দেখে না, তাহার কার্য্যই দেখে, তেমনি ধর্ম ও গোপনে থাকেন, তাহার কার্য্যই সকলে দেখে।

এ জগতে স্থুপ দুঃখ সকলেই পায়, ভাল মন্দ সকলেই দেখে। মানবের অন্তরে এমন একটা কিছু থাঝা উচিত ষাহার গুণে মানুষ সর্ব্বদাই মন্দটাকে বর্জ্বন করিয়া ভালটাই পছন্দ করিবে। ভিতরকার এই জিনিসটাই ধর্ম। শিক্ষারও এই উদ্দেশ্য। আনেকে মনে করেন সম্ভানদিগকে সংসারে मन्त्री (तथिरा एन ७३१) बहेरत ना : जाहा बहेरल है जाहाता ভাল থাকিবে। এজন্য তাঁহারা সন্তানদিগকে সর্কবিধ সংস্ত্রব হইতে দুরে রাখেন। বালক বালিকার এমন একটা বয়স আছে যখন সতর্কতার সহিত এইরূপে মন্দটা না দেখিতে দেওয়া ভাল: কিন্তু এরূপ শিক্ষা অধিক দিন চলে না। এমন দিন আদে যথন সকল মানুষকে সংসারে কাজ করিতে হয়, ভাল মন্দ দ্রই দেখিতে হয়। তখন যদি অন্তরে মন্দটী বর্জন করিয়া ভালটা লইবার উপযুক্ত কিছু না থাকে তাহা হইলে কে মানুষকে রক্ষা করিতে পারে? এজন্য অন্তরে সেই বস্ত যাহাতে জন্মে সে জন্ম মনোযোগী হওয়া কর্ত্তব্য। অগ্রেই বলিয়াছি এই বস্তুই ধর্ম। ধর্ম অন্তরে থাকিলে যেগুলি আপ-নার সেইগুলি বাছিয়া লয়, এবং সেগুলিকে প্রথিত করিয়া চরিত্রের সোন্দর্যরূপে পরিণত করে।

যদি মানুষের এই ভিতরের সূত্রগাছি একবার ধরিতে পার তবে নির্ভব করিতে পার যে জীবনের বিবিধ ঘটনা ও বিবিধ অবস্থার মধ্যে সে মন্দকে বর্জন করিয়া :ভালকে গ্রহণ করিবেই করিবে। ইহা হইতেই মানব-চরিত্রে বিশ্বাস উৎপন্ন হয়। অপরে একজনকে সর্বাস্ত দিয়া বিশ্বাস করে, তাহার কর্ম্মের প্রতি অবিচলিত আস্থা স্থাপন করে, কিন্তু তোমার প্রতি সেরূপ করে না, ইহাতে তুমি হঃথ কর, হুঃথ কেন কর ? অনুসন্ধান করিয়া দেখ ধর্ম তোমার অন্তরে জাবনের সূত্ররূপে কাজ করিতেছে কি না? মানুষের বিশাসটা জোর করিয়া হয় না, সেটা জিনিস দেখিলেই হয়। সে জিনিসটা তুমি যতই পাইবে ততই বিশ্বাস-ভাজন হইবে। তথন আর ত্বঃথ করিতে হইবে না, বিশাস করুক বলিয়া ইচ্ছা করিতে হইবে না, বিশ্বাস করিল কি না চিন্তা করিতেও হইবে না, অগ্নি জ্বলিলে বায়ু যেমন স্বভাবতঃই আসে, তেমনি ধর্ম দেখি-লেই মানবের বিশ্বাস আপনি আসিয়া যুটিবে। ঈশ্বর করুন এই বস্ত আমরা হৃদয়ে পাই।

ধর্মই মানব-জীবনের আলোক।



এ ব্রহ্মাণ্ডকে কে প্রকৃত চক্ষে দেখিয়া থাকেন? যিনি ইহাকে খণ্ডভাবে দেখেন, যিনি মনে করেন ইহার ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে ভিন্ন ভিন্ন শক্তি কার্য্য করিতেছে, মূলে কোনও নিয়ামক শক্তি নাই, কোনও ঐক্য নাই, তিনি কি ইহাকে ঠিক দেখেন? অথবা যিনি মনে করেন ইহা একই শক্তির ক্রীড়াভূমি, একই জ্ঞান ও একই প্রেম ইহাকে আপনার মহা আবেউনে আবন্ধ রাথিয়াছে, তিনি ইহাকে ঠিক দেখেন?

এই এক গুরুতর বিষয়ে প্রাচীনে ও নবীনে ঘার প্রভেদ ঘটিয়াছে। প্রাচীন কালের মানুষ এ ব্রহ্মাণ্ডকে যে ভাবে দর্শন করিতেন, নবীন কালের মানুষ আর সে ভাবে দর্শন করেন না। বেদ-মন্ত্র সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাই, উক্ত মন্ত্রকর্ত্তা ঋষিগণ প্রকৃতির শক্তি সকলের পরস্পর হইতে পৃথক রূপে ধারণা করিয়া তাহাদের স্তুতি করিতেছেন। তাঁহারা দেখিতেন মেঘ বারিবর্ষণ করে, যদ্দারা মেদিনী কলশস্ত্রশালিনী হয়, উষা সূর্য্যালোককে আনয়ন করে, যদ্দারা উদ্ভিদ ও জীবের জীবন রক্ষা হয়, বায়ু মেঘকে বহন করে, যদ্দারা নানা দেশে ও নানা ক্ষেত্রে বৃষ্টি ধারা পতিত হয়, স্থতরাং তাঁহারা ভাবিতেন ইঁহারা সকলেই মানবের বন্ধু এবং

সকলের মধ্যে একপ্রকার স্থাভার আছে। আবার যথন দেখিতেন যে শক্তি এক সময়ে হিতকারী তাহাই অপর সময়ে ঘোর অনর্থকারী, যে বায়ু এক সময়ে মেঘকে বহন করে, প্রাণকে ধারণ করে, সেই বায়ুই প্রভঞ্জনরূপ ধারণ করিয়া অপর সময়ে ত্রিভুবনকে কম্পিত করে; ষে মেঘ এক সময়ে শান্তি ও উর্বেরতা বিস্তার করে, তাহাই অপর সময়ে দারুণ অশনি নিক্ষেপ করে: যে অগ্নি এক সময়ে আছতি বহন করে তাহাই অপর সময়ে দাবানলরূপ ধারণ করিয়া অরণ্যানী দগ্ধ করে: তখন মনে করিতেন দেবগণ নিশ্চয় কুপিত হইয়াছেন, স্ত্রাং তাঁহাদের প্রসন্নতা সম্পাদনের জন্ম স্তৃতি আবশ্যক। আদিম কালের মানুষ যথন প্রথমে অনুভব করিল যে এ জীবনটা আমাদের হাতে নয়, ইহার স্থুখ তুঃখ, জরা মরণ ব্যাধি আমা-দের ইচ্ছাধীন নয়, তখন মনে করিল তবে ইহা ঐ সকল প্রকৃতির অন্তরালবর্তী শক্তি সকলেরই ইচ্ছাধীন। এ কারণে জীবনের সর্কাবিধ সূথ তুঃখে, জয় পরাজয়ে, উত্থান পতনে, দেবগণের অর্চ্চনার নিয়ম প্রচলিত হইল।

এ নিয়ম সর্ববদেশের পক্ষেই খাটিয়াছে, এখনও অনেক বর্ববর জাতি জগতে রহিয়াছে যাহারা এইরূপ খণ্ড ভাবে ব্রহ্মাণ্ডকে দেখিতেছে।

প্রাচীন পারসীদিগের স্থায় কোন কোনও জাতি মানবের হিত ও অহিতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ব্রহ্মাণ্ডকে তুই বিরোধী শক্তির রণক্ষেত্র বলিয়া কল্পনা করিয়াছিলেন। আছ্রা মাজদা মানবের কল্যাণ করিতে চান, আহিরমান তাহার বিরোধী। স্থতরাং স্থকর যাহা কিছু তাহা আছরা মাজদার স্ষ্টি, দুঃখকর যাহা কিছু তাহা আহিরমানের কার্য়। যিহুদী জাতি প্রাচীন পারসীকদিগের নিকট হইতে ঈশ্বর ও শয়তানের মত গ্রহণ করে। তাঁহাদের শাস্ত্র হইতে ইহা গ্রীন্টান ধর্ম ও মহম্মদীয় ধর্মের মধ্যে প্রবাহিত হইয়াছে। আমার বোধ হয় প্রাচীন পারসীক সংস্রব হইতেই ভারতীয় আর্য্য-ধর্মের মধ্যে দেব অস্ত্র-রের ভাব প্রবিষ্ট হইয়া থাকিবে।

যাহা হউক, পুর্বোক্ত দৃন্টান্ত সকলের দারা ইহাই প্রতি-পন্ন হইতেছে যে, প্রাচীন ধর্ম সকল ব্রহ্মাণ্ডকে খণ্ড ভাবেই দেখিতেন: একই জ্ঞান ও একই প্রেম যে জগতের সর্বত্র কার্য্য করিতেছে তাহা অনুভব করিতেন না। কেবল প্রাচীন ধর্ম সকলেরই উল্লেখ করি কেন ? প্রাচীন বিজ্ঞানও এ বিষয়ে অন্ধ ছিল। প্রাচীন বিজ্ঞানও মনে করিত যে ত্রন্মাণ্ডের ভিন্ন ভিন্ন অংশ পরস্পার হইতে বিচ্ছিন্ন, এবং ভিন্ন ভিন্ন বিভা-গের ব্যবস্থা সতন্ত্র। জ্বগংকে এইরূপ খণ্ড ও ক্ষুদ্র ভাবে দেখাতে জগং কারণের অনাদিত্ব ও অনস্কতার ভাব প্রাচীনদৈর নিকট সেরপ প্রতিভাত হয় নাই! বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞান-চৰ্চ্চা প্ৰবল হওয়াতে ব্ৰহ্মাণ্ডকে খণ্ডভাবে দেখা অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। কারণ ইহা অভ্রান্তরূপে প্রমাণিত হইয়াছে যে প্রাকৃতিক শক্তি সকল প্রকাশে ভিন্ন ভিন্ন দেখাইলেও মূলে এক। স্থতরাং শক্তির ক্রীড়াভূমি যে ব্রন্মাণ্ড তাহাও এক ; সর্বব্র

একপ্রকার কার্যাই চলিতেছে। যে নিয়মে বৃক্ষ হইতে ফলটী ধরাপৃষ্ঠে পড়িতেছে, সেই নিয়মেই গ্রহণণ সূর্য্যের চারিদিকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। ইহা কি পরমাশ্চর্যাময় তত্ত্ব নয় ? তৎ-পরে যদিও জ্ঞানিগণ বিচার কালে ব্রহ্মাণ্ডকে নানা ভাগে বিভক্ত করিয়া বিচার করিতেছেন, তথাপি এ সকল বিভাগ পরস্পরের সহিত এরূপ ঘনিষ্ঠভাবে সন্বন্ধ, যে এক বিভাগকে পূর্ণ জানিতে গেলেই সকল বিভাগকে জানিতে হয়। একটা তৃণকণা হন্তে করিয়া যদি তাহার তত্ত্ব বুঝিবার জন্ম প্রয়াস পাও, দেখিবে তাহার রূপের বিষয় চিন্তা করিতে গেলেই সূর্যাালোকের তত্ত্ব জানা আবশুক, সূর্যাালোককে বুঝিতে গেলে, ঈথর ও তাড়িতের তরঙ্গের তত্ত্ব বোঝা আবশুক, হয়। এই রূপে মানুষ যেমন খাল দিয়া ঘাইতে যাইতে নদীতে গিয়া পড়ে, নদী দিয়া যাইতে যাইতে মহানদীতে উপনীত হয়, এবং অবশেষে মহা সিক্সজলে গিয়া পড়ে, যেখানে আর কুল কিনারা দেখা যায় না, সেইরূপ সেই আশ্চর্য্যময় পুরুষের এই আশ্চয্যময় জগতে, একটা ক্ষ্ত বিষয় জ্ঞানের সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিতে গেলেই কুল-কিনারা হীন জ্ঞানসিন্ধতে মন নিমগ্ন হইয়া যায়। এই জন্মই বলি এ জগতে মানব-জীবন অনস্ততা ও অজ্ঞেয়তার দারা আবেষ্টিত হইয়া রহিয়াছে। যেমন সাগর মধ্যে দ্বীপ, তেমনি অপার জ্ঞানসিন্ধুর মধ্যে মানব-জীবন। ব্রহ্মাণ্ড বাহিরের রূপ মাত্র, অন্তরে একই শক্তির মহা-প্লাবন।

একথা কি বলা যায় না যে ব্রহ্মাণ্ডের এই একত্ব ও অথগুত্বের জ্ঞান যাহার নাই তাহার চক্ষে এ জগতকে প্রকৃত-রূপে দেখিবার আলোকই নাই ? যিনি দেখিতেছেন যে, সূত্র যেমন মণি সকলকে প্রথিত করিয়া মালা করিয়া রাখে, তেমনি একই জ্ঞান, একই শক্তি খণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের অন্তরালে থাকিয়া বিভিন্ন অংশকে গাঁথিয়া এক করিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মাণ্ডকে প্রকত ভাবে দেখিতেছেন। তেমনি মানব-জীবনের দেখিবারও একটা আলোক আছে। মানব-জাবনের বিষয়ে চিম্তা করিলেই দেখিতে পাই, এই জাবনের স্থায় গভীর রহস্ত আর নাই। জীবন দেহে বাস করে বটে কিন্তু ইহা কি দৈহিক ধাতু সকলের সংমিশ্রণের ফল ? যেমন চূণ ও হরিদ্র। মিলাইয়া লোহিত বর্ণ প্রস্তুত কর, অথব। পাঁচটা পদার্থ মিলাইয়। ঔষধ প্রস্তুত কর, এবং নিশ্চয় জান তাহার পিত্তমতা শক্তি জন্মিল, তেমনি কি বলিতে পার কতটা অস্থি, কতটা মাংস, কতটা মেদ, মিলিলে জীবনকে উৎপন্ন করে ? যে সকল উপাদান সংগ্রহ করিয়া বট বৃক্ষটীর দেহ রচনা হইয়াছে, সে সকল উপাদান ত ঐ পৃথিবীতে ঐ বায়তে ও ঐ জলস্রোতে ছিল, এত দিন বটর্কের দেহ গঠিত হয় নাই কেন? জাবল্ড বাজটী পড়িল, অমনি विकिश्व উপাদানরাশি একত্রিত হইতে লাগিল। তবে দেখ; অগ্রে জাবন তৎপরে দেহ। মানব-জাবন কতদিকে কত বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ ! প্রথম সম্বন্ধ এই দেহের সঙ্গে, যাহার উপচয় ও অপচয়ের দার। জাবন রক্ষা হইতেছে : তৎপরে সম্বন্ধ এই জগতের সঙ্গে; বাহিরে যদি অন্ন জল না থাকিত, দেহে ক্ষুণা পিপাসা থাকিয়া কি হইত ? দেখিতেছি মানব-জীবন যাহা চায়, জগত তাহা ধারণ করিতেছে। চুইপাটী দাঁতের পরস্পর গঠন দেখিলেই যেমন বোধ হয় এক পাটী অপর পাটীর জন্ম, তেমনি মানব-জীবন ও জগত উভয়কে একত্র বিচার করি-লেই দেখা যায় যে এক অপরের জন্ম। এ আশ্চয় সম্বন্ধ ও এ অপুর্বর নির্ভর কে স্থাপন করিল ? মানুষ নিজে কি স্থাপন করিয়াছে ?

তৎপরে ভাবিয়া দেখ কেবল এই জড় জগতের সহিত মানব-জীবনের সম্বন্ধ নয়, মানব সমাজের সঙ্গেও চুর্ভেদা সম্বন্ধ। বাাঘ্রের শিশুটির যদি কেবল স্বন্ধ্য দান করিয়া পালন করিবার জন্ম মাতা থাকে, তাহা হইলেই হইল. ব্যাঘ্র-সমাজ বলিয়া একটা সমাজ থাকিবার প্রয়োজন নাই। এই কারণে ব্যাদ্র-সমাজ বলিয়া সমাজও নাই। কিন্তু মানব-জীবনের অবস্থা অশ্য প্রকার। মানব-সম্ভানের প্রত্যেককে যদি জমি চ্যিয়া, বীজ বপন করিয়া, শস্তা কর্ত্তন করিয়া,, তবে ক্ষ্ণা নিবারণ করিতে হয়, অথবা বনে বনে, ছুটিয়া পশুহত্যা করিয়া তাহাদের চর্ম্মের। দারা বা কার্পাদের চাষ করিয়া, তন্তু বুনিয়া, বস্ত্র করিয়া তদ্বারা শীত নিবারণ করিতে হয় তবে আর কাহারও বাচিবার সম্ভাবনা থাকে না। এ জগতে মানব-জীবনের স্থিতি ও উন্নতির জম্ম এই জড় জগতটার যেমন প্রয়োজন, মানব-সমাজেরও তেমনি প্রয়োজন। অতএব জড়রাজ্যের শক্তি

সকলই যে কেবল একীভূত তাহা নহে; জড় জগত ও মানব-সমাজও একতাসূত্রে মানব-জীবনের সহিত গ্রথিত।

আরও অন্তন্তলে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলে দেখা যায় য়ে, কেবল যে এই জডজগতের সঙ্গে ও মানব-সমাজের সঙ্গে মানব-জীবনের সম্বন্ধ রহিয়াছে তাহা নহে; সেই সম্বন্ধকে নিয়মিত ও সুফলপ্রদ করিবার জন্ম কতকগুলি নিয়মও রহি-য়াছে। জড জগতের সম্বন্ধ-বিষয়ক নিয়মকে আমরা স্বাস্থ্যের নিয়ম বুলি; মানব-সমাজের সমন্ধ বিষয়ক নিয়মকে নৈতিক নিয়ম বলি। ইহা কি সহজেই অনুমান করা যায় না, যে যিনি মানব-জীবনের সহিত জগতের ও জন-সমাজের সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন, তিনিই উক্ত উভয় প্রকার নিয়ম স্থাপন করিয়া-ছেন। তবে ত মানব-জীবন প্রবং মানব-জীবনের সমুদায় সম্বন্ধ ও কর্মব্য এক মহা জ্ঞানের মহা বিধানের মধ্যে পড়িয়া যাইতেছে। এ কথা কি বলা যায় না, এই পরমতত্ত্ব বিষয়ে যে অনভিজ্ঞ, মানব-জীবনকে দেখিবার উপযুক্ত আলোক তাহার নিকট নাই ?

এই মহা বিধান লক্ষ্য করাই ধর্ম। অতএব কেবল জ্ঞানের দিক দিয়া দেখিতে গেলেও ধর্ম্মই জীবনের আলোক। কিন্তু জ্ঞানের দিক দিয়াই যে আমরা এই কথার সত্যতা অমুত্র করি, তাহা নহে; প্রেম্বে দিক দিয়া দেখিলেও এ কথা অতীব সত্য বলিয়া প্রমাণিত হয়।

প্রেম যে মানুষের চক্ষের আলোক হইয়া কার্য্য করে.

তাহার নিদর্শন আমরা প্রতি দিন প্রাপ্ত হইতেছি। যেথানে প্রেমহান মানুষ কাণা, প্রেমিক দেখানে চক্ষুত্মান। একবার কতকগুলি নিষ্ঠুর প্রকৃতির ইউরোপীয় দফ্য, আমেরিকার কোনও জঙ্গল মধ্যে প্রবেশ করিয়া, সে দেশের আদিম অধিবাসী-দের প্রামে পড়িয়া, মারিয়া, কাটিয়া, কতকগুলি হতভাগ্য নর-নারীকে দাসরূপে বিক্রয় করিবার জন্ম বন্দী করিয়া লইয়া গেল। ঐ হতভাগ্য বন্দীদিগের মধ্যে এক হতভাগিনী নারী ছিল ; তাহার পতি তথন বনে কাট কাটিতে গিয়াছিল : নর-রাক্ষসগণ তাহার অসাহায় শিশুসন্তানগুলিকে একস্থানে পাঠাইল ও তাহার হাতে পায়ে দড়ি বাঁধিয়া, নৌকাতে ফেলিয়া, তাহাকে আর এক স্থানে লইয়। গেল। ক্রমে রাত্রি উপস্থিত: তাহার সন্তানগণ যে স্থানে রহিল রমণী তাহা জানিত বটে, কিন্তু মধ্যে পনর ষোল মাইল ঘোর অরণ্য ব্যব-ধান। রাত্রিকালে তমধ্যে পথ নির্ণয় করা দূরে থাকুক, **मिरनत (तलांटे रम পথে গমন করা চুর্ঘট। কিন্তু আশ্চর্যোর** বিষয় এই, সেই রাত্রি প্রভাত হইবার সময়ে দেখা গেল, শিশুগুলি যে গুহে বন্দা আছে, মাতা তাহার চতুঃপ্পার্শে ঘুরি-তেছে। কে তাহাকে সেই রাত্রে যোল মাইল ঘোরারণ্য পার হইয়া আসিতে সমর্থ করিল? কে তাহাকে পথ দেখাইয়া দিল ? কে তাহাকে দুর্ভেদা সাহস-বর্মে আচ্ছাদিত করিল ? মাতৃত্বেহ কি নয় ?

আর একটী ঘটনার কথা বলিতেছি, তাহাও এই প্রকার

হুদয়াদ্র কারী। স্থপ্রসিদ্ধ ক্রমওয়েল যথন ইংলণ্ডের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত, তথন কোনও অপরাধে একজন সৈনিকের প্রাণ-দণ্ডের আজ্ঞা হয়। তখন সন্ধ্যার সময় ইংলণ্ডের নানা স্থানে "কারফিউ" ঘণ্টা নামে একপ্রকার ঘণ্টা বাজিত। ভজনালয়ের উচ্চ-শৃঙ্গ স্তম্ভোপরি এক একটা প্রকাণ্ড ঘণ্টা লম্বমান থাকিত; ঠিক সন্ধ্যার সময় সেগুলি বাজান হইত। ঐ হতভাগ্য সৈনি-কের প্রতি এই আজা প্রচারিত হইয়াছিল, যে "কারফিউ" ঘণ্টা বাজিতে আরম্ভ হইলেই তাহাকে হত্যা করা হইবে। কিন্তু দে দিন আর "কারফিউ" ঘণ্টা বাজিল না। যে বৃদ্ধ ভৃত্যের প্রতি উহা বাজাইবার ভার ছিল, সে প্রাণপণে বাজাইবার চেফা করিল, কিন্তু ঘণ্টা বাজিল না। সে ব্যক্তি অন্ধ ও বধির, ভাল বুঝিতে পারিল না বাজিল কি না। এদিকে ক্রমওয়েল বধ-স্থানে স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া "কারফিউ" ঘণ্টার ধ্বনির অপেক্ষা করিতেছেন, কেন বাজে না? বাজিবে কি! একটা যুবতী স্ত্রীলোক সেই তুঙ্গশৃঙ্গ স্তম্ভোপরি আশ্চর্য্য উপারে উঠিয়া যতীতে জড়াইয়া আছে। সে শুঙ্গে মানুষ উঠিতে পারে না। . কিরূপে যে সে নারী সেখানে উঠিল, কেহ জানে না। ঐ রমণী কে ? ও এই সৈনিকের প্রণয়াবদ্ধা ভাবী পত্নী। আর কিছুদিন পরেই তাহাদের বিবাহ হইবার কথা। দণ্ডাজ্ঞা প্রচার হইলে. ঐ রমণী স্বীয় প্রণয়ীকে মুক্ত করিবার জন্ম চেফা করিতে ছাড়ে নাই; অনুনয় বিনয়, আবেদন, প্রার্থনা, কাতরোক্তিতে যাহা হয় সমুদায় করিয়াছে। কিছুতেই কিছু হয় নাই। তখন গত্যস্তর

না দেখিয়া এই উপায় অবলম্বন করিয়াছে। বৃদ্ধ ভৃত্য জোরে ঘণ্টা নাড়িলে, রমণীর হস্তে ও মস্তকে আঘাত লাগিয়াছে: তাহাতে শরীর রক্তাক্ত হইয়া গিয়াছে; তথাপি সে ঘণ্টা ছাড়ে নাই। অবশেষে ক্রমওয়েল যথন "কারফিউ" না বাজিবার কারণ অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তখন ঐ রমণী নামিয়া আসিয়া তাঁহার সমক্ষে জানু পাতিয়া, যেরূপে সে সেই স্তম্ভে আরোহণ করিয়াছিল, যে রূপে ঘণ্টা আলিক্সন করিয়া ছিল. ও তন্নিবন্ধন আঘাত পাইয়াছে, সমুদায় দিবেদন করিল। ক্রম-ওয়েল যখন সেই স্তম্ভে আরোহণের বৃত্তান্ত শুনিলেন, তখন বিম্ময়াবিষ্ট হইয়া বলিলেন, "ভদ্রে! প্রেমের খাতিরে তোমার প্রণয়ীর প্রাণ দান করিলাম; আজ আর "কারফিউ" বাজিবেনা।" তদবধি 'আজ আর ''কারফিউ"বাজিবেনা' এই উক্তিটী ইংলণ্ডের প্রজাকুলের মধ্যে একটা পবিত্র পোরাণিক কাহিনার ভায় হইয়া রহিয়াছে। জিজ্ঞাসা করি কে ঐ রমণীকে তুঞ্চশুন্স আরোহণের পথ দেখাইয়া দিল ? প্রেম কি নয় ? তুমি আমি কলিকাতার ন্থায় একট। মহা সহরে প্রতিদিন কত লোকের সঙ্গে মিশি; সকলেই কি আমাদিগকে চেনে ? তোমরা সকলেই কি আমাকে চেন ? হয়ত বলিবে কেন চিনিব না, আপনার নাম অমুক, অমুক প্রামে আপনার বাস, আপনি অমুক বাক্তির পুত্র, আপনি ব্রাক্ষসমাজের আচার্য্য। এই হইলেই কি আমাকে চেনা হইল? যাঁহারা সর্বদা এক পাড়ায় আমার সঙ্গে বাস করিতেছেন, সর্বাদা আমার কথা শুনিতেছেন, তাঁহারা কি আমাকে চেনেন ?

মানুষে মানুষ চেনাটা কি এত সহজ কথা ? যে আমাকে ভাল বাসে না, সে আমাকে চেনেনা; আমাতে যা ভাল আছে তাহা দেখিবার চক্ষু তার নাই। সে হয়ত সর্ব্রদাই আমার কার্স্যে একট মলিন অভিসন্ধির আরোপ করিবে, আমার গুণাবলীকে লঘু করিয়া দেখিবে, লঘুদোষকে গুরুতর করিবে। ইহা ইহলে কি মানুষকে চেনা যায় ? যে ছই চারিজন আমাকে অকপটে ভাল বাসেন, তাহারাই আমাকে চেনেন; আমার অভিসন্ধি প্রভৃতি তাহারাই বুঝিতে পারেন।

প্রীতি থাকিলে যেমন মানুষ মানুষকে চেনে, তেমনি হৃদয়-নিহিত ঈশ্বর-প্রীতির চক্ষে এই জগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই, ইহার গুঢ় সৌন্দর্গ্য দেখিতে পাওয়া যায়। প্রেমহীন নাস্তিক-তার চক্ষে মানব-জীবনকে দেখ, ইহাতে মনোমুগ্ধকারী কিছুই নাই। ঘোর অজ্ঞতার অন্ধকার মধ্যে মানব কারারুদ্ধ; দুর্জ্জয় শক্তি সকল নিরম্বর তাহাকে বিনাশ বরিতে চাহিতেছে: মান-বের ইচ্ছাকে দলন করিতেছে; শক্তিকে পরাভূত করিতেছে; সমুদয় চেপ্রাকে চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া দিতেছে; মানব নিরুপায় হইয়া ঘোর অন্ধকারে জুওলজিকাল গার্ডেনের ব্যাঘ্রের স্থায় কুষ্ণবর্গ লোহময় প্রাচীরে আঘাত করিতেছে; যাতনায় চাৎকার করিতেছে; সড়ো শব্দ দিবার বা উন্ধার করিবার কেহ মাই; লোহময় প্রাচারে আঘাত করিয়া শক্তিক্ষয় ভিন্ন অম্ম ফল নাই। এরূপ জীবন্ যাপন অপেক্ষা আত্মহত্যাই কি শ্রেয় নয় ? এই नान्धिरकत मानव-कोवनरक (প্রমের চক্ষে দেখ, দেখিবে ইহা

মহাজ্ঞান ও অসীম প্রেমের ক্রোড়ে রক্ষিত। সেই জ্ঞান ও সেই প্রেম জগং ও মানব-সমাজকে মানব-জীবনের অনুকূল ফরিয়া দিয়াছে; সেই জ্ঞান ও সেই প্রেম মানব-জ্ঞানের জন্ম সত্যকে, মানব হৃদয়ের জগ্র সৌন্দর্য্যকে, ও মানব আত্মার জন্ম ধর্মকে রাথিয়াছে। হুই দৃষ্টিতে কত প্রভেদ! মন্দ ও ভালর মধ্যে যে দৃষ্টি ভালটাকে অধিক দেখে, নিরাশা ও আশার মধ্যে আশার কারণ অধিক পায়, সেই দৃষ্টিই কি প্রার্থনীয় নয়? যাহা অন্ধকারে মনকে নিমগ্ন করে. হালয়কে তিক্তভাবে পূর্ণ করে, জগত ও মানবকে কুৎসিত সাজে সজ্জিত করে, এবং হৃদয়কে বিরস ও বিষাদময় করে, তাহাই কি প্রার্থনীয়? অনেকে বিজ্ঞতার অভিমান করিয়া মনে করেন মানুষের মন্দট। অপেক্ষা ভালটা দেখা নির্কোধের কর্ম। সর্ব্বদাই এরূপ উক্তি শুনিতে পাই, যে অমুক নিজে সাধু পুরুষ বটে, কিন্তু মানুষ চেনেন না, অসংকে সং বলিয়। মনে করেন ও শেষে প্রতারিত হন; আমাতে সে নির্ব্ত কিলা নাই ; আমি গুঁকিয়া লোকের তুটামি বাহির করিতে পারি ; পাছে কেহ ঠকায় এই জন্ম সর্ব্বদা সতর্ক থাকি; আমাকে কেহ ঠকাইতে পারে না। জিজ্ঞাসা করি, এজগতে অপরকে ঠকান অপেক। নিজে ঠকা কি ভাল নয় ? অপরকে মন্দ ভাবিয়া ছাদয়কে সন্দিগ্ধ ও বিষাক্ত করিয়া রাখা অপেক্ষা, সাধুতাতে বিশ্বাস রাখিয়া হৃদয়টা সরস রংখা কি ভাল নয় ? পরের দোষ চিন্তন দারা তাহার প্রতি ঘুণা ও নিজের প্রতি আত্মশ্রাঘা বাড়ান অপেক্ষা, পরের গুণ চিন্তাদারা তাহার প্রতি প্রেম ও নিজ হৃদয়ে বিনয় বাড়ান কি ভাল নয় ? অপরের ভালটা অপেক্ষা মন্দটা অধিক দেখা প্রেমহীন নান্তিকতার একটা ব্যাধি বিশেষ: এ ব্যাধিতে ঈশ্বরবিশ্বাসীদিগকে যেন ধরে না। একজন প্রাচীন সংস্কৃত কবি বলিয়াছেন;—

যা লোকদয়সাধনী তনুভ্তাং সা চাতুরী চাতুরী।
অর্থাৎ যে চাতুরীদারা মানুষের ইহলোক পরলোক উভয়
লোকের কলাাণ সাধিত হয় সেই চাতুরীই চাতুরী। যে চাতুরী
কেবল এ পৃথিবীর স্বার্থ-সাধনে ও স্বার্থরক্ষাতে সমর্থ করে,
কিন্তু হৃদয়কে বিষাক্ত ও তিক্ত করিয়া আঁতাার অধোগতি করে,
তাহা চাতুরী নহে, ঘোর মুর্থতা।

ঈশর-প্রীতি অদয়ে বাস করিলে যে কেবল মানুষকে চিনিবার সাহায্য হয় তাহা নহে; সেই প্রীতি আলোকস্বরূপ হইয়া সাধ্, শান্ত্র, প্রভৃতি সমুদয়ের গৃঢ় সোন্দর্য্যবোধ বিষয়ে সহায়তা করে। এই জগতের শান্ত্র সকল এক একটা সিন্দুকের ভায়; যাহার হাতে ঈশর-প্রীতি নাই, তাহার হস্তে ঐ সিন্দুকের চাবি নাই, যদ্দারা সে খুলিয়া মূল্যবান জিনিসগুলি দেখিতে পারে। ঈশর-প্রীতির অঞ্জনে আত্মার চক্ষ্ অনুরঞ্জিত হইলেই, আমরা আপনার লোক, ভাই, বন্ধু, গুরু, আচার্য্য সমুদয় চিনিয়া লইতে পারি; তদভাবে আমরা কাণা; রাতকাণার ভায় পথ থাকিতে বিপথে ঘুরিয়া মরি।

মানব-জীবনের শক্তি।



দেখিতে পাই. এই তর্ক দর্ব্বদাই উঠে যে নীতির সহিত ধর্ম্মের কোনও অপরিহার্গ্য সম্বন্ধ আছে কি না ? এক শ্রেণীর লোক ইহা পতিপন্ন করিবার চেফী করিয়াছেন যে, নীতি ধর্ম্ম-নিরপেক্ষ হইয়া থাকিতে পারে: এবং জগতের ইতিরত্তে দেখা যায়, যে ধর্মভাবের উন্নতির দারা নীতির উন্নতি না হইয়া জ্ঞান বিস্কাবের দারাই সেই উন্নতি সাধিত হইয়াছে। মহমানীয় ধর্ম্মের ও খ্রীষ্ট্রীয় ধর্ম্মের মধ্যযুগের ও অপরাপর ধর্ম্মের ইতিরুত্তে দেখি, যে সকল যুগে ধর্মভাবের খুব প্রবলতা দেখা গিয়াছে, সেই সকল যুগেই বিবিধ তুর্নীতির প্রাত্মভাব দৃষ্ট হইয়াছে। অপর শ্রেণী বলেন, যে ধর্ম ও নীতির মধ্যে সম্বন্ধ এরূপ অকাট্য ও এরূপ ঘনিষ্ঠ যে, ধর্ম্ম যদি না থাকে, তাহা হইলে নীতিও থাকিবে না: যেন মানুষ মানুষকে ধরিয়া থাকিবে না, এবং গৃহ পরিবার, সমাজ এ সকল ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া উৎসন্ন যাইবে। আমরা বলি, মানব-হৃদয়ে ধর্ম্ম-বিশ্বাস, অর্থাৎ জগত ও মানবাত্মার পরম তত্ত্ব সম্বন্ধে একটা পরিষ্কার ধারণা না থাকিলেই যে সামাশ্য নীতিও থাকিবে না. এরপ ভাবা যুক্তিসঙ্গত নছে। যেটা স্বাভাবিক সেটা কে অতিক্রম করিতে পারে ? বায়ুর ভার আছে একথা যে না জানে, সে কি পৃথিবীতে চলিতে পারে না, বা তাহার হুৎপিত্তে বায়ু যায় না ? প্রেমে মানুষকে নিঃস্বার্থ করে একথা যে জানে না, সে কি দাস্পত্য প্রেমে আবন্ধ হইবে না, বা স্ত্রীপুত্রকে প্রীতি করিবে না ? দাম্পত্য প্রেমটা মানব-হৃদয়ে যেমন স্বাভা-বিক. সদ্সদিচারটাও তেমনি স্বাভাবিক। যেমন না জানিয়া প্রেমে আবদ্ধ হইবে, তেমনি না জানিয়। সদৃস্ঘিচার করিবে: স্তরাং সাধারণ নীতি থাকিবেই। বিশেষতঃ আবার ইহাও জানা উচিত, যে তুমি আমি যে এই এখানে বসিয়াছি, দোষে গুণে জড়িত যাহা কিছু দঁ ড়াইয়াছি, তাহার পশ্চাতে দেশের ও জাতির কত শতাব্দীর শিক্ষা ও সংস্কার রহিয়াছে! কোনও কোনও পণ্ডিত বলিয়াছেন, যাহা এক সময়ে শিক্ষা-প্রাপ্ত, ভ্রান্তি ও পতনের মধ্যে উপাজ্জিত, তাহাই পরবংশীয়দিগের দেহ মনের গঠনের মধ্যে নিহিত হয় : এক সময়কার শিক্ষা-লব্ধ জিনিস আর এক সময়ে স্থাভাবিক সংস্কাররূপে পরিণত হয়; এ মত অনেক পরিমাণে যুক্তিযুক্ত বোধ হয়। তাহা হইলে আজি যদি ধর্ম্মপস্থার উঠিয়া যায়, তাহা হইলেও বহুকাল ধরিয়া সাধারণ নীতির স্বাভাবিক গতি আমাদের মধ্যে থাকিতে পারে। যাঁহারা চুই একজন প্রতিভাশালী নীতিমান নান্তি-কের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলেন, দেখ ধর্ম-বিশাস মূলে নাই অথচ কেমন উচ্ছল নীতি; পূর্ব্বোক্ত তত্ত্ব তাঁহাদের আলোচ্য। তাঁহাদের মনে করা উচিত ঐ সকল ব্যক্তি কিরূপ সমাজে জন্মিয়াছেন, কিরূপ হাওয়ার মধ্যে বর্দ্ধিত

হইয়াছেন, জাতীয় উত্তরাধিকার সূত্রে কিরূপ ভাব ও মানসিক গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

যাহা হউক, নাতি ধর্ম বিনা থাকিতে পারে কি না, এই তর্কে প্রবৃত্ত না হইয়াও একথা বলা যাইতে পারে, যে মুলে এমন একটী স্থান আছে যেখানে পাষাণময় ভূমির উপরে নীতির ভিত্তি স্থাপিত। অথবা এই কথা বলিলেই বোধ হয় ঠিক হয়, যে সেখানে নীতি ও ধর্ম এক। যখন কোনও রোগী রোগ হইতে মুক্ত হয়, কিন্তু চুৰ্বল থাকে, তখন চিকিৎসক বলিয়া যান "আর কিছু করিতে হইবে না; ভাল করিয়া খাইতে দেও, তাহা হইলে সারিয়া উঠিবে।" এখানে চিকিৎসকের আশা ও বিশ্বাসের মূল কোথায় ? তাঁহার আশা ও বিশ্বাসের মূল মানবের দৈহিক প্রকৃতির মধ্যে। তিনি যদি না জানিতেন যে অন্নপান দেহমধ্যে গেলেই পাকস্থলী স্বীয় কাৰ্য্য করিবে : ও যকুৎ প্রভৃতি যন্ত্র সকল যাহার যাহা দেয় তাহা দিবে; এবং সেই অন্নপান অচিরে রক্তাধারে হক্ত, সর্কাঙ্গে অন্তিমাংস রূপে পরিণত হইবে : ভাহা হইলে কি এরপ আশাও বিশাস করিতে পারিতেন ? প্রকৃতি সহায় ইহা জানেন বলিয়াই তাঁহার আশা। ভাকা হাত খানিতে বাাতেজ বাঁধিয়া ডাক্তার নিশ্চিন্ত থাকেন যে সময়ে যোড়া লাগিবে; কারণ জানেন প্রকৃতি সহায়। তেমনি তত্ত্বশী সাধু সত্যের অনুষ্ঠান করিয়া, ধর্ম্মের আচরণ করিয়া, নিশ্চিন্ত খাকেন যে তাহার জয় হইবেই হইবে ; কারণ জানেন যে প্রকৃতি সহায়। ঋষিগণ যখন বলিয়া-

ছিলেন—"সমুলো বা এষ পরিশুষাতি যোহনুতমভিবদতি" যে মিথাকে আশ্রয় করে, সে সমূলে পরিশুষ্ক হয়। সেকথার অর্থ কি ? সেকথার অর্থ এই যে, এ ব্রহ্মাণ্ডে যেমন মূল-বিহীন বৃক্ষের বাঁচিবার বন্দোবস্ত নাই, তেমনি মিথ্যারও বাঁচিবার वत्नावर नारे। मृल-विशेन वृष्क यमन पूरे पिन शतिष् থাকিতে পারে, পুষ্প ফল ধারণ করিতে পারে, কিন্তু চরমে ষ্টেষ্ক হওয়া অনিবার্য্য ; তেমনি মিখ্যা বা অসাধুতা তুইদিন চাক-চিক্য প্রকাশ করিতে পারে, আপনাকে জয়ী বলিয়া দেখাইতে পারে, কিন্তু তাহার বিনাশ অপরিহার্ম্য। যে ব্যক্তি সত্য বা স্থায় বা সাধুতার উপরে দাড়াইতে যাইতেছে, সে যদি অনুভব করে যে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের শক্তি তাহার পশ্চাতে সহায়রূপে রহিয়াছে, তবে তাহার কত বড় বল, কত বড় সাহস হয়!! একবার শুনিয়াছিলাম, যে এক রাজ্যের একদল সৈনিক না জানিয়া প্রান্তবর্ত্তী অপর এক রাজার রাজ্যের সীমার মধ্যে গিয়া পড়িয়াছিল। যথন সৈক্তদল সমরসজ্জাতে যাইতেছে, তথন অপর রাজ্যের নিকটবর্তী থানার একজন রক্ষীপুরুষ স্বীয় রাজ্যের নিশান হস্তে তথায় আদিয়া উপস্থিত হইল ; এবং সাহসের সহিত সেই সৈভাদলকে বলিল,—"ভোমরা সংবাদ না দিয়া সশঙ্গে সদলে আমাদের রাজ্যে আসিয়াছ, অতএব তোমরা সামরিক আইন অনুসারে বন্দী হইলে; তোমাদের অস্ত্র শস্ত্র এখনি আমার হস্তে অর্পণ কর ; আমাদের রাজ্যাধিপতির হুকুম না আসা পর্যান্ত তোমরা বন্দী।" আততায়ী সৈন্তদল আপ-

নাদের ভ্রম বুঝিতে পারিয়া উক্ত সামাশ্য প্রহরীর হস্তে আপনাদের অস্ত্র শস্ত্র দিয়া বন্দী হইয়া গেল। তাহারা ত মনে করিলে সেই একজন মাত্র প্রহরীকে হত্যা করিতে পারিত : কেন পারিল না ? আর উক্ত প্রহরীই বা কোন সাহসে সেই সৈগুদলকে বন্দী করিতে প্রবৃত্ত হইল ? উত্তর এই, তাহারা জানিত, এবং সেও জানিত, যে তাহার পশ্চাতে একটী প্রকাণ্ড রাজ্য ও তাহার সমগ্র রাজশক্তি রহিয়াছে: সে স্বকর্ত্তব্য সাধনে যাহা করিতেছে, তাহার বিরোধী হইলে, ছুই রাজে তুমুল সংগ্রাম বাঁধিয়া যাইবে; এবং হয়ত বিরোধী-দিগকে ধনে প্রাণে বিনফ হইতে হইবে। এই সংস্কারই তাহার বলের কারণ ও সৈতাদলের বাধ্যতার কারণ। মানুষটা ছোট দেখিলে কি হয়, তাহার পশ্চাতে যাহা রহিয়াছে তাহাত আর ছোট নয়। সেই শক্তির বল বিক্রমেই ঐ ক্ষুদ্র মানুষের বলবিক্রম। চক্ষে দেখিতে একটা ছোট লোহার তার দেখিতেছ, ঐ লোহার তারগাছি লাগাইয়া প্রকজন বিজ্ঞানবিৎ একটা প্রকাণ্ড পাষাণকে উল্টাইয়া দিতে যাইতে-ছেন, দেখিয়া লোকে হাসিতেছে, ঐ সামাশ্য তারের সাধ্য কি যে অতবভ পাষাণকে উল্টায় ? কিন্তু সে শক্তিত সে তারের নয়: তাহার পশ্চাতে যে ব্যাটারি বা তাড়িতাধার রহিয়াছে তাহার। পাষাণটী যখন বিপর্যান্ত হইল, তখন অজ্ঞ লোকে অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিল, এ কি ব্যাপার! তেমনি এক একজন মহাপুরুষ যখন সামাত্য সূত্র ধরিয়া জগতকে কাঁপা- ইয়া দিয়াছেন, জন সমাজকে উলট পালট করিয়াছেন, তখন জগতের লোক আশ্চর্যান্বিত হইয়া ভাবিয়াছে, বাপ্রে একজন গরীব ব্রাক্সণের ছেলের, বা একজন বণিক সন্তানের, বা একজন উষ্ট্রচালক বণিক পুত্রের, বা একজন সূত্রধর-তনয়ের, এত শক্তি ! আগে জানিতাম যাহাদের দৈল্য আছে, কামান, বারুদ গোলা-গুলি আছে, তাহারাই মানুষকে পরাধীন করিয়া রাজা হয়; এখন দেখি দরিদ্রের সন্তানেরা মানব-ছাদয়কে হরণ করিয়া রাজ। হয়। যেমন লোহার তারটা দিয়া যে শক্তি ক্রীড়া করে, তাহা ব্যাটারির শক্তি, তারটীর নয়, তেমনি সাধুদের মধ্য দিয়া যে দুর্জ্জয় শক্তি জগতকে জয় করিয়াছে, সে শক্তি তাঁহাদের নয়, তাঁহাদের পশ্চাদত্তী অনন্ত শক্তিসমূদ্র হইতেই উথিত। তুমি আমি যে নীতি ও ধর্মকে আশ্রয় করিবার সময়ে পশ্চাতে এই শক্তি সমুদ্র দেখিতে পাইনা, এবং আপনাদিগকে দেই মহা-শক্তির হন্তে ক্ষুদ্র তারটার স্থায় অনুভব করি না, ইহাতেই তোমার আমার ক্ষুদ্রতা ও তুর্বলতা ; আর সাধুরা যে অনুভব করিয়াছিলেন—''যে কার্যা করিব তাহা তার, যে শক্তিতে জিতিব তাহা তাঁর"; এই স্থানেই তাহাদের মহত্ব ও সবলতা। প্রকৃত ধর্ম্মবিশ্বাদ ও প্রকৃত ধর্মভাব মানবকে এই শক্তির মহা-সমুদ্রের সহিত একীভূত করে বলিয়াই ইহা নীতির প্রকৃত ভিত্তি। এই সভা প্রতীতি করিলেই আমরা মহাত্মা যীশুর একটা উক্তির তাৎপর্য্য অনুভব করিতে সমর্থ হই। তিনি বলিতেন ''যাহারা ধর্মবিশ্বাস ভিন্ন অন্ত ভূমির উপরে আপনা- দের চরিত্রের ভিত্তি স্থাপন করে, তাহারা সমুদ্রের বেলা ভূমির উপরে গৃহ নির্মাণ করে। ঝড় আসে, বৃষ্টি হয়, বাণ ডাকে, বালিরাশির উপরে নির্মিত সে গৃহের ভিত্তি আর থাকে না; কিন্তু গাঁহারা ধর্মবিশ্বাসরপ ভূমির উপরে চরিত্রের ভিত্তিপ্রাপন করেন, তাঁহারা পাষাণময় ভূমির উপরে গৃহনির্মাণ করেন।" দৃঢ়তা, সবলতা ও স্কায়িন্তের নিদর্শন দিতে হইলেই মানুষ পাষাণের দৃষ্ঠান্ত দেয়। এতএব পাষাণময় ভূমি বলিলে দৃঢ় ও অবিনশ্বর ভূমি বুঝায়। বাস্তবিক ধর্মানুপ্রাণিত নীতির ভূমি এইরূপ দৃঢ় ও অবিনশ্বর। যে ব্যক্তি আপনার পদন্বয়ের নিম্মে এই দৃঢ়তা ও অবিনশ্বরতা না দেখিতে পায়, সে নীতিতে স্থির থাকিতে পারে না; যে পায় সেই দ্বাড়ায়। এই কারণেই বলি, ধর্ম-বিশ্বাস মানবজীবনের মহা শক্তি।

কেবল বিশ্বাসের দিক দিয়াই যে ধর্মকে মানবজীবনের শক্তিবলিতেছি তাহা নহে; প্রেমের দিক দিয়া দেখিলেও সেই কথা।
ঐ যে মানব-হুদয়ে একটা খণি আছে, যাহাকে তোমরা বল প্রেম,
উহার মধ্যে যে কত শক্তি আছে তাহা কি কেহ বলিতে পারে?
মানুষ এ জগতে অনেক অসম্ভব সম্ভব করিয়াছে; অনেক মহত্ত্ব,
অনেক বীরত্ব ও স্বার্থত্যাগ দেখাইয়াছে; কিন্তু মানুষের মহত্ত্ব
ও বীরত্ব-কীর্ত্তি কি পর্য্যবসিত হইয়াছে? কে তাহা বলিবে!
ঐ প্রেমের খনি হইতে এখনও যে কত মহত্ত্ব ও বীরত্ব উঠিতে
পারে তাহা কে বলিতে পারে? জগতে আমরা যত আশ্চর্য্য
জিনিষ দেখিয়াছি সর্ব্বাপেক্ষা আশ্চর্য্য জিনিয় মানুষ, যাহার

ভবিষ্যৎ অনন্ত, যাহার শক্তি অসীম। ঐ যে ক্ষীণাঙ্গী কোমলা নারীকে দেখিতেছ, দেখিলে বোধ হয় কোনও গুরুতর ভার পড়িলেই ঐ অঙ্গ-ষষ্টি ভাঙ্গিয়া যাইবে : অপেক্ষা কর, সংসারের বিপদ আদিতে দেও, পতি বা পুত্রের গীড়া হইতে দেও, দেখিবে ঐ হাদয়-নিহিত প্রেম হইতে কত শক্তি উঠিবে! কত সহিবার শক্তি ও খাটিবার শক্তি তুই উঠিবে! প্রেমে সহিবার শক্তি ও খাটিবার শক্তি, উভয় শক্তি যোগাইয়া থাকে। দাম্পত্য-প্রেম, স্ববর্গ-প্রেম, স্বজাতি-প্রেম, স্বদেশ-প্রেম সকল প্রেমেই উক্ত উভয়বিধ শক্তি যোগাইয়াছে। ইতিহাস তাহার প্রমাণ। যে প্রেম সকল প্রেমের খনি, যে প্রেম সকল প্রেমের আলোক, যে প্রেম সকল প্রেমের পোষক, সেই ঈশ্বর-প্রেম যে মানবজীবনকে বল দিবে ইহাতে আর সন্দেহের বিষয় কি ? ঈশর-প্রেমিক মহাত্রাদের জীবন প্রেমের শক্তির জলন্ত প্রমাণ। সহা ওখাটা, এই উভয়বিধ শক্তিই তাঁহাদের জীবনে প্রচুর পরিমাণে প্রকাশ পাইয়াছে। সংসারের লোক বিবেচনা করিয়াছে যে সাধারণ মানুষকে যেমন ভয়ে ভীত করা যায়, নির্গাতনে বশবর্তী করা যায়, প্রলোভনে প্রলুদ্ধ করা যায়, তাঁহাদিগকেও বোধ হয় সেইরূপ করা যাইবে : এই সংস্কারের বশবতা হইয়া তাঁহাদের প্রতি নানাবিধ লোকিক বল প্রয়োগ করিয়াছে; দণ্ডভয়, রাজভয়, হত্যাভয়, নানা ভয় প্রদর্শন করিয়াছে; কিন্তু কিছুতেই তাঁহ।-দিগকে নত করিতে পারে নাই; তাঁহারা অপরাজিত চিত্তে সমুদায় সহিয়াছেন। এক দিকে যেমন সহিবার শক্তি অপর দিকে

তেমনি কাজ করিবার শক্তি। বখন শিষ্যগণের সকলে প্রান্ত, সকলে সংশয়াপন্ন, সকলে অবসন্ন, ও রণে ভঙ্গ দিতে উন্মুখ, তখন তাঁহাদের মুখে একই কথা, স্বর্গরাজ্য সন্মুখে, ভয় পাইও না; অবিশ্রান্ত সংগ্রাম কর। এই নৈরাশ্য বিহীন আশা যে মানব-চরিত্রের কি গুঢ় শক্তিকে প্রকাশ করে, তাহা ভাষাতে বর্ণন করা যায় না। এভাবেও ধর্ম মানব-জীবনের শক্তি।

আর এক ভাবে একথা সত্য। ধর্ম যে কেবল ধার্মিকের অন্তরেই শক্তি আনিয়া দেয় তাহা নহে, অপর হৃদয়ের উপরেও স্থায় প্রভাব বিস্তার করে। একবার একজন চান দেশীর রাজা জ্ঞানি-শ্রেষ্ঠ কংফুচকে জিজ্ঞাদা করিলেন—"হে সাধো! রাজ্যশাসন ও প্রজাপালনের জন্ম কি কথন কথনও বিদ্রোহা-দিগকে হত্যা করা আবশ্যক হয় না ?" কংফুচ উত্তর করিলেন "হে রাজন! কেন আপনি হত্যার বিষয় ভাবিবেন ? আপনি স্থায় ও ধর্মানুসারে রাজকার্য্য পরিচালনা করুন, দেখিবেন বায়ুর অথ্যে শস্তক্ষেত্র যেমন স্বভাবতঃ অবনত হয়, তেমনি আপনার অথ্যে প্রজাকুল স্বভাবতঃ নত হইবে।" ধর্ম যখন এক চরিত্রে বাস করে, তথন তাহা স্বভাবতঃ অপর চরিত্রে স্থীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। ইহাও মানুষের এক প্রকার শক্তি। আমাদের প্রাচীন নীতি শান্তে আছে:—

"কামক্রোধে বশে যস্ত তেন লোকত্রয়ং জ্বিতং।" অর্থ—"যে ব্যক্তি কাম ও ক্রোধকে স্বীয় বশে আনিয়াছে সে ত্রিভূবনকে জ্বয় করিয়াছে।" অর্থাৎ আজু-সংযমে যে বীর, সে অপর হৃদয়কে স্বীয় বশে আনিতেও সমর্থ। দশট। হৃদয়কে হাতে পাওয়া কত বড একটা শক্তি! একজন ধনী বার লক্ষ টাকা ব্যাক্ষে রাথিয়া বসিয়া ভাবে আমি ধনী, আমার বার লক্ষ টাকা আচে, অথবা একজন রাজা নিজ হস্তে ষাটি হাজার সৈন্য রাখিয়া মনে মনে গর্ব্ব করেন, যে আমার ভাবনা কি. আমার হাতে ষাটি হাজার সৈত্য আছে ; কিন্তু সত্য সত্য বল. বার লক্ষ টাকা বা ষাটি হাজার সৈত্য অপেক্ষ। যাত্তর বার জন অন্তরঙ্গ শিষা অধিক মূল্যবান ছিলেন কি না ? দেখ সেই বার জনের সাহায়ে যীশু সমগ্র জগতের কত কোটা নর নারীকে জয় করিয়াছেন! রাজার ষাটি হাজার সৈত্যকে বেতন না দিলে থাকে না; কিন্তু যীশু সেই বার জনকে কি বেতন দিতেন ? অনাহার, নিগ্রহ, তাড়না, এই সকল পাইয়াই তাঁহারা কাজ করিতেন। বল দেখি কোন শক্তিতে তবে যীশু তাঁহাদিগকে শাসনাধীনে রাথিয়াছিলেন ? তাহা কি ধর্ম্মের প্রদত্ত শক্তি নয় ? সেই শক্তিই তাঁহাদের হৃদয়ে দশ গুণ হইয়া নব বলে উণিত হইয়াছিল।

সর্বশেষে ধর্ম আর এক কারণে মানবজীবনের শক্তিরপে কার্য্য করে। মানুষ পবিত্রচিত্ত হইলে তাহার এমনি একটা অবস্থা উপস্থিত হয়, যে তথন ঈশ্বরের সহিত যোগ নিবদ্ধ করা তাহার পক্ষে সহজ হয়। আমরা চিত্তকে কল্ষিত রাখি বলিয়াই আমরা এই সাক্ষাংঘোগে তাঁহাকে প্রাপ্ত হই না। যেমন গৃহের সন্নিহিত স্থানে যদি একটি পচা, পক্কিল পুক্রিণী থাকে, যাহা হইতে প্রাতঃকালে কুজটিকা রাশি উথিত হয়, তাহা হইলে আকাশে সূর্য্য উদিত থাকিলেও সেই কুজটিকারাশি তাহাকে দেখিতে দেয় না। তেমনি আমাদের কাম কোধাদি রিপুসকল হইতে, এবং দূষিত কামনা হইতে, যে সকল মলিন ভাব উথিত হয়, তাহাই বাষ্পোর ক্যায় আমাদের অস্ত-শুক্তক আবরণ করিয়া রাখে। ভগবদ্গীতাতে আছে;—

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণ-সমূভবঃ।
মহানলো নহাপাপ মা বিদ্যোনমিছ বৈরিণং॥
ধ্মেনাব্রিয়তে বহি র্যথাদর্শো মলেনচ।
যথোল্বেনার্তো গর্স্তথা তেনেদমার্তং॥

অর্থ—এই যে কাম, এই যে ক্রোধ, ইহারা রজোঞ্জণ হইতে উদ্ভূত, এই কাম বা ক্রোধ মহানল সমান, মহাপাপের আকর, ইহাকে বৈরী বলিয়া জান। ধুম যেরূপ অগ্নিকে আবরণ করিয়া থাকে, মল যেমন দর্পণকে আচ্ছন্ন করে, এবং জরায়ুযন্ত্র যেমন ভ্রুণদেহকে আচ্ছাদন করিয়া থাকে, তেমনি কাম বা ক্রোধ জ্ঞানকে আর্ত করে।

ইহা অতীর সত্য কথা। এই কারণেই আমরা পরমাত্মার সহিত বিশুদ্ধ যোগ স্থাপন করিতে পারি না। একবার সেই যোগ স্থাপন করিতে পারিলে, আমাদের আত্মা তাঁহার প্রেরণার অধীন হইতে থাকে। আমরা যখন তাঁহার দ্বারা অমুপ্রাণিত হই, তখন আমাদের জ্ঞান উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হইয়া অসাধারণ প্রশালীতে সত্য সকল দর্শন করিতে থাকে; আমাদের প্রীতি বিশালতা প্রাপ্ত হইয়া জগণকে আলিঙ্গন করিতে প্রবৃত্ত হয়; আমাদের ধর্মবৃদ্ধি উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হইয়া আমাদিগকে বীরত্ব প্রদান করে; এবং আমাদের ইচ্ছা সেই মহতী ইচ্ছার সমাগমে বলবতী হইয়া অসাধ্য সাধনে সাহসী হয়।

এ জগতে যে স্বার্থপর সেই সংকুচিত; যে মলিনচেতা সেই ভারু; যে ব্যক্তি কলুষিত চিত্ত, যে পাপ গোপন করিয়া বেড়াইতেছে, সে অতি রূপাপাত্র; জোরে বায়ু বহিলে, সে মনে করে পশ্চাতে বুঝি কে আসিতেছে।

"দ্বাদ্ কীলাপং কলয়তি কথা মাত্মবিষয়াং।

ছজনে গোপনে আলাপ করিতেছে দেখিলে সে মনে করে
বুঝিব। আমার বিষয়ে কথা কহিতেছে। কিন্তু পবিত্র-চিত্ত

ব্যক্তি নিশ্চিন্ত মনে বাস করে ও নিশ্চিন্ত মনে বিহার করে;

দে কাহারও সমক্ষে দাঁড়াইতে ভয় পায় না; তাহাকে কেহই
ভয় প্রদর্শন দারা নত করিতে পারে না; সেই পবিত্র চিত্তে

ব্রক্ষাশক্তি অবতীর্ণ হয়। এজন্যও ধর্ম মানব-জীবনে শক্তিরূপে
কার্য্য করিতে থাকে।

ধর্মই মানব-জীবনের মুক্তি।

──

যেখানেই অজ্ঞতা সেইখানেই ভয়, সেইখানেই পরাধীনতা: যেথানে জ্ঞান সেইথানেই স্বাধীনতা। আমুরা ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই, মানব-সমাজের অজ্ঞতার অবস্থাতেই নানাপ্রকার কুসংস্কার ও উপধর্ম্মের প্রাতুর্ভাব হইয়া থাকে। ইহার এক মাত্র কারণ এই, মানুষ তথন ভয়ের চক্ষে জগতকে দেখে। প্রকৃতির শক্তি সকলের স্বরূপ ও কাগ্য জানা না থাকাতে, আপনাদের কল্পনাদারা সে স্থান পুর্ণ করিতে থাকে; এবং পথে ঘাটে, ঘরে বাহিরে, মানবের অনিফীকারী নানা প্রকার শক্তি দেখিতে পায়। এখনও এই বঙ্গদেশে পল্লীগ্রামের অধিকাংশ ম্বলে, অজ্ঞ অশিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে, কোনও স্ত্রালোকের হিষ্টিরিয়া হইলে, গ্রামের লোক মনে করে তাহাকে পঞ্চানন নামক দেবতা বিশেষে ধরিয়াছে, বা কোন বিশেষ প্রেত তাহাকে অধিকার করিয়াছে; স্বতরাং তথন তাহারা রোগের চিকিৎসা করিতে প্রবৃত্ত না হইয়া ওঝা ডাকিয়া ঝাড়াইতে আরম্ভ করে। এখনও দাৰ্জ্জিলিক পাহাডে গেলে সকলেই দেখিতে পাইবেন, ভূটিয়া প্রভৃতি আদিম অধিবাসীরা বনে, জঙ্গলে, নানা স্থানে নানা রক্লের ও নানা আকুতির নিশানের মালা ঝুলাইয়াছে: কারণ জনুসন্ধান করিলে জানিতে পারিবেন, যে তাহারা ভুত

তাড়াইবার জন্ম ঐ প্রকার করিয়াছে। আজও প্রাচ্চ্য-পর্বত-বাসী খাদী জাভির মধ্যে এমন অনেক পরিবার আছে, যাহা-দিগকে অপর সকলে ডরায় ; এবং তাহাদের সংশ্রব হইতে দুরে থাকে : কারণ তাহারা মনে করে যে তাহাদের বংশে কেহ কেহ প্রেত বিশেষের শক্তির অধীন হইয়াছে। এই জন্ম খাসী পর্বতে আমাদের যে ব্রাহ্মদমান্ত হইয়াছে, তাহাতে মানুষ সংগ্রহ করা কখন কখনও কঠিন হইয়া পড়ে। এইরূপ কোনও পরিবারের ছুই চারিজন যদি আসে, অপরেরা আসিতে বা ভাহাদের নিকট এক বেঞ্চে বসিতে ভয় পায়: মনে ভাবে যদি কাপড় কাটিয়া লয়। কাপড়ের কিয়দংশ কাটিয়া লওয়া, প্রেত শক্তির অধীন করিবার একটা প্রধান উপায়। এই জন্মই বলি যেখানেই অজ্ঞতা, সেই খানেই ভয়; এবং ভয় হইতেই কুসংস্কার ও উপধর্ম্মের সৃষ্টি।

আবার ভয়ের একটা স্বভাব এই যে, ইহা নূতন বিভীষিকা সৃষ্টি করে। কোনও প্রামে, কোনও পাড়ায়, একটা স্ত্রীলোক গলে রজ্জু দিয়া মরিয়াছিল। লোকে বলে সে প্রেতিনী হইয়া আছে। একদিন একজন লোক সন্ধ্যার পর সেই পথ দিয়া যাইতেছে, সে প্রতিপদে মনে করিতেছে, বুঝিবা সেই প্রেতিনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়। এদিকে আত্রবনের ভিতর দিয়া চন্দ্রের জ্যোৎসা পড়িয়া একটা রক্ষের গুড়িকে আলোকিত করিয়াছে; হঠাৎ তাহার মনে হইল কে যেন সাদা কাপড়খানি পরিয়া বাগানের মধ্যে দাড়াইয়া আছে। আর যায় কোথায়!

অমনি সে একেবারে চীৎকার করিয়া দৌড়িয়া গিয়া এক গৃহস্থের দোরে অজ্ঞান হইয়া পড়িল। এই সংবাদে গ্রামের লোকের পূর্ব্ব-সংস্কার দশগুণ দৃঢ় হইয়া গেল।

এইরপে জগতের উপধর্ম সকল নানাপ্রকার কুসংস্কার ও বিভীবিকা-মূলক আখ্যায়িকাতে পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। অজ্ঞ মানুষ নিজের উচ্ছু আল প্রকৃতি দেখিয়াই প্রকৃতির অস্তরালবর্তী শক্তি সকলের কল্পনা করিয়াছে। দেখিয়াছে নিজেদের যখন ক্রোধ হয়, তখন তাহারা প্রহার করে; যখন সাজা-প্রাপ্ত স্তাতি করে তখন ক্রোধ যায়; যখন কেহ অনিষ্ঠ করে, তখন প্রতিহিংসা-রৃত্তি জাগ্রত হয়; এবং তাহার অনিষ্ঠ সাধনে স্থখ হয়; এই সকল দেখিয়া ভাবিয়াছে প্রকৃতির অন্তরালবর্ত্তী শক্তি সকলও প্ররূপ; তাহারা কেন রুক্ট হয়, কেন তুক্ট হয়, তাহার কোনও নিয়ম নাই; কিন্তু রুক্ট হইলেই কন্ট দেয়; তুক্ট হইলেই স্থুখী করে।

অজ্ঞতা মানুষের মনকে যেমন একদিকে ভয়ের অধীন রাখে, তেমনি অপর দিকে মানুষের অধীন রাখে। ভয় নিবারণের জন্ম যে যাহা বলে, তাহাতেই প্রভায় হয়। এইরূপে এখনও এদেশে শত শত দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণ অজ্ঞ স্ত্রালোকদিগের নিকট হইতে প্রচুর অর্থ সংগ্রহ করিতেছে।

এইরপে প্রায় সমুদয় প্রাচীন ধর্ম্ম স্প্রদায় মধ্যেই পুরোহিত ও ধর্ম্মগাজক দলের স্পষ্ট হইয়াছে। মানুষের চিস্তা ও কার্য্যের স্বাধানতা হরণ করিবার জন্ম মানুষ কত প্রকার মন্ত্র সৃষ্টি

করিয়াছে, তাহা স্মরণ করিলে মন বিষয় হইয়া পড়ে। হায়। মানবাত্মার এত নিপ্রহ কেন ? মানব সমাজের স্থিতি ও উন্নতির জন্ম রাজশক্তির প্রয়োজন। কিন্তু সেই রাজ-শক্তি কত প্রকারে মানবকে পীড়ন কিরিয়াছে, ও অদাপি করিতেছে, তাহা চিন্তা করিলে হাদয় অবসম হয়। রাজশক্তির অত্যাচার, সামাজিক অত্যাচার, এই সকলের মধ্যে যুড়াইবার স্থান ধর্ম। কিন্তু সেই ধর্ম ও মানবাজার স্বাধীনতা হরণের কারণ হইয়াছে। শাস্ত্র-কার, ধর্ম্মাচার্য্য ও ধর্ম্মযাজকগণ, মানবাতাার জন্ম নানা রজ্জর স্ষ্টি করিয়াছেন। মানবের ভয়ের উপরে আপনাদের শক্তির ভিত্তি স্থাপন করিয়া, ততুপরি আপনাদের প্রভূত্বকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ভারতে ব্রাহ্মণ জাতির সৃষ্টি কিরূপে হইল, তাহা চিন্তা করিলেই এ কথার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রথমে ভয় হইতে ইন্দ্র বায়ু অগ্নি প্রভৃতি দেবগণের স্কৃতি প্রচলিত হইয়াছিল। আদি কবিগণ ঐ সকল স্তৃতি রচনা করিতেন. অপরেরা মুখে মুখে শিখিত। এই সকল মন্ত্রকর্তার মধ্যে আমরা স্ত্রীলোকেরও নাম দেখিতে পাই। চুর্ভিক্ষাদি বিপদ ঘটিলে, বা পারিবারিক পীড়াদি উপস্থিত হইলে, অথবা যুদ্ধ বিগ্রহাদি বাঁধিলে, দেবগণের প্রসন্নতা সম্পাদনের জন্ম, ভয় নিবারণের জন্ম, ঐ সকল স্তুতির প্রয়োজন হইত। কিন্তু লিখন প্রণালী আবিষ্কৃত না হওয়াতে, ঐ সকল স্তুতি কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিবার জন্ম এক শ্রেণীর লোকের প্রয়োজন হইত। ইহাঁরা বংশ-পরম্পরাক্রমে স্বীয় সন্তানগণকে ঐ শিক্ষা দিতেন; স্থতরাং

উহা ক্রমে কুলগত হইয়া পড়িল। ইহাঁরাই কালে ব্রাহ্মণ আখ্যা প্রাপ্ত হইলেন। পরে সংসারে বিপদাপদ উপস্থিত হইলেই, বা যুদ্ধ বিপ্রহাদি ঘটিলেই,ব্রাহ্মণের সাহায্যের প্রয়োজন হইত। ব্রাহ্মণগণ ইহারই উপরে আপনাদের শক্তিকে স্থাপন করি-লেন: এবং শাস্ত্রকার ও শাস্ত্রের ব্যাখ্যাকর্ত্তা হইয়া প্রবল প্রতাপে ভারত-সমাজকে শাসন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। অপরা-পর দেশেও এই প্রকার ভিত্তির উপরে পৌরহিত্যের শক্তি স্থাপিত। তুঃখের সহিত স্বাকার করিতে হইতেছে, পৌরহিত্য-শক্তি মানব উন্নতির সহায়তা না করিয়া, অধিকাংশস্থলে উন্নতির পথে অন্তরায়স্বরূপ হইয়াছে। মানবের ভয়ের উপরে আপ-নাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, মান্বাস্থার স্বাধীনতা হরণ করিয়াছে।

এই সকল বন্ধন হইতে মুক্তি লাভের প্রধান উপায় জ্ঞান,
—জগত সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞান। এই জ্ঞান জগতে যতই বিস্তার
হইতেছে, ততই তিনটি সভ্য মানুষের মনে জাগিয়া উঠিতেছে।
প্রথম সভ্য এই—মানুষ বুঝিতে পারিতেছে যে ব্রহ্মাণ্ডের অস্তরালে দুই, দশ বা ততােধিক শক্তি নাই; একই জ্ঞান ও একই
শক্তি সর্বাত্র কার্য্য করিতেছে। "যো দেবােগ্রে যােশ্স্নু" "যে
দেবতা অগ্নিতে তিনিই জলে।" যে জ্ঞান ও যে শক্তি এই
ধরাপুঠে কার্য্য করিতেছে, সেই জ্ঞান ও সেই শক্তি দূর
হইতে স্থানুরবর্ত্তা প্রহ নক্ষত্রে কার্য্য করিতেছে। দিতীয়
সভ্য এই—ব্রক্ষাণ্ডের অস্তরালবর্ত্তা জ্ঞান ও শক্তি দুর্বল,
চঞ্চল, ও প্রবৃত্তিপরতন্ত্র মানবের ভূগায় খামথেয়ালী নহে;

যে আজ জোধ করিল, সে কলা প্রসন্ন হইল; যে আজ সাজা দিতে যাইতেছিল, সে কাল স্কৃতিবাদে মার্জনা করিল, এরপ নহে; বিজ্ঞান প্রমাণ করিতেছে যে ব্রন্নাণ্ডের অস্তরালে যিনি আছেন, তাঁহার স্থায় আজু-সংযম কাহারও নাই। তিনি আপনাকে অনুপ্লজ্মনীয় নিয়মে বাঁধিয়া রাখিয়া-ছেন; দেখিলে বােধ হয় তাঁহার কিছুমাত্র স্বাধীনতা নাই। পরে যদি বাঁধে তাহা দাসত্ব, নিজে যদি আপনাকে বাঁধা যায় তাহা স্বাধীনতা। সেই অর্থেই তিনি স্বাধীন। প্রসন্ধ ক্রেমে ইহা হইতে আমরা এই উপদেশ লইতে পারি, যে প্রকৃত স্বারানুরাণী ও ধার্মিক মানুষের জীবনও এই আদর্শে গঠিত, —তাহাও আজুসংযম, নিয়ম ও শৃঞ্জালার দৃষ্টান্ত স্বরূপ। প্রত্যেকে এই সত্যের দ্বারা স্বীয় স্বীয় জীবনকে বিচার কর্মন।

বর্ত্তনান বিজ্ঞান-চর্চাতে তৃতীয় এই সত্য উচ্জ্বল করিরা তুলিতেছে,যে ব্রহ্মাণ্ডের অন্তরালে যে জ্ঞান ও শক্তি রহিয়াছে, তাহা অনিপ্রকারী নহে; পরস্ত হিত-সাধনই ব্রহ্মাণ্ডের সকল বন্দোবস্তের উদ্দেশ্য। যুগের পর যুগ যেমন যাইতেছে, এক মহা বিবর্ত্তন প্রক্রিয়াতে কদগ্যতার মধ্যে সোন্দর্যা, বিশৃঞ্জলার মধ্যে শৃঞ্জলা, জীবের তঃথের মধ্যে স্থথ কুটিয়া উঠিতেছে। ক্ষিত্যপ্তেজ প্রভৃতি পঞ্জূতগণ আমাদের বিনাশের জন্ম নিযুক্ত হয় নাই; আমাদের পালন ও পরিপোষণের জন্মই নিযুক্ত হইয়াছে। আমরা এ জগতে শক্রগৃহে, কারাগারে, বন্দী হই নাই; কিন্তু পিভৃগৃহে ধাত্রীর ক্রোড়ে বাস করিতেছি।

তবে দেখ, এই নব জ্ঞানলোক মানব-চিন্তকে কত প্রকার বন্ধন হইতে মুক্ত করিতেছে। কিন্তু কেবল যে জ্ঞানই মানবকে বন্ধন হইতে মুক্ত করে তাহা নহে, জীবন্ত ধর্ম্ম মানব-হৃদয়ে প্রবেশ করিলে তাহাও মানব-হৃদয়েক স্বাধীনতা দেয়। মহাত্মা যীশু একবার শিষ্যদিগকে উপদেশ দিয়া বলিলেন—"সত্যকে জান, সত্য তোমাদিগকে স্বাধীন করিবে।" সত্যকে জান অর্থাৎ ধর্ম্মকে জান। ধর্মের অর্থ বিমল ঈশ্বর-প্রীতি। এই প্রীতি হৃদয়ে বাস করিলে, মানুষ তাজা ধর্ম্ম আপনার প্রাণে আস্বাদন করে। তথ্য সকল প্রকার বন্ধন আপনাপনি ঘুচিয়া যায়।

প্রথম বন্ধন ভয়ের বন্ধন। যতদিন ঈশ্বরে মানবের প্রীতি
না জন্মে, ততদিন তাঁহাকে, "মহদ্ভয়ং বজুমুদাতং" অর্থাং বজের
ভায় মহাভয়ানক রূপে দেখিতে থাকে; ততক্ষণ তাঁহার
ইচ্ছাতে নিজের ইচ্ছা সমর্পণ অপেক্ষা, তাঁহার প্রসন্ধতা
সম্পাদন অধিক লক্ষ্য হয়। এই অবস্থাতে মানুষ শাস্ত্র, গুরু,
বাহিরের ক্রিয়া প্রভৃতি নানা প্রকার বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া
পড়ে। প্রেমিকের অভ্য ব্যবহার, অভ্যভাষা। তিনি বল্বেন;—

''আমি স্থথে রয়েছি, পিতার কাছে আছি

এখন আমার কিসের ভয় !"

তিনি বলেন—"মন তুমি নির্ভয়ে বাস কর, নিশ্চিন্তমনে সতে,র ও ধর্ম্মের অনুসরণ কর, ধর্মের রক্ষক ও সহায় একজন আছেন। তুমি কথনও উঠিবে, কথনও পড়িবে, সব কাজ গুছাইয়া করিতে পারিবে না, দশগুণ করিবে ভাবিয়া তুগুণ নাত্র করিবে; তুমি তুর্বল' তোমার পক্ষে এ সকল সম্ভবত ঘটিবে; কিন্তু তুমি নিরাশ হইও না, নির্ভন্ন ছাড়িও না, অবিশ্বাসীদের দলে নাম লিখাইও না, তোমার পরিত্রাতা তোমার সঙ্গেই আছেন।" আহা, এই আশ্বাসের কথা কিরূপ সাস্ত্রনা-প্রদ! ধন্য তাঁহারা যাঁহারা এরূপ বাণী স্বীয় হৃদয়ে সর্ববদাই শুনিতে পান, এবং শুনিয়া ঈশ্বরাদেশ শিরোধার্গ্য করিয়া পালন করেন!

ভয়ের বন্ধন থসিয়া গেলেই শাস্ত গুরুর বন্ধন থসিয়া যায়। শান্ত্র ও গুরুর প্রতি ভক্তি প্রদানা থাকিলে ধর্মজীবন গড়ে না। শাস্ত্র ও গুরু ঈশবের বিধানের অন্তর্গত, ইহা কখনই বিস্মৃত হওয়া উচিত নয়। কিন্তু তাঁহার। সহায় ও ধর্মজীবনের পরিপোষক না হইয়া যথন ধর্মজীবনের সংকীর্ণতার কারণ হন, তথনি বন্ধন-স্বরূপ হইয়া দাড়ান ; স্কুতরাং যথন মানুষ ধর্মের জন্ম ধর্ম্মের সেবা না করিয়া, গুরুপদেশের খাতিরে তাহার সেবা করিতে আরম্ভ করে, তখনি বুঝিতে হইবে যে তাহার ধর্মজীব-নের মৃত্যুর দিন নিকটে আসিয়াছে। মার্কিন সাধু এমারসন এক-স্থানে বলিয়াছেন—"মানুষ যখন ধর্ম্মসাধন করিতে গিয়া অপরের দোহাই দেয়, একজনের দোহাই দিক আর বহু জনেরই দোহাই দিক, বুঝিবে সেখানে ধর্মজীবনের মৃত্যু হইয়াছে।" ইহার যুক্তিও হাতের নিকটেই আছে। যে ব্যক্তি নিজের হাতে তুইটা গ্যাস মিলাইয়া জল করিয়া দেখিয়াছেন এবং জলকে বিশ্লেষণ করিয়া তুইটা গ্যাস বাহির করিয়াছেন, তিনি

কি আর বলেন— তুইটী গ্যাস মিলিয়া জল হয়, কারণ অমৃক বলিয়াছেন ? যাহার নিজের প্রত্যক্ষ জ্ঞান নাই তাহাকে কাজেই অপরের দোহাই দিতে হয়। তেমনি জীবন্ত তাজা ধর্ম, জীবন্ত তাজা ঈশ্বর-প্রীতি যাহার হৃদয়ে নাই, তাহাকেই ভাবিতে হয় ধর্ম বুঝি গ্রন্থে আছে, বা সাধুর মুখে আছে। গ্রন্থে ও সাধুর মুখে ধর্ম আছে বটে, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু কাহার জন্ম আছে ? যাহার হৃদয়ে তাজা জীবন্ত ধর্ম আছে. তাহার জন্মই আছে। যাহার অন্তরে সে জিনিষ নাই, তাহার জন্ম ধর্ম্ম কোথাও নাই। তুমি প্রাণে ঈশ্বর আগে না পাইলে বাহিরে ঈশ্বর পাইবে না, এটা সর্বরদাই মনে রাখিতে হইবে। ঈশ্বর আগে প্রাণে লাগিবেন, তারপর ধার্ম্মিক ধর্মকে বাছিয়া লইবেন, শাস্ত্রকে আদর করিবেন, সাধুকে বুকে ধরিবেন, ইহা অধ্যাত্মিক উন্নতির নিয়ম। ঈশ্বর হালয়ে যথন জাগিয়া উঠেন, তখনি ধর্মজীবনের সঞ্চার হয়।

শাস্ত্র গুরুর বন্ধনের ন্থায় আর একটা বন্ধন আছে, যাহা অনেক মানুষকে বাঁধিয়া রাখিয়াছে; তাহা ক্রিয়ার বন্ধন। ধর্মসাধনার্থ বিবিধধর্মে বিবিধ প্রকার ক্রিয়ার নির্দেশ আছে। অনেক লোকে মনে করে, ঐগুলির মধ্যে এমন কিছু শক্তি আছে, যাহাতে ধর্মকে আনিয়া দিতে পারে। ব্যাধ যেমন জালে জড়াইয়া পাখীকে ধরে, তেমনি যেন ক্রিয়ার জালে জড়াইয়া ঈশ্বরকে ধরা যায়। প্রাণে জীবস্ত তাজা ধর্ম, জাগ্রত ঈশ্বর-প্রীতি না থাকিলেই মানুষ

এ প্রকার জ্রমে পতিত হয়। ধর্ম্মসাধনের প্রণালীতে যে আবশ্চকতা নাই তাহা বলা উদ্দেশ্য নহে; কিন্তু এই বলাই উদ্দেশ্য, যে প্রণালীর মধ্যে এমন কিছু নাই, যাহাতে ধর্মকে দিতে পারে। ধর্ম ঈশ্বরের আবির্ভাবের সহিত হাদয়ে জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু ধর্ম্ম-সাধকদিগের মধ্যে বহু সংখ্যক মানুষ ক্রিয়াকেই ধর্ম বলিয়া মনে করে; ক্রিয়ার অতিরিক্ত আর কিছু জানে না; সেই কারণেই ক্রিয়াকে একটী বন্ধন স্বরূপ মনে করা হইয়াছে।

সর্ববশেষে আর এক প্রকার বন্ধন আছে, জীবস্ত ধর্ম যাহা হইতে মানুষকে মুক্ত করে। সেটা প্রবৃত্তির বন্ধন। অগ্রেই বলিয়াছি ঈশ্বরের ফায় আত্ম-সংযত কেহ না^{ই।} তাঁহার অনুকরণ করিয়া প্রবৃত্তি সকলকে ঈশ্বরাদেশের অধীন করাই ধর্ম। আমাদের দেশে একপ্রকার ধর্মসাধনের ভাব আছে, যাহাতে পূর্ণ স্বেচ্ছাচার শিক্ষা দেয়। ধর্মের ষাড় যেমন, স্বচ্ছন্দে খাইয়া গুইয়া, গ্রামের মধ্যে বেড়ায়, কেই তাহার গলে রজ্জু দেয় না, তেমনি যিনি সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে বিহার করেন, যখন যাহা ইচ্ছা আচরণ করেন, খাইবার শুইবার, কাজ করিবার কোনও নিয়ম নাই, সংসারে কর্ত্তব্য বলিয়া কিছু নাই, তিনিই শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী ও শ্রেষ্ঠ ধার্ম্মিক। এক প্রকার গূঢ় স্বস্থুখপরতা ও স্কেচ্ছাপর-তন্ত্রতা আছে, যাহাকে মানুষ ধর্ম্মের নাম দিয়া সেবা করে, हेर! जारारे। এরূপ দৃষ্টাস্ত এদেশে বিরল নয়। মনে কর

একজন বহু সন্তান-ভার-গীড়িত, তাঁহার আয় অল্প, ঘোর তুশ্চিস্তা ও দারিদ্রো দিন কাটে; কিছদিন দারিদ্রা ভোগ করিয়া তিনি সংসারের প্রতি বাতরাগ হইয়া গেলেন। কে তোমার, তুমি কার, কেবা কার, এই জ্ঞান দ্বনিল। তিনি গৈরিক বসন পরিয়া গুহত্যাগী হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান সাধন করিতে গেলেন: স্বাধীন ও প্রমুক্তভাবে দেশ বিদেশে বেডাইতে লাগিলেন: আর এদিকে তাঁহার অসহায়া পত্নী নিরাশ্রয় হইয়া সংসার ভারে পিসিয়া যাইতে লাগিলেন। ভাগে স্ত্রীলোকটীরও উচ্চ ধর্ম্মের ভাব উদয় হয় নাই, তাহ। হইলে শিশুগুলির রক্ষা ছিল না। জগদীখর সভাবতঃ নারীদিগকে দায়িত্ব ও কর্ত্তব্য-জ্ঞানে পুরুষ অপেক্ষা অধিক উন্নত করিয়াছেন বলিয়া তাহারা রক্ষা পাইল। এই কল্পিত সন্নাসীটীর কার্য্যের মধ্যে প্রবেশ করিলে দেখা যায়, তাঁহার ধর্মসাধন কেবল নিজের ভার অপরের স্কন্ধে ফেলিয়া. অপরকে তুঃথে রাখিয়া, নিজে আলস্যে ও আরামে থাকিবার চেন্টা মাত্র। ইহা যদি ধর্ম হয় অধর্ম শব্দে কাহাকে সম্বোধন করা যাইবে তাহা নির্ণয় করা কঠিন। স্বেচ্ছাপর-তন্ত্রতা ও স্বস্থুখপরতা সাধুতার আকারেই আত্মক আর অসাধুতার আকারেই আহ্রক, সর্বরণা বর্জনীয়। ঈশ্বর-প্রীতি প্রাণে প্রবল হইলে স্বস্থুখপরতা থাকে না; তখন পরার্থে স্বীয় স্থুখ বিসর্জ্জন করিতেই আনন্দ হয়।

श्रीप्र প্রবৃত্তি সকলকে ঈশ্বরেচ্ছার অধীন করা, বা স্থীয়

কার্যা সকলকে ধর্মাবুদ্ধির স্বারা নিয়মিত করা, অল্লায়াস-সাধ্য নয়। যথেচ্ছাচার যাঁহাদের পক্ষে অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে ইহা চুরস্ত পরিশ্রম, প্রবল সংগ্রাম ও বছকালের সাধনা সাপেক। যেমন কণ্টক দিয়া কণ্টক তোলে, তেমনি অভ্যাস দিয়া অভ্যাসকে দমন করিতে হয়: ধীরে ধীরে সমগ্র প্রকৃতিকে নিয়মিত ও শৃষ্খলিত করিতে হয়। অনেক সময়ে আমরা এতটা শাসনাধীন থাকিতে ভাল বাসি না, কিংবা এতটা ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া থাকিতে পারি না, সে জন্ম স্বেচ্ছামুসারে চলিতে থাকি। কিন্তু জানা উচিত সে প্রকার জীবন ধর্মাবহ পরমেশরের আদর্শের অনুরূপ নহে। আমাদের প্রবৃত্তিকুলই যদি আমাদের উপরে আধিপত্য করিতে থাকে, আমরা যদি স্বীয় স্বীয় ইচ্ছার অনুসারেই চলি, তবে আর আমরা ঈশ্বরের দাস কিসে ? যথন আমরা প্রবৃত্তিকুলের দাসল্ব ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের দাসত স্বাকার করি, তথনি প্রকৃত স্বাধীনতা অনুভব করিয়া थाकि। (महे बगुहे दलि, धर्माहे मानव-जीवतनत मृखिः।

সত্যস্বরূপের অর্চনা।

-000

মহাকবি কালিদাস প্রণীত অভিজ্ঞান শকুন্তলং নামক প্রত্থে একটা স্থুন্দর দৃশ্য আছে; যেখানে শকুস্তলা পতিগুহে নীত হইতেছেন। কণু ঋষির দুইজন শিষ্য, শাঙ্করিব ও শারন্বত, তাঁহার সঙ্গে যাইতেছেন। ইঁহারা উভয়ে চিরদিন অরণ্য মধ্যে ঋষির আশ্রমে বাস করিয়াছেন; তরু লতা ও পশু পক্ষীর সহিত বর্দ্ধিত হইয়াছেন ; তৃণাচ্ছাদিত কুটীরে রাত্রি যাপন করিয়াছেন; বহুজনাকীর্ণ রাজধানীতে ইহাদের এই প্রথম আগমন; সকলেই অনুমান করিতে পারেন, ইঁহাদের অন্তরে কি প্রকার ভাবের আবির্ভাব হইতেছে। ইঁহারা যাহা কিছু দেখিতেছেন, যাহা কিছু শুনিতেছেন, সকলি নৃতন ও সকলি বিশায়জনক। কিন্তু কেবল যে বিষ্ময়-রসেরই আবির্ভাব হইতেছে তাহা নহে, তৎসঙ্কে সঙ্গে এক প্রকার ঘূণারও সঞ্চার হইতেছে। কারণ তাঁহারা ঋষির শিষ্য, ধর্ম্মচিন্তা ও ধর্ম্মসাধনই তাহাদের দৈনিক কার্য্য, এতটা বিলাপ বিভব তাঁহাদের ভাল লাগিতেছে না; মনে বিষয় ও বিষয়ীর সংস্পর্শজনিত এক প্রকার সংকোচের ভাব আসিতেছে। কালিদাসের নিরুপম উপমা-প্রয়োগের শক্তির গুণে দেখুন সে ভাবটী কেমন ফুটিয়াছে! কালিলাস শারন্বতের মুখে যে বাক্য দিয়াছেন তাহা এই ;—

অভ্যক্তমিব স্নাতঃ শুচিরশুচিমিব প্রবুদ্ধ ইব স্থপ্তং। বদ্ধমিব স্বৈরগতি র্জনমিহ স্থাসন্ধিন মবৈমি॥

অর্থাৎ—স্নাত বক্তি তৈলাক্তকে, শুচি অশুচিকে, জাগ্রত নিদ্রিতকে, স্বাধীন বন্ধকে, যে ভাবে দেখে, সেইভাবে বিষয়-স্থাসক্ত ব্যক্তিদিগকে দেখিতেছি।

যে ব্যক্তি তৈলাক্ত হইয়া স্নান করিতে যাইতেছে, আর যে স্নান করিয়া উঠিতেছে, এ তুইএ কি প্রভেদ নাই ? যে সান করিতে যাইতেছে, তাহার শরীর হয়ত গুরুতর প্রামে ক্লান্ত, মস্তকের ঘর্মা হয় ত এখনও মরে নাই, সর্ব্বাঙ্গের ্ধুলা হয় ত এখনও সমুদয় যায় নাই, তদুপরি তৈল পড়িয়া পাচ প্যাচ করিতেছে, মনে হইতেছে কতক্ষণে জলে নামিব, এ ক্লেদ্ এ অপরিচ্ছন্নতা, এ গলদ্বর্দ্ম ভাব, গেলেই যেন বাঁচি; এই এক জনের ভাব; অপর জনের ভাব কিরূপ ১ াদে অনুভব করিতেছে সকল ক্লান্তি চলিয়া গিয়াছে, শরীরের ক্লেদ ধোত হইয়াছে. শরীর স্লিগ্ধ ও চিত্ত প্রসন্ন হইয়াছে। এই উভয় ভাবে কত প্রভেদ! ঋষিদ্বয়ের পক্ষে বিষয়ীর সংস্পর্শে যে অশুচি-সংস্পর্শের ন্থায় চিত্তে এক প্রকার সক্ষোচ আসিবে তাহাতে আশ্চর্যা কি ? কোনও স্নাত ব্যক্তিকে যদি তৈলাক্ত ব্যক্তির সহিত কোলাকুলি করিতে বলা যায়, তাহা হইলে কিরূপ হয় ? সে কি সহজে তাহা করিতে চায়?

আমি প্রশ্ন করিতেছি, যেমন কৃতস্থান ব্যক্তি ও তৈলাক্ত

ব্যক্তির মধ্যে একটা প্রভেক্ষ আছে, তেমনি যে ব্যক্তি সত্যশ্বরূপের অর্চনা করিতেছে এবং যে তাহা করে না, এই
উভয়ের মধ্যে কি একটা প্রভেদ থাকিবে না? যে ব্যক্তি
শ্বান করিয়া উঠিতেছে সে যেমন বলিতে পারে:—আমার শরীরের ক্লেদ গিয়াছে; উত্তাপ নিবারিত হইয়াছে; ক্লান্তি দূর
হইয়াছে; চিত্ত স্থপ্রসন্ন হইয়াছে; তেমনি যিনি ঈশ্বরের অর্চনা
করিয়া উঠিতেছেন তিনি কি বলিতে পারিবেন না, আমার
আত্মার মলা ধোত হইয়াছে; পাপ তাপ গিয়াছে; প্রাণে শান্তি
আসিয়াছে? যদি আত্মাতে এরূপ পরিবর্ত্তন লক্ষিত না হয়,
তবে বুঝিতে হইবে সত্যম্বরূপের প্রকৃত অর্চ্চনা হইতেছে না।

এখানে আমরা একটা গুরুতর সত্যে উপনীত হইতেছি, তাহা এই—প্রকৃত ব্রহ্মোপাসনা মানব-জীবনে পরিবর্ত্তন আনয়ন করিবেই করিবে। ঈশ্বর যদি জীবস্ত শক্তি হন, এবং উপাসনা-সূত্রে আমরা তাহার সহিত যুক্ত হই, একথা যদি সত্য হয়, তবে তাহার পূজা জীবনে নব শক্তি আনয়ন করিবে ইহাও অনিবার্যা। যদি কেহ কতকগুলি আদ্র তণ্ডুল দেখাইয়া বলে, দেখ এই তণ্ডুলগুলি চ্ল্লীতে আগুনের উপরে হই ঘণ্টাছিল, তথাপি এইরূপই আছে; তাহা হইলে কেহ কি সেকথাতে প্রত্যয় করেন? সকলেই বলিয়া উঠে—"এমন কথা শুনিতে চাই না, এই তণ্ডুল যদি হই ঘণ্টা আগুনের উপরে থাকিত তাহা হইলে ভাত হইয়া নামিয়া আসিত, তণ্ডুল আর থাকিত না।" তণ্ডুল জলের সহিত আগুনের উপরে থাকিক

অথচ পরিবর্ত্তিত হইল না, ইহা কি সম্ভব ? যদি তাহা সম্ভব না হয়, তবে ইহা কেন সম্ভব হইবে যে, মানুষ সত্যস্বরূপের অর্চনা করিবে অথচ তাহার জীবনে পরিবর্ত্তন দেখা যাইবে না ?

অথচ ইহা সকলেরই স্বীকার্যা যে, আমরা বহু বহু স্থলে এরূপ দেখিতেছি, যে মানুষ নিয়মপূর্ব্বক ঈশ্বরার্চ্চনা করিতেছে, অথচ জীবনে কোনও পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইতেছে না। যে রূপণ-স্থভাব দে রূপণ-স্থভাব থাকিতেছে; যে পরশ্রীকাতর সে তাহাই রহিয়াছে; যে বিষয়-স্থথ লোলুপ,বা ইন্দ্রিয়-স্থথ-প্রয়াসী, সে তাহাই থাকিতেছে। অপরদিকে মানুষের গার্হস্তাও সামাজিক জীবনে কোনও পরিবর্ত্তন দেখা যাইতেছে না; প্রাচীন কুরীতি সকলই থাকিয়া যাইতেছে। বাধ্য হইয়া বলিতে হইবে, ঐ ঈশ্বরার্চ্চনার মধ্যে কোনও স্থানে ক্রটি রহিয়াছে। সে ক্রটিটি কি এবং কোথায় রহিয়াছে?

এখানে ধর্মসাধনের পথের তুইটা বিপদ স্মরণ করাইয়া দিতেছি, সাধক মাত্রেরই সেই তুইটার প্রতি স্থতীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখা কর্ত্তবা। প্রথম বিপদ এই, আমরা প্রাচীন সমাজে অনেক লোক দেখিতেছি, যাঁহারা ধর্মের বাহ্ন ক্রিয়াকলাপে নিযুক্ত রহিয়াছেন, জপ, তপ, শোচ, সদাচার যে কোনও বিধান শাস্তে আছে, পৃঞ্জামুপৃঞ্জরপে তাহার আচরণ করিতেছেন, অথচ সে সকলে তাঁহাদিগকে চিত্তশুদ্ধি দিতেছে না। প্রাতে গঙ্গাতীরে দিয়া তুই চারি দণ্ডকাল দণ্ডায়মান হও, হয় ত দেখিতে পাইবে

সহরের বহুদংখ্যক বারবনিত। ধর্মার্থে গঙ্গান্ধানে আসিয়াছে, কেবল তাহা নহে, দিবা দিপ্রহরে তাহাদের ভবনে পদার্পণ করিলে হয় ত দেখিতে পাইবে যে, তাহার। জপ পূজ। প্রভৃতি সমুদয় ধর্মের ক্রিয়ার আচরণ করিতেছে, অথচ এই সকল ক্রিয়া তাহাদের জীবনে কোনও পরিবর্ত্তন আনিতে পারিতেছে না। অভদ্র আলাপ, অভদ্র আচরণে, তাহার। নিরস্তর নিময় রহিয়াছে। তাহারা যে সকল ক্রিয়ার আচরণ করিতেছে, তাহা কলের পুতুলের কার্মা, তাহা তাহাদের হৃদয়কে স্পর্শ করিতে পারিতেছে না।

সাকার উপাসনা ও তংশংশ্ট ক্রিয়া কলাপ যাহারা অবলম্বন করিয়া থাকে, কেবল তাহাদেরই যে এই বিপদ আছে তাহা নহে, আমাদের স্থায় যাহারা ঈশ্বকে শব্দময় অর্জনা করে তাহারাও এ বিপদের অতীত নয়। মানুষ তোতাপাখীর স্থায় কতকগুলি অভ্যস্ত শব্দ ব্যবহার করিতে পারে, অথবা কতকগুলি শব্দ কাণে শুনিয়া সন্তুন্ট থাকিতে পারে, যাহা তাহার হৃদয়কে স্পর্শ করে না। এই শব্দময় পূজা সাকার দেবতার চরণে আনীত ফল মূল নৈবেদ্যময় পূজা হইতে কিছুন্মাত্র বিভিন্ন নহে। আমরা অলম ও অনবহিত হইয়া সাধন করিতে গেলেই সকলে এই বিপদের মধ্যে পড়িয়া যাইতে পারি।

বিতীয় বিপদটা আরও সূক্ষা। সেটা এই, সংসারে এমন অনেক বিষয় আছে এমন অনেক কাজ আছে, যাহাতে আমর। ভাবের চরিতার্থতার অধিক আর কিছু অল্বেষণ করি না। যখন দাজিলিন্স পাহাড়ে যাই, ও সেখানকার সুরম্য দুখ্যাবলীর মধ্যে বিচরণ করি, বা কোনও চিত্রশালিকাতে পদার্পণ করি, তখন কি চাই ? স্থন্দর ছবি দেখিয়া চক্ষু ও মনের যে একপ্রকার পরিতৃপ্তি হয় তাহার অধিক আর কিছুই চাই না। কিছু যে ঘরে লইয়া যাইতে হইবে, কিছু যে কাজ করিতে হইবে, কিছ পুরাতন ছাড়িতে বা কিছু নূতন যে ধরিতে হইবে. এরূপ মনে হয়না। স্থরম্য দৃশ্য দর্শনে অন্তরে চমৎকার সম্বলিত যে আনন্দ রস উথলিতে থাকে, তাহাতেই আপ্যায়িত হইয়া থাকি। এই জগতে এক শ্রেণীর লোক আছেন, যাঁহারা ধর্মকে এই ভাবেই সেবা করিয়া থাকেন। তাঁহারা ইহার নিকট ভাবের চরিতার্থত। ভিন্ন আর কিছুরই প্রত্যাশ। করেন না। ইঁহাদিগকে mystic বা ভাবুক বলে। ইঁহারা কল্পনার রথে আরোহণ করিয়া সর্ব্ব-দাই ধর্ম্মের অত্যুক্ত শৃঙ্গে উথিত হইয়া থাকেন। যেমন অহিফেন-দেবা অহিফেনের ধূমের প্রভাবে,ছিন্ন মাতুরে বসিয়া বসিয়া, মনে করে এই আমার বাড়া গাড়ি জুড়া প্রভৃতি হইতেছে, তেমনি এই ভাবুকগণও বসিয়া বসিয়া ভাবেন এই আমার স্বাক্যা সহস্রা ভেদ করিয়া বির্দ্ধার পর-পারে, গোলোকধামে উঠিতেছে। এই গোলোকধামে উঠিতে ব্যয় কিছুই নাই; ছাড়িবার বা ধরিবার কিছুই নাই; লোকিক বা সামাজিক ব্যবহারের সঙ্গে ইহার কোনও সম্বন্ধ নাই।

আমাদের দেশে বহুসংখ্যক এরূপ ভাবুক সম্প্রদায়

আছে, এবং এখনও নৃতন নৃতন সম্প্রদায় দেখা দিতেছে। ইহাদের কার্য্যের সমালোচনার অগ্রেই বলা আবশুক যে ভাব ধর্ম্মজীবনের একটা প্রধান অঙ্গ। কেবল তাহা নহে, ধর্মজীবন গঠনে কল্পনারও মহৎ কার্য্য আছে। যে ব্যক্তি পাপের পতিত হইতেছে, সে যদি কল্পনার সাহায্যে আপনার পাপে ফলটা আপনার নিকটে উচ্ছ্রলরূপে চিত্রিত করিতে না পারে, তবে পাপের প্রতি তাহার সম্চিত ঘুণার উদয় হয় না ; অথবা সাধুর সাধুতার ছবি যদি আপনার চক্ষের নিকটে ভাল করিয়া অঙ্কিত করিতে না পারে, সমুচিত শ্রদ্ধা ভক্তির উদয় হয় না। অধিক কি, অনেক সাধু সাধ্বীকে যে অনেক সময় অপরের পাপ তাপের প্রতি উদাসীন দেখা যায়, তাহার কারণ এই যে, তাঁহাদের কল্পনার শক্তি অল্প, তাঁহারা অপরের অবস্থাটা সমুচিত উচ্জ্বলরূপে আপনাদের নিকট চিত্রিত করিতে পারেন না। আর ধর্মজীবনে ও ধর্মসাধনে ভাবেরও যে প্রয়োজনীয়তা আছে, তাহাও সহজে অনুভব করা যাইতে পারে। ভাবের গ্রায় কোমল স্পৃহণীয় ও হৃদয়ক্মিগ্নকারী পদার্থ অল্পই আছে। যদি মানব-হৃদয়ে ভাব না থাকিত, মানব-জীবন কি শুক্ষ মরুভূমির ফায় হইত ! পিতা মাতার স্নেহালিজন পাইয়া, বা প্রণয়িণীকে বাহুপাশে বাঁধিয়া, বা শিশু সন্তানকে বুকে ধরিয়া, বা বন্ধুর কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া, বা পরের তুঃখের অশ্রু মুছাইয়া, ষে অনির্ব্বচনীয় আনন্দ হয়. যে ভাবোচ্ছাস অনুভব করা যায়, তাহা মানব-

জীবন হইতে অন্তরিত কর, মানব-জীবনের স্পৃহণীয়তা আর্দ্ধেকের অধিক ব্রাস হইয়া যাইবে। তেমনি যাঁহাকে পিতাদিগের মধ্যে পিতৃতম, জননীর জননী ও স্থাদিগের মধ্যে পর্মস্থা মনে করিতেছি, তাঁহাকে হৃদয়ে পাইলে ভাবোচ্ছ্বাস হইবে তাহা কি স্বাভাবিক নহে? বরং এ কথা কি বলা যায় না যে, তাঁহার এবণ মননে যাহার চিত্ত বিগলিত হয় না, ভাবরসে নিমগ্র হয় না, সে হৃদয় স্বাভাবিক অবস্থাতে নাই? অত এব ভাবের মূল্য ব্রাস করা দূরে থাকুক, বরং বর্তমান বিজ্ঞানানুরাগ-বহুল শিক্ষাপ্রণালীর এই দোষ দেখিয়া শোক করিতেছি যে, ইহাতে ভাবকে হান চক্ষে দেখিতে শিথাইতেছে। কবিতা, সাহিত্য, শিল্প প্রভৃতি ভাবাত্মক বিষয় সকলের চর্চ্চাকে হান করিয়া ফেলিতেছে।

কিন্তু ধর্মভাব এক কথা আর ধর্মে ভাবুকতা আর এক কথা। ধর্মকে কেবল ভাবের চরিতার্থতার মধ্যে বদ্ধ রাখিলে তুর্বলতা ঘটিয়া থাকে। ষেমন এক প্রকার মানুষ দেখি যাহাদিগকে দেখিলে বেশ ছাই পুষ্ট ও বলবান বলিয়া মনে হয়, কিন্তু অন্তরে মেদর্দ্ধি রোগ, সেই স্থূল বর্ত্তুল দেহ অন্তঃসার শৃহ্য, তাহাতে চারি কড়ারও বল নাই, ভাবুকতার দার। যাঁহাদের আধ্যাত্মিক দেহ গঠিত হয় তাঁহাদের অবস্থাও কতকটা সেইরূপ। তাঁহাদের আত্মাও মেদর্দ্ধি রোগে তুর্বল হইয়া পড়ে। প্রতিজ্ঞার বল, কর্তব্যনিষ্ঠা, সৎসাহস, পাপের প্রতি সতেজ ঘ্রণা, পুণ্যের প্রতি সতেজ

প্রেম, পরের প্রিয়চীকির্ধা, প্রভৃতি পুরুষোচিত গুণ তাঁহাদের চরিত্রে বিকাশ পায় না। ইহার একটা গুঢ় কারণ আছে। ষেমন যে রক্ষের উৎপাদিকা শক্তি রাশি রাশি নব পল্লবে পর্যাবসিত হইয়া যায়, তাহাতে আর ফল ধরেনা, তেমনি যে চরিত্রের আধ্যাত্মিক শক্তি কল্পনা ও ভাবের প্রাচুর্য্যে পর্যাবসিত হয়, তাহাতে মনুষ্যাত্বের ফল দেখা দেয় না। এইরূপ প্রকৃতি—সম্পন্ন ব্যক্তিরা ভাবের উত্তেদ্ধনা স**স্তোগ** করিয়। মনে করেন যে, ঈশ্বর ও মানব সম্বন্ধে তাঁহাদের যাহা কর্ত্তব্য তাহার অনেকটা করা হইল, অতএব অন্য আদর্শের প্রতি আর তাঁহাদের দৃষ্টি থাকে না। এজন্ম কোনও কোনও চিন্তাশীল ব্যক্তি এতদুর মনে করিয়াছেন যে জগতে ধর্মভাবের প্রবলত। হইলে নীতির হুর্গতি অনিবার্য্য। অর্থাৎ মানুষ ধর্মভাবের চালনাকে মানব-জীবনের শ্রেষ্ঠ অবস্থা জানিয়া পরস্পরের প্রতি কর্ত্তব্যকে অবহেল। করিবে। যাহা হউক, এরূপ আশঙ্কাকে সম্পূর্ণ যুক্তি-যুক্ত মনে করা যাউক আর না ঘাউক, ভাবুকতার আতিশয্য দারা যে মানব-চরিত্রের দুর্বলতা উৎপন্ন হয় তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ ভাবপ্রধান ধর্মজাবন সর্ববদাই জোয়ার ভাটার অধীন, তাহাতে স্থিরতা নাই।

জগদীশ্বর যে এ জগতে মানুষকে রাথিয়। শিক্ষিত ও উন্নত করিতেছেন তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে কি দেখিতে পাই ? দেখিতে পাই যে তিনি সর্ব্ব বিভাগেই সত্যের সহিত

সংঘর্ষণের দারা মানবের শক্তিকে ফুটাইতেছেন। শিশুটা ভূমিষ্ঠ হইয়া যথন এ পৃথিবীতে চক্ষু মেলিল, তখন তাহার দর্শন শক্তিকে ফুটাইবার জন্ম আলোক প্রস্তত। সেই আলোক তাহার দর্শনেন্দ্রিয়ে পড়িয়া সে ইন্দ্রিয়কে উচ্জ্বল করিয়া তুলিল, দর্শন ক্রিয়া সম্পন্ন হইল, আমরা বলিলাম সে চাহিয়া দেখিল। তৎপরে প্রতিদিন ও প্রতি মুহূর্ত্তে তাহার শিক্ষা চলিল'। জগতের বিবিধ বর্ণের, বিবিধ আকৃতির পদার্থের সহিত তাহার দশনেন্দ্রিয়ের পরিচয় হইতে লাগিল: তাহার দৃষ্টি ঐ সকল পদার্থের মধ্যে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নিরূপণ করিতে লাগিল; তাহার মন সদৃশ বস্তু সকলকে অজ্ঞাতসারে শ্রেণীবদ্ধ করিতে লাগিল; পদার্থ সকলের স্বভাব রীতি ও গতি নির্ণয় করিতে লাগিল ;—ইহাকেই বলে জ্ঞান-পরম্পরা। সত্যের সংস্রব ভিন্ন জ্ঞান সম্ভব নয়: সত্যের সহিত সংঘর্ষণ ভিন্ন জ্ঞান ফোটে না! মানব যে শিক্ষার গুণে বর্ত্তমান জ্ঞানোন্নতি ও সভ্যতাতে আরোহণ করিয়াছে, তাহার প্রণালীর বিষয়ে চিন্তা করিলে কি আশ্চর্যান্তিত হইতে হয় না ? মূলেত মানবের পঞ্চেন্দ্রি-যুক্ত মন ও পঞ্ভূতাত্মক জগত ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। জগদীশ্বর মানবসস্তানকে ধরাতে আনিয়া এই মেদিনীরপ ধাত্রীর কোলে দিয়াছিলেন; বলিয়াছিলেন—"দেখ, শোন, ঠক, শিখ, মানুষ হও।' তৎপরে 'এই ধাত্রী কি স্বীয় পালিত পুত্রের প্রতি সদয় ব্যবহার করিয়াছে ? কখনই না; মানুষকে মাটী খুঁড়িয়া জল বাহির করিতে হইয়াছে; ভূমি চিষয়া খাদ্য প্রস্তুত করিতে হইয়াছে; মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া দৈনিক অভাব পূরণ করিতে হইয়াছে। তৎপরে প্রাকৃতিক শক্তিসকল মানুষের শক্তিকে বার বার পরাভব করিয়াছে ; মানবের কীর্ত্তি লোপ করিয়াছে ; গর্বব খর্বব করিয়াছে: মানুষকে পাষাণ শিলায় ফেলিয়া পিষিয়াছে। জগদীশবের এইরূপ বিধান ছিল, ইহাতেই মানুষ চতুর, বুদ্ধিমান, দৃঢ় ও কার্যাক্ষম হইয়াছে। দেখ, ঈশ্বরের শিক্ষা-প্রণালী কেমন হুন্দর! মানুষকে মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া যে খাইতে হয়, ইহাকে প্রাচীনেরা তুঃখের কারণ মনে করিতেন, আমরা তাহা করি না: আমরা বলি ইহা ঈশ্বরের মঙ্গল বিধি। আমি একবার আগরা সহরে তাজমহলে যাইবার সময় পথে দেখিলাম একজন ইংরাজ আপনার পালিত কুকুরটীর ঠেঙে ধরিয়া সজোরে যমুনার জলে ফেলিয়া দিতেছেন ও তৎসঙ্গে দূরে একগাছি যষ্টি ফেলিয়া দিতেছেন, দিয়া কুকুরটীকে ঐ যষ্টিগাছি ধরিয়া আনিতে বলিতেছেন; কুকুরটী প্রবল স্রোতে হাঁপাইয়া অতিকপ্তে ষষ্টিগাছি ধরিয়া তীরে উঠিতেছে; তাহার প্রভু আবার তাহাকে ধরিয়া যমুনার জলে নিক্ষেপ করিতেছেন। দেখিয়া বড় হুঃখ হইল; মনে করিলাম, এমন নির্দ্দয় ক্রীড়া কেন? পার্শ্বের লোককে জিজ্ঞাসা করিলাম ইংরাজটা এমন কেন করিতেছেন? একজন বলিল "কুকুরকে চালাক ও মজবুদ করিয়া লইতেছে।" সে কথাটী আর এ জীবনে ভূলিব না। মনে করিলাম, ঠিক ঠিক, ঈশরও

এইরূপ মানব সন্তানকে কখন কখনও ঠেঙে ধরিয়া ছডিয়া বিপদের মধ্যে নিক্ষেপ করেন: উদ্দেশ্য তাহাকে চালাক ও মজবুদ করিয়া লওয়া। অমনি যেন মানবের উন্নতি ও সভ্যতার প্রণালী বুঝিবার একটা চাবি হাতে পাইলাম। ইহাতে আর একটা বিষয়েও আলোক পাইলান। মানুষকে কিরূপে শিক্ষা দিতে হয় তাহাও বুঝিতে পারিলাম। সত্যের সংস্রব ভিন্ন শিক্ষা হয় না.—যতটা সম্ভব সতোর সঙ্গে ও মানব চিত্তের সঙ্গে যোগ করিয়া দেওয়ার নাম শিক্ষা। "আফ্রিকার মরু-প্রান্থে একপ্রকার প্রাণী আছে. তাহাকে বলে সিংহ, তাহা দীর্ঘে ৭৮ হাত ও উচ্চে তিন হাত হয়, তাহার খাড়ে কোঁকড়া কোঁকভা লোম হয়, তাহাকে কেশর বলে"—ইত্যাদি বিবরণ দারা শিশুর স্মৃতিশক্তিকে ভারাক্রান্ত না করিয়া, তাহাকে একদিন পশুশালাতে লইয়া গিয়া সিংহ দেখাও, সেটা তাহার পক্ষে শিক্ষা ও একটা জ্ঞান-সম্পত্তি হইবে। মানুষ কল্পনার রাজ্যে বাস করিয়া যাহ। কিছু ধারণা করে, তাহা তাহার জ্ঞান সম্পত্তি নহে: তাহা জ্ঞানের ছায়া মাত্র। জ্ঞানের শিক্ষা যেমন গত্যের সংঘর্ষণে হয়, হৃদয় নিহিত ভাবের বিকাশও সেই রীতিতে হইয়া থাকে। আমরা মানব-সমাজে যে পর-স্পারের সহিত মিশিতেছি, পরস্পারের নিকট বসিতেছি, ইহাতে অজ্ঞাতসারে যে পরস্থারকে কতটা শিক্ষিত করিতেছি তাহা ভূলিয়া যাই। মানুষ মানুষের কাছে দাঁড়াইলেই একজন অপর জনের প্রকৃতিকে কোনও না কোনও ভাবে ফুটায় 🕨 আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই, একজন নিকটে আসিলে তোমার প্রকৃতির মধ্যে সং যাহা, উচ্চ যাহা, তাহাই ফুটে; তুমি সে বাক্তির আবির্ভাবে একটা উচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত হও; আবার কেহ কেহবা নিকটে আসিলে তোমাতে তুর্ব্বলতা যাহা কিছু আছে তাহা ফুটিয়া উঠে। যাঁহাদের নিকটে বসিলে, কাছে দাঁড়াইলে, সংখাব জাগ্রত হয়, সাধুতা ফুটিয়া উঠে তাঁহারাই সাধু। বৈফবদিগের ভক্তিশাস্ত্রে বৈষ্ণবের লক্ষণ এই দিয়াছে যে, যাহাকে দেখিলে কৃষ্ণনাম মুখে আসে সেই বৈষ্ণব। অর্থাৎ যে নিকটে বসিলে বা কাছে দাড়াইলে ভগবানকে স্থান হয় সেই ভক্ত;—ইহা সেই একই কথা।

তবে দেখিতেছি, মানুষের সংঘর্ষণে মানুষের শিক্ষা হয়।
আমরা মনে করি প্রণয়িনীকে বাহুপাশে বাঁধিয়া, শিশু
সন্তানকে বুকে ধরিয়া, বন্ধুর কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া, মানুষের স্থই
হয়, কিন্তু স্থের সঙ্গে সঙ্গে যে শিক্ষাও হয়, তাহা ভূলিয়া
যাই। ঐ যে প্রণয়ী-যুগলকে দেখিতেছ, যাহারা পরিণয়-পাশে
বন্ধ হইতেছে, উহারা প্রত্যেক আলিঙ্গনে যে পরম্পরকে কিছু
দিবে, কিছু কুটাইবে, কিছু গড়িবে তাহা জানে না। ঐ যে
নব প্রসূতা জননী শিশুটীকে বুকে ধরিতেছে, ও নারী জানেনা
যে ঐ শিশু মহাশিক্ষক হইয়া আসিয়াছে, তাহার প্রকৃতিতে
এমন কিছু কুটাইবে যাহা চিরদিনের সম্পত্তি হইয়া থাকিবে।
ঈশ্ব যদি এই সকল পবিত্র পারিবারিক সম্বন্ধ স্থাপন না
করিতেন, তাহা হইলে কি মানব চরিত্রে, কর্ত্ব্য-নিষ্ঠা, দায়িত্ব-

জ্ঞান, নিঃস্বার্থতা, কোমলতা, স্নেহ মমতা প্রভৃতি বিকাশ পাইত? ইহা সর্ব্রদাই মনে রাখিও, সুখী স্বৃন্থ ও ধর্মানুগত পরিবারের হ্যায় মানব-চরিত্রের সদ্গুণ রাশির শিক্ষা-ভূমি দিতীয় নাই। রাজনীতি, সমাজনীতি সমুদ্য ইহার উপরে প্রতিষ্ঠিত।

যাহা হউক যে জন্ম এত কথা বলা যাইতেছে, তাহা এই, মানব-জীবনের সকল বিভাগেই দেখিতেছি, সত্যের সহিত সংস্পর্শ ভিন্ন মানবের শিক্ষা হয় না। ধর্মজীবনের শিক্ষা কি কল্পনাকে আশ্রয় করিয়া হইতে পারে ? কল্পনাতে অবস্থা সৃষ্টি করিয়া, তমধ্যে পড়িয়া, ভাবোচ্ছাস সম্ভোগ করিয়া, কি মানুষ গড়িতে পারে ? মানুষ গড়ার অর্থ কি ? জ্ঞান উজ্জ্বল হইবে. ভাব প্রবল হইবে, ধর্মবুদ্ধি প্রথর হইবে, ইচ্ছা দৃঢ় হইবে, কার্যাশক্তি বাভিবে, তবে মানুষ গড়িবে। ইহার জন্ম সত্য-স্বরূপের অর্চনার প্রয়োজন। সম্বরুকে ভাবরাজ্যে বন্ধ রাখিয়া আমি পত্নী তিনি পতি, আমি বন্ধু তিনি স্থা, ইত্যাদি প্রকারে ভাবসম্ভোগ করিলেই পুর্ব্বোক্ত সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতি সাধিত হইবে না। তাঁহাকে সত্যভাবে ধারণা করিয়া অর্চ্চনা করিতে হইবে। অর্থাৎ জ্ঞান তাহাকে সত্যভাবে ধরিবে, প্রেম তাঁহাকে প্রেমাম্পদরূপে বরণ করিবে, ধর্মবুদ্ধি তাঁহাকে প্রেরকরূপে গ্রহণ করিবে, ইচ্ছা তাঁহাকে অধিপতিরূপে লইবে, তবে সমগ্র প্রকৃতির দারা তাঁহাকে সত্যরূপে লওয়া হইবে। যতক্ষণ তিনি উজ্জ্বল সত্যরূপে আত্মার নিকট প্রতিভাত না হন, ততক্ষণ তাঁহার অর্চনা অর্চনাই নয়। এই জগুই বোধ হয় সকল সাধ-নের মূলে তাঁহার সত্যতাতে বিখাস। তিনি সত্য এবং তিনি প্রাণ, এই বিখাস উজ্জ্বল না হইলে, কোনও সাধনের প্রকৃত ফল ফলিবে না। আর এটা অনুমানের বা কল্পনার জিনিষ নয়। আন্তর-প্রত্যক্ষের বিষয়। এই আন্তর-প্রত্যক্ষই প্রকৃত অর্চনার ভিত্তি। সেই অর্চনাই সমগ্র প্রকৃতিকে উন্নত করে ও ধর্মজীবনকে গঠন করে।

नव-जीवन।



প্রকৃতিরাজ্যে যেখানেই জাবন বা উন্নতি দেখি, সেখানে ই ক্রমবিবাশ। কুত্রাপি আকত্মিক ও গুরুতর পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয় না। ক্ষুদ্র উদ্ভিদাণু হইতে প্রকাণ্ডকায় মহীরাহ পর্যান্ত, কুদ্র জীবাণু হইতে সৃষ্টির র:জা মানব পর্যান্ত, সর্ববত্রই ধীরে ধীরে শক্তি ও তৎসাধ্য কার্য্য সকল বিকশিত হইয়াছে। সৃষ্টি-কর্ত্তার সহিষ্ণুতা অসীম! তিনি কত যুগ ধরিয়া কদর্য্যতার মধ্যে সৌন্দর্য্যকেও বিশুঞ্জলার মধ্যে শুঞ্জলাকে ফুটাইতেছেন। কোনও বিভাগেই তাঁহার ব্যস্ততার লক্ষণ দৃষ্ট হয় না! মানব নিজ অস্হিফুতা বশতঃ বিলম্ব সহাকরিতে পারে না। শিশুরা যেমন সন্ধাকালে আমের আঁঠিটী পুতিয়া প্রাতে ফলযুক্ত বৃক্ষ দেখিতে চায়, তেমনি অসহিষ্ণু মানব হারত জগংকে আপনার ইচ্ছার মত দেখিতে চায়। কিন্ত বিধাতা এই বাস্ততা ও উদ্বেগের ভাবে কার্গ্য করেন না : তিনি যাহা করিবার ধীরে ধীরে করিতেছেন, রহিয়া বসিয়া ফুটাইতেছেন, অল্পে অল্পে বর্জন ও অল্লে অল্লে গ্রহণ করিভেছেন। এই প্রক্রিয়াকে বলে বিবর্ত্তন-প্রক্রিয়া। এই প্রক্রিয়া সর্বব বিভাগেই চলিয়াছে: কেবল যে প্রকৃতিরাজ্যে, যেখানে ভৌতিক শক্তি সকল অনুব্লজ্ঞ-নীয় নিয়মে আবদ্ধ হইয়া কাৰ্য্য করিতেছে, কেবল যে সেই রাজ্যেই এই প্রক্রিয়া দেখা যায়, তাহা নহে; মানবসমাজের সভ্যতা ও উন্নতির মধ্যেও এই প্রক্রিয়া দৃষ্ট হয়। আদিম বর্বর অবস্থা হইতে মানব ধারে ধারে উঠিয়া আসিয়াছে। অরণ্যবাসী নগ্নদেহ বর্কার মানুষ কালে উন্নত জ্ঞান-সম্পন্ন সভ্য মানুষ হইয়াছে বটে, কিন্তু এই সভা হইতে যে কতটা পথ চলিতে হইয়াছে, কত ঠকিতে ও শিথিতে হইয়াছে, কত বৰ্জ্জন ও গ্রহণ করিতে হইয়াছে, তাহা কল্পনাতেও আনা যায় না! কিন্তু সর্ববত্তই সেই এক বিবর্ত্তন প্রক্রিয়া। বিবর্ত্তন প্রক্রিয়ার ভিতরকার কথাটা এই, ইহাতে নবীন যাহা কিছু আসে, তাহা রূপান্তরিত প্রাচীন মাত্র ; ফল স্বরূপ যে পরবর্ত্তী অবস্থা আদে, তমধ্যে কারণ স্বরূপ পূর্ববাবস্থা সূক্ষ্মভাবে থাকে। বিবর্তুন প্রক্রিয়ার মধ্যে আকম্মিক, গুরুতর ও আমূল পরিবর্ত্তন নাই। প্রকৃতির এই বিবর্ত্তন প্রক্রিয়াতে যাঁহারা বিশ্বাস স্থাপন করিয়া-ছেন, তাঁহারা কোনও বিষয়ের আমূল পরিবর্তনের বিষয় স্বভাবতঃই কিঞ্চিং সন্দিহান।

কিন্তু মানবের ধর্ম্মজীবনের বিষয়ে যাঁহারা চিন্তা করিয়া-ছেন, এবং সে বিভাগে যাঁহারা কার্য্য করিয়াছেন, তাঁহারা মানবের চিন্তার গতিকে বায়ুর ন্যায় অনিয়ন্ত্রিত ও অনির্দ্দেশ্য বলিয়া অনুভব করিয়াছেন। ভগবদগীতাতে অর্জ্জুন শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন;—

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্দৃঢ়:।
তন্তাহং নিগ্রহং মত্যে বায়োরিব স্বত্নদ্বং ॥

অর্থ—হে কৃষ্ণ, মন অতি চঞ্চল, ও অতিশয় অশাসিত, তাহাকে নিগ্রহ করা বায়ুকে নিগ্রহ করার ভায় কঠিন বলিয়া মনে করি।

কেবল যে গীতাতেই এই প্রকার উপমা দৃষ্ঠ হয় তাহা নহে, বাইবেল প্রস্থে যাশুর উক্তির মধ্যে একস্থানে আছে।

"বায়ু যথা ইচ্ছা বহমান হয়, তুমি কেবল তাহার শব্দই প্রবণ কর, বলিতে পার না কোথা হইতে আসিতেছে, বা কোথায় যাইতেছে, প্রমাল্মজাত প্রত্যেক ব্যক্তি এইরূপ।"

মানব-মনকে বায়ুর সহিত তুলনা করিবার তাৎপর্য্য এই যে, ইহার গতিবিধিকে নিয়মাধীন রাখা, বা তৎসন্বন্ধে কিছু স্থানিশ্চিতরূপে বলা কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে। যেমন বায়ুর পক্ষে অকম্মাং দিক পরিবর্ত্তন করা সম্ভব, তেমনি মানব মনের পক্ষেও হঠাৎ পরিবর্ত্তিত হওয়া সম্ভব। রাত্রে শয়ন করিবার পুর্কেব দেথিয়াছিলাম আকাশ প্রদন্ধ, দক্ষিণ দিক হইতে বায়ু বহিতেছিল, মেঘ বা ঝড় বৃষ্টির নাম মাত্র ছিল না;' রাত্রি প্রভাত হইতে না হইতে দক্ষিণের বায়ু পূর্বের বা পূর্ব্বোত্তর কোণে গিয়াছে, এবং প্রচণ্ড বাত্যার পূর্ব্ব লক্ষণ সকল দেখা দিয়াছে। বায়ু কেমন শীদ্র ফেরে ও কেমন অতর্কিত ভাবে ফেরে! মানব মনও যেন কতকটা সেই প্রকার। যাহাকে আজ এক ভাবে কাজ করিতে দেখিতেছ, এক বিশেষ পথে যাইতে দেখিতেছ, কল্য সে সম্পূর্ণ বিভিন্ন পথ অবলম্বন করিতে পারে ; তাহার প্রকৃতিতে আকস্মিক ও গুরুতর পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে। ধর্মজগতে এরূপ ঘটনা বিরল নহে। প্রায় সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে, বিশেষতঃ সকল সংস্কারপ্রয়াসী সম্প্রদায়ের মধ্যে, এরূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। বেশির্মধর্মে রাজর্ষি অশোক, খ্রীফার্মে দেও পল, চৈতভাধর্মে জগাই মাধাই প্রভৃতি স্থপ্রসিদ্ধ। ইহাদের জীবনে যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল তাহা বিশ্বয়জনক। পূর্ব্ব জীবনের সহিত ইহাদের পরজীবনের কিছুই সাদৃশ্য ছিল না। ছই একটা ভাব বা কার্য্যের পরিবর্ত্তন নহে, একেবারে সমগ্র প্রকৃতির পরিবর্ত্তন। বিবর্ত্তন প্রক্তিয়ার দারা এই গুরুতর পরিবর্ত্তনের মীমাংসা করা যায় না। ইহাতে প্রাচীন ও নবীনের সমাবেশ দৃষ্ট হয় না।

একারণেও বায়ুর সহিত মানব মনের তুলনা হয় যে, বায়ুসাগরে যেমন কত প্রকার সূক্ষ্ম অতীন্দ্রিয় শক্তি কার্য্য করে,
তাহা লক্ষ্য করা যায় না; তেমনি মানব-মনের উপরেও যে
কত প্রকার সূক্ষ্ম অতীন্দ্রিয় শক্তি কার্য্য করে, তাহা নির্ণয়
করিতে পারা যায় না। এই।যে আকাশ বা ঈথরপূর্ণ অন্তরীক্ষ
রহিয়াছে, ইহাতে অবিশ্রাপ্ত কত তাড়িত তরঙ্গ বহিতেছে, তাহা
কে লক্ষ্য করিতে পারে! কত গতি ও কত শব্দ উথিত হইতেছে,
ও লয় পাইতেছে তাহা কে নির্ণয় করিতে পারে! আলোক,
তাড়িত, তাপ প্রভৃতি এই অন্তরীক্ষে কার্য্য করিতেছে। তেমনি
মানব মনের উপরে কত দিক দিয়া কত শক্তি খাটিতেছে,
তাহাও নির্ণয় করা কঠিন। দেহ ও দৈহিক ধাতু সকলের
শক্তি, বাহিরের প্রকৃতির বিবিধ অবস্থার শক্তি, শক্তিশালী ও

প্রতিভাশালী মানুষের শক্তি, মানব-সমাজের শিক্ষা ও শাসনের সম্মিলিত শক্তি, সর্ব্বোপরি সেই হৃদয়বাসী পরম পুরুষের শক্তি, কত শক্তিই কার্গ্য করিতেছে। অতএব মানব-মন কথন কোনুভাবে থাকিবে, তাহা স্থানিশ্চিতরূপে বলা যায় না।

মানব-মনে সময়ে সময়ে যে পরিবর্তন ঘটে, তাহাতে আমরা ছুই প্রকার পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই। প্রথম পরিবর্ত্তন সাময়িক ও আংশিক, বিতীয় পরিবর্ত্তন স্থায়ী ও আমূল। প্রথমতঃ, ঘটনা ও অবস্থার সমাবেশে, হঠাং এক ব্যক্তির বা বহুসংখ্যক ব্যক্তির মনে, কিছুকালের জন্ম একটী ভাব প্রবল হইয়া উঠিতে পারে: তথন যেন সেই ভাবের প্রবল হাওয়া উপস্থিত হয়। সেই সময়ের জন্ম অপরাপর চিন্তা ও অপরাপর ভাব পশ্চাতে পড়িয়া যায় : মানুষ প্রেতগ্রস্তের ক্যায় সেই বিশেষভাবগ্রস্থ হইয়া কার্য্য করিতে থাকে। কিন্তু দে ভাব অধিক দিন থাকে না। যে বিশেষ কারণে সে ভাবটার আবিভাব হইয়াছিল, সে কারণটা যথন চলিয়া যায়, তথন পূর্কোক্ত ভাবটীও শক্তিহান হইয়া পড়ে। যাহারা এক সময়ে একপথে চলিতেছিল, তাহারা তথন অপর পথে চলিতে আরম্ভ করে। ইহার ভূরি ভূরি দৃদ্যাস্থ সকল দেশের ইতিরুত্তেই পাওয়া যায়। সকল দেশেই জন মগুলীর মধ্যে সময়ে সময়ে এক একট। বিশেষ ভাব অবতীর্ন হইয়াছে ও কিছুদিন ধরিয়া কার্য্য করিয়াছে। বিদেশীয়েরা আক্রমণ করিলে জাভিমধ্যে সদেশপ্রিয়তা জাগিয়াছে; বীরগণ আশ্চর্য্য কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। যাগযভেরে নৃশংস হত্যা-

কাণ্ডের প্রতিবাদ করিয়া বৌদ্ধর্ম্ম অভ্যুদিত হইবামাত্র সমাজ-মধ্যে "অহিংসা পরমোধর্মঃ" এই উক্তি জাগিয়া উঠিয়াছে : এবং কিছুকাল সহস্র সহস্র লোকের মূথে প্রতিধ্বনিত হইয়াছে ; আবার সে ধ্বনি কালে তান্ত্রিক বাভৎসাচারে নিমগ্ন হইয়া গিয়াছে। ত্রাক্সমাজের ক্ষ্দ্র ইতির্বের মধ্যেও আমরা ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছি। যখন মহাতা রাজা রাম্মোহন রায়ের প্রয়ম্মে, ও লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক্ষের সাহায়ে, সহমরণ প্রথা নিবারিত হইল, ওতংপরেই ব্রাক্ষদমাঙ্গের উপাসনা-গৃহ নির্শ্বিত ও তাহার দার উদ্যাটিত হইল, তথ্য কলিকাতার প্রাচীন সমাজমধ্যে ঘোর আন্দোলন উপস্থিত হইল। রামমোহন রায়ের দলের জয় দেখিয়া হিন্দুধর্মের পুনরুখানের প্রয়োজনীয়তা বোধ হইল। দলে দলে প্রাচীন ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণ সম্মিলিত হইলেন। এরপ উৎসাহ ও চিত্তের একাপ্রতা কেহ কখনও দেখে নাই। তাঁহারা অনেক সহস্র টাকা তুলিলেন; প্রকাণ্ড বাড়ী ভাড়া করিলেন; সংবাদ পত্র বাহির করিলেন; উপদেশক नियुक्त कतिरानन ; किছु है वाको ताथिरानन न। मकरानत भूरथ এক কথা, সকলের এক ভাব। ধর্মসভা ব্রহ্মসভাকে হত্যা করিবে স্কলের এই আশা। কিন্তু সে ভাব কতদিন রহিল ? যতদিন রামমোহন রায় এদেশে ছিলেন। তিনি ইংলণ্ডে গমন করিলেন ; ব্রহ্মসভা হুর্বল হইয়া পড়িল : সেই সঙ্গে ধর্মসভাও তুর্বল হইয়া পড়িল। আমার বোধ হয়, আজ যদি ব্রহ্মসমাজ উঠিয়া যায়, সেই সঙ্গে সঙ্গে অনেক হরিসভা, অনেক হিন্দু-

ধর্ম্মের পুনরুখানকারী দল উঠিয়া যাইবে। এই সকল সাময়িক উৎসাহ ধর্ম্মভাব নহে। যাহার মূলে বিদ্বেষ তাহা কি ধর্ম্মভাব হুইতে পারে ?

অতএব আমার বোধ হয়, যাঁহারা ঘটনা বা অবস্থার গুণে, আপনাদের হৃদয়ে উৎসাহ দেখিয়া, তাহাকে ধর্মভাব ও ধর্মোৎসাহ মনে করিতেছেন, তাঁহারা হৃদয় পরীক্ষা করিয়া দেখুন, তাহা এই প্রকার সাময়িক উৎসাহ কি স্থায়ী ধর্মভাব।

মানব-হাদয়ে যে বিতীয় প্রকার পরিবর্ত্তন ঘটে, যাহা স্থায়ী ও আমূলক তাহার প্রকৃতি সভন্ত। কথন কথনও সাধু সমাগমে ঈশ্বর-কুপাতে এই পরিবর্ত্তন ঘটে। ইহা আর কিছুই নহে জীবনের লক্ষেরে, পরিবর্ত্তন। যে ব্যক্তি বিষয়ে আসক্ত ছিল, বিষয়কেই অবেষণ করিতেছিল, বিয়য়ের অভিমুখেই চলিতেছিল, সে হঠাৎ এমন সংশ্রবে আসিল, এমন কিছু দেখিল, বা শুনিল, যাহাতে তাহার চিত্ত হঠাৎ উদ্বুদ্ধ হইল, ধর্মই যে মানব জীবনের পরম লক্ষ্য ইহা সে অনুভব করিল। এই ভাবের আবির্ভাব হইবামাত্র হৃদয়ে আকাজ্ফার উদয় হইল। তথন সে ধর্মকে অবেষণ করিতে লাগিল। যতই সে নির্মলচিত্তে ধর্মকে অবেষণ করিতে লাগিল। যতই সে নির্মলচিত্তে ধর্মকে অবেষণ করিতে লাগিল, ততই তাহার আত্মা ভগবৎ কুপার অধীন হইতে লাগিল।

জীবনের লক্ষ্য ও আকাজ্ফা বখন বদলিয়া যায়, তখন মানুবের সমগ্র চিন্তা ও ভাব বদলিয়া যাইতে থাকে। যেটা মানব-চিত্তের সর্বপ্রধান লক্ষ্যরূপে থাকে, তাহার প্রভাব জীবনের সকল বিভাগেই ব্যাপ্ত হয়। তখন বিষয় বাণিজ্ঞা, গৃহধর্মা, মিত্রতা শক্রতা, সমুদ্য সেই ভাবাপন্ন হইতে থাকে। ইহার প্রভাবে জীবনের সমুদ্য সম্বন্ধ একে একে পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে। যাহারা দূরে ছিল, তাহারা নিকটে আসে; যাহারা নিকটে ছিল তাহারা হয়ত দূরে যায়; পুরাতন বিষয়ের ও পাপের সন্ধানণের সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়; পর আপনার হয়, আপনার হয়ত পর হয়; এই স্থমহৎ পরিবর্ত্তন যথন জীবনে ঘটে, তখন তাহাকে বলে নবজীবন।

এই জীবন একদিনে সঞ্চার হইতে পারে; একদিনে লূতন লক্ষা ও আদর্শের প্রতি দৃষ্টি পড়িতে পারে; একদিনে হাদয়ে নব আকাজকা জাগিতে পারে; কিন্তু সমগ্র প্রকৃতিকে ও সমগ্র চরিত্রকে সেই আদর্শ ও আকাজকার অনুযায়ী করা একদিনের কর্ম্ম নহে। এই বিষয়ে স্বাভাবিক বিবর্ত্তন প্রক্রিয়া থাকে। মানুষ জন্ম হইতে, এবং সামাজিক শিক্ষা হইতে,দেহ মনের মধ্যে যে কিছু তুর্ব্তলতা সঞ্চয় করিয়াছে, তাহা এখন তাহার পথে প্রতিবন্ধক হইয়া দ ড়ায় ও তাহার গতি-রোধ করিতে থাকে। জন্মলব্ধ ও শিক্ষালব্ধ তুর্ব্বলতাকে অতিক্রম করা সহজ নহে। মানুষ যতই উচ্চ আকাজকা হৃদয়ে ধারণ করুক না কেন, তাহার স্বাভাবিক তুর্ব্বলতার দ্বারা সে উচ্চ আকাজকা নিয়মিত হইবেই হইবে। যেমন যদি কেহ মনে করে শুজামি চাঁদে ঢিল মারিব", এই বলিয়া যদি ঢিল ছোড়ে, তবে

কি সতা সভাই চাঁদে ঢিল মারিতে পারে ? তাহার হস্তে যতটুকু শক্তি আছে ঢিলটী তহদুরই উঠে; হৃদয়ের আকাজ্জা হৃদয়ে থাকিয়া যায়। তেমনি তুমি একজন মানুষ যে জন্ম ও শিক্ষা হইতে স্বার্থপরত।, বিষয়াসক্তি ব। ইন্দ্রিয়পরতন্ত্রতা পাইয়াছে, তুমি যদি আজ আকাওফাকর, আমি বুদ্ধের ভায় বৈরাগী, যাঁওর কায় বিশ্বাসী, ও চৈতক্তের কায় প্রেমিক হইব তুমি কি তাহা হইতে পার তামার গুড় ইন্দ্রিয়াসক্তিও স্বার্থপরতা তোমাকে বাধ[া] দিবে। তুমি ভাবের উত্তেজনাতে এক মুহূর্তে যে স্বার্থ দক্ষিণ হস্ত দিয়া ঠেলিয়া ফেলিবে, আর এক মৃহর্ত্তে নিজের অজ্ঞাতসারে বাম হস্ত দিয়া তাহ। টানিয়া কোলের দিকে আনিবে। তোমার ধর্ম উচ্চ উদার ও আধা জিক হইলেও, তাহা তোমার বা তোমাদের জাবনের চুর্বলত। দারা আকৃষ্ট হইয়া উচ্চভূমি হইতে নিম্নভূমিতে নামিয়। আসিবে। অনেক সময় দেখিতে পাই ধর্মের গতি যেন নদীর গতির আয় : নদী যেমন গৈরিক জমির ভিতর দিয়া প্রবাহিত হুইলে গৈরিকরূপ ধারণ করে, কয়লার খনির ভিতর দিয়। বহিলে, কৃষ্ণবর্ণ হয়, তেমনি একই ধর্ম মনেক সময় সভাজাতির ভিতর দিয়া বহিলে,উন্নত আকার ধারণ করে; অসভা বর্লর নীচ সুখাসকে বাক্তিদিগের মধ্যে বহিলে নীচ তথের রং প্রাপ্ত হয়। যে গ্রীফীধর্ম সভ্য দেশে উৎকৃষ্ট মূর্ত্তি দেখাইতেছে, তাহাই নৰ্ম্মদিগের মধ্যে বহু-বিবাহকে প্রশ্রয় দিতেছে। এরপ শোনা যায় তাহারা বিশাস করে স্বর্গে

জিশবের স্ত্রী আছে; কারণ সংসারে যিনি নর নারী সৃষ্টি করিলেন, তিনি স্ত্রী ভিন্ন কিরূপে থাকিবেন ?

মানুষের দেহ মনের মধ্যে যাহা আছে, তাহা দারাই তাহার আদর্শ ও আকাজ্জা নিয়মিত হয়; 'একথা যে কেবল ব্যক্তিগত ভাবেই সত্য তাহা নহে, সামাজিক ভাবেও সত্য। ইহ। সকলেই জানেন সাম্য ও স্বাধীনতার মূল মন্ত্র লইয়াই ফরাশি বিপ্লবের আবির্ভাব হইয়াছিল। কিন্তু এই সামা ও স্বাধানতার পক্ষীয়গণ অল্প ক'লের জন্ম প্রভূত্ব পাইয়া, স্বাধীনতার নামে যে ভয়ন্ধর অভ্যাচার করিয়াছিল, তাহা স্মরণেও হৃৎকম্প উপস্থিত হয়; তাহাদের অস্তরের সাম্য স্থাধীনতা কার্য্যকালে কোথায় গেল ?—এই বৈষম্যের কারণ এই, তাহারা জ্ঞানে সাম্য স্বাধানতার আদর্শ ধরিয়াছিল, কিন্তু জাতীয় প্রকৃতির মধ্যে সেচ্ছাপরতন্ত্রতা ও পরেচ্ছা-দলন-স্পৃহ। প্রবল ছিল। যাহা প্রকৃতিতে নিহিত ছিল, যাহা, সভাব, তাহাই কার্য্য কালে আপনাকে প্রকাশ করিল। ইহা দেখিয়াই আমাদের প্রাচীন নীতিশাস্ত্রকারগণ বলিয়াছেন,

ন ধর্মশান্ত্রং পঠতীতি কারণং
নচাপি বেদাধ্যয়নং তুরাজনঃ।
স্বভাব এ বাত্র তথাতিরিচ্যতে
যথা প্রকুত্যা মধুরং গবাং পয়ঃ॥

অর্থ-যাহার প্রকৃতি অসৎ সে যদি ধর্মশাস্ত্র পাঠ করে, বা বেদাধ্যয়ন করে, তাহাতেই যে সে সৎ হইবে তাহা নহে, এ বিষয়ে দেখিতে পাই,গাভীর তুগ্ধ যেমন স্বভাবতঃ মিফ, তেমনি স্বভাবই কার্য্য করিয়া থাকে।

সভাবটা বড় কথা ! মানুষ পিতা মাতার কাছে যেটা পায়, বংশপরস্পরাক্রমে সমাজ হইতে যে শিক্ষা আদে, সেটাকে অতিক্রম করা অনেক দিনের, অনেক সাধনশ্রমের কর্মা। বিষয়া সক্ত, স্বার্থপর, ইন্দ্রিয়াসক্ত পিতামাতার চিন্তা করা কর্ত্তব্য, যে তাঁহাদের প্রকৃতির ও কার্য্যের ফল তাঁহাদের মধ্যেই বদ্ধ থাকিবে না; তাঁহারা সন্তানদিগকে এমন প্রকৃতি দিয়া যাইবেন, যাহা ধর্মের উচ্চ আদর্শের প্রতিকূল।

জন্ম ও শিক্ষালব্ধ প্রকৃতিটাকে এত বড় করিয়া দেখাইবার উদ্দেশ্য কি? উদ্দেশ্য এই, ধর্ম্ম-সাধনের পথে ধিনি অগ্রসর হইতেছেন, তিনি যেন জানেন যে তাঁহার সমাুথে গুরুতর শ্রম ও তপস্থা রহিয়াছে। তিনি যদি নিজ দেহ মনের ফুর্বলতার দারা বার বার অভিভূত হন, তথাপি যেন নিরাশ না হন। সর্ববদাই যেন স্মরণ রাখেন, যে বছ বছ যুগে যে আফাজ্ফা পুর্ন হইবে, তাহা হই দিনে কেন পূর্ণ হইব ? তবে আদর্শটাকে সর্ববদা হৃদয়ে উজ্জ্বল রাখিতে হইবে; এবং ধর্মজীবন রক্ষার উপায় বিধান করিতে হইবে।

ধর্মজীবন রক্ষার উপায় কি ? দেহের জীবন রক্ষার যে উপায়, ধর্মজীবন রক্ষার সেই উপায়। দেহের জীবন রক্ষার উপায় তুইটি প্রক্রিয়া—গ্রহণ ও বর্জন। পুষ্টিকর অন্ন পান গ্রহণ করা, এবং বিষাক্ত ও স্বাস্থ্যের ক্ষতিজনক যাহা কিছু সমৃদয়কে বর্জন করা। ধর্ম্মজীবনের রক্ষার নিমিত্ত কি গ্রহণ করিতে হইবে ও কি বর্জন করিতে হইবে ও গ্রহণ করিতে হইবে ধর্ম্মজীবনের অন্ধ্রপান স্করণ যিনি তাঁহাকে, বর্জন করিতে হইবে তাঁহার আদেশবিরুদ্ধ যাহা তাহাকে,—অর্থাৎ পাপকে। ধর্ম্মজীবনে যাঁহারা অগ্রসর হইতে চান, তাঁহাদিগকে সর্ব্বদাই মনে করিতে হইবে যে জম্মরের শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন ও তাঁহার উপাসনার ভায় ধর্ম্মজীবনের পোষক কিছু নাই। প্রত্যেকের এই উপাসনাতে স্কুদ্রুপে প্রতিষ্ঠিত হওয়া কর্ত্ব্য।

ঈশ্বর শিক্ষক।

──

বেদে নিম্নলিখিত বচনটা পাওয়া যায় :— ওঁ পিতা নোহসি পিতা নো বোধি—

"তুমি আমাদের পিতা, পিতার স্থায় আনাদিগকে জ্ঞান শিক্ষা দেও।"

পিতার কার্যা জ্ঞান-শিক্ষা দেওয়া। পিতা মাতা উভয়েই পালন করেন এবং উভয়েই শিক্ষা দিয়া থাকেন, কিন্তু জ্ঞান-শিক্ষা দিবার ভার বেন অধিকাংশ পিতারই উপরে। জগতের অধিকাংশ সমাজে এখনও এই রাতি রহিয়াছে। যে ঋষি উক্ত বেদমন্ত রচনা করিয়াছিলেন, তিনি নিশ্চয়ই নানব ইতিরত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ঐরপ কথা বলিয়াছেন। দেখিয়াছেন, তিশর নানবের হৃদয়ে সন্নিহিত গাকিয়া বুদ্ধির্ত্তিকে প্রেরণ করিতেছেন; য়ুগে য়ুগে মানবের জ্ঞান-দৃষ্টির নিকটে জ্ঞানের তত্ত্ব সকল প্রকাশ করিয়া নানবকে অন্ধকার হইতে জ্যোতিতে লইয়া যাইতেছেন; সেই জন্মই বলিয়াছেন, "তুমি আমাদের পিতা, তুমি পিতার ন্যায় আমাদিগকে জ্ঞান শিক্ষা দেও।"

সংসারে পিতা কি প্রকারে সন্তানকে জ্ঞানশিক্ষা দিয়া থাকেন ? অল্পে অল্পে সন্তানের ধারণা শক্তির যেমন উন্মেষ হয়, অমনি সেই সঙ্গে দক্ষে তাহার নিকটে জ্ঞাতব্য বিষয় সকল প্রকাশ করিতে থাকেন। বিষয় সম্পত্তি কোথায় কি আছে,· ব্যবসা বাণিজ্য কোথায় কি চলিতেছে, জমিদারীর কোথায় কি বন্দোবস্ত আছে, কোন্ কর্মচারীর প্রতি কোন্ ভার আছে, এ সমুদ্য ক্রমে ক্রমে বাক্ত করিতে থাকেন। সন্তানকে নিজের কাজের সহায় করিয়া লইয়া, কিরুপে সংসার চালাইতে হয় তাহার শিক্ষা দেন। ইংলও প্রভৃতি সভ্য দেশে, অনেক ধনী গুহস্থের ভবনে এরপ নিয়ন আছে, যে তাঁহারা বাড়ীর যে ছেলেকে যে কার্য্যের তত্তাবধায়ক করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে অত্যে দে কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া থাকেন। মনে কর লগুনের স্তাসিদ্ধ রণচাইলড় নামক পরিবারের একটা কেতাবর্বাধা দপ্তরীর কার্থানা আছে. তাহাতে অনেক টাকা লাভ হয়। গৃহস্থামী মনে করিলেন পুত্রদিগের একজনকে সেই কারখানার তত্ত্বাবধায়ক করিবেন। অগ্রে তাহাকে লেখা পড়া শিখাইয়', সক্ষ প্রথমে একটা মাসিক বৃত্তি নির্দ্দিষ্ট করিয়। দিয়া, তাহাকে একটা পুস্তকর্বাধা কাজে নিযুক্ত করিলেন। সে দপ্তরীদের সঙ্গে বসিয়া নিজ হাতে কেতাব বাঁধিতে লাগিল। সে কাজটা শিখিয়া ও বুঝিয়া লইলে, আর একটু উন্নত কাজে দিলেন, দেটা বুঝিয়া লইলে, হিসাব পত্রের খাতায় বসাইলেন, সেটা শিখিলে আর এক স্থানে দিলেন। এইরপে সে নিজ চক্ষে দেখিয়া, ও নিজ হাতে করিয়া, সমুদয় শিখিয়া ও বুঝিয়া লইল। তংপরে সে যথন তত্ত্বাবধায়ক হইয়া বসিল, তথন তাহাকে প্রবঞ্চনা করা কাহারও সাধ্যে থাকিল না। ইহাকে চলিত ভাষায় বলে, হাতে কলমে শিখান।

জগদীশ্বর এইরূপে মানব-জাতিকে হাতে কলমে শিখাইতে-ছেন। সমপ্র মানব-জাতিকে যদি একটা মানুষের মত মনে করা যায়, এবং ঈশ্বরকে তাহার পিতা ভাবা যায়, তাহা হইলে দেখিতে পাই যে, যুগ যুগ ধরিয়া যেন এই ব্যাপার চলিতেছে। আদিম মানুষ নগ্ন ও পশু অপেক্ষাও হান অবস্থাতে এ জগতে আসিয়াছিল; এখনও মানব-সন্তান সেই অবস্থাতেই জগতে আসিতেছে। পশু অপেক্ষা হীন অবস্থা এইজন্ম বলিতেছি, যে পশুর শাবকেরা মানব-শিশুর ভায়ে অসহায় নয়। গো মেধের শিশু জননীর গর্ভ হইতে পড়িয়া চুই দণ্ডের মধ্যেই উঠিয়া দাঁডায়, এবং তাহার শরীর চর্মারত থাকে, যদ্ধারা সে শীতাতপ সহ্য করিতে পারে। মানব-শিশু যখন জগতে আদে, তখন সম্পূর্ণরূপে আতারক্ষায় অসমর্থ। কিন্তু সেই নগ্নদেহ, অসহায় ও অসমর্থ মানবই জগতকে বর্ত্তমান অবস্থাতে আনিয়াছে। যে সকল শক্তি এক সময়ে মানবকে বিনাশ করিত, ও যাহাদের ভয়ে মানব সর্বাদ। ভীত থাকিত, ও কত স্তুতি বন্দন। করিত, এক্ষণে তাহারাই মানবের আজ্ঞাবহ ভৃত্য হইয়া রহিয়াছে। আমরা বালক কালে পুরাণে পড়িয়াছি, রাবণ রাজা ইন্দ্রকে ছত্রধর করিয়াছিলেন, যমকে ভারী করিয়াছিলেন, ও বরুণকে কারাগারে বন্ধ রাখিয়াছিলেন। আজ দেখিতেছি মনুষ্যজাতিই সেই রাবণ রাজা, যে ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু, বরুণ সকলকে শৃঞ্জলিত

করিয়া সীয় কার্গ্যে লাগাইতেছে। এক সময়ে জলধি উত্তাল তরক বিস্তার করিয়া মানবকে ভীত ও কম্পিত করিত, আজ মানব সেই তরক্ষোপরি নৃত্য করিয়া বেড়াইতেছে? এক সময়ে আগ্ন প্রবল জ্বালা বিস্তার করিয়া, মানবের ধন ধান্য ভন্মসাৎ করিত, আজ মানব সেই অগ্নিকে অশ্বের হ্যায় নিজ শকটে যুতিয়া টানাইয়া লইতেছে! এক সময়ে গগনবিহারী তাড়িত বজ নিনাদে মানবকে কম্পিত করিয়া তাহাকে হতচেতন ও ধরাশায়ী করিত, আজ মানব সেই তাড়িতের ডানা বাধিয়া আপনার গৃহ আলোকিত করিয়া লইতেছে! সেই নগ্র অসহায় ও বহ্যাবস্থার মানব এতটা করিয়াছে! দেখ ঈশ্বরের হাতে কলমে শিক্ষা দিবার কত গুণ। তিনি কি স্বীয় পুত্রকে স্বীয় বিষয় বিভব শক্তি সাম্থ্য সমুদ্য বুঝাইয়া দিতেছেন না?

সকল জ্ঞানই ত অভিব্যক্তিমাত্র—অর্থাৎ যাহা আছে তাহা প্রকাশ করা ও বুঝাইয়া দেওয়া মাত্র। কোনও জ্ঞানই নৃতন সৃষ্টি নহে। মানুষের যে এত বিষয় বিভব, শক্তি সামর্থ্য, জ্ঞান বিজ্ঞান, তাহার এক কণাও রুষ্টিধারার ছায় উপর হইতে বর্ষে নাই; অথবা অপর কোনও জগত হইতে আসে নাই। জগৎ ও মানবাত্মা এই যে ছই খানি প্রস্থ চিরদিন মানবের হাতের কাছে রহিয়াছে, ঐ সমুদয় কথাই এই ছইএর মধ্যে ছিল, কালে অভিব্যক্ত হইয়াছে এইমাত্র। পিতা যেমন প্রাতে উঠিয়া পুত্রকে কেতাবের সন্মুখে "তুই পড়" বলিয়া রসাইয়া দেন, তেমনি যেন জগৎ-পিতা সৃষ্টির প্রাতঃকালে মানব-জাতিকে "তুই পড়"

বিলিয়া এই তুইখানি প্রস্তের সন্মুখে বসাইয়া দিয়াছেন।
আমাদের অধ্যয়ন আর শেষ হইতেছে না। একটা পড়িয়া শেষ
করিতে না করিতে আর একটা নূতন কথা জাগিয়া উঠে; আর
একটা নূতন তত্ব প্রকাশ পার; আমাদের পড়া আর ফুরায় না।
অনস্কলালে ফুরাইবে কিনা জানিনা।

বর্ত্তমান যুগে পদার্থবিদ্যার অভুত উন্নতি দৃদ্ট হইতেছে। বিগত শতাক্রীর মধ্যে জড়জগতের এত তত্ত্ব প্রকাশিত হইয়াছে. যে তংপুৰ্ত্তৰ শতাব্দীর জ্ঞানিগণ তাহা স্বপ্নেও সম্ভব বলিয়া মনে করিতে পারেন নাই। কিন্তু প্রশ্ন এই, এতটা গবেষণা, এতটা আবিষ্কার ও এতটা উন্নতি সম্বেও কি আমরা এ এক্যাণ্ডের রহস্তের নিকটবর্ত্তী হইতে পারিরাছি? এই মহ। রঙ্গভূমির সাজ ঘরের খবর কি কিছু পাইয়াছি ? সে আশা সদুরপরাহত। বিজ্ঞান যদি বিংশতিটা প্রশাের উত্তর দিয়া থাকে, দশটা সমস্থার মীমাংসা করিয়া থাকে, তবে চুইশত এরপ সমস্থা তুলিয়া দিয়াছে, যাহার আর জবার পাওয়া যাইতেছে না। হায়, আমরা বাঁশবনে ডোম কাণাব ভায়, ব্রহ্মাতের মহারণ্যে তত্ত্বানেষণে ঘুরিয়া বেড়াইতেছি। সত্য সত্যই এ জগতটা ও এ জীবনটা মহারকভূমির ভায়; আমরা বাহিরে বসিয়া অভিনয় দেখিতেছি; ছায়াবাজীর ছবি সকলের গতিবিধি লক্ষ্য করিতেছি; ঘটনা ও অবস্থার ঘাত প্রতিঘাতের ধাক্ক। সামলাইতেছি, ভিতর-কার কথা কিছু জানিতে পারিতেছি না। ব্রহ্মাণ্ডের অন্তরালে যিনি আছেন, হিনি কি প্রণালীতে ও কেন এই ছায়াবাজীর

পুতুল সাজাইয়া আনিতেছেন, তাহা জানিতে পারিতেছি না।
জগতে কোনও একটা সত্য যদি ঠিক করিয়া ধরিতে পারা যায়,
ভাহা মানবের অজ্ঞতা ও শক্তি-হীনতা।

তবে দেখিতেছি আমাদের শিক্ষাটী যুগ যুগ চলিয়াছে এবং
চিরদিন চলিবে। ইতির্ত্ত আর কিছুই নহে, জগদীখর মানবজাতিকে যে শিক্ষা দিতেছেন, তাহার বিবরণ মাত্র। জগৎ
গ্রন্থ, মানবালারপ গ্রন্থ ও তাহার নিজ হরপ রপ প্রন্থ, এই
ত্রিবিধ প্রন্থ মানবের সমক্ষে খুলিয়া দিয়া তিনি কি দুরে
রহিয়াছেন ? তিনি নিজে শিক্ষক, গুরু ও আচার্সারেশে সঙ্গে
সঙ্গেই আছেন। মানবের একাগ্র ও তম্ময় দৃষ্টির নিকটে যে
কিছু তত্ব প্রকাশ পাইয়াছে তাহা তাহারই দেওয়া। তিনি
মানবের ব্যাকুল দৃষ্টির নিকটে কি জগতের তত্ব, কি আগ্রতত্ব
কিছুই প্রচ্ছেন্ন রাখেন নাই। যেখানেই ব্যাকুলতা, একাপ্রতা,
ও তময়তা, এই ত্রিবিধ গুণের সমাবেশ হইয়াছে, সেই খানেই
তিনি সভ্য প্রকাশ করিয়াছেন।

বাঁহারা সত্যের সাক্ষাৎকার করিয়াছেন, সত্যকে হাতে কলমে দেখিয়াছেন, বিদ্যালোকে উজ্জ্বরূপে দর্শন করিয়াছেন, তাঁহারাই ঋষি বা সিদ্ধপুরুষ। সিদ্ধি বা ঋষিত্ব কেবল আধ্যাত্মিক তত্ত্বের মধ্যে আবদ্ধ নহে। পদার্থ জ্ঞান সন্বন্ধেও ঋষিত্ব আছে। বাঁহারা প্রকৃতির ববনিকা উত্তোলন করিয়া পদার্থ বিদ্যার গুঢ় তত্ত্ব সকল প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারাও ঋষি। এইরূপে নিউটন, গ্যালিলিও, ডারউইন, ক্যারাডে প্রভৃতিও এক রাজ্যের

ঋষি। ইহারা যে জ্ঞানদারা জগংকে আলোকিত করিয়াছেন, এবং মানবীয় সভ্যতাকে উচ্চতর নঞ্চে তুলিয়া দিয়া গিয়াছেন, তাহাও ব্যাকুলতা একাপ্রতা ও তন্ময়তা ভিন্ন লাভ করেন নাই। চিত্তশুদ্ধি যে কেবল ধর্মসাধনেই আবশুক তাহা নহে, এ জ্ঞানও পবিত্রচিত্ততা ভিন্ন লাভ হয় নাই। গীতাকার বলিয়াছেন—

শ্রহ্মাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেক্রিয়ঃ।

শ্রদ্ধা ও সংষম ভিন্ন জ্ঞান লাভ হয় না। পরম জ্ঞান সম্বন্ধেই যে একথা সত্য তাহা নহে, পদার্থ জ্ঞানে ঋষিত্ব লাভের পক্ষেও ইহা সত্য।

তৎপরে আমাদের দেশে শঙ্কর প্রভৃতি ও পাশ্চাত্য জগতে ক্যাণ্ট প্রভৃতি মনীষিগণ আত্ম-তব ূসন্বন্ধে ঋষিত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। সেই ব্যাকুলতা, একাপ্রতা ৄ ও তন্ময়ত। প্রভৃতি গুণ-ত্রেরে সমাবেশে সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। জগদীশ্বর তাঁহা-দের দিব্যালোক-সম্পন্ন দৃষ্টির নিকটে মানবাত্মার গুঢ় তত্ত্ব সকল প্রকাশ করিয়াছিলেন।

এই সকল জ্ঞানী পুরুষ জগৎ সম্বন্ধে ও মানবাত্মা সম্বন্ধে যে সকল তত্ত্ব সাক্ষাৎকার করিয়াছিলেন, তাহা যেন শ্রুতি, আর তাঁহাদের আবিক্ষৃত তত্ত্ব সকল যে বংশপরম্পরাতে নামিয়া আসিয়াছে, তোমার আমার জ্ঞানগোচর হইয়াছে, তাহা যেন স্মৃতি। শ্রুতি যেমন জ্বগদীশ্বরের বিধান, স্মৃতিও তেমনি তাঁহারই বিধান। যিনি মানবের শিক্ষার জ্ঞান এই

সকল মহাজনকৈ অভাবিত করিয়াছেন, তিনিই মানবের শিক্ষার জন্য মানবের ভক্তি শ্রন্ধাতে ইহাদের কার্য্যের ফলকে স্মৃতিরূপেরক্ষা করিয়াছেন। পিতা বিষয় রাখিয়া গেলে সম্ভানে যদি না পায়, তবে বংশপরম্পরাতে ধনী হইতে পারে না; তেমনি সাধুগণ তাঁহাদের গবেষণার ফল রাখিয়া গেলে, তাহা যদি স্মৃতিরূপে মানবের ভক্তি শ্রন্ধাতে না থাকে, তবে আর মানব-সমাজের উন্নতি হয় না। এই জন্মই বলি, যে ভক্তি শ্রন্ধাতে প্রাচীনকে রক্ষা করিতেছে, মানব-সভ্যতাকে উচ্চতর মঞ্চেলইয়া যাইতেছে, তাহাও তাঁহার বিধান।

কিন্তু তাঁহার এরূপ বিধি নহে যে জগতের কতিপয় লোক ঋষিত্ব প্রাপ্ত হইবে, এবং অপর সকলে কেবল স্মৃতিকে অবলম্বন করিয়া চর্ক্রিত চর্ক্রণ করিবে। তোমাতে যদি ঋষিত্ব না থাকে, তুমি কোন্ আলোকে তত্ত্ব সকলকে দেখিবে? যে নিজে সংগীতের তত্ত্ব জানেনা, তাহার রসজ্ঞ নহে, সে কি গায়ক-দিগের গুণাগুণ বিচার করিতে পারে? তেমনি যে নিজে কিয়ৎ-পরিমাণে সত্যের সাক্ষাৎকার করে নাই, সে কি ঋষিগণের মহত্ত্ব ধারণ করিতে পারে? এই জন্ম জগদীশ্বর মানব-সমাজে ঋষিত্ব প্রবাহ প্রবহমান রাখিতেছেন। স্মৃতি ও শাস্ত্রের সক্ষে প্রক্রেপরম্পরা রহিয়াছে। ঋষিগণ শিষ্যমণ্ড-লীকে জ্ঞানের তত্ত্ব সকল ও আপনাদের গবেষণার প্রণালী শিখাইয়া গিয়াছেন, তাঁহারা অপরদিগকে বাচনিক উপদেশ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা অপরদিগকে তাহা দেখা-

ইয়া দিয়া গিয়াছেন, এইরূপে এক একটী শাখা নামিয়া আসিতেছে।

তবেই দেখিতেছি ঋষিত্ব, স্মৃতি বা শাস্ত্র ও গুরুপরম্প্রা তিনটীই মানবের শিক্ষাপ্রণালীর অন্তর্গত—স্ষ্টেকর্ত্তা বিধাতার বিধান।

অপরাবিদ্যা সম্বন্ধে যে কথা থাটে, পরবিদ্যা সম্বন্ধেও সেই কথা থাটে। পরমাজার সরপ ও মানবাজার সহিত তাঁহার সম্বন্ধ বিষয়ে যাঁহার। সাক্ষাৎ জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারাই এ জগতের ঝাষ। তাঁহারাই জগতকে কিছু দিয়া গিয়াছেন, তাঁহারাই মানবের ধর্ম্মচিন্তাকে উচ্চতর মঞ্চে তুলিয়া দিয়া গিয়াছেন। এ জগতেও, যাহারা অন্ততঃ কিছুপরিমাণে ঝাষত্ব লাভ না করে, তাহারা কিছু দিতে পারে না। যাহারা কেবল স্মৃতিকে অবলম্বন করিয়া থাকে, তাহারা "অন্ধেন নীয়নানা যথান্ধাঃ;" অন্ধের দারা নীয়মান অন্ধদিগের ভায়ে গতানু-গতিকেই অনুসরণ করে।

ঋষি, শাস্ত্র ও গুরুপরম্পরা অধ্যাত্মবিদ্যা সম্বন্ধেও বহমান রহিয়াছে। ইহা মানবের শিক্ষার প্রণালীর অন্তর্গত। প্রথমে বিচার করা যাউক, এ রাজ্যে ঋষি কাহারা? যাঁহারা ব্যাকুলতা একাপ্রতা, ও তম্ময়তার গুণে ঈশ্বরের স্বরূপ সম্বন্ধে এক এক বিষয়ে সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, অর্থাৎ সাক্ষাৎ প্রতীতি করিয়া-ছেন, তাঁহারাই এ জগতের ঋষি। ভগবদগীতাতে ভগবানের উক্তি বলিয়া একটা উক্তি দেওয়া হইয়াছে, সেটা এই— যে যথা মাৎ প্রপদ্যন্তে তাংস্তর্থিব ভঙ্গাম্যহং।
অর্থাৎ ভগবান বলিতেছেন, "আমাকে যে যে ভাবে প্রাপ্ত হয় আমি তাহাকে সেই ভাবেই ভঙ্গনা করি।"

ইহার অর্থ অনেকে এই ভাবে করিয়াছেন, ভগবানকে যে যে ভাবে ধ্যান করে' ভগবান তাহার নিকটে সেই ভাবেই দেখা पिया थार्टिन:— य उाँशांटिक कार्छ लार्ष्ट्रित छात्र थान करत. তাহার নিকট কাষ্ঠ লোপ্ত হইয়াই প্রকাশ পান ইত্যাদি। আমি ইহার আব এক প্রকার অর্থ বুঝিয়া থাকি। সেই অনন্ত-স্বরূপ পরম পুরুষের অনস্ত দিকে অনস্ত ভাব : তাঁহার স্বরূপের যে ভাব যে ভক্তের হৃদয়ে জাগে এবং তাহা অবলম্বন করিয়া দেই ভক্ত যদি ব্যাকুলতা, একাপ্রতা ও তম্ময়তার সহিত সাধন করেন, তবে সেই ভাবেই তিনি সিদ্ধিলাভ করেন, ভগবানের দেখা পান। বলিতে গেলে পিতা, মাতা, সথা, গুরু প্রভৃতি কোনও শব্দই তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে না। তিনি ক্ষুদ্র মানবীয় পিতা হইতে অনস্তপ্তণে পিতা। হায়! পিতা মাতা শব্দের দারা তাঁহার কি ভাব ব্যক্ত হইবে! ইহা অনুভব করিয়াই ভক্তিভাজন ঋষিগণ বলিয়াছেন, "পিতৃতমঃ পিতৃণাং", তিনি পিতাদিগের মধ্যে পিতৃতম। অথচ তাঁহাকে পিতা. মাতা, স্থা, গুরু প্রভৃতি শব্দের দারা সম্বোধন করা ভিন্ন আমাদের গতি নাই। তাঁহার সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ আছে, তাঁহাকে আমরা যে ভাবে লক্ষা করি, তাহার উপরেই এ সকল সম্বোধন নির্ভর করে। বছপ্রসারিত নদীর বারিকে

যেমন ক্ষুদ্র পাইপ বা প্রণালী দিয়া গুহস্থের ঘরে আনিতে হয়, তেমনি দেই অনন্ত পুরুষের অনন্তমুখীন স্বরূপকে আমাদের কুদ্র জ্ঞানে প্রকাশিত ভাবের দ্বারাই সাধন করিতে হয়। অতএব তিনি পিতাও বটে, মাতাও বটে, স্থাও বটে গুরুও বটে,—ইহার কোনও শব্দই তাহাতে খাটে না, অথচ সকলি তাঁহাতে খাটে। আমরা জগতের ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই, তাঁহার স্বরূপের এক একটা দিক অবলম্বন করিয়া কেহ পিতৃ ভাবে, কেহ মাতৃ ভাবে, কেহ প্রভু ভাবে, কেহ মথা ভাবে, সাধন করিয়াছিলেন ও তাহাতে সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা এক সময়ে সাধনার দারা যাহা লাভ করিলেন, তাহাই সময়াস্তরে স্মৃতির আকারে নিবদ্ধ হইয়া মানবের ধর্মসম্পত্তি-রূপে পরিণত হইল। আজ যে তুমি আমি উন্নত ধর্মজ্ঞানের উপরে দাঁড়াইয়াছি, ভাহা ইহাঁদেরই সাধনা ও সিদ্ধিলাভের ফল ।

এ জগতের ঋষি, শাস্ত্র ও গুরুগণ মানবের শিক্ষাপ্রণালীর অন্তর্গত, এক মহাবিধানের অঙ্গস্তরপ। এই চক্ষে মানব-ইতি-বৃত্তকে দেখিলে কি এক মহাভাব আমাদের হৃদয়ে জাগে! তখন বংস্থবিকই মন্ত্রপ্রণেতা ঋষিদিগের সহিত একবাক্য হইয়া বলিতে ইচ্ছা করে—

"ওঁ পিতা নোহসি, পিতা নো বোধি"

"তুমি আমাদের পিতা, আমাদিগকে পিতার ছায় জ্ঞান শিক্ষা দেও।" আবার বলি, সমগ্র মানবজাতিকে একটা মানুষরপে এবং মানবের অভ্যাদয় হইতে অদ্য পর্যান্ত এই সকল
যুগকে সেই মানুষের জীবনকালরপে কল্পনা করিয়া দেখ, দেখ,
ঈশ্বর কিরপে নিজ সন্তানকে হাতে কলমে শিখাইতেছেন, দেখ
তাহার জন্ম কিরপ গ্রন্থ ও গ্রন্থের ব্যাখ্যাকর্ত্ত। গুরু ও আচার্য্য
নিয়োগ করিতেছেন, কেমন তাহার জন্ম ঋষিদিগকে অভ্যাদত
করিতেছেন, তাঁহাদের উক্তিকে শাস্ত্রে রক্ষা করিতেছেন, এবং
মানবের জ্ঞানসম্পত্তিকে বাড়াইতেছেন। এমন পিতার হন্তে
আমরা যখন রহিয়াছি, তখন আমাদের ভাবনা কি ?

এখানে একটা বিষয়ের জন্ম কিঞ্চিং তুঃথ প্রকাশ করিয়া উপসংহার করা যাইতেছে। জগদীপর মানবের শিক্ষার জন্ম ক্ষায়, শাস্ত্র ও গুরু প্রভৃতির বিধান করিয়াছেন, উদ্দেশ্য, মানবকে উচ্চ হইতে উচ্চতর মঞ্চে লইয়া যাওয়া, কিন্তু যাঁহারা শিক্ষকরূপে আসিলেন, মানুষ তাঁহাদিগকে মনেকস্থলে ব্যবস্থা-পক বা অভ্রান্ত বিধি নিষেধের আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিল। ইহা কি পরিতাপের বিষয়! ধর্মাও মানবকে স্বাধীনতা আনিয়া না দিয়া বন্ধন আনিয়া দিল।

উন্নতির অর্থ যাহা আজ পাইলে তাহাকে পশ্চাতে ফেলিয়া অপ্রসর হওয়া; উন্নতির অর্থ ভ্রমবর্জন ও নবসতা প্রহণ; যদি এক যুগের প্রকাশিত তত্ত্বে মানুষ দশযুগ আবদ্ধ থাকে, তবে উন্নতি কোথায়? ঈশ্বর ঋষিদিগকে ব্যবস্থাপকরূপে নিয়োগ করেন নাই, শিক্ষিকরূপে নিয়োগ করিয়াছেন ইহা মনে রাখিলেই শাস্ত্র ও আচার্য্যকে কি ভাবে দেখিতে হয় তাহা

আমরা বুঝিতে পারি। তিনি সৃষ্টিলীলাতে আপনাকেই অভি-ব্যক্ত করিতেছেন সত্য, কিন্তু সে অভিব্যক্তি কি একেবারে, এক দিনে, এক যুগে, পুর্নাত্রায় হইতেছে ? কথনই নহে। মানবকে নিরস্তর বর্জন ও প্রহণ করিতে করিতে যাইতে হইতেছে। মান-বীয় মন অপূর্ণতার দোধে দৃষিত থাকিতেছে। আবার প্রযুগে তদপেক্ষা উন্নত তম্ব সকল অভিব্যক্ত হইয়া মানুষকে উচ্চতর মঞ্চে লইয়া যাইতেছে। ইহা কখনই বিস্মৃত হওয়া কর্ত্তর নহে। মানুবের কর্ত্তব্য কেবল নিজ হৃদয়স্থিত আলোকের অনু-সর্ণ করা, সে আলোককে ক্ষাণালোক বলিতে চাও বল.— কিন্তু এই ক্ষীণালোক ভিন্ন অপর আলোক মানুষের হন্তে নাই। এই ক্ষীণালোকেই শাস্ত্র গুরু সকলকে দেখিতে হইবে : এই ক্ষীণালোকের সাহায্যেই উঠিয়া, পড়িয়া, হাতড়াইয়া অগ্রসর হইতে হইবে: আফ্রিকাদেশীয় উটপক্ষীর স্থায় জ্ঞানচক্ষু মুদিয়া, শাস্ত্র বা গুরুরূপ বালুকারাশির নধ্যে মুখ লুকাইয়া, আপনাকে নিরাপদ ভাবিলে কি হইবে, সে নিরাপদ ভাব মুক্তিকে আনয়ন করে না; মুক্তি কেবল ব্যাকুলতা, একাপ্রতা ও তন্ময়তার বারাই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ধর্ম-জীবনের উৎস।



একটা শিশুর রক্ষণ ও প্রতিপালন কিরাপ পরিশ্রম ও তৎ-পরতার কর্মা তাহা আমরা সকলেই জানি অথবা অমূভব করিতে পারি। দিনের মধ্যে দশ বার যাহার। আহার করে এবং দিনের মধ্যে দশবার যাহাদের শ্যা ও পরিচ্ছদাদি পরি-বর্ত্তন করিতে হয়, শীতাতপের বৈষম্য যাহাদের নবজাত স্নায়-মণ্ডলে অতি সহজে কাজ করে. তাহাদিগকে সর্কবিধ বিপদ হইতে রক্ষা করা কতটা মনোযোগের কার্য্য! যাহারা আপনা-দের অভাব জ্ঞাত করিতে পারে না, তাহাদের অভাব বুঝিয়া তাহার প্রতিবিধান করা কতটা চতুরতার কার্য্য ! অথচ দেশেযে লক্ষ লক্ষ এ প্রকার শিশু বাস করিতেছে, সে জন্ম, না দেশের রাজা, না আমরা কেহই বিশেষ উৎক্ষিত হই। কারণ আমরা জানি ঐ লক্ষ লক্ষ শিশুর পশ্চাতে লক্ষ লক্ষ মাতাও রহিয়াছে। শিশুর যে কিছু অভাব তাহা নিবারণের পক্ষে মাতৃ-স্নেহই যথেক্ট। ইহা বলিবার অভিপ্রায় এরূপ নয়, যে সকল মাতাই সকল সময়েই শিশুর সকল অভাব পুরণ করিতে পারে। তাহা যদি হইবে তাহা হইলে এত শিশু অকালে কালগ্রাসে পতিত হইবে কেন ? সমুচিত শিক্ষার অভাবে অনেক মাতা শিশুর রক্ষা করিতে পারে না ; তাহাদিগকে ক্লেশ পাইতে হয়, হয়ত অনেক সম জন্মের মত শরীর রুগ্ন ও ভগ্ন হইয়া যায়। কিন্তু তথাপি একথা বলিতেই হইবে যে মাতৃ-স্নেহই শিশুর রক্ষার পক্ষে যথেষ্ট। আজ অজ্ঞতাবশতঃ জননী যেটা ধরিতে পারিতেছে না, কাল যথন ধরিবে তথনই তার প্রতীকার করিবে। আজ যে পরিমাণে মনোযোগ ও যে পরিমাণে শ্রম দিতেছে কাল যদি তাহার দশগুণ দেওয়া আবশ্যক হয় তাহা দিবে। ঐ মাতৃস্নেহে যেন অদীম স্থিতিস্থাপকতা গুণ আছে! অসীম সহ্থ-শক্তি ও অদীম কার্ম্য-শক্তি লুকাইয়া রহিয়াছে! সেই জ্ঞাই আমরা মনে করি শিশুর রক্ষা ও পরিপালনের জ্যু মাতৃ-স্নেহই যথেষ্ট।

যেরপ ব্যক্তিগত ভাবে সেইরপ সামাজ্ঞিক ভাবে। বদি আমরা দেখিতে পাই কোনও দেশের অধিকাংশ মানুষের মনে স্বদেশপ্রিয়তা আছে. তাহা হইলে আমরা অনেকটা নির্ভর করিতে পারি যে রাজনীতি সম্বন্ধে সর্ক্রিবিধ উন্নতি সাধনের পক্ষে তাহা যথেন্ট। অর্থাং ইহা মনে করিতে পারি যে ঐ স্বদেশপ্রিয়তা ও স্বাধীনতাপ্রিয়তাই তাহাদের সর্ক্রিবিধ রাজনীতি বিষয়ক অভাব পূরণ করিবে ও উন্নতি সাধন করিবে। তাহারা যে সকল সময়ে সহিবেচনার সহিত কার্য্য করিবে, সমুদ্য আইন গুলি যে উৎকৃষ্ট ও প্রজাপুঞ্রের স্থবর্দ্ধক হইবে, রাজশাসনার্থ উদ্বাবিত প্রত্যেক বিধিই যে কল্যাণ ফল প্রস্বব করিবে তাহা কেহ বলিতে পারে না। মানুষের কার্য্যে সর্ক্রদাই যেরূপ জ্বমাদ ঘটিয়া থাকে, কল্যাণকর উদ্দেশ্যে কাজ্ঞ করিয়া যেরূপ অকল্যাণ ভোগ করিতে হয়, তাহাদেরও হয়ত বার বার

তেমনি ঘটিবে: আজ যাহা করিল, দশ বংসর পরে হয়ত তাহার সংশোধন করিতে হইবে ; কিন্তু গড়ের উপরে একথা বলা যায়, তাহাদের মদেশপ্রিয়তা ও স্বাধীনতা প্রিয়তা তাহা-দিগকে সজাগ রাখিবে,স্বদেশের কল্যাণ চিস্তাতে নিযুক্ত করিবে, ভ্রমপ্রমাদ যাহ। চিছু ঘটিবে সমুদয় সংশোধন করিয়া লইবে। কেবল তাহা নহে, মাতৃস্নেহ সন্ত্রন্ধে যেমন বলিয়াছি ইহার স্থিতিস্থাপকতা শক্তি অসীম: সেইরূপ এ প্রেমও নব নব বিপদের সহিত নব নব ভাবে উত্থিত হইয়া থাকে। আজ দেখিতেছি কয়েক সহস্র যোদ্ধা স্বদেশ রক্ষার জন্ম সশস্ত হইয়াছে, সমরক্ষেত্রে গিয়। বারত্ব প্রদর্শন করিতেছে. কিন্ত উহাদের সহুশক্তি ও কার্যাশক্তির কি অবসান হইয়াছে ? ঐ সদেশপ্রিয়তা ও স্বাধীনতাপ্রিয়তা রূপ উৎস হইতে আরও কত বীরত্ব যে উৎসারিত হইবে তাহা কে বলিতে পারে? এখন সমরক্ষেত্রে পুরুষদিগকে দেখিতেছ, পশ্চাতে নারীরা ও তাহা-দের গর্ভজাত বালকেরা রহিয়াছে, যথন প্রত্যেক দাদশ বর্ষীয় বালক ও দলে দলে রমণী সমরসজ্জায় সাজিবে, তথন বুঝিবে ঐ স্বদেশ-প্রিয়তার শক্তি কত। ইতিহাসে প্রবাদ আছে, একবার কার্থেজ-বাসিনা নারাগণ দড়াদড়ি করিবার জন্ম আপনাদের দার্ঘ কেশ কাটিয়া দিয়াছিলেন; এবং গোলাগুলি নির্মাণের জ্বস্থা আপনাদের দেহের অলক্ষার উম্মোচন করিয়া রণক্ষেত্রে পাঠাইয়াছিলেন। আমাদের দেশেও রাজপুত বারাঙ্গনাদিগের বীরত্ব জগতের ইতিহাসে স্থান পাইয়ছে।

এইত গেল সমর কালের বীরস্ব। জগতের স্বাধীনতা-প্রিয় জাতি সকল স্বদেশপ্রিয়তা ও স্বাবীনতা-প্রিয়তার গুণে শান্তির সময়ে আপনাদের রাজনীতির যে প্রকার উন্নতি সাধন করিয়াছে. তাহা চিস্তা করিলে বিশ্মিত হইতে হয়। ইতিবৃত্তের পৃষ্ঠায় দেখি তাহাদের কার্য্য সকল ভ্রম প্রমাদে পূর্ণ। তাহারা যেমন অগ্রসর হইতেছে, প্রতি পদেই এক সময়ের শাসন-প্রণালী ও এক সময়ের রাজ বিধি অপর সময়ে সংশোধিত ও পরিবর্ত্তন করিয়া লইতেছে। এ কারণে তাহাদের মধ্যে বার বার অস্ত-বিদ্রোহ, রাষ্ট্রবিপ্লব ও সমাজবিপ্লব ঘটিয়াছে। পশ্চাতে রহিয়াছে স্বদেশ-প্রিয়তা ও স্বাধীনতা-প্রিয়তা, তাহাতেই সমুদয় সামলাইয়া লইতেছে: সেই উৎস হইতেই সমুদয় শক্তি উঠি-তেছে, সমুদয় বিধি ব্যবস্থা আসিতেছে। এই জন্মই বলা যায়, যে জাতীয় হাদয়ে যদি স্থাদেশ-প্রিয়তা ও স্বাধীনতা-প্রিয়তা থাকে, তবে তাহা সে জাতির সর্কবিধ রাজনীতির উন্নতি সাধনের পক্ষে যথেপ্ট।

মানব-চরিত্রের উন্নতি-বিষয়েও এরূপ একটা উৎস আছে; সেটা ঈশ্বর-প্রীতি। যে ব্যক্তির হৃদয়ে ঈশ্বর-প্রীতি জাগিয়াছে, সে যথার্থ নব-জীবন পাইয়াছে। তাহার পক্ষে একথা বলা যায় যে তাহার হৃদয়-নিহিত ধর্মই তাহার রক্ষার পক্ষে যথেপ্ত। সে মানুষ যে কথনও ভ্রম-প্রমাদে পড়িবে না, বা জীবনপথে চলিতে চলিতে পদস্থালিত হইবে না, তাহা কে বলিতে পারে? বরং ইহাই আশা করা উচিত যে দুর্বলতা বশতঃ যে প্রবৃত্তি

কুলের দ্বারা বার বার অভিভূত হইবে; আপনার সমগ্র প্রকৃতিকে ধর্মের অধীনে আনিতে এক একবার সংগ্রামে পরাস্ত হইবে; হয়ত এমন কাজ করিয়া ফেলিবে যে জন্ম পশ্চান্তাপ করিতে হইবে; কিন্তু গড়ের উপরে একথা বলিতে পারা যায়, যে ঐ হৃদয়-নিহিত ঈশ্বর-প্রীতিই তাহাকে সর্ব্ববিধ তুর্ব্বলতা ও বিপদ হইতে রক্ষা করিবার পক্ষে যথেন্ট।

বার বার এ কথা বলা হইয়াছে এবং ইহা সর্ববদাই স্মরণ রাথা উচিত যে, মানবের হৃদয়টা একদিনে ফিরিতে পারে, নব জীবনটা একদিনে জাগিতে পারে, কিন্তু সমগ্র প্রকৃতিটা ঈশ্বরেচ্ছার অধীন হওয়া একদিনের কর্ম্ম নহে। তাহা দূরন্ত পরিশ্রম-সাধ্য। যদি জাগ্রত জীবন্ত ঈশ্বর-প্রীভিটা হৃদয়ে থাকে, তবে এই মাত্র বলিতে পারা যায় যে ঐ প্রীতি-রূপ উৎস হইতে সেই শক্তি উঠিবে, যাহ। সমৃদয় তুর্ববলতাকে সামলাইয়া লইবে। সেমানুষ মরিয়াও মরিবে না।

একজন ব্যক্তি সম্বন্ধে যাহা সত্য, একটা ধর্ম্মসমাজ সম্বন্ধেও তাহা সত্য। ধর্ম-সমাজটা যদি এরূপ হয় যে তদন্তর্গত অধিকাংশ নরনারী নব-জীবন-প্রাপ্ত অর্থাৎ তাহাদের অন্তরে ঈশ্বর-প্রীতি উৎসম্বরূপ বাস করিতেছে, তাহা হইলে আমরা বলিতে পারি যে ঐ হৃদর-নিহিত ধর্ম্মভাব তাহাদের সর্ক্রিধ অকল্যাণ নিবারণ ও কল্যাণ সাধনের পক্ষে যথেপ্ত। এরূপ কেহ বলিতে পারিবে না যে, সে সমাজের লোকের কার্য্যে বা আচরণে কথনও ভ্রম প্রমাদ হইবে না, বা তাহাদের মধ্যে শুকতর দুর্ণীতি কথনও দেখা দিবে না, অথবা সর্ববদাই এবং সকল স্থলেই তাহার। গুছাইয়া কাজ করিতে পারিবে, অথবা তাহাদের সামাজিক কার্য্য-নির্ববাহ-প্রণালী সর্ববদাই নির্দ্দোষ ও স্থবিচার-সঙ্গত হইবে, কিন্তু গড়ের উপরে এটা বলিতে পারা যায়, তাহাদের যে কিছু ভ্রম প্রমাদ ঘটুক না কেন, ঐ হৃদয়-নিহিত ধর্মভাব সমুদ্য সামলাইয়া লইবে।

এখানে হুইটী কথা বলা আবশ্যক। প্রথম কথা এই, ধর্ম-সমাজকে কিরূপে রক্ষা করিতে হইবে ও কি প্রকারে উন্নতির অভিমুখে লইয়া যাইতে হইবে, এ চিস্তাতে যাঁহারা প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের সর্বাত্রো ইহা জানা আবশ্যক যে ধর্ম-সমাজকে রক্ষা করিবার প্রধান উপায় তাহার অঙ্গীভূত নর-নারীর অস্তরে ঈশ্বর-প্রীতিকে জাগ্রত করা অর্থাৎ তাহাদের ধর্মভাব বর্দ্ধিত করা। যদি এ জিনিসটী না থাকে. তাহা হইলে রক্ষা ও উন্নতির জন্ম যে কিছু বাহিরের উপায় অবলম্বিত হউক না কেন, কিছুতেই তদ্যারা সে সমাজ স্বুর্ক্ষিত হইবে না। যেমন দেশের লোকের হৃদয় হইতে নীতির প্রতি অনুরাগ বিলুপ্ত হইলে, আইন আদালত প্রভৃতির দারা তাহা-দিগকে কখনই সুনীতির মধ্যে রক্ষা করা যায় না, তাহারা এমন সকল পাপে লিপ্ত হয়, আইন আদালত যাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না. তেমনি একটা মণ্ডলা হইতে ধর্মভাব বিলুপ্ত হইলে, কোনও সামাজিক শাসন দারা তাহাদিগকে স্থপথে

রক্ষা করা যায় না। তাহারা ঘোর বিষয়ী হইয়া বিবিধ ক্লাচারে নিম্ম হয়।

দিতীয় কথা এই, এটা সর্ব্বদা স্মরণ রাখিতে হইবে যে. ধর্মসমাজ নামে আমরা যত মগুলী দেখিতেছি, সে সমুদ্যুই যে প্রকৃত ধর্মসমাজ তাহা নহে; অথবা ধর্মসমাজ মধে। যত পুরুষ বা রমণীকে দেখিতেছি তাহার। সকলেই যে প্রকৃত ধর্মসমাজ-ভুক্ত মানুষ তাহাও নহে। ধর্ম মতে বন্ধ না থাকিয়া যখন একটা মণ্ডলার আকার পরিপ্রাহ করে, তখন নানা শ্রেণী লোক নানা ভাবে তাহার দিকে আরুপ্ত হয়। সকলেই নব-জীবন প্রাপ্ত হইয়া জাগ্রত ঈশ্বরপ্রীতির অধীন হইয়া আসে না। দৃষ্টান্তস্বরূপ ব্রাহ্মদমাজের উল্লেখ করা যাইতে পারে। ইহার মধ্যে আমরা যত পুরুষ ও রমণী দেখিতেছি, সকলেই কি ধর্মভাব দারা চালিত হইয়া আসিয়াছেন? তাহা কে বলিতে পারে? হয়ত এরপ অনেক লোক আসিয়াছেন. যাঁহারা কোনও বিশেষ কারণে প্রাচীন সমাজ হইতে বজ্জিত হইয়া বাস করিতেছিলেন, তাঁহারা দেখিলেন ব্রাক্সমাজ বলিয়া একটা সমাজ দাঁড়াইয়াছে, যাহারা জাতিভেদ মানেনা, যেখানে গেলে আশ্রয় ও সামাজিক সাহায্য পাওয়া যাইতে পারে. তাই আসিয়াছেন। তাঁহারা ধর্মার্থে আসেন নাই, ধর্মাও চাহিতেছেন না; চাহিয়াছিলেন সামাজিক আশ্রয় ও সামাজিক সাহাধ্য, তাহা পাইয়াছেন ও তাহাতেই সম্ভ্ৰম্ট হইয়া আছেন। হয়ত এভাবে অনেকে আসিয়াছেন যে,

ইহাদের মধ্যে নারীগণের শিক্ষা আছে, বাল্যবিবাহ নাই. স্তুসভা ও উন্নত রীতিতে গুহুধর্ম এখানে করা যায়। তাঁহারা বর বা ক্যা অস্বেষণ করিয়াছিলেন, তাহা পাইয়াছেন. তাহাতেই সম্ভুক্ট আছেন। বহু সংখ্যক এরূপ রমণী আসিয়াছেন যাঁহার। নবজীবন পাইয়া ধর্মজীবন লাভ করিয়া আসেন নাই : কিন্তু তাহাদের পতিগণ আসিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার ও আদিয়া পড়িয়াছেন এবং প্রেমের বন্ধনে বন্ধ হইয়া রহিয়াছেন। হয়ত বহুদংখ্যক বালক বালিকা এরপ রহিয়াছে, যাহারা এখনও নবজীবন প্রাপ্ত হয় নাই, তাহাদের অন্তরে ঈশ্বরপ্রীতি জাপ্রত হয় নাই, তাহারা ব্রাহ্মসমাজে ভূমিফ হইয়াছে বলিয়াই ব্রাহ্মদমাজ ভূক্ত হইয়াছে। একটা সমাজ বাঁধিলেই নানা ভাবের ও নানা অভিসন্ধির লোক তাহার সহিত সম্মিলিত হইবে তাহা অনিবার্গা; কিন্তু সেই সমাজ মধ্যে যদি এরপ শক্তি থাকে, এরপ সভেজ ধর্মভাব থাকে, যাহাতে ক্ষুদ্র অভিসন্ধি লইয়া কেহ আসিলেও তাহার অন্তরে ধর্মাগ্রি জ्ञानिया (मय, य नवजीवन नर्रेया जारम नार्रे जारारक नव-জীবনে দীক্ষিত করিয়া ছাড়ে, তাহা হইলে সে সমাজ ধর্ম্মসমাজ থাকে ও তাহার ভবিষ্যত সম্বন্ধে আশার সম্পূর্ণ কারণ থাকে। কিন্তু তাহা না হইয়া যদি এরূপ হয় যে, যে ক্ষুদ্র পার্থিব অভিদন্ধি লইয়া আসিল, বা যে গুহে জন্মিল, তাহাকে নব-জাবন দিতে পারা গেল না, বরং সে নবজাবন প্রাপ্ত ব্যক্তিদের **সম্বরে** বিষয়াসক্তির সংক্রোমক ব্যাধি প্রবিষ্ট করিয়া দিল.

এবং সমাজ মধ্যে যে কিছু ধর্মাগ্রি জ্বলিতেছিল তাহা নিবাইবার পক্ষেই সহায়তা করিল, তাহা হইলে জানা যায় যে, সে সমাজ উত্তরকালে ধর্মসমাজ থাকিবে না, সে উৎস শুকাইয়া যাইবে, যাহ। তাহাকে সর্কবিধ বিপদে রক্ষা করিতে সমর্থ।

ত্রতার আমরা দেখিতেছি, প্রত্যেক ব্যক্তির ও ধর্ম্মসমাজের ধর্ম্মজীবনকে রক্ষা করিবার একমাত্র উপায় জাগ্রত
ঈশর-প্রীতি। ইহা যাহার হৃদয়ে না জাগিয়াছে, সে মানুষ
এখনও ধর্ম্মজীবনে প্রবেশ করে নাই। অনেকে হয়ত প্রশ্ন
করিবেন হৃদয়ে ঈশ্বর-প্রীতি জাগা কাহাকে বলে ? অনেকে
হয়ত স্বীয় স্বীয় হৃদয় পরীক্ষা করিয়া বলিবেন, বাঃ আমরা কি
ঈশ্বরকে প্রীতি করি না ? আমরা কি তাঁহাকে সত্য বলিয়া
জানি না ? আমরা কি তার উপাসনাতে বসি না ? আমরা
কি তার অর্চ্চনা করিয়া সর্ববিধ অনুষ্ঠান করি না ? ইহার
অতিরিক্ত জাগ্রত ঈশ্বর-প্রীতি বলিয়া আবার কি পদার্থ
আছে ? মনে রাখা উচিত জাগ্রত ঈশ্বর-প্রীতির কতকগুলি
লক্ষণ আছে, প্রত্যেক নব-জীবন প্রাপ্ত বাক্তিতে তাহা দেখিতে
পাওয়া যায়।

সকল লক্ষণ, গুলির উল্লেখ অনাবশ্যক। প্রধান রূপে তিনটা লক্ষণের উল্লেখ করা যাইতে পারে। প্রথম লক্ষণ এরপ জাবনে ধর্ম লক্ষ্য, ঈশ্বর লক্ষ্য এবং সংসার উপলক্ষ্য হইয়া থাকে। সেরূপ ব্যক্তি সংসারে বাস করেন, সংসারে কাজ করেন বটে, কিন্তু তাঁহার হৃদয় ঈশ্বরে অর্পিত থাকে। তিনি "আত্ম:-ক্রীড়ঃ আত্ম-রতি" হন অর্থাৎ ঈশ্বরের শ্রবণ মননে স্থা হইয়া থাকেন, এবং সকল কাজ ও সকল চিন্তার মধ্যে প্রধানরূপে তাঁহার সহিত যোগ স্থাপনের জন্ম ব্যক্ষ থাকেন।

দিতীয় লক্ষণ, তাঁহার আজাতে গ্রহণ ও বজ্জন, জীবনের এই দুইটা ক্রিয়া প্রবলরণে দৃষ্ট হয়; অর্থাৎ একদিকে যেমন তিনি অসৎ যাহা তাহাকে বজ্জন করিবার চেন্টা করিতে থাকেন, অপর দিকে সং যাহা, পবিত্র যাহা, তাহাকে আগ্রহের সহিত গ্রহণ করেন। এরপ প্রকৃতিতে একদিকে ধর্মভীক্ষতা অপর দিকে সাধু-ভক্তি উভয়ই প্রবল দৃষ্ট হয়।

তৃতীয় লক্ষণ, এরপ প্রকৃতির ঈশ্বরাসুরাগ স্বতঃই নানা প্রকার সাধুতার অনুষ্ঠানে ব্যক্ত হইতে থাকে। ঈশ্বর-প্রেমিক আপনাকে জগতের সেবার্থে দিবার জন্ম ব্যস্ত। তাঁহার অস্তরে জাগ্রত ঈশ্বর-প্রীতি নিঃস্বার্থতার আকারে উচ্ছলিত হইতে থাকে। ঈশ্বরেচ্ছা সম্পাদনের জন্ম তিনি কটকে কপ্ত বলিয়া মনে করেন না। এমন কাজ নাই যাহা তিনি প্রভূ প্রমেশ্বের জন্ম করিতে পারেন না, এমন ক্লেশ নাই যাহা বহিতে পারেন না।

যে ঈশ্বর-প্রীতি এই সকল লক্ষণ উৎপন্ন করে তাহাই ধর্মজীবনের উৎস। যতক্ষণ এই উৎস হৃদয়ে না থোলে ততক্ষণ মনে করা উচিত সে মানুষ আধ্যাত্মিকভাবে মৃত!

ঈশ্বর-প্রীতি যখন হৃদয়ে জাগে, তখন মামুষ জীবনের সকল

অবস্থার জন্য তাজা ধর্ম পায়। তখন আর তাহার ধর্ম গ্রন্থে বা মানুষের মুখে থাকে না। এ জগতে মানুষ এক প্রকার সাধৃতা দেখায়, যাহার মূলে জনসমাজের শিক্ষা ও শক্তি ভিন্ন আর কিছুই নাই। সকলেই বলে "লোকটী ভাল", "লোকটী ভাল" তাহার অর্থ এই, সে লোকটী তাদের মনের অনুরূপ; তারা যাহা চায়, সে লোকটী তাই, তারা যাহা চায় না, সে লোকটী তাহা করে না। প্রশংসা-প্রিয়তা আমাদের অন্তরের এমনি সূক্ষম ব্যাধি এবং লোক-প্রশংসার মাদকতা শক্তি এমনি অপ্রতর্কিত ভাবে আমাদের মনে কাজ করে, যে আমাদের সাধৃতা অনেক সময়ে লোকের দৃষ্টি ও লোকের রসনা দারা গঠিত হয়; তাহার অতিরিক্ত বড় অধিক সারবান পদার্থ তাহার মধ্যে থাকে না।

এইরূপ ভিত্তির উপরে যে সাধুতা দণ্ডায়মান থাকে, তাহা সংসারের সহিত সংঘর্ষণে টে কৈ না; তাহা পাপ প্রলোভনকে বাধা দিতে পারে না;।তাঁহার মূলে আত্মদৃষ্টি থাকে না; স্থতরাং তাহা আত্মার অধােগতিকে ধরিতেও পারে না; অজ্ঞাতসারে নামিয়া যায়; অজ্ঞাতসারে বিষয়জালে আবদ্ধ হয়; অজ্ঞাতসারে প্রবৃত্তির অনুসরণ করে; এবং অজ্ঞাতসারে স্বার্থপর ও স্থপপ্রিয় হইয়া পড়ে। আমরা এরূপ দৃন্টান্ত প্রতিদিন দেখিতেছি। কত মানুষ এরূপ দেখিতেছি, যাহারা ছই চারি বৎসর ব্রাহ্ম-দিগের সঙ্গে ঘুরিতেছে, ছই চারি বৎসর উচ্চ উচ্চ কথা বলিত্তি, সদসুষ্ঠানে উৎসাহ দেখাইতেছে, তৎপরে অল্পে অল্পে

গা ঢাকা দিতেছে, স্বার্থ ও স্থাথের অম্বেষণে ভূবিয়া যাইতেছে। क्छ वांनिका सामारत्व चरत खिलान, উচ্চশिका পाईन, विध-বিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করিল, কৌমার দশায় পবিত্রতা. কোমলতা, ও সদাশয়তা প্রভৃতি গুণে সকলকে মৃগ্ধ করিল; কিন্তু পরিণীত হইয়া যেই গুহধর্মে প্রবেশ করিল, যেই সুখ শৌভাগ্যের মুখ দেখিল, আর তাহাদের উদ্দেশ পাওয়া গেল না: যে ব্রাহ্মাণমাজ তা হাদিগকে ক্রোডে করিয়া পালন করি-লেন, তাহাদিগকে শিক্ষা ও স্বাধীনতা দিয়া উন্নীত করিলেন. তাহাদিগকে উন্নত রকমের গৃহকর্মে প্রবেশ করিবার স্থবিধা দিলেন, সেই ব্রাক্ষাসমাজের প্রতি একবার ফিরিয়াও তাকাইল না। ইহার কারণ কি ? কারণ এই, ঐ সকল স্থলে জাগ্রত ঈশ্বর-প্রীতি জম্মে নাই ; হৃদয়ে ধর্মজীবনের উৎস থোলে নাই। সে সকল আত্মা ধর্ম্মের চর্চ্চার মধ্যে থাকিয়া মুতই বৃহিয়াছিল।

যে আল্লাতে প্রেম জাগিয়াছে, তাহাকে যেখানেই রাথ ধর্ম তাহার সঙ্গেই আছে। তাহাতে আলুদৃষ্টি সর্বাদা জাগ্রত। সে আল্লা একেবারে ঘুমাইয়া পড়িতে পারে না। ক্ষণিক আসক্তির পাশে বন্ধ হইতে পারে, তুই দিনের জন্ম পথভ্রাস্ত হইতে পারে, কিছুকালের জন্ম প্রবৃত্তির হাতে বন্দা হইতে পারে, কিন্তু তাহার মুক্তির দিন হরায় আসে; তাহার হুদয়বাদী প্রেম আপনার শক্তিকে আবার জাহির করে; অমুতাপের অগ্নিশিখা জাবার উথিত হয়; তুরস্ত প্রতিজ্ঞা আবার জমগ্রহণ

করে; এবং সে বিগুণ আগ্রহের সহিত আবার ঈশর.চরণে পতিত হয়। এই জাগুই বলি ঈশর-প্রীতিই মানবকে মুক্তি দিবার পক্ষে যথেই। ঈশুর করুন আমাদের সকলের হাদয়ে এই উৎস খুলুফ।